Работа педагога-психолога

Работа педагога психолога колледжа в отчетный период планировалась в соответствии с проблемами, возникшими в процессе образовательного процесса, исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

- создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития студента в рамках образовательного процесса.

Исходя из целей, определены задачи психологического сопровождения:

1. Создание психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического, психического здоровья участников образовательного процесса и их личностного самоопределения.
2. Создание развивающей образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов.
3. Формирование психологической культуры учащихся, педагогических работников и родителей (психологическое просвещение).
4. Создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
5. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки и сдачи экзаменов.

Деятельность психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

-Психолого-педагогическая диагностика

- Коррекционно-развивающая работа

- Консультирование

- Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

- Психолого-педагогическая диагностика.

В рамках данного направления проводится диагностика личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, изучение интересов, ценностей, склонностей и способностей студентов, межличностных отношений, оценка социально-психологического климата и атмосферы в группах и коллективах и другие виды диагностики. («Самооценка личности», С. В. Ковалев; «Самооценка психических состояний» (Г.Айзенк); «Определение направленности личности» (Б.Басса); «Методика для диагностики учебной мотивации студентов» (А.А.Реан), Шкала тревоги Спилберга-Ханина, Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда. Проективные («Дом, дерево, человек», «Волшебное (несуществующее) животное» «Семья». А так же, такой метод как наблюдение.

- Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа включает в себя проведение групповых тренинговых занятий (на сплочение, развитие навыков общения, разрешения конфликтов, развитие уверенности в себе, творческих качеств личности, самопознание и саморазвитие) и индивидуальных занятий по результатам диагностики и запросам.

- Консультирование

Индивидуальное психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими и др.

- Психолого-педагогическое просвещение и профилактика

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика осуществляется в форме выступления психолога на кураторских часах, бесед, лекций, встреч со специалистами разных сфер деятельности, круглых столов, семинаров, практикумов, дискуссий, видеолекториев, информационно-просветительских и профилактических акций по следующей тематике:

1) адаптация к условиям обучения в колледже;
2) здоровый образ жизни;
3) профилактика экзаменационного стресса;
4) эмоциональная саморегуляция;
5) психология межличностных отношений;
6) конфликты и пути их разрешения;
7) профилактика зависимостей и асоциального поведения;
8) формирование жизнестойкости и профилактика деструктивного поведения студентов.

Статистический отчёт за сентябрь, октябрь, ноябрь месяцы

	Процедур	Количество студентов
Общее количество студентов из категории дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	68	
Количество групповых обследований	3	68
Общее кол-во обследованных в групповой диагностике	68	
Групповая коррекционная работа (процедур/человек)	2	68
Количество индивидуальных консультаций	48	48
Количество групповых консультаций	4	68

Согласовано
Заместитель директора по ВР
М.В.Сысоева
«10» 09 2018г.

График работы педагога-психолога

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
8.30-16.00	9.00-18.00	8.30-16.00	9.00-18.00	9.00-17.00
Диагностика. Работа с документацией.	Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные). Профилактическая работа со студентами «группы риска».	Коррекционно-развивающие занятия (групповые)	Индивидуальное тестирование. Профилактическая работа со студентами «группы риска».	Консультирование студентов, педагогов, родителей.

Обед: 13.00- 14.00