

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Утвержден приказом № 55 от
«29» апреля 2021 г.

**Кодекс профессиональной этики работников и обучающихся
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного
транспорта и дорожного строительства»**

Кодекс профессиональной этики работников и студенческого коллективов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (далее – Учреждение) - это прикладная, профессиональная этика, своеобразный «учебник» культуры поведения, профессиональной чести и достоинства. Он содержит правила для самого гуманного выполнения профессиональных обязанностей.

ЦЕЛЬ КОДЕКСА - отобрать и зафиксировать образцы профессионально-ценностной деятельности квалифицированного специалиста и обучающегося, которые позволили бы им оптимально реализовывать свое социальное поведение.

Профессиональная этика формируется в трех сферах:

- в совместно-индивидуальной трудовой деятельности;
- в общении;
- в учебно-досуговой деятельности.

Она классифицируется **по типам** профессиональной деятельности и включает:

- этику руководителя;
- этику педагогического и обслуживающего работника;
- этику обучающегося.

Основные права и обязанности, ответственность и полномочия всех участников образовательного процесса зафиксированы в таких нормативно-правовых документах, как Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Устав ГБПОУ ИО «ИКАТиДС», должностных инструкциях, квалификационных характеристиках по профессиям, профстандартах, «Правилах внутреннего трудового распорядка».

I. Этические правила руководителя Учреждения

- Личный пример руководителя в отношении к подчиненным самый нравственный метод воспитания коллектива.

- При доминировании отношений субординации ослабляются обратные связи, искажается информация и появляется опасность принятия неверных управленческих решений.

- Сотрудникам нравится ощущать свою значимость.
- Хочешь быть богатым - думай!

II. Этические правила работников Учреждения

- Обращение к обучающимся только по именам.

- Повышение тона обращения к обучающимся начальная стадия снижения психолого-педагогического профессионализма.

- Овладение профессией - это второе рождение человека.

- Даже поощрение, исходящее от неуважаемого, несправедливого педагога воспринимается обучающимися как наказание.

- В сознание подчиненных, обучающихся должна быть внедрена прочная уверенность в том, что любой их поступок (хоть положительный, хоть отрицательный) не останется незамеченным, получит соответствующую оценку и получит должную реакцию.

- Объем знаний, умений, возможностей конкретного человека ограничен. Всегда оценивайте свою компетенцию и потенциал своих возможностей, не зарывайтесь, действуйте сообразно своим возможностям. Поэтому не стесняйтесь признаться в незнании чего-либо, задать вопрос, попросить о помощи. Это только повысит уважение к Вам. В то же время постоянно принимайте меры, чтобы расширить круг своих познаний, умений, возможностей. Поделитесь с окружающими полученной Вами новой интересной информацией.

- Уважайте личность своего обучающего, подчиненного. Уважайте его человеческое достоинство, соблюдайте его законные права. Помните, что Ваше уважение и

доверие порождают ответное уважение и доверие к Вам. Обращайтесь с ним доброжелательно, справедливо, ровно, вежливо. Не допускайте грубости и панибратства, а тем более физического или психического насилия.

- Постоянно изучайте личность каждого обучающего, подчиненного, его характер, склонности, возможности, деловые, личностные и человеческие качества, условия его жизни. Подходите к каждому персонально, исходя из его индивидуальности. Поощряйте его любознательность и инициативу, неординарный подход к явлениям, событиям, объектам, решению проблем. Относитесь доброжелательно и терпимо к представителям других народов, культур, верований. Они не хуже и не лучше нас, они просто - другие.

III. Этические правила обучающегося в Учреждении:

- Достоинно овладевать знаниями по избранной профессии, специальности
- Заботиться о сохранении учебного оборудования, имущества учреждения.
- Культурно и достойно вести себя на территории учреждения и за его пределами.
- Заботиться о красоте родной речи.
- Беречь свое здоровье, выполнять требования техники безопасности.
- Быть всегда чистым и опрятным.
- Способствовать эстетическому виду учреждения, чистоте и порядку в нем и на ее территории.
- Не курить в учреждении и на его территории. Не употреблять алкогольных напитков и наркотических средств.

IV. Этика межличностных отношений в Учреждении:

- Обращение друг к другу по кличкам, прозвищам унижает человеческое достоинство.
- Действия всех работников и обучающихся направлены на поддержание традиций и авторитета учреждения.
- Личный пример педагога (как положительный, так и отрицательный) самый действенный метод воспитания. Добросовестно исполняйте свои обязанности и требуйте исполнения их обязанностей от обучающихся, подчиненных.
- Проявляйте уважение к руководству своего образовательного учреждения и к органам власти.
- Будьте всегда надежны, целеустремлены, аккуратны и точны. Никогда не опаздывайте. Всегда предусматривай возможность возникновения непредвиденных ситуаций, варианты своих действий в таких случаях.
- Относитесь и обращайтесь со всеми в учреждении так, как хотите, чтобы обращались и относились к Вам. Не заискивайте перед старшими и не заноситесь перед младшими.
- Будьте всегда верны своему слову, всегда честны, старайтесь допускать меньше промахов, а если допустили, не стесняйтесь быстрее их исправить. Помните, что окружающие всегда видят и замечают все Ваши промахи, недостатки, нечестные, недостойные действия.
- Соблюдайте принятые нормы морали и нравственности, требуйте их соблюдения обучающимися, подчиненными.
- В отношениях с обучающимися, подчиненными сохраняйте самообладание, не допускайте вспыльчивости, брани, повышения тона, непродуманных действий под влиянием эмоций, даже если их поступки Вас очень возмущают. Владейте собой, остановитесь, обдумайте свою реакцию, ее последствия. Выберите наиболее эффективные, в данных конкретных условиях, ответные действия и проводите их быстро, спокойно, уверенно и непреклонно.

- Заботьтесь о своих обучающихся, подчиненных, об условиях их учебы, труда и быта. Творите добро для людей и не требуйте за него вознаграждения или признания. Обеспечивайте в процессе каждого, проводимого Вами занятия или мероприятия соблюдение правил, мер и норм безопасности и охраны их жизни и здоровья, производственной и учебной санитарии и гигиены.

- Помните, что свободное время - неотъемлемая личная собственность человека. Не посягайте на него, но приучайте своих обучающихся, подчиненных находить для этого времени интересные и полезные развлечения и занятия.

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт



Сухих И.С.

«29» 04 _____ 2021 г.