

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский колледж
автомобильного транспорта и дорожного строительства»**

Утверждено:
Приказом директора ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»
№ 4 от 09.01.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в
ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»**

Иркутск
2019 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей разработано в целях регламентации общих требований к структуре, содержанию и оформлению рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям и профессиям, реализуемым в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",
- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями от 09.04.2015 г.),
- методических рекомендаций «Методика разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования». В.И. Блинов, О.Ф. Батрова, Е.Ю. Есенина, Е.А. Рыкова, А.А. Факторович. М.: ФИРО, 2014г.,
- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО),
- актуализированных ФГОС СПО,
- примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (ПООП СПО),
- устава ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

1.3. Рабочая программа является частью основной образовательной программы СПО (ООП СПО) по специальности, профессии и предназначена для реализации ФГОС СПО.

1.4. Рабочая программа является организационно-методическим документом, определяющим цели, задачи и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля, структурирована по видам учебных занятий с указанием их объемов.

1.5. Рабочая программа разрабатывается преподавателями, ведущими соответствующие учебные дисциплины и профессиональные модули.

1.6. Основой для разработки рабочей программы служат ФГОС СПО, учебные планы по специальностям СПО и примерные программы по дисциплинам (при наличии).

1.7. Рабочая программа разрабатывается по каждой дисциплине учебного плана и профессиональному модулю отдельно для каждой специальности/профессии.

1.8. Рабочая программа разрабатывается и утверждается не позднее начала обучения по ООП СПО.

1.9. Оригинал рабочей программы входит в состав ООП СПО. В электронном виде рабочая программа хранится в документации по специальности/профессии у председателя СПП и в базе программно-методического обеспечения (библиотека ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»).

1.10. Председатели СПП, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР осуществляют контроль учебного процесса по всем дисциплинам соответствующего учебного плана на основании рабочих программ.

2. Требования к структуре и содержанию рабочих программ

2.1. Структура рабочей программы включает следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы:

- Область применения программы
- Цели и планируемые результаты освоения

2. Структура и содержание учебной дисциплины.

3. Условия реализации программы

4. Контроль и оценка результатов освоения

2.2. Количество часов на освоения рабочей программы учебной дисциплины/ профессионального модуля определяется учебным планом по специальности.

2.3. При заполнении раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения оформляется в виде таблицы, в которой указываются результаты обучения:

- учебной дисциплины - оцениваются результаты обучения умениям и знаниям;
- профессионального модуля - оцениваются профессиональные и общие компетенции.

2.4. Раздел 3. Условия реализации программы содержит требования к материально-техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения:

- приводится перечень оборудования, инструментов и оснащение специальных помещений для реализации программы
- приводится перечень печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, изданных за последние 5 лет.

Макет рабочей программы учебной дисциплины представлен в Приложении 1.

Макет рабочей программы профессионального модуля представлен в Приложении 2.

2.5. Экспертное заключение в целом включает в себя две основных группы экспертных показателей: экспертизу оформления титульного листа и оглавления; экспертизу разделов и тем программы, а также итоговое заключение:

- **Техническая экспертиза** проводится с целью первичной оценки рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля на соответствие формальным требованиям ФГОС: наличие всех составляющих ее элементов, требованиям к оформлению элементов. Приложение 3.

- **Содержательная экспертиза** направлена на определение соответствия рабочей программы заявленному уровню требований ФГОС СПО к результатам освоения программы. Основная часть содержательной экспертизы проводится по ее разделам. Приложение 4.

3. Порядок оформления, согласования, утверждения рабочих программ

3.1. Рабочая программа разрабатывается и оформляется преподавателем учебных дисциплин и профессиональных модулей до начала обучения по специальности /профессии.

3.2. Председатель СПП имеет право потребовать своевременное предоставление преподавателями рабочих программ до утверждения ООП СПО.

3.3. Рабочая программа предоставляется на экспертизу; согласовывается на заседании СПП (протокол) и подписывается председателем СПП. Рабочая программа профессионального модуля согласовывается с работодателями.

3.4. Порядок проведения технической и содержательной экспертизы:

- разработчик заполняет стандартизированные формы;
- разработчик предоставляет рабочую программу и заполненные бланки на согласование;

- председатель СПП проводит техническую экспертизу рабочей программы;

- заместитель директора по УМР проводит содержательную экспертизу рабочей программы.

3.5. Рабочая программа, имеющая визу председателя СПП, бланки экспертизы и утвержденная заместителем директора по УМР, имеет статус локального учебно-планирующего документа, регламентирующего реализацию данной учебной дисциплины/профессионального модуля.

3.6. Преподаватель несет персональную ответственность за своевременную и качественную работу по составлению рабочей программы и ее реализацию. (п.3.1.11. Должностной инструкции преподавателя ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»).

Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя.

Макет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ *индекс, название дисциплины*

код, профессия/специальность _____

Иркутск
2018

Согласовано

Разработана на основе ФГОС СПО по

<p>Председатель СПШ</p> <p>_____/_____ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>специальности/профессии</p> <p>_____ <i>код, наименование профессии/специальности</i></p> <p>_____ <i>указать укрупненную группу специальностей</i></p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>_____/_____ Подпись Ф.И.О.</p>
--	--

Организация - разработчик

Разработчики: _____
Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

индекс, название программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности/профессии

код, название специальности/профессии

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ПК, ОК	Умения	Знания

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная учебная нагрузка	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
промежуточная аттестация (форма)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Умения		

Макет

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *индекс, название профессионального модуля*

код, профессия/специальность _____

Иркутск
2018

Согласовано

Разработана на основе ФГОС СПО по

<p>Председатель СПШ</p> <p>_____/_____ Подпись Ф.И.О.</p> <p>Протокол № _____</p> <p>от «__» _____ 20__ г.</p>	<p>специальности/профессии</p> <p>_____ <i>код, наименование профессии/специальности</i></p> <p>_____ <i>указать укрупненную группу специальностей</i></p> <p>Заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>_____/_____ Подпись Ф.И.О.</p>
--	--

Организация - разработчик

Разработчики: _____
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

стр

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) является частью ООП СПО по специальности/профессии

код, название специальности/профессии

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности _____

Перечень общих компетенций

Перечень профессиональных компетенций

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
Уметь	
Знать	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

Всего часов _____. Из них на освоение МДК - _____ часов.

На практики, в том числе учебную _____ часов и производственную _____ часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа
			Всего	<i>Обучение по МДК</i>		<i>Практики</i>		
				<i>В том числе</i>		Учебная	Производственная	
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)			

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники (печатные):

3.2.1. Печатные издания:

Дополнительные источники:

Электронные ресурсы:

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

6.

Профессиональные компетенции	Критерии оценки	Методы оценки
Общие компетенции		

Техническая экспертиза рабочей программы учебной дисциплины /профессионального модуля

 Преподаватель: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование рабочей программы на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в учебном плане	да	
2.	Раздел «Цели и планируемые результаты освоения дисциплины/профессионального модуля содержит требования к умениям и знаниям, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО, ООП СПО	да	
3.	Таблица «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы», количество часов на освоение содержит почасовое распределение видов учебных занятий в соответствии с учебным планом по специальности	да	
4.	Таблица «Тематический план и содержание » содержит перечень разделов учебной дисциплины/профессионального модуля с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном Положении	да	
5.	«Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» и «Тематический план и содержание учебной дисциплины» соответствуют	да	
6.	Раздел «Условия реализации рабочей программы» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	да	
7.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.	да	
8.	Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля» содержит критерии оценки результатов обучения	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Рабочая программа может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

«__» _____ 20__ г.

_____ председатель СПП

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Преподаватель: _____

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Цели и планируемые результаты освоения соответствуют перечисленным в ФГОС СПО	да			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
2.	Критерии оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и знаний, сформированность общих и профессиональных компетенций	да			
3.	Методы оценки позволяют оценить степень освоения умений и знаний, сформированность общих и профессиональных компетенций	да			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
4.	Структура рабочей программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да			
5.	Разделы рабочей программы выделены дидактически целесообразно	да			
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да			
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся (при наличии) определено дидактически целесообразно	да			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины /профессионального модуля, соответствует ООП СПО	да			
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных рабочей программой	да			
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации в системе СПО	да			
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	да	нет
Рабочая программа может быть рекомендована к утверждению	да	

«__» _____ 20__ г.

_____ заместитель директора по УМР