


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР, к.п.н.

 / Г.В. Нагорнова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБПОУ ИО
«ИКАТ и ДС»

от 09. 01. 2019 № 4

(Приложение 9)

ПОЛОЖЕНИЕ

**О выполнении индивидуальных проектов обучающимися ГБПОУ ИО
«ИКАТ и ДС», получающими среднее общее образование в пределах
освоения образовательных программ среднего профессионального обра-
зования на базе основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.2. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя\педагога по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.3. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.4. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения учебных программ общеобразовательного цикла.

2. Нормативные ссылки

2.1 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ";

- Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- Письма «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе ООО с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 (Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. ФИРО).

3. Порядок организации и выполнения индивидуальных проектов

3.1. Индивидуальные проекты выполняются по всем дисциплинам, входящим в цикл дисциплин ОУД (общеобразовательных учебных дисциплин).

3.2. Индивидуальный проект выполняется студентом только по одной дисциплине (или нескольким дисциплинам – по желанию) общеобразовательного цикла по выбору.

3.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС».

3.4. Невыполнение обучающимся индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

3.5. Студенты, получающего среднее общее образование в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования для выполнения индивидуального проекта равномерно распределяются между преподавателями дисциплин общеобразовательного цикла, которые становятся руководителями индивидуальных проектов.

3.6. Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями соответствующей дисциплины, руководителями индивидуальных проектов, утверждается руководителем цикла дисциплин ОУД. не позднее декабря текущего года.

3.7. Темы индивидуальных проектов должны отражать современный уровень развития образования, культуры, наук, экономики и техники.

3.8. Закрепление тем индивидуальных проектов оформляется распоряжением заместителя директора по учебной работе.

3.9. По выбранной теме руководитель индивидуального проекта разрабатывает план подготовки и выполнения студентом индивидуального проекта (Приложение 1)

3.10. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом на самостоятельную работу и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и др.

3.11. Выполнение индивидуального проекта завершается его публичной защитой. График защиты индивидуальных проектов составляет руководитель дисциплин ОУД., утверждает его у заместителя директора по учебной работе в первой декаде мае текущего года.

4. Отражение индивидуального проекта в учебном плане

4.1. Механизм отражения индивидуального проекта в учебном плане опирается на следующие нормативные положения:

- согласно статье 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (далее – закон N 273-ФЗ) получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования происходит одновременно с получением среднего общего образования;

- образовательная программа СПО разрабатывается на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО;

- в соответствии с пунктом 11 ФГОС СОО обучающиеся колледжа выполняют индивидуальный проект в форме учебного исследования или проекта;

- пункт 18.3.1 ФГОС СОО предусматривает возможность выполнения обучающимся одного или нескольких проектов, что влияет на форму

отражения индивидуального проекта в учебном плане.

4.2. Выполнение индивидуального проекта обучающимися в ГБПОУ «ИКАТиДС» осуществляется за пределами учебного времени (обязательной аудиторной нагрузки), за счет часов, отведенных на самостоятельную работу студента по дисциплине.

4.3. Индивидуальный проект находит отражение в учебном плане в столбце «курсовые р\п» в соотношении с общеобразовательной дисциплиной в виде записи «ИП Т», где Т - кол-во часов СРС на выполнение индивидуального.

4.4. Количество часов на выполнение индивидуального проекта отражается в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла как самостоятельная работа студентов.

5. Оформление индивидуального проекта

5.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, истории), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5.2. Структура индивидуального проекта включает:

- пояснительную записку (введение), в которой раскрывается актуальность выбора темы проекта, формулируется проблема и предмет проектирования, цель, задачи проектирования, описывается практическая значимость проекта, база выполнения проекта и пр.;
- теоретическую часть (Глава 1), в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы проектирования (объем – 1 страница и более);
- практическую часть (Глава 2), в которой содержится описание достижения поставленной цели. Практическая часть включает в себя описание полученного продукта проектирования;
- заключение, в котором содержатся выводы по целям и задачам проектирования, рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список литературы. Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. -2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Перечень электронных ресурсов должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.82-

2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

- приложение.

5.3. Основной текст индивидуального проекта печатается на белой бумаге (формат А4, 210 х 297 мм) черным цветом (шрифт – Times New Roman, размер – 14) на одной стороне листа, межстрочный интервал – полуторный. Поля страниц: верхнее и нижнее по 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм. Установка функций автоматического переноса обязательна.

- таблицы допускается набирать тем же шрифтом с размером 12 пт., междустрочный интервал одинарный. Все рисунки, графики и схемы должны иметь компьютерное оформление. Схемы и графики могут быть выполнены в другом шрифте с меньшим размером.

- Индивидуальный проект в обязательном порядке включает титульный лист и лист оглавление.

- Наименование разделов: оглавление, пояснительная записка, название глав, заключение, литература, приложение печатаются отдельной строкой строчными буквами (первая буква – прописная), располагается по центру строки и выделяются жирным шрифтом. Все разделы вышеуказанные разделы начинают с нового листа.

- Наименование подразделов, пунктов, подпунктов (если они планируются) печатаются с абзаца строчными буквами, кроме первой прописной, выделяются жирным шрифтом и располагаются по ширине строки. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Подчеркивание заголовков не допускается. От основного текста и от предыдущего заголовка наименование подразделов, пунктов и подпунктов отделяются дополнительными интервалами в 18 пт перед и после заголовка. Выводы по главам печатаются сразу же за предыдущим текстом на той же странице.

- Все страницы индивидуального проекта должны быть пронумерованы. Номер страницы ставится в правом нижнем углу листа, начиная с третьей страницы, где дается введение. Титульный лист и страница, на которой расположено оглавление, не нумеруются, но включаются в общую нумерацию страниц. Предмет проектирования (проектная часть) может быть включена в общее содержание работы (Глава 2), либо представлена в виде брошюры, диска и т.п. Дублирование проектной части нецелесообразно.

5.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к

проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов, списка использованной литературы. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины.

5.5. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.6. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6. Защита индивидуального проекта

6.1. Для проведения защиты индивидуальных проектов создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить преподаватели, администрация образовательного учреждения. Состав комиссии закрепляется распоряжением заместителя директора по учебной работе.

6.2. Защиту индивидуального проекта осуществляет непосредственно автор проекта. Время защиты составляет 5-7 минут. Для защиты индивидуального проекта студент готовит презентацию объёмом не более 10-и слайдов.

6.3. В ходе защиты участники должны осветить следующие вопросы:

1) обоснование выбранной темы - актуальность ее и степень разработанности;

2) цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

3) краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, трудности и пути их преодоления;

4) степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;

5) рекомендации по возможной сфере практического использования данного проекта.

6.4. В образовательной организации должен быть создан банк данных

лучших индивидуальных проектов, которыми могут пользоваться как педагоги, так и обучающиеся, занимающиеся проектной деятельностью. Ответственность за наполнение банка несет руководитель цикла дисциплин ОУД.

6.5. Лучшие индивидуальные проекты могут быть опубликованы. Принятие решения о публикации материалов индивидуального проекта принимает комиссия.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Оценка индивидуального проекта осуществляется по следующим критериям:

- оценка результатов выполнения проекта (продукта и пояснительной записки, защиты, презентации)

- оценка способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,

- оценку сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- оценка способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- оценка сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- оценка способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

7.2. Оценивание проектной работы происходит в соответствии с требованиями оценочного листа проекта (см. Приложение 3) руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

7.3. Итоговая отметка по каждому критерию и итоговая отметка в целом за проект определяется голосованием членов экспертной комиссии.

7.4. При выставлении итоговой отметки по дисциплине учитывают оценку за выполнение студентом индивидуального проекта.

8. Управление документом

8.1. Настоящее Положение разрабатывается отделом учебной работы.

8.2. Оригинал Положения хранится в отделе учебной работы.

Приложение 1

Индивидуальный план подготовки и выполнения индивидуального проекта

Студента _____
Специальность _____
Дисциплина _____
Группа _____
Название проекта _____

п/п	Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Дата выполнения	Подпись руководителя о выполнении этапа
1.	Выбор названия (темы), её утверждение			
2.	Изучение литературных источников			
3.	Разработка пояснительной записки			
4.	Разработка			
5.	Ознакомление преподавателя с черновым вариантом			
6.	Доработка в соответствии с замечаниями руководителя			
7.				
8.	Допуск работы к защите руководителем			
9.	Защита			

Студент _____ (подпись) _____ ФИО

Руководитель _____ (подпись) _____ ФИО

Без заполненного и подписанного руководителем плана студент к защите не допускается.

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Критерии и показатели оценки выполнения студентом индивидуального проекта

Критерии	Показатели	Оценка В баллах (от 1 до 5)
оценка результатов выполнения проекта (- пояснительной записки - защиты, презентации продукта и)	
оценка способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем		
оценка сформированности навыков коммуникативной деятельности		
оценка сформированности навыков учебно-исследовательской деятельности		
оценка сформированности навыков критического мышления		
оценка способности к инновационной деятельности		
оценка способности к аналитической деятельности		
оценка способности к творческой деятельности		
оценка способности к интеллектуальной деятельности		
оценка сформированности навыков проектной деятельности		
оценка сформированности навыков применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей		
оценка способности постановки цели и формулирования проблемы проектирования		
оценка способности		

планирования работы		
оценка способности отбора и интерпретации необходимой информации		
оценка способности структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов		

