

**Министерство образования Иркутской области**

**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Иркутской области  
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного  
строительства»**

Утверждено:  
Приказом директора ГБПОУ ИО  
«ИКАТ и ДС»  
№ 74 от 27.03.2023

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ ИО  
«ИКАТ и ДС»**

г. Иркутск  
2023

## **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальностям и профессиям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (далее - Колледж), на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ООП СПО**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022г.) "Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023)

- Федеральный закон № 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Подписан Президентом РФ 26 мая 2021 г.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2021 г. № 253 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования”

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 г. № 153 Об утверждении Порядка разработки ПООП СПО, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП СПО

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.01.2021 г. № 15 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199"

- Приказ Минтруда России от 26.10.2020 №744 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, по реализуемым специальностям/ профессиям

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО

- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от «27» июля 2021 г. № 161, Приложение № 2 «Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»

- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования» («практическая подготовка», дополнение - рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы)

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями»

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»

- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252)

- Устав ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ФОС) обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальностям и профессиям,

реализуемым в Колледже, планируемые результаты освоения ООП СПО, условия образовательной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП СПО

3.1. ООП СПО разрабатывается по соответствующей специальности, профессии и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими ФГОС СПО.

ООП СПО включают в себя следующие разделы:

- Общие положения
- Общая характеристика образовательной программы
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- Результаты освоения образовательной программы (Общие компетенции. Профессиональные компетенции. Личностные результаты)
- Структура образовательной программы (Учебный план. Календарный учебный график. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы)
- Условия реализации образовательной программы (Материально-техническое обеспечение образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы. Организация воспитания обучающихся. Организация практической подготовки обучающихся. Кадровые условия реализации образовательной программы. Финансовые условия реализации образовательной программы)
- Фонды оценочных средств (ФОС для учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОС для ГИА)
- Приложение (Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Программа практической подготовки, Программа ГИА)

3.2. Структура и содержание ООП СПО могут меняться, в связи с изменениями требований ФГОС СПО.

3.3. Титульный лист ООП СПО имеет лицевую и оборотную сторону (Приложение 1).

3.4. Содержание ООП СПО определяется ФГО СПО и ПООП по каждой специальности/профессии.

3.5. В содержании необходимо указать наименования всех разделов и подразделов, имеющих в ООП, а также все приложения с указанием номеров страниц расположения. Нумерация страниц ведется сквозная.

Содержание основных разделов представлено в Приложении 2.

#### **4. РАЗРАБОТКА, СОГЛАСОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ООП СПО**

4.1. ООП СПО проектируется на основе компетентностно-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС СПО. Составляется ООП СПО коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей, работодателей, представителей социальных партнеров.

4.2. Отделом по учебной работе при участии СПП разрабатывается и комплектуется следующая документация:

- учебный план специальности, профессии;
- календарный график учебного процесса;
- Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснения к учебному плану

4.3. Учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования.

Рабочий учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается директором.

Рабочий учебный план образовательной организации определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и производственной (профессиональной) практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации.

При разработке рабочего учебного плана следует учитывать, что:

- переутверждение учебных планов в течение учебного года не допускается;
- образовательная организация ежегодно обновляет ОП в части состава дисциплин (профессиональных модулей), учебной и производственной практик, а также заданий на демонстрационный экзамен (при его наличии в структуре государственной итоговой аттестации);
- объем ОП СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО;
- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при

освоении ОП по специальности СПО), практику, а также другие виды учебной деятельности. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут;

- объем учебных занятий и практики ОП не должен превышать 36 академических часов в неделю;

- объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен быть не менее 70 процентов (для ФГОС по специальностям) и не менее 80 процентов (для ФГОС по профессиям) от объема, отводимого на данный элемент ОП в целом, предусматриваемого учебным планом;

- суммарный бюджет времени по циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС;

- объем времени на изучение учебных дисциплин (профессиональных модулей) во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 32 часов;

- период освоения учебных предметов, дисциплин, модулей, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования в пределах ОП СПО, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется образовательной организацией самостоятельно.

При разработке рабочего учебного плана образовательная организация имеет право:

- распределять полный объем времени, отведенный на реализацию ОП по специальности/профессии, включая обязательную и вариативную части;

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части либо вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации ОП СПО конкретной образовательной организации;

- реализовывать дисциплину «Физическая культура» в объеме обозначенном ФГОС обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в неделю в рамках кружковой работы, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

- использовать 70% учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек;

- определять номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также

обще профессионального цикла и профессиональных модулей в рамках циклов предусмотренных ФГОС с учетом положений ПООП;

- может применяться система зачетных единиц для определения объема ОП, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам;
- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС по специальностям СПО;
- определять формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в том числе, и с применением процедуры демонстрационного экзамена;
- планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся СПО не должно превышать 8, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины.

В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП по профессиям СПО, составляет:

- не менее 2 недель в зимний период при сроке получения СПО один год;
- не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, – при сроке получения СПО более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ОП по специальностям СПО, составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Учебный план состоит из следующих разделов:

- титульная часть;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях);
- план учебного процесса;
- учебная и производственная практики;
- перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских;

- пояснения к учебному плану.

В титульной части учебного плана указываются:

- полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовую форму в соответствии с утвержденным уставом;
- код и полное наименование профессии/специальности СПО;
- вид ОП (базовой или углубленной подготовки) – только для специальностей СПО, если предусмотрено ФГОС;
- наименование квалификации(ий), осваиваемых в рамках ОП (при определении квалификации выбирается сочетание квалификаций, задаваемое ФГОС);
- форма обучения;
- нормативный срок обучения в зависимости от базы приема и осваиваемых квалификаций;
- образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;
- дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС. При составлении календарного учебного графика необходимо руководствоваться следующим:

- начало учебного года планируется с 1 сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой специальности/профессии;
- продолжительность каникул определяется в соответствии с пунктом 2.5 настоящего Положения;
- учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями;
- проведение производственной практики (преддипломной) для обучающихся по специальностям СПО планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам,

промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС.

План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальностей СПО) или социально-гуманитарный цикл (для специальностей и профессий, утвержденных с 2022 года)
- математический и общий естественнонаучный цикл (для специальностей СПО);
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Профессиональные модули в плане учебного процесса представлены междисциплинарными курсами, учебной и производственной практиками.

Для освоения каждого основного вида деятельности в состав модулей включаются:

- для профессии СПО – учебная и производственная практики;
- для специальности СПО – практика по профилю специальности.

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамен, в том числе комплексный;
- зачет, дифференцированный зачет;
- курсовая работа;
- контрольная работа.

В графе «Самостоятельная учебная нагрузка» указывается объем внеаудиторной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом ОП и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем.

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и (или)

государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе ФГОС / ПООП, содержащего обязательный минимальный перечень. Образовательная организация в своем учебном плане имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки.

В разделе «Пояснения к учебному плану» образовательная организация отражает особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрывая и уточняя отдельные положения учебного плана, а именно:

- на основании каких нормативных документов разработан учебный план с указанием даты и номера документа;
- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание в соответствии с календарным учебным графиком;
- объем ОП;
- использование объема времени вариативной части с указанием наименования дисциплины, междисциплинарных курсов, профессионального модуля;
- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно ФГОС;
- по каким дисциплинам будут проводиться письменные, комплексные экзамены, экзамены, связанные с прослушиванием, просмотром учебных работ, спортивными выступлениями, зачеты с оценкой (дифференцированные) и т.п.;
- за счет какого времени проводятся зачеты и контрольные работы;
- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей предусматривается выполнение курсового проекта (работы) (для специальностей СПО);
- какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;
- порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;
- освоение каких профессий, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО;

- форма и вид государственной итоговой аттестации по профессии/специальности СПО.

4.4. Отдел воспитательной работы разрабатывает программу воспитания, календарный план воспитательной работы по направлениям подготовки, совместно с руководителями СПП - раздел «Организация воспитания обучающихся».

4.5. Отдел учебно-методической работы совместно с руководителями СПП разрабатывает и комплекзует документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса:

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практической подготовки;
- программы государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств;
- учебно-методическое обеспечение дисциплин, профессиональных модулей, видов практик.

4.6. Проект ООП СПО рассматривается на заседании СПП, согласовывается с работодателями, и утверждается директором колледжа.

4.7. Координацию деятельности по разработке ООП СПО осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

4.8. К разработке ООП СПО могут быть привлечены представители профильных предприятий (организаций), для которых осуществляется подготовка выпускников.

4.9. ООП СПО едины для очной и заочной форм обучения по соответствующей специальности. Особенности организации образовательного процесса в разных формах обучения отражаются в соответствующих разделах ООП СПО.

## **5. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ООП СПО**

5.1. Оригинал ООП СПО хранится на бумажном носителе в отделе по учебно-методической работе. Учебный план и календарный учебный график находится в учебном отделе и размещается на сайте Колледжа. Отдельные элементы ООП СПО на бумажном и (или) электронном носителях находятся у руководителя структурного подразделения и преподавателя.

5.2. ООП СПО должны быть доступны каждому преподавателю, а так же обучающимся, их родителям (законным представителям), широко использоваться в образовательном процессе, регулярно обсуждаться на заседаниях СПП.

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного  
транспорта и дорожного строительства»  
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директор  
ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность/профессия: \_\_\_\_\_  
Код, название

Форма обучения: \_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

\_\_\_\_\_

Иркутск

20\_\_

*Форма обратной стороны титульного листа ООП СПО*

СОГЛАСОВАНО:

Эксперты от работодателя:

---

<i>место работы</i>	<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись, инициалы, фамилия</i> <i>МП</i>
---------------------	-----------------------------	--

---

<i>место работы</i>	<i>занимаемая должность</i>	<i>подпись, инициалы, фамилия</i> <i>МП</i>
---------------------	-----------------------------	--

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Организации воспитания обучающихся
- 6.4. Организация практической подготовки
- 6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств**

- 7.1. ФОС для учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 7.2. ФОС для государственной итоговой аттестации

### **Приложение**

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Программа практической подготовки
- Программа ГИА

## СТРУКТУРА ООП СПО

### Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности \_\_\_\_\_ разработана на основе \_\_\_\_\_ ФГОС СПО \_\_\_\_\_, утвержденного Приказом \_\_\_\_\_.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (ред. от 29.12.2022г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"
- Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 г. № 60252)
- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 (ред. от 01.04.2020) «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 №05-401 «О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования для использования в работе образовательными организациями».

- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 №05-369 «О направлении рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от «27» июля 2021 г. № 161, Приложение № 2 «Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных основных образовательных программ по новым и актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования»
- Приказ \_\_\_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии \_\_\_\_\_»
- Приказ \_\_\_\_\_ «Об утверждении профессионального стандарта \_\_\_\_\_ (если необходимо)

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы \_\_\_\_\_.

Обучение по образовательной программе осуществляется \_\_\_\_\_ формах обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ академических часов; со сроком обучения \_\_\_\_\_.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

\_\_\_\_\_

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

**4.1. Общие компетенции (в таблице (из ПООП) или перечисление)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>

#### 4.2. Профессиональные компетенции (в таблице (из ПООП) или перечисление)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

#### 4.3. Личностные результаты (из программы воспитания)

### Раздел 5. Структура образовательной программы

#### 5.1. Учебный план (приложение)

#### 5.2. Календарный учебный график (приложение)

#### 5.3. Рабочая программа воспитания (приложение)

#### 5.4. Календарный план воспитательной работы (приложение)

### Раздел 6. Условия образовательной программы

#### 6.1. Материально-техническому оснащению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС СПО.

*Включить перечень специальных помещений (кабинеты, лаборатории, мастерские, залы, полигоны) с указанием заведующих учебными кабинетами*

*Включить перечень используемого оборудования и оснащения учебных кабинетов*

#### 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды:

---

*(перечислить информационные ресурсы)*

*Включить перечень учебного и методического обеспечения по каждой специальности, профессии, информационных ресурсов (таблица).*

При наличии категории обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечение печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся (эту фразу обязательно написать и учитывать).

#### 6.3. Организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Организации практической подготовки**

6.4.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.4.2. В форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.3. В форме практической подготовки организована учебная практика на любом курсе обучения, предусмотренная учебным планом.

6.4.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

*Включить перечень предприятий-организаций на базе которых планируется проведение практической подготовки (учебной и производственной практик).*

#### **6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указать из ФГОС СПО*), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

6.5.2. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указать из ФГОС СПО*), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5.3. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (*указать из ФГОС СПО*), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

*Включить список преподавателей, реализующих данную программу, с указанием образования, категории и год повышения квалификации (таблица)*

## **6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **7. Фонды оценочных средств**

7.1. ФОС для учебных дисциплин и профессиональных модулей

7.2. ФОС для ГИА

## **Приложение**

### **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей Фонды оценочных средств**

РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по учебно-методической работе

Н.И. Москаленко

(ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

24 марта 2023 года