


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО
«ИКАТ и ДС»
А.А. Русанов
 02 апреля 2018г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» за 2017-2018 учебный год

Иркутск, 2018 г.

Председатель комиссии:

Русанов А.А. - директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;

Заместитель председателя комиссии:

- Москаленко Н.И. - заместитель директора по УМР;

Члены комиссии:

- Иванова К.Л. - заместитель директора по ВР;

- Крыжановская Е.С. - заместитель директора по УР;

- Москаленко Д.А. - заместитель директора по ИКТ;

- Мелентьев Е.В. - заместитель директора по АХЧ;

- Черных А.Б. – старший методист;

- Лякишев П.А. – председатель СПП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Приходько А.В. - председатель СПП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 44.02.06 Профессиональное обучение: (по отраслям: Техника и технологии строительства);

- Щеглачева А.Ю. - председатель СПП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

- Сергеев А.А. - председатель СПП по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

- Филимонова М.А. - председатель СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования;

- Козулина Л.М. - председатель СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

- Люткевич С.С. - председатель СПП по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

- Леонов В.А. – председатель СПП общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

«1» марта 2018 г., протокол заседания № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
II. Структура колледжа и система его управления	9
2.1. Структура управления	9
III. Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	12
3.1. Структура подготовки	12
3.2. Содержание подготовки	15
3.3. Качество подготовки выпускников	19
IV. Организация учебного процесса	22
V. Востребованность выпускников	24
VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	27
6.1. Общие сведения о материально-технической базе	27
6.2. Финансово-экономическая деятельность	28
VII. Профориентационная деятельность	28
VIII. Анализ организации воспитательной работы	33
IX. Научно- методическая и учебно-исследовательская работа	38
X. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	41
Анализ показателей деятельности колледжа	42
Приложение	44

Введение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (далее - колледж) было проведено самообследование согласно приказу директора от 12.01.2018 г. № 3 (Приложение 1)

Цель проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Основание проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Решение об утверждении отчета по самообследованию принято на заседании Педагогического совета колледжа от «1» марта 2018 г. № 14

Состав комиссии, проводившей самообследование, представлен в Приложении 1 к приказу от 12.01.2018 г. № 3.

Комиссия по проведению самообследования, организованная согласно приказу директора, изучила, проанализировала и провела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качество и оснащенность материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также комиссия сделала анализ показателей деятельности колледжа.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

«1» марта 2018 г., протокол заседания № 14.

Структура отчета: введение, 11 разделов, заключение и приложения.

Процедуру самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» регулировали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной

организацией»;

- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства». Краткое название - ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

По организационно-правовой форме Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области. Учредитель - министерство образования Иркутской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» основан 2 июня 1971 года как СГПИТУ № 39, решавшее задачи подготовки рабочих кадров для экономики Иркутской области. С 1993 года прошел ряд реорганизационных процедур, на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 11.06.2014 года № 748-мр, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», который является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованных учреждений, в соответствии с передаточными актами.

Миссией ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» является формирование эффективной системы профессионального образования колледжа, направленной на обеспечение высокого качества подготовки кадров для дорожно-транспортной отрасли в соответствии с потребностями экономического развития Иркутской области.

Стратегическая цель - обеспечение повышения качества предоставления образовательной услуги в колледже в условиях интеграции профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессии.

Осуществление миссии и достижение стратегической цели предполагают:

1. Создание современной образовательной инфраструктуры колледжа.
2. Приведение содержания образования в соответствие с потребностями социально - экономического и инновационного развития дорожно-транспортной отрасли Иркутской области, обеспечивающего высокое качество профессионального образования.
3. Развитие педагогического и управленческого потенциала системы профессионального образования в колледже.

Цель: создание условий для реализации стратегической цели, повышение качества образования в условиях интеграции профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессии.

Задачи:

1. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса на этапе внедрения профессиональных стандартов педагога и интеграции содержания профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым ППКРС и ППССЗ.
2. Повышение качества организации учебной и производственной практики за счет внедрения оценки качества профессиональных компетенций и трудовых функций на основе стандарта требований WorldSkills.
3. Включение в ППКРС и ППССЗ трудовых функций профессионального стандарта как основы повышения качества содержания образования.
4. Формирование социально-профессиональных компетенций студентов в условиях организации студенческого самоуправления.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 789-мр от 29.07.2014 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29 июня 2016 года. 664043, г. Иркутск, б. Рябикова, д. 63 ГРН 2163850504585
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3812014115 КПП 381201001 от 05 июля 1994 года свидетельство серия 38 № 003762277 Инспекция Федеральной налоговой службы по Свердловскому округу г. Иркутска
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Учебный корпус: серия 38 АД № 914975, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; Мастерские: серия 38 АД № 914973, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; Общежитие: серия 38 АД № 914976, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; Спорт зал: серия 38 АД № 914972, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; Клуб-столовая: серия 38 АД 914974, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; 2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок Земельный участок: Иркутская область, Иркутск г., Рябикова б., 63, серия 38 АД № 914977, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года
5.	Лицензия	рег. № 7144серия 38Л01 № 0001977 от 07октября 2014 г.

		срок действия - бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 3398 серия 38A01 № 0001444 от 27 июня 2016 г. сроком действия до 27 июня 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.ИЦ.06.000.М.000399.07.13 от 01.07.2013 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области
8.	Свидетельство Ростехнадзора на соответствие требованиям осуществления подготовки по профессиям: Машинист автогрейдера 13509, категории «D» Машинист экскаватора 137183, категория «E»	АА 004947 от 20 ноября 2015г. Выдано Отделом Ростехнадзора г. Иркутска и Иркутского района

Выводы и рекомендации:

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в наличии.

2. В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, статья 195.1, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст. 11, глава 9 ст. 73, 74; глава 10 ст. 76). Постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов». Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн), привести в соответствие с учетом соответствующих профессиональных стандартов основные профессиональные образовательные программы реализуемые в колледже по федеральным государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО) не позднее 1 сентября 2018 года.

II. Структура колледжа и система его управления

2.1. Структура управления

Вид организационной структуры управления колледжем (Приложение 2).

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор - Русанов Александр Александрович

Телефон - (3952) 30-30-11

e-mail: irgpk@mail.ru

сайт: www.ikatids38.ru

Система управления колледжа направлена на совершенствование деятельности по эффективному обеспечению реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление колледжа осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Иркутской области (далее - учредитель).

Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами, осуществляет оперативное руководство колледжем, на основании трудового контракта, заключенного между ним и учредителем.

Непосредственное руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Непосредственное руководство административно-хозяйственной деятельностью возлагается на заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Структура управления колледжа (Приложение 2) соответствуют уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеют как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

Структура колледжа ориентирована на решение основных уставных задач и

соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения колледжа, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие структурные подразделения:

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между собой, порядок их деятельности определяется Положением о структуре и структурных подразделениях и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава образовательной организации и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Положения о структурных подразделениях утверждены в установленном порядке.

Выборные представительные органы - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, студенческий совет. Основной их задачей является объединение усилий всего коллектива на обеспечение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, решение вопросов, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В компетенцию общего собрания входит обсуждение программы развития колледжа: рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; формирование представительных органов.

Высшим коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебной, воспитательной, производственной и учебно-методической деятельности, является *Педагогический совет*. Положением о педагогическом совете определяются основные задачи, состав, организация работы педагогического совета.

Педагогический совет, в том числе педагогический совет отделений (малый педагогический совет), является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса как в целом по колледжу, так и на отделениях колледжа.

Работа педагогического совета ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществлялась на основе планов, составленных на 2016-2017 учебные годы, утвержденных директором колледжа.

В течение всего отчетного периода педагогический совет работал в соответствии с основными направлениями Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Количество присутствовавших на заседаниях членов педсовета соответствовало требованиям Положения о педагогическом совете к принятию решений (не менее двух третей его членов).

За отчетный период прошло шесть тематических заседаний педагогического совета.

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях, были направлены на решение долгосрочных и ближайших задач, таких как:

- повышение эффективности обучения с целью подготовки компетентных специалистов для автотранспортных и дорожных предприятий Иркутской области.

- допуск к Государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- подведение итогов работы колледжа в 2017 году;

- повышения качества предоставления образовательной услуги в колледже в условиях интеграции профессиональных и образовательных стандартов определение ключевых задач деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год;

- повышения качества содержания обучения за счет включения в ППКРС и ППССЗ трудовых функций профессионального стандарта и внедрения оценки качества профессиональных компетенций и трудовых функций на основе стандарта требований WorldSkills.

- повышение качества организации производственного обучения за счет внедрения профессиональных компетенций и трудовых функций на основе требований WorldSkills.

В тематику педагогических советов входили также вопросы анализа текущих проблем и задач учебной, воспитательной, учебно-производственной и учебно-методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В состав управляющего совета входят представители Учредителя, ведущих работодателей дорожно-строительной отрасли Иркутской области, органов государственной и муниципальной власти Иркутской области и общественных организаций. Цели, задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав управляющего совета, регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации (положением об управляющем совете).

С целью реализации права, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан Студенческий совет.

Студенческий совет - коллегиальный орган студенческого самоуправления, наделенный полномочиями по обеспечению реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в соответствии с положением и Уставом. Студенческий совет функционирует в колледже в форме деятельности студенческого парламента.

С целью координации методической деятельности коллектива по реализации единой методической темы и задач развития колледжа организована работа советов профессиональных программ (СПП). Советы профессиональных программ (СПП) созданы в целях программного и методического обеспечения реализации ФГОС СПО, оказания помощи преподавателям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Деятельность советов образовательных программ определяется положением о СПП. Руководители СПП ежегодно планируют и организуют деятельность по следующим направлениям: учебная работа, научно-методическая работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа.

В колледже функционирует сайт (www.ikatids38.ru), на страницах которого представлена информация о работе СПП.

Деятельность СПП осуществляется согласно плану работы ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» с учетом основных задач на учебный год. Анализ протоколов заседаний СПП, отчетов руководителей СПП за 2017 и за январь, февраль, март 2018 года позволяет сделать вывод о значимой работе советов профессиональных программ по совершенствованию качества подготовки специалистов и реализации ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов.

На заседаниях СПП рассматривались вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО, науки, техники и работодателей.

В 2017 году все СПП работали над приведением ППССЗ и ППКРС в соответствие с профессиональными стандартами, разработкой контрольно-оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации, развитию партнерских отношений с ведущими работодателями Иркутской области по направлениям деятельности СПП.

На 02.04.2018 года в колледже осуществляют свою деятельность 10 советов профессиональных программ (СПП):

СПП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного

транспорта;

СПП по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение: (по отраслям);

СПП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

СПП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования;

СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

СПП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

СПП по общеобразовательным, общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

В колледже 4 отделения: заведующий отделением экономики и транспорта, заведующий отделением профессионального обучения и дорожного строительства, заведующий отделением общеобразовательной подготовки, заведующий отделением заочного обучения.

В структуре колледжа находятся учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские, библиотечно-информационный центр.

Имеются все локальные акты, регламентирующие функции структурных подразделений колледжа.

Результаты деятельности колледжа, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, планы и отчеты размещаются на сайте колледжа (www.ikatids38.ru).

В управлении колледжем используются автоматизированная информационная система 1-С Колледж Проф. Данный комплекс предназначен для повышения эффективности решения задач, связанных с управлением образовательной организацией, в частности решает проблему управления образовательным процессом.

III. Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

3.1. Структура подготовки

Обучение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» осуществляется на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ, ППКРС) в очной и заочной форме.

В настоящее время колледж реализует ППССЗ и ППКРС по 4 укрупненным группам подготовки. Перечень укрупненных групп подготовки представлен в Таблице 1

Таблица 1.

Перечень направлений подготовки ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»			
№ п/п	Код	Специальность/профессия	Уровень (ступень) образования
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2.	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Среднее профессиональное образование
3.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4.	44.00.00	Образование и педагогические науки	Среднее профессиональное образование

На момент проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реализует ППССЗ и ППКРС, разработанные на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется:

- по пяти программам углубленной подготовки;
- по четырем программам базовой подготовки.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется

- по одной профессии. Сведения о программах подготовки с указанием формы и срока обучения представлены в Приложении 3.

Формирование контингента обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на основе контрольных цифр приема, определенных на конкурсной основе по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджета Иркутской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах по профилю подготовки колледжа для строительно-дорожного и транспортного кластера Иркутской области. Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2017 году представлены в Приложении 4. Сведения о распределении контингента по специальностям, формам обучения, курсам представлены в Приложении 5.

По состоянию на 02.04.18 г. численность обучающихся колледжа составляет 922 человека, в том числе:

- по программам ПССЗ - 850 человек;
- по программе ППКРС – 72 человека.

Распределение студенческого контингента ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (53 учебные группы) по отделениям представлено в Таблице 2.

Таблица 2.

Распределение студенческого контингента по учебным отделениям

Наименование специальности	Общая численность	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5 год обуч.
Отделение профессионального обучения и дорожного строительства (30 учебных групп)						
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	160	ПО-1751	ПТ-1651 ПС-1651	ПТ-1551 ПС-1551	ПТ-1451 ПС-1451	ПТ-1351 ПТЗ-13 ПС-1351
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	59	СЗ-1731	СЭЗ-16	СЭЗ-15	СЭЗ-14	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и	160	СД-1751 СДЗ-17	СД-1651 СДЗ-16	СД-1551 СДЗ-15	СД-1451 СДЗ-14	СД-1351 СДЗ-13

аэродромов						
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	90	ДМ 1751	ДМ 1651	ДМ 1551	ДМ 1451	ДМ 1351
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	10	СПЗ-17	-	-	-	-
Итого	485	120	110	88	88	79
Отделение экономики и транспорта (23 учебные группы)						
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	112	ЗИ-1731	ЗИ-1631 ЗИЗ-16	ЗИ-1531 ЗИЗ-15	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	66	ОП-1751 ОПЗ-17	ОП-1641	ОП-1551	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	113	ТО-1731 ТОЗ-17	ТО-1631 ТОЗ-16	ТО-1531 ТОЗ-15	ТОЗ-14	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	80	ТЭ 1741	ТЭ 1641	ТЭ 1541	ТЭ 1441	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	72	МД 1731	МД 1631	МД 1531	-	-
Итого	437	145	121	133	38	

Для сохранения контингента в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тренинги, кураторские часы, малые педагогические советы. По итогам семестра проводятся встречи с родителями, ознакомление их с результатами успеваемости. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание Совета отделения, педсовета, Совета профилактики, административного совета. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов проводятся текущая и промежуточная аттестация, результаты которых заслушиваются на заседаниях СПП по специальности, педагогическом совете.

Выпуск по специальностям осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Структура выпуска в 2016-17 учебном году отражена в Таблице 3.

Структура выпуска (2016-2017 учебный год)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количес тво выпуск ников
ППССЗ (углубленная подготовка)			
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Техника и технологии наземного транспорта	очная	25
2.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) Техника и технологии строительства	очная	15
ППССЗ (базовая подготовка)			
3.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	очная	21
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	22
5.	23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная	14
6.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	очная	12
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	очная	11
ИТОГО			120

3.2. Содержание подготовки*3.2.1. Организация учебного процесса*

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессии и специальностям, реализуемым в колледже.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренными учебными планами формами промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарные графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по специальностям и профессии, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами не превышает нормативы, установленные законодательством в сфере образования РФ.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 12 января 2017 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа.

Для проведения теоретических, практических занятий, учебной и производственной практики имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на педагогических советах.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях СПП, педагогического совета, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании СПП и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются приказом директора колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания к выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки качества подготовки выпускника.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях СПП, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

В образовательный процесс колледжа внедрен программный продукт 1С. Колледж, включающий модуль «Журнал». Структура данного модуля отвечает требованиям и нормам, предъявляемым к документам подобного вида, позволяет автоматизировать процесс управления

и контроля за учебным процессом. На момент самообследования было установлено несвоевременное заполнение журнала в некоторых группах. В связи с этим, необходимо усилить контроль заполнения групповых журналов.

3.2.2. Анализ программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на соответствие ФГОС СПО

При проведении самообследования были проанализированы профессиональные образовательные программы специальностей, профессии:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В соответствии с ФГОС СПО профессиональная образовательная программа по специальностям, профессии содержит следующие структурные единицы:

- нормативно-правовые основы разработки ППССЗ, ППКРС;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП, которые включают область и объекты и виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик;
- контроль и оценку результатов освоения ОПОП;
- материально-техническое обеспечение реализации ОПОП;
- кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебные планы по заявленным специальностям, профессии разработаны в соответствии с ФГОС СПО и утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО указанной специальности, профессии;
- нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям, профессии;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских иных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ОПОП по специальностям профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС, имеют пояснения о распределении вариативной части циклов ОПОП.

В соответствии с ФГОС все учебные дисциплины в рабочих учебных планах объединены в учебные циклы:

- общеобразовательная подготовка (на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл.

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В рабочем плане очной формы обучения цикл общеобразовательных дисциплин включен в структуру учебного плана и соответствует общеобразовательной подготовке технического профиля (в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В учебных планах по специальностям и профессии количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет - 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, консультации - 4 часа на одного обучающегося на один учебный год.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект).

Во всех учебных планах в учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачетов в соответствии с требованиями ФГОС СПО к знаниям, умениям, практическому опыту.

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80%. Вариативная часть циклов ОПОП распределена на введение вариативных дисциплин, увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с учетом требований работодателей, отзывов с места прохождения практики. Данные о распределении часов вариативной части в учебных планах 2017 года набора представлены в Приложении 6.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» ФГОС СПО представлены в Приложении 7.

Реализация учебного процесса в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности), преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций; методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, практических работ, лабораторно-практических работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Все рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля по специальностям, профессии среднего профессионального образования (2015 г.) рассмотрены на заседании СПП подписаны заместителем директора по учебной работе.

3.3. Качество подготовки выпускников

3.3.1. Мониторинг качества знаний

Для контроля соответствия подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется мониторинг качества обучения в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, результаты которых имеют качественную и количественную характеристики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности, утвержденным директором колледжа.

В качестве количественной характеристики результатов обучения используется пятибалльная шкала, качественная характеристика отражает степень усвоения знаний и умений, уровень готовности студента к осуществлению видов профессиональной деятельности, приобретение профессиональных компетенций и достижение определенного уровня профессиональной компетентности. Показатели и критерии качественной оценки результатов обучения представлены в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

3.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе ППССЗ, ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы ППКРС; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих ППССЗ.

В ходе самообследования было установлено, что все программы программы ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В 2017 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», 120 выпускников очной и заочной форм обучения получили дипломы о среднем профессиональном образовании и присвоении квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки учитывались: содержание и оформление

работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, оценка рецензента, отзыв руководителя. В подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) входила предзащита дипломных работ и проектов. Критерии оценки ВКР четко разработаны преподавателями колледжа и доведены до студентов.

Итоговые данные о результатах защиты дипломных работ представлены в таблице 4

Таблица 4

Количество дипломов с отличием, % от общего количества выпускников								
№ п/п	Специальность	Всего выпускников в 2016-2017 учебном году	Получили дипломы с отличием (чел. %)					
			2016-17 уч. год		2015-16уч.год		2014-15 уч. год	
			кол- во	%	кол-во	%	кол-во	%
Очная форма обучения								
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	40	2	5	6	16,7	2	5,6
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	-	-	2	13,3	-	-
3.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	21	4	19	1	3,3	7	18
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	11	-	-	-	-	-	-
5.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	12	3	25	-	-	-	-
Итого очная форма		98	9	9,1	9	7,1	9	7,2
Заочная форма обучения								
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	22	1	4,5	2	20	-	-
Итого заочная форма		22	1	4,5	2	20	-	-
Итого по колледжу		120	10	8.3	11	8.8	9	7,2

Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой.

Темы работ соответствуют квалификационным характеристикам, раскрывают специфику и различные особенности проектирования технологических процессов.

В тематике дипломных работ представлены актуальные направления развития строительной и транспортной отраслей Иркутской области.

В работах использован достаточный объем научных источников, а также публикаций в сети Интернет.

Выпускные квалификационные работы - дипломные проекты - выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, в большинстве дипломных работ темы

проработаны глубоко, в достаточной степени обоснованы и грамотно представлена проектная часть работы.

В процессе защиты студенты использования пакеты прикладных программ MSOffice, системы автоматизированного проектирования (КОМПАС, AutoCAD, ГРАНД-Смета), иллюстрационные материалы, чертежи, включающие представление разработанных проектных решений. Процедура защиты показала, что студенты владеют навыками публичного выступления и представления научного доклада.

Комиссия отмечает освоение выпускниками основных умений: разрабатывать техническую документацию, участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий, планировать и проектировать технологические процессы, эксплуатации и реконструкции строительных и транспортных объектов и оборудования, организовывать исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений, умение анализировать, планировать (проектировать) и оценивать проектно-технологический процесс и его результаты; умение осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности, уметь ее представить; знание основ проектирования работы предприятий строительной отрасли, знание и активное апробирование в практике собственно исследовательской деятельности современных технологий в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений; знание принципов работы участков предприятий и умение применять данные знания при проектировании собственной исследовательской

Выводы по разделу, пути решения:

В ходе самообследования установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих организуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, министерства образования Иркутской области и локальных актов колледжа.

Комиссией по самообследованию было установлено, что образовательный процесс в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» организуется в соответствии с календарными графиками, расписанием учебных занятий, графиками промежуточной и итоговой аттестаций. Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные планы по реализуемым колледжем ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределению вариативной части, практикоориентированность обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Вид Государственной итоговой аттестации полностью соответствует ФГОС СПО и нормативной документации по ее организации.

В рамках самообследования было установлено наличие полного пакета программ по специальностям и профессии, реализуемым в колледже. Вместе с тем, необходимо отметить недостаточную обеспеченность оценочными средствами, особенно в части общепрофессионального и профессионального циклов, недостаточное количество методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов, выполнение лабораторных и практических работ.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном

уровне качества знаний и умений, что доказывает соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, овладение студентами необходимыми профессиональными компетенциями в области профессионального обучения, строительной, транспортной отрасли.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что в 2018 году необходимо:

- усилить работу по разработке методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих служащих (в т.ч. для практических заданий использованием персональных компьютеров), контрольно-оценочных средств с включением требований профессиональных стандартов;

- усилить контроль заполнения электронного журнала;

- приступить к разработке ППССЗ и ППКРС по актуализированным ФГОС;

- создать условия для повышения качества образования посредством предоставления возможностей обучающимся для реализации индивидуальных учебных планов и получения дополнительного профессионального образования;

- создать условия для участия представителей работодателей в реализации образовательного процесса: проведении учебных занятий, составлении программно-методического обеспечения.

IV. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы колледжа и СПП.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов итоговой государственной аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Расписание в течение семестра выполняется. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и включает теоретическую и практическую подготовку.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы не превышает 18 часов в неделю. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 30-35 % от объема времени, отведенного на

обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, прописанные в рабочих программах, соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО и обеспечивают эффективность самостоятельной работы.

В методических рекомендациях колледжа преподавателям по организации самостоятельной работы студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению в соответствии с требованиями ФГОС СПО особое внимание обращено на:

- целевые направления самостоятельной работы студентов;
- средства обучения;
- виды практических заданий;
- приемы самостоятельной работы студентов;
- инструктаж к заданиям;
- коррективный контроль как средство побуждения;
- варианты критериев оценки самостоятельной работы студентов педагогом;
- педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов;
- организацию преподавателем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

По каждой специальности разработаны программы учебной, производственной и преддипломной практики. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учитывают формирование все общих и профессиональных компетенций.

Базы практики представлены в таблице 5.

В образовательном процессе преподавателями колледжа активно используются разнообразные формы проведения занятий:

- групповая;
 - малыми группами;
 - индивидуальная;
 - дифференцированная;
 - взаимопроверка;
 - самопроверка;
 - экспертиза, проводимая студентами с использованием экспертных листов;
- с использованием следующих элементов педагогических технологий:
- личностно-ориентированная;
 - педагогика сотрудничества;
 - на основе активизации деятельности (игровые, деловые игры, проблемное обучение, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала);
 - самостоятельная работа и ИКТ на всех этапах занятия;
 - здоровые сберегающие технологии;
 - проектная деятельность.

Для разработки программ промежуточной аттестации был создан комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения: теоретические вопросы; тестовые задания; практические задания; практические задачи, которые согласовывались на заседаниях СПП и утверждались учебным отделом.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях СПП, методическом совете и утверждены председателями ГАК. Результаты ГАК представлены выше в таблице 4.

Выводы по разделу

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

V. Востребованность выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В рамках профориентационной работы проводятся мероприятия, направленные на повышение профессиональной осознанности у студентов начальных курсов: встречи с работодателями на кураторских часах, посещение предприятий и бесед с представителями работодателей в рамках дисциплин «Введение в специальность», проведение конкурсов профессионального мастерства с представителями компаний ООО «Алит - ТМ», VAG-SERVICE38, АВТОСЕРВИС, ИП Ананич Д.С., ТранСибМаршрут, участие представителей ОАО Дорожная служба Иркутской области в профориентационной работе Колледжа, организация совместных выступлений на совещаниях с работодателями.

В рамках реализации учебно-производственной деятельности, в сложившееся в колледже направление «колледж - работодатель» имеет характер поступательного движения. На протяжении нескольких лет совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты. В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебных планов всех специальностей и направлений с работодателями;
- проведение мастер - классов работодателями;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей.

В колледже внедрена практика участия работодателей, представителей от работодателей в круглых столах, посвященных вопросам разработки учебных планов, методов обучения, государственной итоговой аттестации, выпускных квалификационных экзаменов, курсовых и выпускных курсовых работ, мониторинга оценки выпускников и др. На круглых столах так же обсуждаются новые формы и методы взаимодействия в системе «колледж-студент-работодатель»: показатели профессионализма и карьерный рост выпускников колледжа с точки зрения работодателя; личность современного специалиста глазами работодателя.

Проведение подобных мероприятий стало основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе колледже, которые создают условия для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Итоги совместных решений находят практическое внедрение. Так, по их рекомендациям в вариативную часть учебных планов специальностей Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных машин и оборудования, Техническая эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Профессиональное обучение (по отраслям), Земельно-имущественные отношения,

Организация перевозок и правление на транспорте были включены следующие дисциплины: «Управление личной карьерой», «Основы профессиональной этики», «Основы исследовательской деятельности», «Основы экономики». В специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) включены дисциплины «Основы медиаобразования», «Управление образовательными системами». По остальным специальностям вариативная часть распределена на профессиональные циклы для углубления подготовки по видам профессиональной деятельности.

Компании ОАО Дорожная служба Иркутской области, ЗАО Труд, ООО Автоцентр «Мега», ООО Суматори-Иркутск, ООО Спецтехника, ООО «Байкалстройтранс», ООО «Байкал-Партнер», ООО СибГрадСтрой, ЗАО Октан, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области), ООО Сибна, ООО Еврогаз 38, МУП Автотранс, ИП Мищенко СТО «Авторемонт», регулярно выступают в роли стратегических партнёров при организации производственной практики. Так же в рамках производственной практики студенты проходили практику на следующих предприятиях:

Таблица 5

Специальность	Название организаций
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» ГБПОУ ИО «ИТМ им. Н.П. Трапезникова» ГБПОУ ИО «ИТАС»
08.00.00 Техника и технологии строительства	«Сибирский центр проектирования» ООО «Центр дорожных технологий» ООО «ГарантТехСтрой» ООО «Байкальская Строительная корпорация»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ООО Трансибрегион ООО «Фрегат» ТрансСибМаршрут ООО «Автоцентр Мега» ООО «Триада» ООО «Омега» ООО Спецтехника ООО Суматори-Иркутск ЗАО «Труд» «Регион-38» VAG-Service38, автосервис
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО Кадастр Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области (Управление Росреестра по Иркутской области) Межрегиональная организация «Союз»

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников. На круглых столах, регулярно заслушиваются результаты мониторинга оценки профессиональных компетенций выпускников, работающих у работодателей крупных компаний ООО «Алит-ТМ», ООО «Автоцентр «Мега», ООО «Триада». Центром содействия трудоустройству выпускников Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного транспорта и дорожного строительства налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих структур города, бизнес-структур, автотранспортных и строительных компаний информация об актуальных вакансиях, которых регулярно доводится до студентов.

Основным продуктом образовательной деятельности колледжа является подготовка конкурентоспособных выпускников и как показатель эффективное их трудоустройство. Взаимодействие ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» с работодателями реализуется в рамках долгосрочных соглашений с предприятиями города и области. Центр содействия трудоустройству (ЦСТВ). ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» ведет базу данных, в которой

зарегистрировано более 200 предприятий и коммерческих организаций Иркутской области.

Ежегодно, в весеннем семестре, проводится «Ярмарка вакансий» для студентов и выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». В мероприятии принимают участие более 20-ти предприятий и компаний-работодателей. Организовано участие студентов колледжа в «Ярмарках вакансий» и «Днях карьеры», организованных на других площадках города.

Трудоустройство специалистов за 2017 уч. год – 70 %. С целью выявления востребованности выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» на рынке труда и позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг ЦСТВ проводит мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников. В опросе 2017 года приняли участие около 30 различных предприятий, организаций и учреждений г. Иркутска и Иркутской области. Средняя оценка уровня профессиональной подготовки выпускников колледжа по 10-балльной шкале составила 8,9 балла. На сегодняшний день потребность в выпускниках колледжа достаточно велика.

На бирже труда выпускники не зарегистрированы. Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют.

VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.1. Общие сведения о материально-технической базе

ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» состоит из шести компактно расположенных зданий на территории 22356 м² (земельный участок площадью 22356 кв. м. - бессрочное пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914977 от 22.11.2012 г.), в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и гаражи, спортзал, клуб - столовая.

Колледж располагает материально-технической базой:

Учебный корпус - трехэтажное здание, общей площадью 3491,6 м²- оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914975 от 22.11.2012 г.). Для проведения теоретических занятий лабораторно-практических работ, в которых задействовано 28 учебных помещения из них: 24 аудитории, методический кабинет, конференц-зал, библиотека, один актовый зал, помещения административно-хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами и специальностями, имеющимися в колледже.

Информатизация учебного процесса колледжа позволяет планировать и проводить занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий на базе трех компьютерных кабинетов в колледже, библиотеки и читального зала, информационно-ресурсного центра колледжа. В большинстве учебных кабинетов имеются стационарные ПК для организации работы преподавателей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Общее количество компьютеров в колледже 87, из них 48 предоставляются студентам в урочной и внеурочной деятельности для самостоятельной работы. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, составляет - 0,04 единиц. В колледже действует локальная сеть, предназначенная для студентов и для работы преподавателей.

Учебно-производственные мастерские - нежилое двухэтажное здание с теплым переходом из учебного корпуса, - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914973 от 22.11.2012 г.), расположены в отдельном здании общей площадью - 2281,6 м².

Спортивный зал - нежилое двухэтажное здание общей площадью - 273,5 м². - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914972 от 22.11.2012 г.).

Клуб - столовая - нежилое трехэтажное здание, общей площадью - 1359,2 м².

(свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914974 от 22.11.2012 г.), столовая на 140 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест.

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы:

Общежитие - жилое 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5912,9 м², (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914976 от 22.11.2012 г.), на 232 чел./мест, медицинские кабинеты - 40.1 м², музей - 54 м², тренажерный зал - 72 м².

6.2. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2017 год составили 69 916 535,66 руб. в том числе:

Субсидии на финансовое обеспечение в соответствии с Соглашением об условиях предоставления субсидии бюджетному учреждению Иркутской области на финансовое обеспечение выполнения им государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества № 57 на 2017 г. - 55 500 700,00 рублей.

Субсидии согласно Соглашению, об условиях предоставления субсидии на иные цели бюджетному учреждению Иркутской области №157 на 2017 г. - 8 939 000,00 рублей.

Приносящая доход деятельность всех услуг – 4 009 926,06 рублей, в том числе 3 653 137,10 рублей - платные образовательные услуги; на основе добровольных пожертвований - 10 000,00 рублей; доходы от собственности - 318 125,00 рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 1 294 750,66 рублей в год, или 107 895,89 рублей в месяц из расчета:

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 69 916 535,66 рублей.

Среднегодовое количество педагогических работников - 54 человека.

69 916 535,66 руб./54чел. = 1 294 750,66 руб./чел в год или 107 895,89 руб./чел. в месяц.

VII. Профориентационная деятельность

Происходящие в системе профессионального образования изменения, связанные и осуществляемые в рамках программ его модернизации, в настоящее время находятся на уровне принципиальных перемен. Все более актуальной становится задача инновационного развития, обеспечивающая высокую компетенцию выпускников и конкурентоспособность образовательных учреждений как внутри страны, так и на международном уровне.

Коренные изменения в социально - экономической жизни и государственно - политическом устройстве Российской Федерации обусловили необходимость создания современной концепции допрофессиональной ориентации учащейся молодежи на профессии и специальности ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Являясь основным социальным институтом, обеспечивающим подготовку школьника к профессиональному и личностному самоопределению, школа в силу ряда объективных и субъективных причин утратила свои ведущие позиции в решении этой проблемы. Проведенный нами социологический опрос показал, что в таких условиях 80 % опрошенных школьников Иркутской области не скрывают, что они ориентируются при выборе профессии - на собственное «Я», 14 % - на советы родителей, 6 % - влияние СМИ.

В тоже время следует отметить, что по данным специальных исследований, 30 % молодых людей осуществляют свой профессиональный выбор неосознанно.

Выпускники школ делают профессиональный выбор в духе конъюнктуры времени, не всегда соотносится это с потребностями региона и с возможностями реализовать себя на

местном рынке труда.

Для многих выпускников получение профессионального образования связано не с профессиональной установкой, а с желанием получить диплом, приобрести соответствующий социальный статус.

В данных условиях возрастает значение деятельности профессиональных организаций по профессиональной ориентации молодежи.

Выше названные факторы обусловили ряд негативных тенденций в ориентации молодежи на получение профессионального образования.

Формирование контингента студентов, наиболее отвечающего требованиям ПОО, возможно только при активном и плодотворном взаимодействии образовательных организаций среднего образования и среднего профессионального на основе взаимовыгодного сотрудничества в вопросах профориентации. Основой профориентационной деятельности школы и профессиональной образовательной организации являются такие требования как: системность и последовательность, полнота профессиональной ориентации, связь с жизнью, педагогическая тактичность, перспективность деятельности по допрофессиональной подготовки, обеспечение своевременности выбора профессии и др.

Выбор профессии будет осознанным лишь в том случае, когда окончательное решение о нем является результатом длительного процесса, в ходе которого индивид:

- осознаёт необходимость подготовки к выбору и получению профессии;
- учится оценивать свои возможности;
- накапливает профессиональные и личностные знания, на основе которых формируется самооценка;
- изучает мир профессионального образования и только тогда принимает решение о выборе своей образовательной траектории.

Учитывая вышеизложенное, представляется возможным определить профессиональную ориентацию молодежи как одно из приоритетных направлений отдела профориентационной работы.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

- оповещение образовательных организаций и профориентационных кабинетов о специальностях и профессиях, которые реализует колледж;
- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа;
 - научно-практические стажировки, семинары, выездные мероприятия, мастерклассы;
 - распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной (педагогической) практики.

В рамках концепции профориентации ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в период с 01.04.2017 г. по 02.04.2018 г. были организованы и проведены мероприятия, способствующие осознанному выбору будущей профессии обучающихся.

В начале учебного года со студентами первого курса была проведена профориентационная неделя с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации, участие в профессиональных пробах для дальнейшего обучения по специальностям и профессии.

Обобщив результаты исследования, мы сделали вывод о том, что причины поступления для большего количества студентов были достаточно поверхностны и не отражают профессиональной заинтересованности первокурсников.

Самыми действенными источниками информирования об образовательных услугах Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства были отмечены: интернет, семья, друзья, знакомые.

Несмотря на то, что многие студенты поступили в колледж не по причине

профессиональной заинтересованности, в учебный план были введены курсы «Введение в специальность»; «Правила безопасности дорожного движения»; «Устройство автомобиля». Первокурсники видят профессиональные возможности и перспективы получаемой ими профессии и, несмотря на поверхностные мотивы поступления в колледж считают, что для становления успешного профессионала необходимо трудолюбие и большое желание работать по выбранной профессии.

Учитывая полученные данные, был составлен план профориентационной работы на 2017 - 2018 учебный год. В него были включены мероприятия, направленные на развитие мотивации осознанного выбора профессии: «Мастер - классы для старшеклассников»; проведение мероприятий профессиональной ориентации для студентов колледжа; классные часы для старшеклассников и родителей с целью информирования и представление актуальности профессий и специальностей, реализуемых в колледже; организация приемной кампании; участие в ярмарках и мероприятиях профориентационной направленности, профессиональные пробы по специальностям.

За отчетный период была проведена следующая работа.

День открытых дверей в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в рамках которого были проведены профессиональные пробы: Отделка по трафарету водоэмульсионными составами; Выполнение декоративной штукатурки; Подключение электрических систем автомобиля в соответствии со схемой, с использованием соответствующего оборудования; Выполнение упражнений на Тренажере одноковшового гидравлического экскаватора, полная имитация работы экскаватора, всех его режимов работы; Построение стереоскопической модели местности по аэрофотоснимкам с помощью стереоскопа; Выполнение измерения расстояния с помощью нивелира, измерение горизонтальных углов теодолитом; Выполнение упражнений на Тренажере автомобиля категории «В». Данное мероприятие посетили более 150 школьников из школ г. Иркутска № 28, 2, 39, 5, 46, 80, Хомутовской средней школы № 2.

Управление системой профориентационной работы в колледже предполагает координацию деятельности всех СПП, реализующих учебно-воспитательную функцию. Такая координация должна быть направлена на интеграцию их усилий в создании условий приоритетности профориентационной работы в колледже.

Управление системой профориентационной работы невозможно без педагогического мониторинга, т.е. отслеживания хода и результатов реализации положений данной концепции. Это предусматривает:

- выявление реального состояния профориентационной работы;
- анализ изменений, происходящих в ходе профориентационной работы;
- выявление потенциальных возможностей, путей и средств дальнейшего совершенствования профориентационной деятельности;

Одна из проблем педагогического мониторинга - определение показателей эффективности профориентационной деятельности. В результате анализа и структурирования различных видов деятельности колледжа, информационные данные, характеризующие работу колледжа в этом направлении, удалось выразить двумя группами показателей.

Первая группа включает количественные показатели, вторая - качественные экспертные оценки.

В первую группу входят следующие показатели:

1. План приема.
2. Относительное количество абитуриентов, охваченных различными формами профориентационной работы.
3. Абсолютное число студентов, прошедших различные формы профориентационной работы и зачисленные на первый курс.
4. Относительное число студентов первого курса, прошедших различные формы профориентационной работы.

5. Относительное число студентов, прошедших профориентационную работу, отчисленных с первого курса.

6. Относительное число преподавателей колледжа занятых в профориентационной работе.

Во вторую группу относятся экспертные оценки по следующим направлениям работы:

1. Формы проведения профориентационной работы.

2. Наличие в Колледже системы организации нового набора.

3. Формы и методы повышения эффективности профориентационной работы.

Динамика показателей будет свидетельствовать об эффективности.

Реализация положений концепции профессиональной ориентации учащейся молодежи, ориентированной на профессии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» предполагает:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;

- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;

Приемная компания ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» проводилась с 20 июня 2017 г. по 15 августа 2017 г.

До начала приёма документов приемная комиссия определила и объявила:

правила приёма в учебное заведение;

перечень специальностей, на которые колледж объявил приём документов в соответствии с лицензией;

количество мест для приёма в соответствии с утвержденными контрольными цифрами Министерством образования Иркутской области;

возможность поступающим ознакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии.

В период приёма документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе.

Во время работы приемной комиссии всего было подано 352 заявления, из них зачислено на первый курс 225 абитуриентов на дневное и 50 на заочное отделение.

Отметим, что конкурс по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин составил 2 человека на место, средний балл аттестата – 3,9.

По результатам работы приемной комиссии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования Иркутской области в соответствии с объемом финансирования на год и условиями Государственного задания, выполнены.

Результаты приема студентов в 2017 году по специальностям

Специальность	План	Факт		Итого
		Очная форма	Заочная форма	
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	25	25		25
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей	10		10	10
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25		25
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	45	25	20	45
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	25	10	35
23.02.05 Эксплуатация транспортного оборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	-	25
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	25	10	35
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	25		25
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25		25
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	25	-	25
Итого:	275	225	50	275

Данные из приведенной выше таблицы позволяют сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в период приемной кампании 2017 года.

VIII. Анализ организации воспитательной работы

Формирование и развитие общих компетенций студентов ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время согласно ФГОС СПО.

ФГОС СПО, разработанные на основе компетентностного подхода, представляют собой комплекс требований к результатам образования: требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, требований к ее структуре и условиям реализации.

Таким образом, установка на модернизацию профессионального образования требует новых концептуальных подходов к проектированию и реализации образовательного потенциала среды как системы условий формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В основу разработки модели компетентностно-ориентированной среды колледжа положено понимание сущности компетентностного образования, ориентированного на овладение обучающимися профессиональной деятельностью на уровне ее компетентного исполнения. Именно эта идея реализуется при формировании личности компетентного, профессионально мобильного специалиста в нашем колледже.

Системообразующим условием, оказывающим влияние на все элементы и компоненты модели среды в колледже, является организованный в соответствии с современными требованиями ФГОС компетентностно-ориентированный учебный процесс, содержание и технологии которого нацелены на вооружение обучающихся ориентировочной основой и

опытом реализации профессиональных и общекультурных компетенций.

Компетентностно-ориентированная образовательная среда колледжа формируется как открытая система, аккумулирующая в себе целенаправленно создаваемые на единых ценностно-целевых основаниях метапредметные образовательные ситуации.

Одной из основных функций компетентностно-ориентированной образовательной среды является социокультурная, которая предполагает ориентацию на ценностно-смысловое вхождение студента в культуру, в том числе профессиональную.

Целью функционирования социокультурной среды в колледже является создание условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной, активной, социально и профессионально мобильной самоопределяющейся личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей.

В связи с этим, в колледже систематически ведется работа по следующим основным направлениям внеурочной деятельности для создания социокультурной среды:

- деятельность, способствующая повышению образовательного и культурного уровня обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование духовно-нравственной культуры;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- исследовательская деятельность обучающихся;
- профессиональное становление личности специалиста;
- деятельность, направленная на организацию работы органов студенческого самоуправления;
- деятельность кураторов групп;
- социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся;
- профилактика наркомании;
- пропаганда здорового образа жизни, развитие массовой физической культуры и спорта;
- работа с первокурсниками;
- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- кружковая работа, досуговая деятельность обучающихся;
- организация воспитательного процесса в общежитии;
- медицинское сопровождение обучающихся и учебного процесса;
- общественно-полезная трудовая и природоохранная деятельность;
- волонтерское движение.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Так, с 25 апреля по 27 мая 2017 года были проведены и организованы «Уроки мужества», посвященные 72-й годовщины Победы в ВОВ. Ежегодный праздничный концерт (литературно-музыкальная композиция «Есть память, которой не будет конца...»), посвященный празднованию годовщины Победы в ВОВ.

Ежегодное участие в митинге, посвященное празднование Дня победы, активное участие в проведении молодежной героико – патриотической акции «Пламя гордости за Победу».

Кураторами групп колледжа проведены кураторские часы «Великая Отечественная Война. Помним. Ценим. Уважаем. Чтим».

24 мая 2017 года организована и проведена встреча студентов и преподавателей колледжа с ветераном ВОВ Бровкиным Иваном Алексеевичем, и ветеранами Чеченских войн и иных

локальных конфликтов во главе с председателем данной организации И.П. Зуевым, а также с привлечением представителя Совета солдатских матерей, и просмотр фильма «Сталинград» в актовом зале колледжа.

22 февраля 2017 года в спортивном зале колледжа состоялся спортивный праздник «Рекорды колледжа» с участием студентов с 1-го по 5-е курсы, посвященный 23 февраля, где каждая команда нашего колледжа показала свою отважность и мужественность.

В колледже функционируют кружки и спортивные секции, такие как: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис и т.д. В студенческом общежитии функционирует тренажерный зал согласно правилам и инструкциям по технике безопасности.

Информационно-пропагандистская работа в колледже является составной частью всей осуществляемой работы, и направлена своей деятельностью на обучающихся, педагогический состав и родителей. Информационное пространство колледжа включает в себя все применяемые средства: печать, телевидение, работу социально-педагогической и психологической службы колледжа, а также Центра профилактики наркомании и социально-негативных явлений.

В рамках гражданско-правового воспитания в колледже систематически проводятся встречи с представителями прокуратуры г. Иркутска, инспектором ПДН, специалистами отдела межведомственного взаимодействия управления ФСКН России по Иркутской области.

Так, же в течение года в рамках межведомственного плана проведения Всемирного Дня без табачного дыма на территории Иркутской области в ИКАТ и ДС проведены мероприятия, посвященные дню отказа от курения. В таких мероприятиях, как: тренинг на развитие лидерских способностей, тренинг по профилактике табакокурения в молодежной среде, просмотр видеоматериалов с целью пропаганды здорового образа жизни, квест на тему «Здоровый образ жизни».

2 июня в России отмечается «День здорового питания и отказа от излишеств в еде», а у нас в Колледже в этот день, был проведен, ставший уже традиционным, праздник «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ».

Кроме того, в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» систематически проводятся различные коррекционно-просветительские мероприятия:

- с участием сотрудников ОГКУ «ЦПН» (информационно-разъяснительные и просветительские лекции, направленные на профилактику наркомании, употребления алкоголя; мастер-классы, направленные на пропаганду здорового образа жизни; тренинги, направленные на подготовку волонтеров; круглый стол);

16 января 2017 года проведена информационно-разъяснительная лекция, специалиста отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактического проведения оперативных профилактических операций административной практики противодействия притонам управления наркоконтроля ГУ МВД РФ Иркутской области Елясова И.В, тема, которой: «Юридическая ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств».

19 января 2017 года состоялся мастер-класс «Сохраним психологическое здоровье» при участии специалиста ОГКУ «ЦПН» и врач-психиатра Е.П. Скибо;

Акция по выявлению и закрашиванию надписей о продаже курительных смесей и наркотических веществ на фасадах зданий

Информационно - разъяснительная лекция, направленная на предупреждения распространения социально – негативных явлений учебном учреждении, при участии специалиста ЦПН.

10 ноября 2017 года в актовом зале нашего колледжа состоялся мастер-класс «Сохраним психологическое здоровье», направленное на профилактику социально-негативных явлений и пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде, при участии ОГКУ Центра Профилактики Наркомании.

С 27 ноября по 30 ноября 2017 года проходил цикл тренингов «Школа здорового

будущего», для подготовки волонтеров по программе «Равный – равному»

Ежемесячно совет профилактики проводит заседания по вопросам по постановке и снятию с учета, рассмотрение персональных дел. В состав входят: социальный педагог, зам. директора по ВР, кураторы групп.

13 ноября 2017 года студенческий совет нашего колледжа под руководством педагога дополнительного образования С.И. Ботяковой провели акцию «Молодёжь за ЗОЖ», в преддверии областной акции по профилактике употребления табачных изделий.

17 ноября в нашем колледже прошла единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвящённая Всемирному Дню отказа от курения.

6 декабря 2017 года, добровольцы Антинаркотического волонтерского движения были в гостях у ребят находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачей добровольцев было рассказать молодым людям о психологическом здоровье человека, способах его сохранения. Сформировать у ребят негативное отношение к курению, алкоголю и потреблению синтетических наркотиков.

- с участием сотрудников ФСКН (ежеквартальные рейдово-профилактические проверки в общежитии колледжа, информационно-разъяснительные и просветительские лекции для студентов, направленные на профилактику наркомании и социально-негативных явлений в молодежной среде). Ежегодное мероприятие для нашего колледжа и студенческого общежития это рейд ФСКН в студенческом общежитии. Все рейды ФСКН, которые проводятся в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», начиная с 2013 года, инициированы администрацией колледжа.

21 сентября 2017 года прошла информационно – разъяснительная лекция на тему «Юридическая ответственность за действия, связанные с незаконным оборотом наркотиков» с участием специалиста ФСКН А.П.Мякина.

- с участием сотрудников Иркутского областного отделения «Российский красный крест» (информационно-разъяснительные лекции, тренинги, направленные на профилактику ВИЧ, СПИД): 5 декабря 2016 года в колледже прошло открытое мероприятие для студентов, направленное на профилактику ВИЧ. СПИД и пропаганду здорового образа жизни. Мероприятие включало в себя различные элементы тренинга, выступление специалиста Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», а также запуск волонтерского проекта dance4life, направленного на профилактику ВИЧ, СПИД;

- с участием отдела полиции № 3 г. Иркутска Свердловского района: 24 марта 2017 года состоялась встреча с инспектором ПДН ОП №3 г. Иркутска М.Г. Ивановой по вопросам профилактики социально – негативных явлений и преступности в молодежной среде.

14 октября 2017 года состоялась встреча с инспектором ПДН ОП №3 г. Иркутска А.В. Карачевой по вопросам профилактики социально – негативных явлений и преступности в молодежной среде.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

С 10 января по 15 января 2017 года студенты колледжа приняли активное участие в Х зимней сессии студенческого самоуправления.

Ежегодной для нашего колледжа так же стала торжественная церемония вручения стипендии мэра г. Иркутска, активное участие приняли Савостьянова Елизавета Андреевна, Скутина Анастасия Юрьевна!

27 января 2017 года сила студенческого совета в колледже в честь «Татьяниного дня» и «Дня студента» проведена конкурсно – игровая программа для всех студентов колледжа.

Научно-исследовательская работа обучающихся в колледже - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего

специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Обязательным элементом системы социокультурной среды в колледже является профессионально ориентированная воспитательная деятельность, осуществляемая в колледже через определенные формы работы на уровнях:

- обучающегося (работа кураторов групп, социально-психолого-педагогическая служба колледжа, спортивно-оздоровительная деятельность; организация профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде; студенческие кружки, секции);
- студенческих групп;
- работа СПП и кафедр колледжа по организации воспитательной работы.

Социокультурное, информационное пространство, в котором обучающиеся являются полноправными участниками учебно-воспитательного процесса, позволяет им раскрыть свой творческий, лидерский потенциал, первокурсникам успешно пройти период адаптации, а обучающимся старших курсов стать основными помощниками в этом направлении.

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в колледже, которые не вызвали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность конфликта со средой. На протяжении начального курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации умственной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и быта, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию профессионально значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов осуществляет отдел по воспитательной работе колледжа. Деятельность подразделения по воспитательной работе в адаптационный период первокурсников направлена на психологическое сопровождение периода адаптации обучающихся первых курсов к обучению в колледже. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- содействие в создании оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения в колледже;
- изучение процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- оказание помощи кураторам групп в работе с группой первокурсников
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.
- оказание психологической помощи обучающимся первого курса в процессе адаптации к условиям обучения в колледже, развитию у них умений быстро приспосабливаться к новым условиям.

Также в целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого совета. Активное участие обучающихся в решении проблем образовательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для становления профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Основными целями Студенческого совета являются формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся; содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

Кроме того, 1 сентября 2017 года состоялась торжественная линейка, посвященная Дню

Знаний.

В период с 2 сентября 5 сентября 2017 года кураторами групп проведены кураторские часы, посвященные ознакомлению с основными Законами РФ; документами, регламентирующими деятельность образовательной организации, нормативными документами и правилами поведения в образовательной организации и студенческом общежитии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

3 сентября 2017 года для студентов 1-х курсов в рамках адаптационной недели состоялся «День здоровья», направленный на агитацию здорового образа жизни.

5 сентября все студенты, в том числе первых курсов, приняли активное участие в Дне микрорайона «Синегорье».

26 сентября 2017 года в актовом зале колледжа состоялось мероприятие «Посвящение в студенты».

Ежегодно наши студенты принимают активное участие в традиционной студенческой экологической недели, посвященная Году экологии.

16 сентября 2017 года студенты первого курса нашего колледжа приняли активное участие в параде российского студенчества.

5 октября 2017 года студенческий парламент подготовил и провел для преподавателей праздничный концерт ко «Дню учителя».

9 ноября 2017 года наш колледж посетила городская студия танца «Алегория» с литературно-музыкальной композицией «Шекспир и Фламенко».

23 ноября 2017 года. Студенческий совет подготовили праздничную программу ко Дню любимых мамочек.

8 декабря был проведен и организован первый студенческий конкурс «Минута славы». В конкурсе каждый из студентов мог продемонстрировать свои уникальные способности.

В течение ноября и декабря 2017 года психологической службой колледжа, во всех студенческих группах, проводилась социально- психологическая диагностика, направленная на изучение девиантного поведения.

Кроме того, проведены такие мероприятия, как: конкурс «Лучший автомобилист 2017»; экологическая акция «Посади свое дерево»; организован сбор кормов волонтерская поездка в питомник К-9.

В октябре и ноябре 2017 года во всех студенческих группах проводились кураторские часы на тему «Профилактика наркомании и табакокурения». В данных мероприятиях охвачены все участники образовательного процесса (как студенты, так и преподаватели). Кроме того, презентации и видеоролики, подготовленные силами студентов и преподавателей, были задействованы для массового использования на переменах через информационное табло.

20 марта 2017 года в актовом зале колледжа состоялась встреча с представителем из Молодежного парламента при Законодательном собрании Иркутской области, Тютрик Дмитрий Геннадьевич, тема беседы была направлена на профилактику социально-негативных явлений и пропаганду здорового образа жизни в молодежной среде.

Отмечая положительные результаты воспитательной работы ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», можно выделить ряд проблем:

- рост число студентов «группы риска», совершение отдельными студентами противоправных действий;
- взаимодействие с органами опеки и попечительства в решении вопросов обучения и воспитания студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Выводы по разделу:

Работа по созданию условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной, активной, социально и профессионально

мобильной самоопределяющейся личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей ведется планомерно и целенаправленно, позволяя раскрывать свой потенциал всем студентам колледжа.

В 2018 году планируется реализация следующих задач:

- повышение эффективности работы со студентами, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения;
- реализация комплекса мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- активное вовлечение в работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений кураторов групп, преподавателей;
- развитие волонтерского движения в колледже;
- развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления в колледже, вовлечение активной, творческой молодежи студенческое самоуправление;
- повышение эффективности и результативности работы кружков, секций, клубов активное вовлечение в работу кружковой студентов «группы риска»;
- повышение качества участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест;
- повышение качества воспитательной работы в общежитии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

IX. Учебно - методическая и учебно-исследовательская работа

Основной целью данного направления работы является учебно-методическая поддержка субъектов образовательной деятельности в реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и реализации стратегии и тактики развития колледжа, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы квалификационного информационно-методического, учебно-методического и организационно-деятельностного обслуживания. В 2017 году учебно-исследовательская работа была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие учебно-методической деятельности колледжа в рамках внедрения профессионального стандарта педагога профессионального обучения.
2. Разработка системы мониторинга состояния учебно-методической работы в колледже.
3. Выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта.
4. Оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.
5. Оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов.
6. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования.
7. Содействие обновлению структуры и содержания образования в соответствии с ФГОС СПО, развитию колледжа, педагогического мастерства педагогов колледжа.

8. Создание условий для удовлетворения учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов колледжа.
9. Организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности;
10. Консолидация всего педагогического коллектива, координация работы СПП по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей.
11. Научно-методическое обеспечение и разработка методических средств системы менеджмента качества образования.

В процессе обучения актуальной становится задача подготовки специалиста, у которого среди профессионально значимых качеств и умений сформирована исследовательская компетентность. Компетенции в области учебно-исследовательской деятельности позволяют студентам:

уметь поставить задачу, выявить условия и неизвестные компоненты, подбирать и создавать варианты решения;

ставить цели, анализировать ситуации, получать и практически реализовывать готовый продукт, осуществлять рефлекссию и самооценку.

Развивающая функция исследовательской деятельности заключается в том, что в процессе ее выполнения происходит усвоение методов и стиля мышления, формирование познавательного интереса к различным аспектам технических наук.

Формирование исследовательской компетенции студентов является одним из условий повышения эффективности профессиональной подготовки специалиста. Успех исследовательской деятельности студентов обеспечивается созданием личностно развивающей ситуации и учебно-пространственной среды в колледже.

В колледже идет планомерная работа по созданию условий, способствующих развитию у студентов познавательной потребности в поиске новых знаний, овладении способами их использования. К настоящему моменту сложилась определенная система формирования исследовательских компетенций студентов, участие студентов в исследовательской деятельности, включенной в учебный процесс. Оформление результата учебно-исследовательской деятельности в качестве рефератов, курсовых работ, ВКР на разном содержании и разных этапах ее выполнения. Студенты осваивают аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы, в результате чего у них развиваются общие и специальные научные навыки проведения и обобщения результатов исследования.

Работа учебно-методической службы колледжа и СПП обеспечивает формирование конкурентоспособного специалиста в образовательно-профессиональном пространстве колледжа и позиционирование будущих профессионалов на рынке труда, а на достижение этого результата направлены и научно-практические конференции «Юность. Наука. Культура», «СПО в России: вызовы и перспективы», которые позволяют студентам самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, анализировать передовые идеи и инновационный опыт, формировать профессиональную мобильность.

В рамках медиаобразовательного пространства продолжена экспериментальная работа по внедрению «web-портфолио» в образовательный процесс. Переход на внедрение web-портфолио открывает новые возможности для подготовки будущего специалиста.

В области формирования исследовательских компетенций студентов в колледже накоплен достаточно эффективный опыт работы. В частности, организация и проведение научных исследований по принципу «педагог-исследователь-молодой педагог-студент» позволяет проследить преемственность научных исследований, начиная от студенческой

скамьи, через подготовку доклада на конференцию, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, до рекомендации наиболее значимых для продолжения публикации в периодической печати. Такой формат работы позволяет начинающим исследователям найти в коллективе единомышленников научную поддержку и помощь. В марте 2017 года в колледже прошла традиционная научно-практическая конференция «Юность, Наука, Культура» в рамках Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ, обучающихся «Юность, Наука, Культура». Было представлено более 50 докладов, тезисы лучших докладов были опубликованы. Выступление участников конференции вызвали активную дискуссию и заинтересованность всех участников конференции. Ключевой особенностью конференции является то, что на площадке Колледжа происходит диалог между теоретиками и практиками, а основой для этого диалога служат учебные исследования. Традиционно проводятся многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по профилю Машиностроение, конкурсы «Автомобилист года», «Лучший экскаваторщик» среди обучающихся колледжа, предметные конкурсы, олимпиады, декады по специальностям, предметные олимпиады по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку, физике.

О сформированности исследовательской компетенции свидетельствует активное и результативное участие студентов колледжа в очной и заочной форме в международных, всероссийских, межвузовских научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах. Отметим лишь некоторые:

С 13 по 17 февраля 2017 года II Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по Иркутской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», победителем конкурса стал студент группы ПТ 1351 Труфанов Максим.

Основные направления деятельности методической работы:

- Обновление методического обеспечения учебного процесса колледжа в соответствии ФГОС;
- Приобщение преподавателей и студентов к научно-, учебно-исследовательской работе по актуальным вопросам, в том числе в рамках экспериментальной деятельности;
- Совершенствование методического уровня преподавателей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Совершенствование педагогического мастерства через распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров;
- Организация конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- Создание условий для профессионального становления молодых и начинающих преподавателей.

В колледже осуществляется работа с молодыми преподавателями, работает «Школа молодого педагога». Обращается внимание молодых преподавателей на необходимость учета психологических особенностей обучающихся, разнообразие форм контроля, использование, новых информационных технологий, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение с учетом образования Иркутской области, предназначенных для проведения теоретических и практических занятий, курсового и дипломного проектирования др. Все работы имеют общепедагогическую и предметную направленность. Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение через публикации научно-методических статей. Опубликовано более 20 статей в сборниках и журналах.

Все методические материалы, после их одобрения на СПП, в электронном виде находятся

в библиотеке, где создан электронный центр программно-методического обеспечения образовательного процесса, а печатные варианты находятся в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях.

С целью совершенствования работы по методическому обеспечению, изменения требований к методическому сопровождению образовательной деятельности было введено в действие новое Положение «Об учебно-методическом обеспечении в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (Приказ № 37 от 20.11.2017 года); утверждено новое приложение к Положению «О формировании основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» - Алгоритм разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов.

Директор, заместители директора, председатели СПП принимали участие в совместных мероприятиях с АНО НАРК и ФГАУ ФИРО: семинарах: «Общественно-профессиональное обсуждение примерных основных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования», «Экспертное обсуждение проекта профессионального стандарта руководителя профессиональной образовательной организации», «Применение методики проектирования и реализации вариативных модульных дополнительных программ для мастера производственного обучения СПО», «Развитие системы практико-ориентированной профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена»; межрегиональной конференции «Внедрение национальной системы квалификаций в регионах»; дискуссионной площадке «Независимая оценка квалификаций».

В целях дальнейшего совершенствования организации учебно-исследовательской деятельности студентов представляется целесообразным:

- разработать критерии и уровни, позволяющие судить о сформированности исследовательской компетенции у студентов;

- активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах, конференциях студентов;

- активизировать работу по поиску грантов;

- ознакомиться с опытом работы колледжей Иркутской области по эффективной организации учебно-исследовательской работы и по формированию исследовательских компетенций;

в целях повышения качества среднего профессионального образования и выявления талантливой молодежи в системе профессионального образования активизация работы по подготовке студентов к участию во Всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по профессиям и специальностям среднего профессионального образования по наиболее востребованным и приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации и в международном конкурсе рабочих профессий WorldSkills.

Х. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Анализируя данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОПОП СПО по штатному расписанию и личным делам преподавателей (анализ возрастного состава и уровня образования, организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический коллектив колледжа представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями.

По уровню образования педагоги с высшим профессиональным образованием составляют 86 %.

По уровню квалификации. По результатам самообследования численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная

категория, в общей численности педагогических работников колледжа составляет 36 %, (ВКК - 9 чел, 1КК - 12 чел.). Таким образом, за последний год произошло увеличение доли педагогов в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», имеющих квалификационную категорию.

По прохождению курсов повышения квалификации. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 85 %.

С целью повышения качества дополнительного профессионального образования, развитие актуальных компетенций педагогических работников преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимали участие в тестировании «Профстандарт педагога». Результаты выполнения тестовых заданий достаточно высокие от 69% до 98%.

Выводы по разделу:

ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по ОПОП колледжа.

Результаты анализа деятельности ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» позволили комиссии по самообследованию сделать следующие выводы:

ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

В целом структура ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» динамично развивается.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Трудоустройство выпускников в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности выпускников стабильно высок.

Организация итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Повышение квалификации в колледже носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

- модернизация информационной базы колледжа в соответствии с современными требованиями;
- обновление парка персональных компьютеров;
- в целях повышения качества среднего профессионального образования и выявления талантливой молодежи в системе профессионального образования активизация работы по подготовке студентов к участию в конкурсе рабочих профессий WorldSkills и войти в пилотную апробацию проведения демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс Россия в 2018 году

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРИКАЗ

12.01.2018

№ 3

Иркутск

О проведении самообследования
ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

В целях исполнения закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28. 29). в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01.02.2018 г. по 30.03.2018 г. самообследование в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав комиссии по проведению самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение);
 - 2.2. План-график проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение).
3. Назначить ответственных за подготовку разделов сводного отчета о результатах самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение).
4. Заместителям руководителя, председателям СПП, ответственным за проведение работы по самообследованию ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»:
 - 4.1. Обеспечить своевременную подготовку материалов по соответствующим показателям деятельности колледжа в соответствии с графиком;
 - 4.2. В срок до 16.03.2018 г. представить старшему методисту Черных А.Б. все материалы по разделам для формирования сводного отчета о результатах самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (на бумажных и электронных носителях).
5. Заместителю директора по УМР Москаленко Н.И. обеспечить

своевременную подготовку сводного отчета по результатам самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

6. Заместителю директора по ИКТ Москаленко Д.А. разместить отчет о результатах самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в соответствии с планом - графиком.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Русанов

**Состав комиссии по проведению самообследования
ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»**

Русанов А.А.	- директор ГБПОУ ИО «ИКАТиДС», председатель комиссии
Москаленко Н.И.	- заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

- Крыжановская Е.С. – заместитель директора по учебной работе;
- Иванова К.Л. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Москаленко Д.А. – заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям;
- Мелентьев Е.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Черных А.Б. – старший методист;
- Лякишев П.А. – председатель СПП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Люткевич С.С. – председатель СПП по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение: (по отраслям);
- Захаров Г.В. – председатель СПП по специальности 23.02.05 Техническая эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- Щеглачева А.Ю. – председатель СПП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Сергеев А.А. – председатель СПП по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- Филимонова М.А. – председатель СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
- Козулина Л.М. – председатель СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приходько А.В. – председатель СПП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Самышина В.В. – председатель СПП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
- Леонов В.А. – председатель СПП по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

**План-график
проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»**

№	Этапы самообследования и мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Планирование и подготовка работ по проведению самообследования	12.02.- 09.03 2018	Старший методист Черных А.Б.
1.1	Подготовка приказа о проведении самообследования	22.01.2018	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» Русанов А.А.
1.2	Разработка: макета отчета о самообследовании по процессам (направлениям деятельности); макета сводного отчета колледжа	до 12.02.2018 до 28.03.2018	Руководители структурных подразделений по направлениям деятельности Старший методист Черных А.Б.
1.3	Разработка графика выполнения работ по подготовке отчета	01.02.2018	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А.
1.4	Создание комиссий по самообследованию	до 01.02.2018	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Крыжановская Е.С.
1.5	Обобщение сведений о наличии нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»	до 16.02.2018	Зам. директора по УМР Москаленко Н.И.
2.	Организация и проведение самообследования	с 05.02.2018 - 19.03.2018	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А.
3.	Обобщение полученных результатов и формирование сводного отчета о самообследовании	до 23.03.2018	Старший методист Черных А.Б..
4.	Рассмотрение и утверждение отчета на заседании Общего собрания работников ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»	до 30.03.2018	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» Русанов А.А.
5.	Представление пакета документов в Министерство образования Иркутской области	30.03.2018	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А.
6.	Размещение отчета о самообследовании колледжа на официальном сайте ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»	02.04.2018	Зам. директора по ИКТ Москаленко Д.А.

График выполнения работ по самообследованию в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

№ п/п	Наименование разделов отчета о самообследовании	Сроки выполнения	Ответственные	
			Ф.И.О.	Должность
1.	Введение. Сведения о ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	16.02.2018 г.	Москаленко Н.И.	Заместитель директора по УМР
2.	Организационно-правовое обеспечение и нормативное обеспечение образовательной деятельности: - перечень документов; - перечень нормативной документации, реквизиты ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».	16.02.2018 г.	Черных А.Б.	Старший методист
3.	Структура и система управления ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»: - перечень структурных блоков колледжа; наличие положений, определяющих функции подразделений и должностных инструкций; - применение средств вычислительной техники в управлении колледжем и подразделениями; - участие сотрудников в управлении колледжем	12.03.2018 г.	Москаленко Н.И. Крыжановская Е.С. Иванова К.Л.	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР Заместитель директора по ВР
4.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: По очной форме обучения По заочной форме обучения Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: По очной форме обучения По заочной форме обучения	15.03.2018 г.	Крыжановская Е.С.	Заместитель директора по УР
5.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями	15.03.2018 г.	Крыжановская Е.С.	Заместитель директора по УР

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов) Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников			
6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12.03.2018 г.	Черных А.Б.	Заместитель директора по УМР
7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	12.03.2018 г.	Иванова К.Л.	Заместитель директора по ВР
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	15.03.2018 г.	Черных А.Б.	Старший методист
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15.03. 2018 г.	Черных А.Б.	Старший методист
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15.03.2018 г.	Черных А.Б.	Старший методист

11.	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)</p> <p>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника</p> <p>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника</p> <p>Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона</p>	12.03.2018 г.		главный бухгалтер
12.	<p>Инфраструктура</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)</p> <p>Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)</p> <p>Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях</p>	12.03.2018 г.	<p>Мелентьев Е.В.</p> <p>Москаленко Д.А.</p> <p>Иванова К.Л.</p>	<p>Заместитель директора по АХЧ</p> <p>Заместитель директора по ИКТ</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

Структура организационно - коллегиального управления ГБПОУ ИО "ИКАТ и ДС"

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ИО "ИКАТ и ДС"
А.А.Русанов
1 сентября 2017 г.



г.Иркутск
2017 г.

**Сведения о программах подготовки специалистов среднего звена и программах
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

№ п/п	Наименование программы	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучение на базе	
				основного общего образов.	среднего общего образов.
	ППССЗ (углубленная подготовка)				
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор- модельер, дизайнер и др.)	очная	4 г. 10 мес.	
			заочная		4 г. 10 мес.
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Старший техник	очная	4 г. 10 мес.	
			заочная		4 г. 10 мес.
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Старший техник	очная	4 г. 10 мес.	
4.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Старший техник	очная	4 г. 10 мес.	
			заочная		4 г. 10 мес.
5.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Старший техник	заочная		4 г. 10 мес.
	ППССЗ (базовая подготовка)				
6.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	заочная		3 г. 10 мес.
			очная		2 г. 10 мес.
7.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	Специалист по земельно- имущественным отношениям	очная	2 г. 10 мес.	
			заочная		2 г. 10 мес.
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	очная		2 г. 10 мес.
			заочная		3 г. 10 мес.
9.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики ((по видам транспорта, за исключением водного)	Техник- электромеханик	очная	3 г. 10 мес.	9.

10.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Машинист экскаватора одноковшового- тракторист/машинист автогрейдера- тракторист	очная	2 г.10 мес.	
-----	---	--	-------	-------------	--

Сведения о распределении приема по специальностям и профессии (2017г.)

Сведения о распределении приема по специальностям и профессиям (2017/18)							
№ п/п	Направление, наименование специальности, профессии	ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ					
		очная			заочная		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполн ения
Программы подготовки специалистов среднего звена							
на базе основного общего образования							
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	25	25	100			
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	100			
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	25	25	100			
4.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	25	25	100			
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100			
6.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики((по видам транспорта, за исключением водного)	25	25	100			
Итого:		150	150	100			
на базе среднего общего образования							
1.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения				10	10	100

2.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100			
3.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				20	20	100
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100	10	10	100
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				10	10	100
Итого:		50	50	100	50	50	100
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования							
1.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	25	100			
Итого:		25	25	100	-	-	-
Всего:		225	225	100	50	50	100

**Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Очная форма обучения								
Наименование специальности	Срок обучения	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)	6 курс (чел)
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г. 10 мес.	72	26	22	24			
в том числе в академическом отпуске:			0	1	4			
Итого по ППКРС		72	26	22	24			

**Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки
специалистов среднего звена (очная, заочная форма обучения, с полным
возмещением затрат)**

Наименование специальности	Срок обучения	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)	6 курс (чел)
Очная форма обучения								
Углубленная подготовка								
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4г. 10мес.	1	1					
Всего по углубленной подготовке:		1	1					
Базовая подготовка								
21.02.05 Земельно- имущественные отношения	2г. 10мес.	16	5	7	4			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	2г. 10мес	1		1				
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	3г. 10мес	3	3					
Всего базовой подготовке:		20	8	8	4			
Всего по ППССЗ по очной форме обучения:		21	9	8	4			

Заочная форма обучения

Углубленная подготовка

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4 г. 10мес.	1				1		
Всего углубленной подготовки:		1				1		
Базовая подготовка								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г. 10мес.	6		2	3	1		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2г. 10мес.	1			1			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г. 10мес.	1				1		
Всего по базовой подготовке:		8		2	4	2		
Всего по ППССЗ по заочной форме обучения		9		2	4	3		
ИТОГО		30	9	10	8	3		

Сводные данные по численности контингента на 02.04.2018 года

Наименование специальности	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)	6 курс (чел)
ППССЗ (углубленная подготовка)	500	132	102	103	84	79	
ППССЗ (базовая подготовка)	350	108	106	94	42		
Всего по ППССЗ:	850	240	208	197	126	79	
ППКРС	72	25	23	24			
ИТОГО по ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	922	265	231	221	126	79	

Сведения о курсах повышения квалификации, пройденных работниками ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в 2017-2018 учебном году

ФИО	Название курса	Удостоверяющий документ, место прохождения	Количество часов, сроки прохождения
Аитова Елена Сергеевна	"Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения"	Удостоверение ГАУ ДПО ИРО № 382405899818	07.09.2017 г. - 10.09.2017 г., 36 ч.
Аверкин Геннадий Владимирович	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Свидетельство на участие в оценке демонстрационного экзамена Академия Ворлдскиллс Россия	2017 год
	Курсы по охране труда	Удостоверение ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	13.10.2018 г. - 20.10.2018 г., 40 ч.
Анашкевич Светлана Юрьевна	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»	Удостоверение ОГБУ «РМЦ РФК и СИО», г. Иркутск	26.01.2018, 16 ч.
Баранчук Ольга Юрьевна	Курсы по охране труда	Удостоверение ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	13.10.2018 г. - 20.10.2018 г., 40 ч.
Борисов Дмитрий Константинович	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»	Удостоверение ОГБУ «РМЦ РФК и СИО», г. Иркутск	26.01.2018 год, 16 ч.
Галеев Рамиль Миргасимович	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Автомеханик» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Автопокраска».	Удостоверение о повышении квалификации Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	31.10.2017 г., 80 ч.
Гущин Сергей Анатольевич	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных	Удостоверение ОГБУ «РМЦ РФК и СИО», г. Иркутск	26.01.2018 год, 16 ч.

	и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»		
Захаров Геннадий Владимирович	«Практика и методика подготовки кадров по профессиям «Автомеханик», «Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей» с учетом стандарта World skills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».	Удостоверение о повышении квалификации № 270700012388 КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования»	13.10.2017 г. - 21.10.2017 г. 78 ч.
Змичеровская Людмила Алексеевна	"Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта"	Удостоверение ЧУ ДПО Центр подготовки кадров "ПРОМСТРОЙ" № 17/0983	09.08.2017 г. - 22.08.2017 г., 72 ч.
Ермакова Любовь Владимировна	«Английский язык в профессиональной деятельности»	ГАУ ДПО ИО РЦМРПО Удостоверение № 382406411351	30.10.2017г. -12.11.2017г., 72 ч.
Иванов Леонид Олегович	«Практика и методика подготовки кадров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с рабочей профессией «Автомеханик» с применением стандарта World skills Russia по компетенции «Кузовной ремонт» Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам World skills Russia в рамках своего региона Компетенция: Кузовной ремонт	Удостоверение о повышении квалификации № 452405982572 ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж» Свидетельство № 0000003433	11.11. 2017 год, 72 ч. 10.11.2017 год
	Курсы по охране труда	Удостоверение ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	13.10.2018 г. - 20.10.2018 г., 40 ч.
	Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам World skills Russia в	Свидетельство Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»	31.10.2017 год

	рамках своего региона, компетенция «Автопокраска»		
Леонов Василий Александрович	«Английский язык в профессиональной деятельности»	ГАУ ДПО ИО РЦМРПО Удостоверение № 382406411351	30.10.2017 г. - 12.11.2017 г., 72 ч.
Лякишев Павел Андреевич	«Кузовной ремонт»	Свидетельство на участие в оценке демонстрационного экзамена Академия Ворлдскиллс Россия, г.Москва	2017 год
	Курсы по охране труда	Удостоверение ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	13.10.2018 г. - 20.10.2018 г., 40 ч.
	Сертификат эксперта по компетенции 13 «Кузовной ремонт» 3 регионального чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA Иркутской области	Сертификат эксперта ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	2018 год
Ловцов Александр Николаевич	Компетенция 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат эксперта по компетенции 33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 3 регионального чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA Иркутской области	2017 год
	Курсы по охране труда	Удостоверение ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	13.10.2018 г. - 20.10.2018 г., 40 ч.
Лычангина Надежда Васильевна	Участие в семинаре-тренинге по программе: "Всё, что тебя касается"	Сертификат ГКУ ЦПРК № 5078	25.04.2017 г. по 26.04.2017 г., 16 ч.
	Участие в семинаре: "Современные подходы к организации профилактической работы в условиях образовательного учреждения"	Сертификат ГКУ ЦПРК № 3305	25.04.2017 г., 8 ч.
	"Формирование социальной компетентности обучающихся: профилактика отклоняющегося поведения"	Удостоверение ГАУ ДПО ИРО № 382405899835,	07.09.2017 г. - 10.09.2017 г., 36 ч.
Люткевич Светлана Сергеевна	"Менеджер по персоналу"	Удостоверение ФГБОУ ВО "ИРНИТУ" № 382404506056	21.06.2017 г., 136 ч.

	Участие в Международной научно-практической конференции "На пути к информационному обществу"	Сертификат ИНЦ "Импульс"	27.10.2017 год
Медведев Максим Сергеевич	Курсы по охране труда	Удостоверение ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум»	13.10.2018 г. - 20.10.2018 г., 40 ч.
Наумова Наталья Леонидовна	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий ВФСК «ГТО»	Удостоверение ОГБУ «РМЦ РФК и СИО», г.Иркутск	26.01.2018 г., 16 ч.
Раддац Юрий Алексеевич	"Познавательные, коммуникативные, социальные практики как условие формирования и развития экологического мышления обучающихся	Сертификат г. Иркутск, ГАУ ДПО ИРО	28.03.2017 г. - 30.03.2017 г., 24 ч.
	«Эффективные инструменты подготовки к ЕГЭ по обществознанию»	Удостоверение ООО «Юмакс» совместно с МГППУ, г. Москва	19.06.2017 г. - 19.09.2017 г., 72 ч.
Триллер Марк Сергеевич	"Содержание и методика преподавания дисциплин "Основы безопасности жизнедеятельности", "Безопасность жизнедеятельности" в соответствии с требованиями ФГОС"	Удостоверение ГАУ ДПО ИО "РЦМРПО" № 382404235028	05.06.2017 г. - 17.06.2017 г., 72 ч.
Фокеева Наталия Николаевна	"Механизмы и инструментально-методическое обеспечение реализации ФГОС для учителей-предметников»	Удостоверение о повышении квалификации № 17121	29.01.2018 г. - 07.02.2018 г., 72 ч.
	Курсы по охране труда	Удостоверение № 190	13.10.2018 г. - 20.10.2018 г., 40 ч.
Шеметов Дмитрий Михайлович	Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам World	Свидетельство №0000007269	06.11.2017 год

	skills Russia в рамках своего региона №0000007269 World skills Russia от 06.11.2017 Компетенция: Кузовной ремонт		
Приходько Алексей Владимирович	Дистанционное обучение по курсу «Информационные технологии как фактор развития российской системы образования и повышении качества обучения. Освоение и применение MicrosoftOfficeWord».	Сертификат серия ВС № 360	13.02.2017 год, 26 ч.

Сведения о переподготовке и обучении по программам бакалавриата и магистратуры педагогов ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» 2017-2018 учебный год

ФИО	Образовательное учреждение	Программа	Сроки	Уровень образования
Павлюк Алина Сергеевна	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	24.04.18-30.06.18	Переподготовка
Багинова Анастасия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	Педагогическое образование. Обществоведческое образование	01.09.2016-30.06.18	Магистратура
Бакланова Анна Евгеньевна	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации» Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	24.04.18-30.06.18	Переподготовка
Власевский Алексей Ильич	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	24.04.18-30.06.18	Переподготовка
Грудинин Владимир Гарриевич	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	24.04.18-30.06.18	Переподготовка
Захаров Геннадий Владимирович	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении,	24.04.18-30.06.18	Переподготовка

	технический университет гражданской авиации»	профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании		
Краснов Андрей Васильевич	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	24.04.18-30.06.18	Переподготовка
Крупович Петр Николаевич	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	44.04.01 Педагогическое образование. Программа Высшее образование Магистратура	01.09.17-30.06.19	Магистратура
Лобанова Анастасия Андреевна	ГАУ ДПО ИО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	12.03.18-29.06.18	Переподготовка
Лякишев Павел Андреевич	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт	44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям)	01.09.14-30.06.18	Бакалавриат
Шибанова Инга Сергеевна	Образовательный портал «Инфоурок»	Теория и методика преподавания в образовательной организации Преподаватель СПО	01.03.18-01.05.18	Переподготовка
Муравьев Борис Владимирович	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	24.04.18-30.06.18	Переподготовка
Пукало Алексей Владимирович	Иркутский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации»	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании	24.04.18-30.06.18	Переподготовка

Сапрыгина Анастасия Александровна	Образовательный портал «Инфоурок»	Теория и методика преподавания в образовательной организации Преподаватель СПО	01.03.18- 01.05.18	Переподготовка
Агеев Максим Викторович	Образовательный портал «Инфоурок»	Теория и методика преподавания в образовательной организации Преподаватель СПО	01.03.18- 01.05.18	Переподготовка