ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО
«ИКАТ и ДС»
_____ А.А. Русанов
10 апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» за 2019 год

Иркутск, 2019 г.

Состав комиссии по проведению самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»

Русанов А.А.- директор ГБПОУ ИО «ИКАТиДС», председатель комиссии
Москаленко Н.И.- заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии
Члены комиссии:
- Пискунова О.В. – заместитель директора по учебной работе;
- Сысоева М.В. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Мелентьев Е.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Долгополова Е.Н. – заместитель директора по ИКТ;
- Одарич О.В. – методист;
- Шеметов Д.М. – председатель СПП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Захаров Г.В. – председатель СПП по специальности 23.02.05 Техническая эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- Филимонова М.А. – председатель СПП по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение: (по отраслям);
- Сергеев А.А. – председатель СПП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- Данилов В.А. – председатель СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
- Галеев Р.М. – председатель СПП по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
-Козулина Л.М. – председатель СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приходько А.В. – председатель СПП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Грязнов А.В. – председатель СПП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Самышина В.В. – председатель СПП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
-Леонов В.А.– председатель СПП по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

«24» марта 2020 г., протокол заседания № 6

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 6
1.1. Общие сведения об организации 6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ……...9
II. Структура колледжа и система его управления 11
2.1. Структура управления 11
III. Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» 17
3.1. Структура подготовки 17
3.2. Содержание подготовки 21
3.3. Качество подготовки выпускников 31
IV. Организация учебного процесса 37
V. Востребованность выпускников 39
VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса 41
6.1. Общие сведения о материально-технической базе 41
6.2. Финансово-экономическая деятельность 43
VII. Профориентационная деятельность 44
VIII. Анализ организации воспитательной работы 47
IX. Научно- методическая и учебно-исследовательская работа 51
X. Кадровое обеспечение подготовки специалистов 56
Анализ показателей деятельности колледжа 60
Приложение 62

Введение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (далее - колледж) было проведено самообследование согласно приказу директора от 28 февраля 2020 г. № 21 (Приложение 1).

Цель проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Основание проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Решение об утверждении отчета по самообследованию принято на заседании Педагогического совета колледжа от «24» марта 2020 г. № 6.

Комиссия по проведению самообследования, организованная согласно приказа директора, изучила, проанализировала и провела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качество и оснащенность материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также комиссия сделала анализ показателей деятельности колледжа.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Процедура самообследования колледжа проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионально образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства». Краткое название - ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

По организационно-правовой форме Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области. Учредитель - министерство образования Иркутской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» основан 2 июня 1971 года как СГПТУ № 39, решавшее задачи подготовки рабочих кадров для экономики Иркутской области. С 1993 года прошел ряд реорганизационных процедур, на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 11.06.2014 года № 748-мр, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», который является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованных учреждений, в соответствии с передаточными актами. Колледж совместно с филиалами осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 7144 от 07 октября 2014 года, в том числе по 11 специальностям и 4 профессиям среднего профессионального образования, а также по 7 программам дополнительного профессионального образования и профобучения (Приложение 2).

Стратегической целью развития колледжа является внедрение опорно-стратегической модели в образовательную деятельность, направленную на подготовку кадров для транспортной отрасли, в соответствии с потребностями социально-экономического развития Иркутской области.

Согласно Транспортной стратегии развития Российской Федерации на период до 2030 года[1] востребованность специалистов и рабочих кадров в транспортной отрасли достаточна высока в Иркутской области. Одна из задач

[1] Распоряжение правительства РФ от 22 ноября 2018 года №1734-р

«Стратегии социально – экономического развития Иркутской области» направлена на «…повышение качества оказываемых услуг, гибкая тарифная политика, расширение спектра новых информационных услуг, предоставляемых населению и бизнесу, обеспечение услугами транспорта и связи отдаленных и труднодоступных сельских населенных пунктов».

Государственная программа Иркутской области «Развитие дорожного хозяйства» на 2014 - 2020 годы[2] предусматривает основное мероприятие «Создание условий для бесперебойного гарантированного транспортного сообщения населенных пунктов с районными центрами Иркутской области», т.к. площадь Иркутской области составляет 767 900 км, а расстояние от города Иркутска до населенных пунктов Иркутской области в диапазоне от 17 км до 2054 км и главным транспортным средством, на ряду с железнодорожным, является автомобильный. И от технического состояния транспорта, особенно в зимнее время, зависит сообщение между населенными пунктами.

Транспортные возможности Иркутской области наряду с другими отраслями экономики относятся к конкурентным преимуществам региона. Строительство сетей и дорог, новых социальных объектов является для Иркутской области одним из приоритетных направлений комплексного освоения новых территорий, поскольку реализация инвестиционных проектов напрямую зависит от состояния и перспектив развития транспортной инфраструктуры.

Согласно прогнозу кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как: машинист (бульдозера, электровоза, тепловоза, экскаватора, крана, технологических насосов и др.) – 16,8 тыс. чел., строительными профессиями (плотник, монтер пути, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур, дорожный рабочий и др.) – 13,4 тыс. чел., водитель (в основном категории B, C, D, карьерного самосвала, погрузчика и др.) – 11,5 тыс. чел., оператор (связи, технологических установок, машинного доения, заправочной станции, товарный, станков с программным управлением, линии в производстве пищевой продукции и др.) – 10,9 тыс. чел., слесарь (слесарь-ремонтник, в том числе автомобилей, технологических установок, подвижного состава, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, электрослесарь, слесарь-сантехник и др.).

[2] Постановление правительства Иркутской области от 24 октября 2013 года №445-пп

Миссией ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» является формирование эффективной системы профессионального образования колледжа, направленной на обеспечение высокого качества подготовки кадров для дорожно-транспортной отрасли в соответствии с потребностями экономического развития Иркутской области.

Осуществление миссии и достижение стратегической цели предполагают:

1. Создание современной образовательной инфраструктуры колледжа.
2. Приведение содержания образования в соответствие с потребностями социально - экономического и инновационного развития дорожно-транспортной отрасли Иркутской области, обеспечивающего высокое качество профессионального образования.
3. Развитие педагогического и управленческого потенциала системы профессионального образования в колледже.

Цель: создание условий для реализации стратегический цели**,** повышение качества образования в условиях интеграции профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессиям.

Задачи:

1. Обновление (разработка) образовательных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дорожно-транспортной отрасли Иркутской области с учетом требований мировых стандартов, проведения демонстрационного экзамена, потребностей в обучении школьников, молодежи, взрослого населения, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ.
2. Освоение новых компетенций педагогическими и управленческими работниками колледжа с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по реализуемым программам СПО, ДПО, ПО.
3. Применение новых технологий при реализации образовательных программ (сетевое, электронное обучение, дистанционное обучение и др.) для школьников, студентов, взрослого населения, в том числе, для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
4. Внедрение программы взаимодействия общего и профессионального образования в рамках образовательно–производственного кластера Иркутской области. (https://www.ikatids38.ru/images/claster/Dorozhnaya_karta.pdf).
5. Модернизация материально-технической базы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для

дорожно-транспортной отрасли Иркутской области с учетом требований мировых стандартов WorldSkills.

6. Повышение качества организации учебной и производственной практики за счет внедрения оценки качества профессиональных компетенций и трудовых функций на основе стандарта требований WorldSkills.

7. Формирование социально-профессиональных компетенций студентов в условиях организации студенческого самоуправления.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 451-мр от 25.07.2019 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29 июня 2016 года. 664043, г. Иркутск, б. Рябикова, д. 63 ГРН**2163850504585**
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3812014115 КПП 381201001 от 05 июля 1994 года свидетельство серия 38 № 003762277 Инспекция Федеральной налоговой службы по Свердловскому округу г. Иркутска
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	**Учебный корпус:** серия 38 АД № 914975, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Мастерские:** серия 38 АД № 914973, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Общежитие:** серия 38 АД № 914976, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Спорт зал**: серия 38 АД № 914972, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Клуб-столовая**: серия 38 АД 914974, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября

		2012 года; 2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок **Земельный участок:** Иркутская область, Иркутск г., Рябикова б., 63, серия 38 АД № 914977, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года
5.	Лицензия	рег. № 7144 серия 38Л01 № 0001977 от 07 октября 2014 г. срок действия - бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 3398 серия 38А01 № 0001444 от 27 июня 2016 г. сроком действия до 27 июня 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.ИЦ.06.000.М.000835.11.18 от 30.11.2018 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области
8.	Свидетельство Гостехнадзора на соответствие требованиям осуществления подготовки по профессиям: Машинист автогрейдера 13509, категории «D» Машинист экскаватора 137183, категория «Е»	АА 004947 от 20 ноября 2015г. Выдано Отделом Службы Гостехнадзора г. Иркутска и Иркутского района
9.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 17 от 31.03.2020г. Выдано Главным управление МЧС России по Иркутской области

Выводы и рекомендации:

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже представлено полно.
2. С 1 сентября 2019 года в колледже реализуется основная профессиональная образовательная программа ТОП-50 по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
3. Рекомендовано обеспечить с 1 сентября 2020 года условия для реализации основных образовательных программ СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (филиал п. Улькан).

II. Структура колледжа и система его управления

2.1. Структура управления

Вид организационной структуры управления колледжем (Приложение 3).

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор - Русанов Александр Александрович

Телефон - (3952) 30-30-11

e-mail: info@ikatids38.ru

сайт: www.ikatids38.ru

Система управления колледжа направлена на совершенствование деятельности по эффективному обеспечению реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление колледжа осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Иркутской области (далее - учредитель).

Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами, осуществляет оперативное руководство колледжем, на основании трудового контракта, заключенного между ним и учредителем.

Непосредственное руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Непосредственное руководство административно-хозяйственной деятельностью возлагается на заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Структура управления колледжа соответствуют уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеют как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

Структура колледжа ориентирована на решение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения колледжа, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие структурные подразделения:

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между собой, порядок их деятельности определяется Положением о структуре и структурных подразделениях и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава образовательной организации и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Положения о структурных подразделениях утверждены в установленном порядке.

Выборные представительные органы - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, студенческий совет. Основной их задачей является объединение усилий всего коллектива на обеспечение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, решение вопросов, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В компетенцию общего собрания входит обсуждение программы развития колледжа: рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных

званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; формирование представительных органов.

Высшим коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебной, воспитательной, производственной и учебно-методической деятельности, является Педагогический совет. Положением о педагогическом совете определяются основные задачи, состав, организация работы педагогического совета.

Педагогический совет, в том числе педагогический совет отделений (малый педагогический совет), является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса как в целом по колледжу, так и на отделениях колледжа.

Работа педагогического совета ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществлялась на основе планов, составленных на 2019 год, утвержденных директором колледжа.

В течение всего отчетного периода педагогический совет работал в соответствии с основными направлениями Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях, были направлены на решение долгосрочных и ближайших задач, таких как:

- создание условий повышения качества подготовки специалистов в ГБПОУ СПО «ИКАТ и ДС»;
- анализ результатов работы по повышению качества подготовки специалистов в ГБПОУ СПО «ИКАТ и ДС»;
- результаты работы колледжа в 2018 – 2019 уч. году;
- планирование работы колледжа на 2019 - 2020 уч. год;
- итоги обученности студентов за первое полугодие 2019 – 2020 уч. года;
- определение ключевых направлений деятельности педагогического коллектива на 2019 - 2020 учебный год в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация проектной деятельности студентов;
- организация на базе колледжа аккредитованных площадок чемпионата WorldSkills;
- создание условий для проведения демонстрационных экзаменов;
- участие в проекте «Цифровая образовательная среда».

В тематику педагогических советов входили также вопросы анализа текущих проблем и задач учебной, воспитательной, учебно-производственной

и учебно-методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В состав управляющего совета входят представители Учредителя, ведущих работодателей дорожно-строительной отрасли Иркутской области, органов государственной и муниципальной власти Иркутской области и общественных организаций. Цели, задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав управляющего совета, регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации (положением об управляющем совете).

С целью реализации права, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан Студенческий совет.

Студенческий совет - коллегиальный орган студенческого самоуправления, наделенный полномочиями по обеспечению реализации прав, обучающихся на участке в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в соответствии с положением и Уставом. Студенческий совет функционирует в колледже в форме деятельности студенческого парламента.

С целью методического сопровождения и координации усилий педагогического коллектива по освоению новых нормативов и продуктивной работы в методическом поле профессиональной деятельности в 2019 году была реализована модель методической службы (приказ № 13 от 01.02.2019г.) Реализация данной модели направлена на повышение уровня квалификации педагогических работников колледжа и сформированности сообщества конкурентоспособных преподавателей, определяющих перспективы своей карьеры. Взаимодействие участников данной методической модели носит характер интегративного управления.

В колледже 3 отделения: заведующий отделением экономики и транспорта, заведующий отделением профессионального обучения и дорожного строительства, заведующий отделением заочного обучения.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами.

Результаты деятельности колледжа, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, планы и отчеты размещаются на сайте колледжа (www.ikatids38.ru).

В образовательном процессе колледжа успешно функционирует автоматизированная система управления «1С Колледж ПРОФ», обеспечивающая ведение электронных журналов, используется программа MicrosoftAccess для расчета бюджета времени, свода часов и определения педагогической нагрузки, используется программный продукт GosInsp, предназначенный для набора рабочих учебных планов, используется программа MyTest для создания и проведения компьютерного тестирования знаний студентов. Функционирует локальный сервер, с удаленным доступом к сетевым ресурсам и прямым видеотрансляциям.

Колледж активно развивает социальное партнерство по нескольким векторам: ранняя профессионализация школьников, студенты, взрослое население. Для школьников организуются профессиональные пробы два раза в год и в рамках региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). С обучающимися ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» проводятся профпробы и организуются практические занятия на базе мастерских колледжа, мастера производственного обучения и преподаватели данного техникума проходят стажировку в мастерских колледжа, посещают мероприятия, проводимые колледжем в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для обеспечения качества подготовки специалистов для автомобильной, дорожной, строительной отраслей колледж выстраивает партнерские отношения с такими крупнейшими в регионе предприятиями, как ООО «Восточная техника», АО «Труд», ООО «Рекорд», ООО «ДСТ – Иркутск», ООО «ВС Резерв», МУП «Иркутскавтодор», ООО «Иркутский Центр Шиноремонта», ООО «Байкалстройтранс», АО «Автоколонна 1880» и др.;с ВУЗами региона: Иркутским филиалом ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Активно сотрудничает колледж в подготовке кадров с учреждениями среднего профессионального образования региона, такими, как ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Иркутский

техникум архитектуры и строительства», ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».

Колледж участвует в создании кластерного союза с ОАО Газпром, (https://ikatids38.ru/klasternyj-soyuz):

- подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для газовой, строительной, транспортной, геологической отраслей с целью выполнения строительно-монтажных, геодезических, земляных и др. работ в рамках реализации проекта «Газопровод «Сила Сибири»» посредством:
- оснащения специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и полигонов, обеспечивающей подготовку кадров для газовой промышленности;
- расширения спектра образовательных программ СПО и ДПО в рамках реализации проектов, относящихся к Восточной газовой программе на период до 2025 года и создание системы работы по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе для незанятого населения северных районов Иркутской области;
- организации международного сотрудничества по вопросам реализации образовательных программ для граждан Китая и Монголии в рамках проекта «Сила Сибири».

На базе колледжа создан многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке специалистов для нефтегазовой отрасли (https://ikatids38.ru/sveden/struct/mnogofunktsionalnyj-tsentr-prikladnykh-kvalifikatsij).

Выводы и рекомендации:

1. Структура колледжа соответствует назначению образовательной организации - среднего профессионального образования и направленности подготовки специалистов.
2. Структура управления колледжа соответствуют уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеют как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

III Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

3.1. Структура подготовки

Обучение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Иркутский колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства» осуществляется на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО, ТОП-50 (далее - ППССЗ, ППКРС, ООП) в очной и заочной форме.

В настоящее время колледж реализует программы по 4 укрупненным группам подготовки. Перечень специальностей представлен в Таблице 1

Таблица 1.

Перечень направлений подготовки ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

№ п/п	Код	Специальность/профессия	Уровень образования
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
4.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Среднее профессиональное образование
6.	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное образование
7.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование
8.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование

9.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование
10.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование
11.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Среднее профессиональное образование
12.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
13.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование
14.	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование
15.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование

На момент проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реализует программы СПО, разработанные на основании ФГОС СПО и актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 11 программам.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 4 профессиям. Сведения о программах подготовки с указанием формы и срока обучения представлены в Приложении 4.

Формирование контингента обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на основе контрольных цифр приема, определенных на конкурсной основе по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджета Иркутской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах по профилю подготовки колледжа для строительно-дорожного и транспортного кластера Иркутской области. Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2019 году представлены в Приложении 5.

Сведения о распределении контингента по специальностям, формам обучения, курсам представлены в Приложении 6.

По состоянию на 01.03.19 г. численность обучающихся колледжа составляет 1029 человек, в том числе:

- по очной форме – 851 человек;
- по заочной форме – 178 человек;

Распределение студенческого контингента ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (55 учебные группы) по отделениям представлено в Таблице 2.

Таблица 2.

Распределение студенческого контингента по учебным отделениям

Наименование специальности	Общая численность	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5 год обуч.
Отделение профессионального обучения и дорожного строительства (30 учебных группх)						
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	111	ПО-1851	ПО-1751	ПТ-1651 ПС-1651	ПТ-1551 ПС-1551	ПТ-1451 ПС-1451
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	41	СЗ-1831	СЗ-17	СЭЗ-16	СЭЗ-15	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	108	СД-1851 СДЗ-18	СД-1751 СДЗ-17	СД-1651 СДЗ-16	СД-1551 СДЗ-15	СД-1451 СДЗ-014
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	89	ДМ 1851 ДМЗ-18	ДМ 1751	ДМ 1651	ДМ 1551	ДМ 1451
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	5	СПЗ-18	СПЗ-17	-	-	-
Итого	**354**	**104**	**86**	**66**	**53**	**45**
Отделение экономики и транспорта (25 учебные группы)						
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	79	ЗИ-1831 ЗИЗ-18	ЗИ-1731	ЗИ-1631 ЗИЗ-16	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	92	ОП-1851 ОПЗ-18	ОП-1751 ОПЗ-17	ОП-1641	ОП-1551	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	114	ТО-1831 ТОЗ-18	ТО-1731 ТОЗ-17	ТО-1631 ТОЗ-16	ТОЗ-15	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	85	ТЭ 1841	ТЭ 1741	ТЭ 1641	ТЭ 1541	-

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	52	МД 1831	МД 1731	МД 1631	-	-
Итого	**422**	**147**	**128**	**111**	**38**	

Распределение студенческого контингента в филиалах

Наименование профессии, специальности	**Срок обучения**	**Всего:**	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**
За счет бюджета Иркутской области							
Очная форма обучения							
Программы ППССЗ							
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г. 10 мес.	**23**		23			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 мес.	**0**		0			
Программы ППКРС							
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	**141**	47	49	45		
43.01.02 Парикмахер	2 г. 10 мес.	**17**			17		
43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	**9**			9		
Заочная форма обучения							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 мес.	**63**	18		25	20	
ИТОГО		**253**					

Для сохранения контингента в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» проводятся следующие мероприятия:

- совещания и индивидуальная работа с кураторами, активизация их индивидуальной работы со студентами;
- индивидуальная работа заведующих отделениями, заведующего учебной частью, заместителя директора по учебной работе со студентами и родителями;
- консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тренинги, кураторские часы, малые педагогические советы.

Переход на фиксацию результатов в системе Дневник.ру дает возможность оперативно отслеживать результаты обученности и пропуски студентов. Ежемесячно кураторы групп предоставляют информацию о работе, направленной на снижение числа пропусков занятий. Для студентов, имеющих большое число пропусков, проводятся встречи с родителями, индивидуальные собеседования с администрацией колледжа. Студенты,

имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание педсовета, Совета профилактики, административного совета.

Выпуск по специальностям осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Структура выпуска в 2019 году отражена в Таблице 3.

Таблица 3.

Структура выпуска (2019 год)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество выпускников
ППССЗ (углубленная подготовка)			
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очное	22
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очное	6
3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Заочное	5
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Очное	9
ППССЗ (базовая подготовка)			
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очное	18
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Заочное	7
7	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочное	3
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очное	21
9	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очное	9
10	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Заочное	15
Профессия среднего профессионального образования			
12	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очное	7
		ИТОГО	**122**

3.2. Содержание подготовки

3.2.1. Организация учебного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессии и специальностям, реализуемым в колледже.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренными учебными планами формами промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарные графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по специальностям и профессии, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами не превышает нормативы, установленные законодательством в сфере образования РФ.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 12 января).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа.

Для проведения теоретических, практических занятий, учебной и производственной практики имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

В соответствии с планом работы учебной части на 2019 год проводится инспектирование по направлениям подготовки. В рамках инспектирования посещаются и анализируются занятия преподавателей, ведение учебной документации, проводятся срезы знаний. По итогам инспектирования преподавателям даются рекомендации по совершенствованию методов работы, форм контроля. Справки по итогам инспектирования заслушиваются на совещаниях при заместителе директоре колледжа по учебной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинами блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях СПП, педагогического совета, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании СПП и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются приказом директора колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания к выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки качества подготовки выпускника.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях СПП, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

С 2019 – 2020 уч. года учет учебной работы преподавателей осуществляется на платформе «Дневник.ру». Информационная система «Дневник.ру» позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия преподавателей, родителей и обучающихся. С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

«Дневник.ру» реализует следующие возможности

- ведение электронных дневников;
- ведение электронного журнала;
- выдача и получение домашних заданий;
- использование ресурсов библиотеки художественной литературы, медиатеки.

В «Дневник.ру» есть все основные функции социальных сетей, которые адаптированы для использования в образовательных учреждениях, и позволяют общаться между собой студентам, преподавателям, родителям. Для родителей электронный дневник в рамках Интернет-проекта «Дневник. ру» дает возможность наладить эффективное взаимодействие с образовательным учреждением, в котором учится их ребенок. Он позволяет оперативно получать самую свежую и достоверную информацию обо всех мероприятиях и событиях жизни колледжа, ознакомиться с новостями, а также уточнить расписание занятий или домашнее задание по любому из предметов. При помощи электронного дневника родители смогут смотреть оценки своего ребенка, узнавать о его успехах и достижениях, контролировать посещаемость занятий. Также существует возможность интерактивного общения родителей с администрацией колледжа. Для студентов система электронного дневника - это удобная форма просмотра расписания занятий на всю неделю и текущих домашних заданий, а также она позволяет им быть в

курсе всех событий жизни колледжа. Дневник дает обучающемуся возможность просматривать свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени. Он создает дополнительную мотивацию студента к повышению успеваемости и закреплению достигнутых успехов.

Для преподавателей электронный дневник - это быстрый и удобный способ общения с родителями студентов, оперативный способ донесения информации обучающимся и родителям.

Система «Дневник.ру», позволяет автоматически формировать отчеты, которые содержат информацию по успеваемости, посещаемости, активности пользователей по каждой группе и колледжу в целом. Кроме этого, можно получить информацию по работе с электронным журналом преподавателей, своевременности заполнения календарно тематического планирования, выставления оценок и пропусков занятий.

Для коллектива преподавателей «Дневник.ру» служит электронной переговорной площадкой, дающей возможность обмениваться информацией, размещать актуальные документы.

3.2.2. Анализ программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на соответствие ФГОС СПО

При проведении самообследования были проанализированы профессиональные образовательные программы специальностей, профессии:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

19.02.10 Технология продукции общественного питания;

23.01.03 Автомеханик;

43.01.02 Парикмахер;

43.01.09 Повар, кондитер.

В соответствии с ФГОС СПО профессиональная образовательная программа по специальностям, профессии содержит следующие структурные единицы:

- нормативно-правовые основы разработки программ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП, которые включают область и объекты и виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик;
- контроль и оценку результатов освоения ОПОП;
- материально-техническое обеспечение реализации ОПОП;
- кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, направлены на устранение кадрового дефицита в г. Иркутске и Иркутской области, реализацию приказа Министерства транспорта Российской Федерации от11 марта 2016 года №56 «Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (http://docs.cntd.ru/document/420343951).

Колледж реализует широкий спектр дополнительных профессиональных программ как профессиональной переподготовки, так и повышения квалификации, а также переподготовки водителей автотранспортных средств:

- Контроллер технического состояния автотранспортных средств.
- Диспетчер автомобильного и городского наземного транспорта.
- Специалист по техническому контролю и диагностике транспортных средств.
- Специалист по логистике на транспорте.
- Диспетчер автомобильного транспорта.

– Специалист по кузовному ремонту.
– Специалист по покраске автомобиля.

Учебные планы по заявленным специальностям, профессии разработаны в соответствии с ФГОС СПО и утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО указанной специальности, профессии;

- нормативный срок освоения ППССЗ, ППКРС, ООП по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям, профессии;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских иных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ОПОП по специальностям профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС, имеют пояснения о распределении вариативной части циклов ОПОП.

В соответствии с ФГОС все учебные дисциплины в рабочих учебных планах объединены в учебные циклы:

- общеобразовательная подготовка (на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

- профессиональный учебный цикл.

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В рабочем плане очной формы обучения цикл общеобразовательных дисциплин включен в структуру учебного плана и соответствует общеобразовательной подготовке технического профиля (в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В учебных планах по специальностям и профессии количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет - 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа для ППССЗ по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям),19.02.10 Технология продукции общественного питания; для ППКРС по профессиям: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.03 Автомеханик, 19.01.17 Повар, кондитер, 43.01.02 Парикмахер; консультации - 4 часа на одного обучающегося на один учебный год.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект).

Во всех учебных планах в учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов в соответствии с требованиями ФГОС СПО к знаниям, умениям, практическому опыту.

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80%. Вариативная часть циклов ОПОП распределена на введение вариативных дисциплин, увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с учетом требований работодателей, отзывов с места прохождения практики.

Реализация учебного процесса в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности), преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций; методические материалы по видам

учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, практических работ, лабораторно-практических работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов (https://ikatids38.ru/images/doc/studentu/praktik/Praktika_polozhenie.pdf). На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа (https://ikatids38.ru/images/doc/studentu/praktik).

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности, а при реализации ППССЗ дополняется преддипломной практикой.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами – профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится согласно учебного плана в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения. По каждому виду учебной практики мастерами производственного обучения разрабатывается рабочая программа практики, составляется календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на последнем курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем (https://ikatids38.ru/sotsialnoe-partnerstvo-2/dogovory-s-sotsialnymi-partnerami).

Практику по профилю специальности проводят руководители практики от учебного заведения. До начала практики разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики при реализации ППССЗ:

- выезд представителей колледжа на предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий (организаций),
- организация контроля за прохождением практики студентами, для студентов, обучающихся по ППССЗ, также осуществляется:
- подбор и согласование тематики дипломных проектов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- отработка и выдача студентам индивидуальных заданий на практику по профилю специальности и заданий на дипломное проектирование.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Общий объем и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами (https://ikatids38.ru/sveden/education/uchebnye-plany) по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики.

По всем профессиям/ специальностям разработаны и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе рабочие программы всех видов практики.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами по стандартам WorldSkills Russia.

Представлены рабочие программы практик, перечень учебно-производственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация.

Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора колледжа.

Руководители практики от техникума выполняют в период практики следующую работу:

1. Индивидуальная работа со студентами. В процессе этой работы учитываются пожелания студентов о месте прохождения практики с учетом места жительства. На групповых собраниях студентам разъясняются цели, задачи, содержание и условия прохождения практики, производится распределение студентов по местам практики.

2. Согласование с предприятиями мест, сроков практики и количества студентов. Оформление договоров на практику с предприятиями.

3. Оформление учетно-отчетных документов, регламентирующих организацию и проведение практики (дневники-отчеты, рабочие программы практики, приказы о направлении на практику).

4. Проведение со студентами инструктажа по технике безопасности руководителем практики от колледжа.

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

3.3. Качество подготовки выпускников

3.3.1. Мониторинг качества знаний

Для контроля соответствия подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется мониторинг качества обучения в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, результаты которых имеют качественную и количественную характеристики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности, утвержденным директором колледжа.

В качестве количественной характеристики результатов обучения используется пятибалльная шкала, качественная характеристика отражает

степень усвоения знаний и умений, уровень готовности студента к осуществлению видов профессиональной деятельности, приобретение профессиональных компетенций и достижение определенного уровня профессиональной компетентности. Показатели и критерии качественной оценки результатов обучения представлены в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2019 году в соответствии с Положением о региональной апробации проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Иркутской области в колледже были проведены Демонстрационные экзамены по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям). Студенты продемонстрировали средний уровень общей профессиональной пригодности (средний балл: 58,8%) в части умений в следующих областях:

- чтения, интерпретирования и извлечения точных технических данных и инструкций из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в электронном виде;
- использования измерительного оборудования, применяемого для обслуживания и ремонта легковых автомобилей, согласно инфраструктурного листа;
- выбора и применения рабочего инструмента и оборудования, применяемого для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;
- устного общения на рабочем месте;
- составления обычных рабочих документов, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнения стандартных автомобильных форм;
- работы с базовым компьютерным оборудованием (сканером), применяемым для обслуживания и ремонта легковых автомобилей.

В 2019 году проведен мониторинг подготовки студентов по рабочим профессиям в рамках специальностей для определения направления подготовки по профессиям, востребованным на рынке труда. (Приложение 7).

3.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе ППССЗ, ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы ППКРС; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих ППССЗ.

В ходе самообследования было установлено, что все программы программе ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В 2019 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», 122 выпускника очной и заочной форм обучения получили дипломы о среднем профессиональном образования и присвоении квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки учитывались: содержание и оформление работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, оценка рецензента, отзыв руководителя. В

подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) входила предзащита дипломных работ и проектов. Критерии оценки ВКР четко разработаны преподавателями колледжа и доведены до студентов.

Таблица 4

Количество дипломов с отличием, % от общего количества выпускников

№ п/п	Специальность	Всего выпускников в 2018-19 учебном году	Получили дипломы с отличием (чел. %)					
			2018-19 уч. год		2017-18 уч. год		2016-17 уч. год	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Очная форма обучения								
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	**22**	**3**	**14**	**3**	**16**	**-**	**-**
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	**21**	**5**	**24**	**1**	**9**	**-**	**-**
3.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	**18**	**2**	**11**	**4**	**20**	**-**	**-**
4.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	**15**	**-**	**-**	**2**	**17**	**-**	**-**
5.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	**7**	**1**	**14**	**-**	**-**	**-**	**-**
6.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	**6**	**1**	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**
7.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	**9**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
	Итого очная форма	**98**	**12**	**10%**	**10**	**9%**		
Заочная форма обучения								
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	**9**	**-**	**-**	**1**	**10**	**1**	**4,5**

2.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	**7**	-	-	-	-	-	-
3.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-
4.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	**3**	-	-	-	-	-	-
5.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	**5**	-	-	**4**	**40**	-	-
Итого заочная форма		**24**	**-**	**-**	**5**	**10%**	**1**	**1%**
Итого по колледжу		**122**	**12**	**10%**	**15**	**10%**	**1**	**1%**

Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой.

Темы работ соответствуют квалификационным характеристикам, раскрывают специфику и различные особенности проектирования технологических процессов.

В тематике дипломных работ представлены актуальные направления развития строительной и транспортной отраслей Иркутской области.

В работах использован достаточный объём научных источников, а также публикаций в сети Интернет.

Выпускные квалификационные работы - дипломные проекты - выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, в большинстве дипломных работ темы проработаны глубоко, в достаточной степени обоснованы и грамотно представлена проектная часть работы.

В процессе защиты студенты использования пакеты прикладных программ MSOffice, системы автоматизированного проектирования (КОМПАС, AutoCAD, ГРАНД-Смета), иллюстрационные материалы, чертежи, включающие представление разработанных проектных решений. Процедура защиты показала, что студенты владеют навыками публичного выступления и представления научного доклада.

Комиссия отмечает освоение выпускниками основных умений: разрабатывать техническую документацию, проекты работ с применением информационных технологий; планировать и проектировать технологические процессы эксплуатации и реконструкции строительных и транспортных объектов и оборудования; организовывать опытно-экспериментальную работу в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений; анализировать и оценивать

проектно-технологический процесс и его результаты; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности; демонстрировать действия созданных макетов, учебных пособий и стендов.

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

2. Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих организуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, министерства образования Иркутской области и локальных актов колледжа.

3. Образовательный процесс в колледже организуется в соответствии с календарными графиками, расписанием учебных занятий, графиками промежуточной и итоговой аттестаций. Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Учебные планы по реализуемым колледжем ППССЗ, ППКРС, ООП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределение вариативной части, практикоориентированность обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Вид Государственной итоговой аттестации полностью соответствует ФГОС СПО и нормативной документации по ее организации.

5. Установлено наличие полного пакета программ по специальностям и профессии, реализуемым в колледже.

6. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний и умений, что доказывает соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, овладение студентами необходимыми профессиональными компетенциями в области профессионального обучения, строительной, транспортной отрасли.

7. Рекомендовано:

- усилить работу по разработке методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. для практических заданий с использованием персональных компьютеров), контрольно-оценочных средств с включением заданий WSR и демонстрационного экзамена;

- продолжить работу по методическому обеспечению ООП по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;

- создать условия для повышения качества образования посредством предоставления возможностей обучающимся для реализации индивидуальных учебных планов и получения дополнительного профессионального образования;

- создать условия для участия представителей работодателей в реализации образовательного процесса: проведении учебных занятий, составлении программно-методического обеспечения, дуального обучения;

- совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

IV. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО, организации учебного процесса в соответствии ФГОС СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы колледжа и СПП.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической

подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов итоговой государственной аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Расписание в течение семестра выполняется. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, прописанные в рабочих программах, соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО и обеспечивают эффективность самостоятельной работы.

По каждой специальности разработаны программы учебной, производственной и преддипломной практики. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учитывают формирование все общих и профессиональных компетенций.

В образовательном процессе преподавателями колледжа активно используются разнообразные формы проведения занятий:

- групповая;
- малыми группами;
- индивидуальная;
- дифференцированная;
- взаимопроверка;
- самопроверка;
- экспертиза, проводимая студентами с использованием экспертных листов;

с использованием следующих элементов педагогических технологий:

- личностно-ориентированная;
- педагогика сотрудничества;

- на основе активизации деятельности (игровые, деловые игры, проблемное обучение, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала);
- самостоятельная работа и ИКТ на всех этапах занятия;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная деятельность.

Для промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (ФОС) по всем реализуемым специальностям и профессии, предназначенные для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения: теоретические вопросы; тестовые задания; практические задания; практические и ситуативные задачи, которые согласовывались на заседаниях СПП и утверждались учебным отделом.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях СПП, методическом совете и утверждены председателями ГАК.

Выводы и рекомендации:

1. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

2. Рекомендовано:

- разработать локальные акты, регулирующие деятельность образовательного процесса по реализации актуализированных ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50.

V. Востребованность выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование учебных планов всех специальностей и направлений с работодателями, проведение мастер - классов работодателями, участие работодателей в Чемпионатах WorldSkills.

Проведение подобных мероприятий стало основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе колледже, которые создают условия для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики студенты проходят практику на следующих предприятиях:

Таблица 5

Специальность	Название организаций
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» ГБПОУ ИО «ИТМ им. Н.П. Трапезникова» ГБПОУ ИО «ИТАС»
08.00.00 Техника и технологии строительства	АО «Труд» МУП «Иркутскавтодор»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ООО «Восточная техника» ООО «ДСТ-Иркутск» ООО «ВС Резерв» ИП Ананич ИП Пукало ООО» ФЦ-Иркутск» АО «Автоколонна 1880»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО «Рекорд» Управление федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников. На круглых столах, регулярно заслушиваются результаты мониторинга оценки профессиональных компетенций выпускников, работающих у работодателей крупных компаний», ООО «Автоцентр «Мега», Центром содействия трудоустройству выпускников Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного транспорта и дорожного строительства налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих структур города, бизнес-структур, автотранспортных и строительных компаний информация об актуальных вакансиях, которых регулярно доводится до студентов.

Основным продуктом образовательной деятельности колледжа является подготовка конкурентоспособных выпускников и как показатель эффективное их трудоустройство. Взаимодействие колледжа с работодателями реализуется в рамках долгосрочных соглашений с предприятиями города и области. Центр

содействия трудоустройству (ЦСТВ) ведет базу данных, в которой зарегистрировано более 100 предприятий и коммерческих организаций Иркутской области.

Трудоустройство специалистов за 2019 уч. год – 73%. С целью выявления востребованности выпускников колледжа на рынке труда и позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг ЦСТВ проводит мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников.

На бирже труда выпускники колледжа не зарегистрированы. Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. (http://buh-nds.ru/proverit-sostoit-li-na-birzhe-truda/).

Выводы и рекомендации:

1. Колледж обеспечивает кадрами предприятия строительной и транспортной отрасли, специалистами для учреждений Управления федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области в городе Иркутске и Иркутской области.

2. Рекомендовано:

- расширить спектр предприятий и учреждений для трудоустройства выпускников колледжа, заключив договоры социального партнерства.

VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.1 Общие сведения о материально-технической базе

Колледж состоит из шести компактно расположенных зданий на территории 22356 м^2 (земельный участок площадью 22356 кв. м. - бессрочное пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914977 от 22.11.2012 г.), в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и гаражи, спортзал, клуб - столовая.

Колледж располагает материально-технической базой:

Учебный корпус - трехэтажное здание, общей площадью 3491,6 м^2- оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914975 от 22.11.2012 г.). Для проведения теоретических занятий лабораторно-практических работ, в которых задействовано 28 учебных помещения из них: 24 аудитории, методический кабинет, конференц-зал, библиотека, один актовый зал, помещения административно--хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами и специальностями, имеющимися в колледже.

Информатизация учебного процесса колледжа позволяет планировать и проводить занятия с использованием информационно-коммуникационных

технологий на базе трех компьютерных кабинетов в колледже, библиотеки и читального зала, информационно-ресурсного центра колледжа. В большинстве учебных кабинетов имеются стационарные ПК для организации работы преподавателей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Общее количество компьютеров в колледже 87, из них 48 предоставляются студентам в урочной и внеурочной деятельности для самостоятельной работы. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, составляет - 0,04 единиц. В колледже действует локальная сеть, предназначенная для студентов и для работы преподавателей.

Учебно-производственные мастерские - нежилое двухэтажное здание с теплым переходом из учебного корпуса, - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914973 от 22.11.2012 г.), расположены в отдельном здании общей площадью - 2281,6 $м^2$.

Спортивный зал - нежилое двухэтажное здание общей площадью - 273,5 $м^{2,}$ - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914972 от 22.11.2012 г.).

Клуб - столовая - нежилое трехэтажное здание, общей площадью - 1359,2 $м^{2,}$ (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914974 от 22.11.2012 г.), столовая на 140 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест.

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы:

Общежитие - жилое 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5912,9 $м^{2,}$ (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914976 от 22.11.2012 г.), на 232 чел./мест, медицинские кабинеты - 40.1 $м^{2,}$ музей - 54 $м^{2,}$ тренажерный зал - 72$м^2$.

Колледж обладает материально-технической базой, в которой имеются оборудование и техника для организации чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям: 13 Кузовной Ремонт, 36 Окраска автомобилей; 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В мастерской Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, имеется необходимое оборудование для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В 2019 году в целях улучшения материально-технической базы мастерских и повышения качества прохождения учебной и производственной практик были заключены соглашения о сотрудничестве с профильными

организациями: автоколонной -1880, компанией «Форд Центр Иркутск», ООО АвтоМакс.

Студенты колледжа проходят учебную и производственную практику по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на учебном полигоне. Для этого используются экскаватор гусеничный Hyundai R330LC-9S и автогрейдер XCMGGR165, являющиеся собственностью колледжа.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Сумма
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147 603,2
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 396,2
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	197,0
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	98,4

Общий доход за 2019 год составил в сумме 147 603,2 тыс. рублей, в том числе от приносящей доход деятельности в сумме 12 136,0 тыс. рублей.

Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность: оказание образовательных услуг, услуги питания в столовой колледжа, аренда помещения, безвозмездная помощь ВЧНГ.

В настоящее время колледж располагает объектами недвижимого имущества (здания) в количестве 9 ед., общая балансовая стоимость в сумме 83 406,6 тысяч рублей, земельные участки с балансовой стоимостью в сумме 116 827,9 тысяч рублей.

Выводы и рекомендации:

1. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям по направлениям подготовки в колледже.

2. Рекомендовано:

- обеспечить материально-технические условия для реализации основных образовательных программ СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (филиал п. Улькан).

VII. Профориентационная деятельность

Формирование контингента студентов, наиболее отвечающего требованиям ПОО, возможно только при активном и плодотворном взаимодействии образовательных организаций среднего образования и среднего профессионального на основе взаимовыгодного сотрудничества в вопросах профориентации. Основой профориентационной деятельности школы и профессиональной образовательной организации являются такие требования как: системность и последовательность, полнота профессиональной ориентации, связь с жизнью, педагогическая тактичность, перспективность деятельности по допрофессиональной подготовки, обеспечение своевременности выбора профессии и др.

Выбор профессии будет осознанным лишь в том случае, когда окончательное решение о нем является результатом длительного процесса, в ходе которого индивид:

— осознаёт необходимость подготовки к выбору и получению профессии;

— учится оценивать свои возможности;

— накапливает профессиональные и личностные знания, на основе которых формируется самооценка;

— изучает мир профессионального образования и только тогда принимает решение о выборе своей образовательной траектории.

Учитывая вышеизложенное, представляется возможным определить профессиональную ориентацию молодежи как одно из приоритетных направлений отдела профориентационной работы.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

- оповещение образовательных организаций и профориентационных кабинетов о специальностях и профессиях, которые реализует колледж;

- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа;

- научно-практические стажировки, семинары, выездные мероприятия, мастерклассы;

- распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной (педагогической) практики;

- организация профессиональных проб.

В рамках профориентационной работы проводятся мероприятия, направленные на повышение профессиональной осознанности у студентов начальных курсов: встречи с работодателями на кураторских часах, посещение предприятий и бесед с представителями работодателей в рамках дисциплин «Введение в специальность», проведение конкурсов профессионального мастерства с представителями компаний ООО «Алит - ТМ»,VAG-SERVICE38, АВТОСЕРВИС, ИП Ананич Д.С., ТранСибМаршрут, участие представителей ОАО Дорожная служба Иркутской области в профориентационной работе Колледжа, организация совместных выступлений на совещаниях с работодателями, организации профессиональных проб со школьниками городов: Иркутск, Ангарск, Шелехово, Усолье-Сибирское и Иркутского района.

В начале учебного года со студентами первого курса была проведена профориентационная неделя с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации, участие в профессиональных пробах для дальнейшего обучения по специальностям и профессии.

Обобщив результаты исследования, мы сделали вывод о том, что причины поступления для большего количества студентов были достаточно поверхностны и не отражают профессиональной заинтересованности первокурсников.

Самыми действенными источниками информирования об образовательных услугах Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства были отмечены: интернет, семья, друзья, знакомые.

Учитывая полученные данные, был составлен план профориентационной работы на 2019 год. В него были включены мероприятия, направленные на развитие мотивации осознанного выбора профессии: «Мастер - классы для старшеклассников»; проведение мероприятий профессиональной ориентации для студентов колледжа; классные часы для старшеклассников и родителей с целью информирования и представление актуальности профессий и специальностей, реализуемых в колледже; организация приемной кампании; участие в ярмарках и

мероприятиях профориентационной направленности, профессиональные пробы по специальностям.

Главными индикаторами реализации данной работы явились:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;

В период приёма документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе.

По результатам работы приемной комиссии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования Иркутской области в соответствии с объемом финансирования на год и условиями Государственного задания, выполнены.

Таблица 6

Результаты приема студентов в 2019 году по специальностям

Специальность/Профессия	План	Факт		Итого
		Очная форма	Заочная форма	
Земельно-имущественные отношения	35	49	10	59
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	35	28	10	38
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	32	10	42
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	34	-	34
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	31	18	49
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	49	20	69
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	26	-	26
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	28	-	28
Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	10	-	10	10
Машинист дорожных и строительных машин	25	25	-	25
Автомеханик	50	50	-	50
Итого:	**355**	**352**	**78**	**430**

Выводы и рекомендации:

1. Профориентационная работа колледжа осуществляется на хорошем уровне, о чем свидетельствуют выполнение контрольных цифр приема и наличие обучающихся на коммерческой основе.

2. Рекомендовано:

- осуществлять прием выпускников школ, мотивированных на определенный профиль подготовки.

VIII. Анализ организации воспитательной работы

Одной из основных функций компетентностно-ориентированной образовательной среды является социокультурная, которая предполагает ориентацию на ценностно-смысловое вхождение студента в культуру, в том числе профессиональную.

В колледже систематически ведется работа по следующим основным направлениям внеурочной деятельности для создания социокультурной среды:

– Организована работа Социально-психологической службы, основной целью которой является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся; их социализация и социальная адаптация.

– Проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.

– Активно ведется работа по спортивно оздоровительному направлению, которое направлено на формирование здорового образа жизни, на усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом, а так же сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма.

– В колледже функционирует Кабинет профилактики. Цель, которого является развитие у обучающихся навыков и культуры здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно- психологического неприятия употребления психотропных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков)

– В колледже организовано Волонтерское движение. **Основной целью, которого является:** формирование и утверждение позитивного отношения к собственному здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения; освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор социально-позитивного поведения, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

– Созданы условия для художественно- эстетического развития и творческой самореализации обучающихся.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

1. Социальный паспорт

Социальный статус	*кол. чел*	*% от общего контингента*
Общий контингент (дневное, бюджет)	*988*	*100*
Всего несовершеннолетних	*426*	*43*
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей(с опекаемыми и состоящими на попечении)	*29*	*3*
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	*51*	*5*
Дети с ОВЗ (те, кто обучается в группах проф обучения)	*0*	*0*
Дети из многодетных семей	*144*	*14,5*
Дети из малообеспеченных семей	*89*	*9*
Дети безработных	*39*	*4*
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	203	21
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	*28*	*3*
Дети инвалидов	*19*	*2*
Дети пенсионеров	*40*	*4*

2. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		*В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)*		*В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)*		*Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %)*	
Кол-во человек	*%*	*Кол-во человек*	*%*	*Кол-во человек*	*%*	*Кол-во человек*	*%*
248	*25*	*145*	*15*	*136*	*14*	*426*	*43*

3. Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики:

Состоят на учете в КДН и ЗП		*Состоят на учете в ОДН, ПДН*		*Состоят на учете в ПОО*		
Кол-во человек	*%*	*Кол-во человек*	*%*	*Кол-во человек*	*%*	

0		*2*	*0,2*	*14*	*1,4*	

4. Самовольные уходы обучающихся за 2019 год

Кол-во совершенных уходов	Кол-во обучающихся, совершивших уходы
1	1

5. Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	Байкальский Международный Салон Образования 2019	выставочная площадка
Всероссийский	Участие в I Всероссийском Байкальском форуме в сфере профилактике наркомании	участие
Региональный (среди субъектов РФ)	IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Иркутской области	Кузовной ремонт- 1 место Пешков И. гр. ТО-1731, Окраска автомобилей – 1 место Орешко Б. гр. ТО-1631, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта -2 место Рудавин С. ПТ-1551
	II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Диплом 3 место
	I региональный слет волонтеров антинаркотического движения Быть Сейчас на Байкале	Участие, помощь в организации и проведении мероприятия
Областной (на уровне Иркутской области)	Участие студентов в XII зимней сессии лидеров студенческого самоуправления государственных профессиональных образовательных организаций Иркутской области в г.Байкальске	участие
	«Областная Неделя профессиональных проб»	Благодарственное письмо
	Прохождение в первый этап областного конкурса «Кадры нового поколения для местного самоуправления»	участие
	Торжественное вручение Стипендии мэра города Иркутска	Награжден стипендиат
	Очный этап Областного конкурса «Студент года-2019» среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области	Финалист
	Победитель областного Конкурса лучших кабинетов профилактики социально-негативных явлений в ссузах и вузах	диплом 2 место
Городской	Торжественный митинг на мемориале «Вечный огонь»	участие

	Акция посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	участие
	Участие в военно-патриотической акции «Сирийский перелом»	участие
	Студенческая «Эко-неделя»	участие
	В рамках Всероссийской акции «Дети России - 2019» городской антинаркотический квест «Формула успеха»	Диплом 3 место
	Торжественное мероприятие встречи флага мирового чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills	участие
	Приняли участие в молодежной героико-патриотической акции «Пламя гордости за Победу», посвященной 74-й годовщине Великой Победы	Благодарственные письма
	Участие в Акции проводимой на Мемориале «Вечный огонь»- «Свеча памяти».	участие
	Парад российского студенчества	участие
	районный слет дружин юных пожарных, дружина юных пожарных «Спасатели»	Диплом 2 место
	Участие в городском квесте "Я-волонтёр"	Помощь в организации
	Интеллектуально-развлекательная игра «Ужаснейшая битва за солянку мозгов»	Помощь в организации
	Городской турнир среди национально-культурных центров г. Иркутска "Мы вместе".	Диплом 3 место

Выводы и рекомендации:

1. Работа по созданию условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной, активной, социально и профессионально мобильной самоопределяющейся личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей ведется планомерно и целенаправленно, позволяя раскрывать свой потенциал всем студентам колледжа.

2. Рекомендовано:

- продолжить работу по оптимизации условий для участия студентов во внеурочных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, форумах);
- расширять сферу социального партнерства;

- продолжать работу по развитию системы студенческого самоуправления;
- активно вовлекать в работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений кураторов групп, преподавателей;
- развивать волонтерское движение в колледже;
- использовать разнообразные методы и приемы повышения эффективности работы со студентами, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения;
- повышать общую культуру у студентов колледжа.

IX. Учебно - методическая и учебно-исследовательская работа

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

Направленность работы способствовала решению следующих задач:

- развитие учебно-методической деятельности колледжа в рамках внедрения актуализированных ФГОС СПО по специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям),
- реализация новой специальности 23.02.07 Технической обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей из числа востребованных специальностей ТОП 50.
- разработка системы мониторинга состояния учебно-методической работы в колледже,
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщения и распространения педагогического опыта,
- оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса,
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов,

- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей структурных подразделений колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования,
- создание условий для удовлетворения учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов колледжа,
- консолидация работы всего педагогического коллектива, координация работы СПП по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей в реализации «Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» на 2019-2024 годы».

Подготовлены основные профессиональные образовательные программы по 9 специальностям (Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, Земельно-имущественные отношения, Организация перевозок и управление на транспорте, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям), Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Технология продукции общественного питания и 4 профессиям - Машинист дорожных
и строительных машин, Автомеханик, Повар, кондитер, Парикмахер; составлены рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (более 400); контрольно-оценочные средства по реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам.

Разработанные педагогами индивидуальные образовательные траектории объединены в единые дорожные карты развития специальностей и организован процесс реализации этих дорожных карт: проведено более 50 открытых мероприятий (практические занятия, мастер-классы, интегрированные занятия, профессиональные пробы), разработаны методические рекомендации и указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся.

Проведен анализ организации работы по повышению квалификации педагогическими работниками в соответствии с профессиональным стандартом, выявлены направленность, периодичность и системность данного направления. Преподаватели повысили профессиональную компетентность по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных

дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО, в области реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, освоили методику организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

С учетом современных требований к педагогическим работникам и мастерам производственного обучения был составлен график повышения квалификации и дополнительного образования педагогов на 2019 год.

С целью организации методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение результативности образовательной деятельности реализуется модель методической службы.

В организации методической работы важное место занимают мероприятия, направленные на обобщение и распространение педагогического опыта: обучающие семинары для молодых педагогов «Ключевые компетенции и профессиональный портрет современного преподавателя», «Основная методическая документация педагога», «Требования к современному уроку»; конкурс «Преподаватель года», Аукцион педагогических идей «Кейс-метод».

Педагоги колледжа принимали активное участие в Байкальском международном салоне образования – 2019 (более 30 сертификатов получено за участие в разных мероприятиях БМСО), педагоги колледжа принимали участие в Круглом столе «Профессиональные стандарты: основы изменения систем оплаты труда».

Преподавателями общеобразовательных дисциплин была организована дистанционная олимпиада по дисциплинам гуманитарного профиля среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Иркутской области с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся, повышение интереса к изучению таких гуманитарных дисциплин филологического профиля как «Русский язык» и «Английский язык». Комплексное использование знаний обеих дисциплин было направлено на расширение кругозора студентов в указанных областях, привитие поликультурного стиля мышления. Педагоги колледжа принимали участие в Международной олимпиаде для преподавателей английского языка от Skyteach &Cambridge Assessment English, дистанционной викторине «Christmas in Books, Music and Cinema».

Методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателей осуществлялось в формате оказания консультативной

помощи по вопросам заполнения индивидуальной образовательной траектории, участия в конкурсах методической направленности, поурочного планирования, аттестации педагогических работников.

Реализация проекта «Создание системы дополнительного профессионального образования» направлена на организацию работы по профессиональному обучению граждан г. Иркутска и Иркутской области, а также предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию обучающимся колледжа. В рамках данного направления реализуются программы: Контролер технического состояния автомототранспортных средств, Диспетчер автомобильного и городского наземного транспорта, Специалист по техническому контролю и диагностике транспортных средств, Специалист по кузовному ремонту, Слесарь по ремонту автомобилей, Мастер производственного обучения, Машинист дорожных и строительных машин. Данный спектр направлений возможно расширить по желанию обучающихся или заказа от слушателей.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности преподавателей осуществляется совместно с библиотекой.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- студенты – более 900 человек;
- преподаватели – 55 человек;
- обслуживающий персонал – 5 человек.

Анализ формуляров читателей показал, что самыми активными читателями являются, в первую очередь, преподаватели, студенты 1-х и выпускных курсов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для преподавателей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по техническим дисциплинам и художественная литература.

В результате сотрудничества с издательским центром «Академия» в текущем учебном году была приобретена учебная литература на сумму 196 026 рублей. Ведется работа по выявлению потребностей преподавателей и

студентов в новой учебной литературе, для формирования следующего заказа. Проводилось тестовое подключение библиотеки колледжа к Электронной Библиотечной Системе «Лань» для выявления потребностей преподавателей и студентов в электронных ресурсах.

Ведется постоянная работа с архивом, для своевременного списания литературы, устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость. Сформирован каталог учебно-методических программ. Электронная библиотека колледжа постоянно пополняется новыми актуальными изданиями.

В колледже осуществляется работа с молодыми преподавателями, работает «Школа молодого педагога». Обращается внимание молодых преподавателей на необходимость учета психологических особенностей обучающихся, разнообразие форм контроля, использование, новых информационных технологий, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

О качестве подготовки специалистов в колледже говорит ежегодное назначение студентов колледжа на стипендию мэра г Иркутска. Стипендиат стипендии мэра города Иркутска в 2019 году - Рудавин Сергей.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие в работе региональной сетевой методической службы. Был представлен опыт колледжа для молодых специалистов по темам: «Ключевые направления организации учебно-воспитательного процесса», «Организация и участие «ИКАТ и ДС» в конкурсах профессионального мастерства». представляют свой методический и педагогический потенциал в публикациях и методических рекомендациях.(Приложение 8)

На IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием колледж принимал участие в секции «Профессиональное образование» с выступлением по теме: «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения».

Колледж стал победитель конкурса создания центра цифрового образования детей «IT – Куб» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» совместно с профессиональными образовательными учреждениями городов Ангарска и Братска.

Колледжем проведена большая работа по участию в сетевой экспериментальной площадке ФИРО РАНХиГС по теме «Цифровая дидактика профессионального образования» (тема проекта «Создание цифровой образовательной среды «Умный колледж»).

Выводы и рекомендации:

1. Учебно-методическая работа колледжа способствует созданию программно-методическому обеспечению условий реализации основных образовательных программ СПО.

2. Рекомендовано:

- разработать учебно-методическое сопровождение для основных образовательных программ СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (филиал п. Улькан);
- разработать мониторинг для самодиагностики преподавателями своей профессиональной деятельности;
- внедрять в учебный процесс цифровые технологии;
- активизировать участие педагогических работников в различного рода конкурсных мероприятиях.

X. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Работа с педагогическими кадрами строится через методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых педагогов, молодых специалистов, организацию и контроль повышения квалификации с учетом кадрового состава педагогического коллектива.

Анализируя данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОПОП СПО по штатному расписанию и личным делам преподавателей (анализ возрастного состава и уровня образования, организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический коллектив колледжа представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями.

параметр	Кол-во педагогов
Квалификационные категории	
Высшая	18
Первая	20
Соответствие занимаемой должности	16
Не аттестованы	0
Образование	
Высшее	68
Из них высшее педагогическое	64
Средне-профессиональное по программам специалистов среднего звена	10

Из них средне-профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	6
Педагогический стаж	
До3-х лет	17
3-5 лет	9
5-10 лет	20
10-15 лет	17
15-20 лет	6
Более 20	15

В колледже работает 84 педагогических работника, из которых: 81% - имеют высшее профессиональное образование, 45% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категории, 18% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 90% педагогических работников, участвующих в реализации программ профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области 3 и более лет.

Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что уровень квалификации 100% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Преподаватели коллежа активно внедряют в учебный процесс образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, организации самостоятельной работы, активизации познавательной деятельности, становления профессиональных компетенций и др.), Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях как регионального, так и общероссийского и международного уровней. (Приложение 9), а также в подготовке студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, представляющих качественный уровень образовательного процесса (Приложение 10).

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в рамках: образовательных проектов Академии Ворлдскиллс Россия - программы «Эксперт чемпионата», «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», краткосрочных курсов повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки; стажировки (https://ikatids38.ru/worldskillsrussia).

За молодыми специалистами закреплены учителя наставники и составлены планы профессионального становления молодого педагога, планы работы наставника. Работа осуществляется в соответствии с положением о

наставничестве, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, глубокое и всестороннее развитие имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров проводится через самообразование, посещение районных семинаров, выступления на мероприятиях, представления опыта, похождения курсовой подготовки, аттестации на квалификационную категорию.

На отчетный период ВКК имеют - 18 человек; 1 КК -20 человек, на соответствие занимаемой должности аттестовано 11 человек.

Проведен анализ организации работы по повышению квалификации педагогическими работниками в соответствии с профессиональным стандартом, выявлены направленность, периодичность и системность данного направления. Преподаватели повысили профессиональную компетентность по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО (физическая культура, математика), в области реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, освоили методику организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В 2019 году повысили свой профессиональный уровень более 40 педагогических работника. Стоит отметить, что 4 работника участвовали в экспертизе аттестационных материалов по установлению квалификационной категории по заданию Института развития образования Иркутской области.

С учетом современных требований к педагогическим работникам и мастерам производственного обучения составлен график повышения квалификации и дополнительного образования педагогов на 2019-2020 годы.

С целью повышения качества дополнительного профессионального образования, развитие актуальных компетенций педагогических работников преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимали участие в тестировании «Профстандарт педагога». Результаты выполнения тестовых заданий достаточно высокие от 69% до 98%.

Выводы и рекомендации:

1. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне

решать задачи по подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

2. Рекомендовано всем педагогическим работникам проходить курсы повышения квалификации в том, числе и дистанционном режиме, в режиме онлайн.

Анализ показателей деятельности колледжа

Результаты анализа деятельности колледжа, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», позволили комиссии по самообследованию сделать следующие выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

В целом структура колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, программой развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», развивается динамично.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Трудоустройство выпускников в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности выпускников стабильно высок.

Организация итоговой аттестации выпускников колледжа обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Повышение квалификации в колледже носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

- модернизация информационной базы колледжа в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование работы по разработке методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена (в т.ч. для практических заданий с использованием цифровых технологий), контрольно-оценочных средств с включением заданий WSR и демонстрационного экзамена;
- формирование эффективной системы мониторинга качества образования и сформированности профессиональных компетенции у обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРИКАЗ

28 февраля 2020 г. № 21

Иркутск

О проведении самообследования
в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

В целях исполнения закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28. 29). в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 28.02.2020 г. по 27.03.2020 г. самообследование в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
2. Утвердить:
   - 2.1. Состав комиссии по проведению самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение 1);
   - 2.2. План-график проведения самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение 2).
3. Назначить ответственных за подготовку разделов сводного отчета о результатах самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение 3).
4. Заместителям руководителя, председателям СПП, ответственным за проведение работы по самообследованию в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»:
   - 4.1. Обеспечить своевременную подготовку материалов по соответствующим показателям деятельности колледжа в соответствии с графиком;
   - 4.2. В срок до 16.03.2020 г. представить методисту Одарич О.В. все материалы по разделам для формирования сводного отчета о результатах самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (на бумажных и электронных носителях).

5. Заместителю директора по УМР Москаленко Н.И. обеспечить своевременную подготовку сводного отчета.

6. Заместителю директора по ИКТ Раддац Ю.А. разместить отчет о результатах самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в соответствии с планом - графиком.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор А.А. Русанов

Приложение 1
к приказу № 21 от 28 февраля 2020 г.

Состав комиссии по проведению самообследования
ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Русанов А.А.	- директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», председатель комиссии
Москаленко Н.И.	- заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

- Пискунова О.В. – заместитель директора по учебной работе;
- Лисичникова Е.В. – заместитель директора по учебной работе (филиал);
- Сысоева М.В. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Мелентьев Е.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Одарич О.В. – методист;
- Баженова И.В. – методист (филиал);
- Захаров Г.В. – председатель СПП по специальности 23.02.05 Техническая эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- Шеметов Д.М. – председатель СПП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Сергеев А.А. – председатель СПП по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- Данилов В.А. – председатель СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
- Козулина Л.М. – председатель СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приходько А.В.– председатель СПП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Грязнов А.В. – председатель СПП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Самышина В.В. – председатель СПП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
- Леонов В.А.– председатель СПП по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

Приложение 2
к приказу № 21 от 28 февраля 2020г.

План-график
проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

№	Этапы самообследования и мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Планирование и подготовка работ по проведению самообследования	25.02.- 06.03 2020	Зам. директора по УМР Москаленко Н.И.
1.1	Подготовка приказа о проведении самообследования	26.02.2020	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А,А.
1.2	Разработка: макета отчета о самообследовании по процессам (направлениям деятельности); макета сводного отчета колледжа	до 02.03.2020 до 26.03.2020	Руководители структурных подразделений по направлениям деятельности, методист
1.3	Утверждение графика выполнения работ по подготовке отчета	04.02.2019	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А.
1.4	Обобщение сведений о наличии нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	до 27.02.2020	Зам. директора по УМР Москаленко Н.И.
2.	Организация и проведение самообследования	с 27.02.2020 - 19.03.2020	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А., руководители структурных подразделений
3.	Обобщение полученных результатов и формирование сводного отчета о самообследовании	до 23.03.2020	Методист Одарич О.В.
4.	Рассмотрение и утверждение отчета на заседании Общего собрания работников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	до 26.03.2020	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А.
5.	Представление пакета документов в Министерство образования Иркутской области	27.03.2020	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А.
6.	Размещение отчета о самообследовании колледжа на официальном сайте ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	02.04.2020	Зам. директора по ИКТ Раддац Ю.А.

Приложение 3
к приказу № ___ от _____ ___

График выполнения работ по самообследованию в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

№ п/п	Наименование разделов отчета о самообследовании	Сроки выполнения	Ответственные	
			Ф.И.О.	Должность
1.	Введение. Сведения о ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	28.02.2020 г.	Москаленко Н.И.	Заместитель директора по УМР
2.	Организационно-правовое обеспечение и нормативное обеспечение образовательной деятельности: - перечень документов; - перечень нормативной документации, реквизиты ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».	28.02.2020 г.	Одарич О.В.	Методист
3.	Структура и система управления ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»: - перечень структурных блоков колледжа; наличие положений, определяющих функции подразделений и должностных инструкций; - применение средств вычислительной техники в управлении колледжем и подразделениями; - участие сотрудников в управлении колледжем Аналитическая справка о деятельности структурного подразделения за год.	16.03.2020 г.	Москаленко Н.И. Пискунова О.В. Пронькин Г.С. Сысоева М.В. Мелентьев Е.В. Лисичникова Е.В.	Заместитель директора по УМР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ВР Заместитель директора по АХР
4.	Общая численность студентов , обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: -по очной форме обучения -по заочной форме обучения -общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: -по очной форме обучения -по заочной форме обучения	16.03.2020 г.	Пискунова О.В. Лисичникова Е.В.	Заместитель директора по УР
5.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	16.03.2020 г.	Пискунова О.В. Лисичникова Е.В.	Заместитель директора по УР

	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников			
6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	12.03.2020 г.	Москаленко Н.И.	Заместитель директора по УМР
7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	12.03.2020 г.	Сысоева М.В.	Заместитель директора по ВР
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	16.03.2020 г.	Одарич О.В.	Методист
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16.03. 2020 г.	Одарич О.В.	Методист
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16.03.2020 г.	Одарич О.В.	Методист

11.	Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	12.03.2020 г.	Гилева Т.В.	главный бухгалтер
12.	Инфраструктура Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	12.03.2020 г.	Мелентьев Е.В. Раддац Ю.А. Сысоева М.В.	Заместитель директора по АХР Заместитель директора по ИТК Заместитель директора по ВР

Приложение № 3
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 07 » октября 2014 г.
№ 7144

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

наименование лицензирующего органа

филиал государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства" в поселке Магистральный

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

666504, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральный, улица Пугачева, 40

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

666504, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Магистральный, ул. Пугачева, 40, 666504, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, пос. Магистральный, ул. Российская, 1а; 666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Улькан, ул. Машурова, 14

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
2.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
3.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 19 » сентября 2019 г. № 75-1303-ср

Руководитель (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

М.П.

Серия 38Л01 № 0005833

Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 07 » октября 2014 г.
№ 7144

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

наименование лицензирующего органа

филиал государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства" в поселке Улькан

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

666534, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, рабочий поселок Улькан, улица Дзержинского, 9а

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п.Улькан, улица Ленина 33; 666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Улькан, улица Дзержинского, 9а; 666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Улькан, улица Машурова, 14; 666534 Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Улькан, улица Машурова, 1; 666534, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, р.п. Улькан, ул. Набережная, уч.1В

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
2.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
3.	19.01.17	Повар, Кондитер	среднее профессиональное образование	Повар; Кондитер
4.	43.01.09	Повар, кондитер	среднее профессиональное образование	Повар; Кондитер
5.	43.01.02	Парикмахер	среднее профессиональное образование	Парикмахер
6.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное образование	Технолог

Серия 38П01 № 0005832

Профессиональное обучение	
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное профессиональное образование
2.	дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	Распоряжение (приказ/распоряжение) от « 19 » сентября 2019 г. № 75-1303-ср

Руководитель		Н.К. Краснова
(должность уполномоченного лица)	(подпись уполномоченного лица)	(фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

М.П.

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 7144 от «07» октября 20 14 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства" (ГБПОУ ИО "ИКАТиДС"), бюджетному учреждению

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1033801749893

Идентификационный номер налогоплательщика 3812014115

Серия 38Л01 № 0001977

Место нахождения 664043, г. Иркутск, б. Рябикова 63
(указывается адрес места нахождения юридического лица

(место жительства – для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

☑ бессрочно ☐ до «___» _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения
(приказ/распоряжение)

Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
(наименование лицензирующего органа)

от «07» октября 2014 г. № 1966-ср

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся ее неотъемлемой частью.

Руководитель (подпись уполномоченного лица) Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 07 » октября 2014 г.
№ 7144

Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области

наименование лицензирующего органа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области "Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства" (ГБПОУ ИО "ИКАТиДС"), бюджетное учреждение

(указывается полное и (в случае если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя)

664043, г. Иркутск, б. Рябикова 63

место нахождения юридического лица или его филиала, место жительства - для индивидуального предпринимателя

664043, г. Иркутск, б. Рябикова 63

адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	среднее общее образование

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее профессиональное образование	Техник
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	среднее профессиональное образование	Старший техник
3.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	среднее профессиональное образование	Старший техник
4.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное образование	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	среднее профессиональное образование	Старший техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное образование	Техник
7.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Старший техник

Серия 38ПО1 № 0005635

8.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	среднее профессиональное образование	Техник-электромеханик
9.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	среднее профессиональное образование	Специалист
10.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)
11.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
12.	08.01.05	Мастер столярно-плотничных и паркетных работ	среднее профессиональное образование	Плотник; Стекольщик; Столяр строительный
13.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	среднее профессиональное образование	Маляр строительный; Штукатур
14.	23.01.03	Автомеханик	среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
15.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	среднее профессиональное образование	Машинист бульдозера; Машинист автогрейдера; Машинист экскаватора одноковшового; Машинист трубоукладчика; Тракторист

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1.	дополнительное образование детей и взрослых
2.	дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	Распоряжение (приказ/распоряжение) от «26» декабря 2018 г. № 75-1579-ср

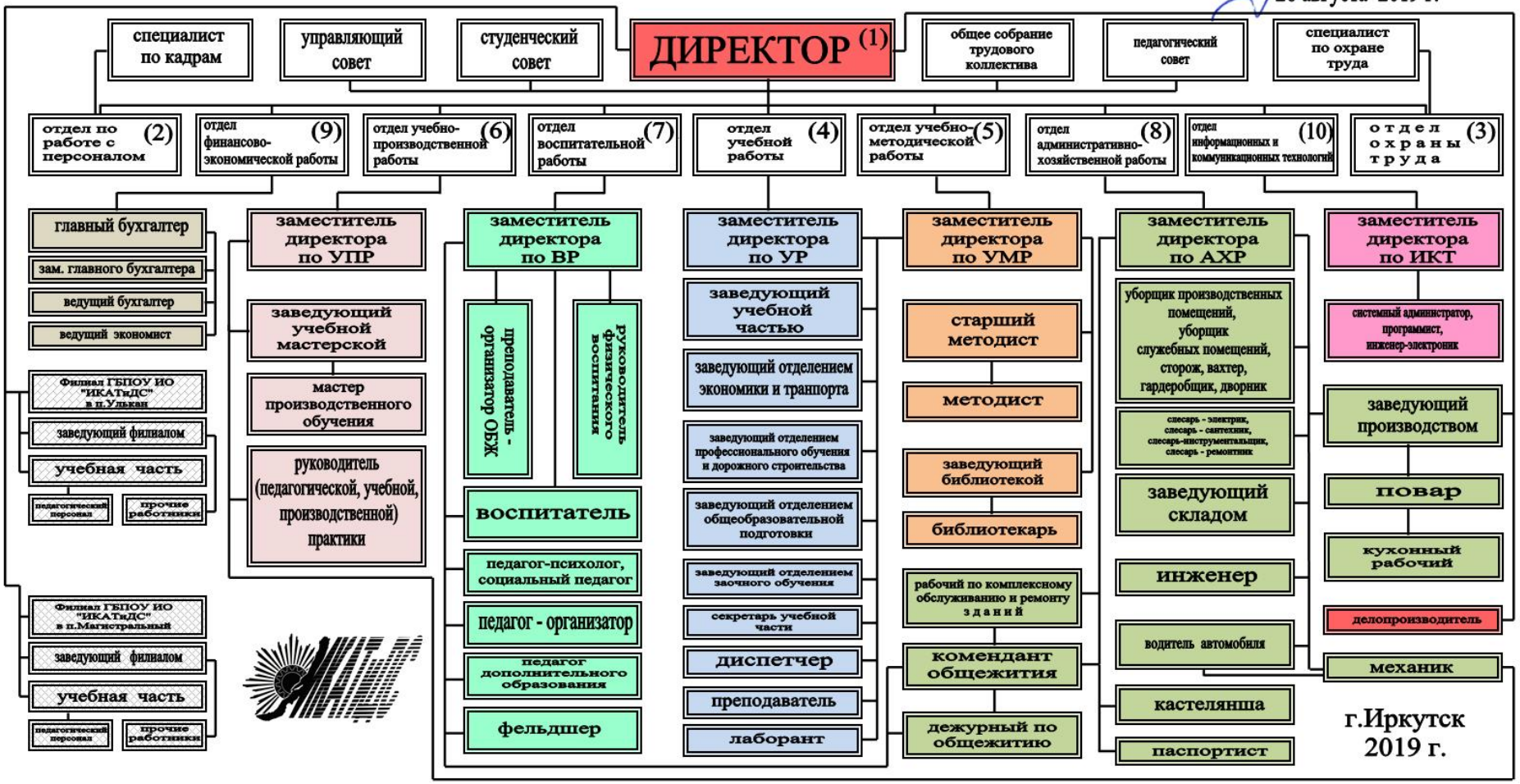
Руководитель (должность уполномоченного лица) — (подпись уполномоченного лица) — Н.К. Краснова (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)

МП

Приложение 3

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ИО "ИКАТ и ДС
_____А.А.Русанов
28 августа 2019 г.

Структура организационно - коллегиального управления ГБПОУ ИО "ИКАТ и ДС"



Приложение 4

Перечень программ СПО, реализуемым в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Код	Название специальности/ профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучения по программам СПО	Уровень профессионального образования/вид программы	Наименование основной программы СПО/ срок обучения	Квалификация
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее образование	СПО углубленной подготовки	ППССЗ 4 г. 10 мес.	Старший техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее общее образование	СПО базовой подготовки	ППССЗ 2 г.10 мес.	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	СПО	ООП (ППССЗ) 4 г. 10 мес.	Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	основное общее образование	СПО базовой подготовки	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование	СПО	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Специалист

23.01.03	Автомеханик	основное общее образование	СПО	ППКРС 2 г.10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее образование	СПО	ППКРС 2 г.10 мес.	Машинист экскаватора одноковшового. Машинист автогрейдера
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	основное общее образование	СПО базовой подготовки	ППССЗ 2 г.10 мес.	Специалист по земель-но-имущественным отношениям
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее образование	СПО базовой подготовки	ООП (ППССЗ) 2 г.10 мес.	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	основное общее образование	СПО	ООП (ППССЗ) 4 г.10 мес.	Старший техник
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	среднее общее образование	СПО	ООП (ППКРС) 2 г. 10 мес.	Техник
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	основное общее образование	СПО углубленной подготовки	ППССЗ 4 г.10 мес.	Мастер производственного обучения (техник, техно-лог, конструк-тор-модельер, дизайнер и
19.02.10	Технология продукции общественного питания	основное общее образование	СПО	ППССЗ 3 г.10 мес.	Техник-технолог
43.01.09	Повар, кондитер	основное общее образование	СПО	ППКРС 3 г.10 мес.	Повар-кондитер.
43.01.02	Парикмахер	основное общее образование	СПО	ППКРС 2 г.10 мес.	Парикмахер

Приложение 5

Выполнение контрольных цифр приема 2019 года

Специальность/Профессия	План	Факт		Итого
		Очная форма	Заочная форма	
21.02.05Земельно-имущественные отношения	35	49	10	59
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	35	28	10	38
23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	32	10	42
23.02.05Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	34	-	34
23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	31	18	49
23.02.07Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	49	20	69
23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	26	-	26
08.02.01Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	28	-	28
08.02.06Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	10	-	10	10
23.01.06Машинист дорожных и строительных машин	25	25	-	25
23.01.03 Автомеханик	50	50	-	50
43.01.02 Парикмахер	25	0		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25		18	
Итого:	**405**	**352**	**96**	**448**

Приложение 6

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена
(очная, заочная форма обучения, за счет средств субъекта РФ)

Наименование специальности	Срок обучения	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4 г. 10 мес.	**111**	24	24	22	18	23
в том числе в академ. отпуске:		9	1	0	2	3	3
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4 г. 10 мес.	**81**	23	20	15	17	6
в том числе в академ. отпуске:		4	0	1	1	0	2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	4 г. 10 мес.	**84**	23	21	18	11	11
в том числе в академ. отпуске:		7	1	1	2	1	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4 г. 10 мес.	**62**	25	25	0	12	0
в том числе в академ. отпуске:		3	0	0	0	3	0
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 мес.	**18**	0	0	18	0	0
в том числе в академ. отпуске:		0	0	0	0	0	0
Всего по углубленной подготовке:		**356**	**95**	**90**	**73**	**58**	**40**
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 г. 10 мес.	**65**	24	24	17	0	0
в том числе в академ. отпуске:		7	0	1	6	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 мес.	**69**	23	21	25	0	0
в том числе в академ. отпуске:		4	0	1	3	0	0
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3 г. 10 мес.	**85**	25	25	18	17	0
в том числе в академ. отпуске:		3	0	1	1	1	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2 г. 10 мес.	**34**	22	12	0	0	0
в том числе в академ. отпуске:		2	1	1	0	0	0
Всего базовой подготовке:		**253**	**94**	**82**	**60**	**17**	**0**
Всего по ППССЗ по очной форме обучения:		***609***	***189***	***172***	***133***	***75***	***40***
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4 г. 10 мес.	**27**	5	6	7	4	5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4 г. 10 мес	**12**	6	6	0	0	0
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	4 г. 10 мес	**5**	2	3	0	0	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	4 г. 10 мес	**5**	5	0	0	0	0

Всего углубленной подготовке:		**49**	**18**	**15**	**7**	**4**	**5**
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	**45**	12	7	17	9	0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 г. 10 мес.	**14**	7	0	7	0	0
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г. 10 мес.	**7**	0	0	4	3	0
Всего по базовой подготовке:		**66**	**19**	**7**	**28**	**12**	**0**
Всего по ППССЗ по заочной форме обучения		***115***	***37***	***22***	***35***	***16***	***5***
ИТОГО		***724***	***226***	***194***	***168***	***91***	***45***

Наименование профессии, специальности	**Срок обучения**	**Всего:**	**1 курс**	**2 курс**	**3 курс**	**4 курс**	**5 курс**
За счет бюджета Иркутской области							
Очная форма обучения							
Программы ППССЗ							
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 г. 10 мес.	**23**		23			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 мес.	**0**		0			
Программы ППКРС							
23.01.03 Автомеханик	2 г. 10 мес.	**141**	47	49	45		
43.01.02 Парикмахер	2 г. 10 мес.	**17**			17		
43.01.09 Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	**9**			9		
Заочная форма обучения							
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 мес.	**63**	18		25	20	
ИТОГО		**253**					

Приложение 7

Мониторинг подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках реализуемых специальностей

№ п/п	Год начала подготовки	Наименование ППССЗ	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Примечания
1		**08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**		
1.1	2015	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (программа углубленной подготовки) СД-1551	Выполнение работ по профессии 13509 Машинист автогрейдера	
1.2	2016	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (программа углубленной подготовки) СД-1651	Выполнение работ по профессии 13509 Машинист автогрейдера	
1.3	2017	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (программа углубленной подготовки) СД-1751	Выполнение работ по профессии 13509 Машинист автогрейдера	
1.4	2018	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (программа углубленной подготовки) СД-1851	Выполнение работ по профессии 13509 Машинист автогрейдера	
1.5	2019	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов СД-1951	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	
1.6	2020	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов СД -2051	Выполнение работ по профессии 11889 Дорожный рабочий	Планируется прием абитуриентов
2		**44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)**		
2.1	2015	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) ПТ-1551	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	

2.2	2015	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) ПС-1551	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур/выполнение работ по профессии 16671 Плотник	
2.3	2016	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) ПТ-1651	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
2.4	2016	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) ПС-1651	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур/выполнение работ по профессии 16671 Плотник	
2.5	2017	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) ПО-1751	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
2.6	2018	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) ПО-1851	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
3		**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**		
3.1	2015	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (программа углубленной подготовки) ОП-1551	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	
3.2	2016	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (программа углубленной подготовки) ОП-1641	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	
3.3	2017	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (программа углубленной подготовки) ОП-1751	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	
3.4	2018	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (программа углубленной подготовки) ОП-1851	Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	
3.5	2019	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (программа углубленной подготовки) ОП-1951	Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного	

			транспорта	
3.6	2020	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (программа базовой подготовки)	Выполнение работ по профессии 25337 Оператор по обработке перевозочных документов	Не планируется прием абитуриентов
4		**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)**		
4.1	2015	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям) (программа углубленной подготовки) ДМ-1551	Выполнение работ по профессии 13702 Машинист дорожно-транспортных машин/18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
4.2	2016	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям) (программа углубленной подготовки) ДМ-1651	Выполнение работ по профессии 13702 Машинист дорожно-транспортных машин/18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
4.3	2017	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям) (программа углубленной подготовки) ДМ-1751	Выполнение работ по профессии 13702 Машинист дорожно-транспортных машин/18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	
4.4	2018	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям) (программа углубленной подготовки) ДМ-1851	Выполнение работ по профессии 13702 Машинист дорожно-транспортных машин	
4.5	2019	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям) ДМ-1951	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	

4.6	2020	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Выполнение работ по профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Планируется прием абитуриентов
5		**23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**		
5.1	2016	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (программа базовой подготовки) ТЭ-1641	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования/18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
5.2	2017	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (программа базовой подготовки) ТЭ-1741	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования /18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
5.3	2018	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (программа базовой подготовки) ТЭ-1841	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
5.4	2019	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (программа базовой подготовки) ТЭ-1941	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
5.5	2020	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) (программа базовой подготовки)	Согласно утвержденному учебному плану	Планируется прием абитуриентов
6		**21.02.05 Земельно-имущественные отношения**		
6.1	2017	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (программа базовой подготовки) ЗИ-1731	Выполнение работ по профессии Водитель внедорожных мототранспортных средств категории "А1"	
6.2	2018	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (программа базовой подготовки) ЗИ-1831	Выполнение работ по профессии Водитель внедорожных мототранс-	

			портных средств категории "А1"	
6.3	2019	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (программа базовой подготовки) ЗИ-1831	-	
6.4	2020	21.02.05 Земельно-имущественные отношения (программа базовой подготовки) ЗИ-1831	-	Планируется прием абитуриентов
7		**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**		
7.1	2017	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (программа базовой подготовки) ТО-1731	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
7.2	2018	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (программа базовой подготовки) ТО-1831	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	
7.3	2019	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (программа базовой подготовки) ТО-1931	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
7.4	2020	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (программа базовой подготовки)	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Не планируется прием абитуриентов
8		**08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**		
8.1	2017	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (программа базовой подготовки) СЗ-1731	Выполнение работ по профессии 19727штукатур	
8.2	2018	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (программа базовой подготовки) СЗ-1831	Выполнение работ по профессии 19727штукатур	
8.3	2019	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СЗ-1931	Выполнение работ по профессии 19727штукатур	

8.4	2020	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений СЗ-2031	Выполнение работ по профессии 19727штукатур	Планируется прием аби-туриентов
9		**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**		
9.1	2019	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТД-1941	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомо-билей	
9.2	2020	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ТД - 2041	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомо-билей	Планируется прием аби-туриентов

Приложение 8

Перечень методических материалов педагогических работников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» за 2019 год

№ п/п	Название	Ф.И.О. составителя	Специальность, профессия
1.	Методические рекомендации по созданию индивидуального проекта для студентов 1 курса СПО	М.А. Филимонова	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
2.	Методика подготовки и проведения открытого занятия и мастер-класса в образовательном учреждении среднего профессионального образования. (методические рекомендации для преподавателей и мастеров производственного обучения)	М.Ю. Игнатова	
3.	Методические указания к выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.11 Управление личной карьерой.	О.Ю. Баранчук	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
4.	Методические указания по учебной дисциплине ЕН.01 Математика для студентов 2 курсов всех специальностей.	И.С. Шибанова	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства
5.	Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ по МДК Основы геодезии.	Л.В. Седельникова	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
6.	Методические рекомендации по выполнению курсовой работы учебной дисциплины ОП.10 Экономика организации.	С.В. Голованова	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
7.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.12 Экономика организации.	С.В. Голованова	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-

			бильного транспорта
8.	Методические указания по проведению практических занятий по учебному циклу ОГСЭ.05 Физическая культура. Профессионально-прикладная физическая подготовка для студентов колледжа.	С.Ю. Анашкевич, Н.Л. Наумова, С.А. Гущин, Д.К. Борисов	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
9.	Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОП.12 Охрана труда	М.В. Агеев	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства
10.	Методические рекомендации к практическим занятиям по учебной дисциплине ОУД.01 Русский язык для всех специальностей 1 курса	М.А. Филимонова	
11.	Методические указания по проведению практических занятий по учебной дисциплине ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	АА. Лобанова	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
12.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОУД.02 Литература для студентов 1 курса всех специальностей.	М.А. Филимонова	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
13.	Практикум с методическими указаниями к практическим занятиям и внеаудиторным самостоятельным работам по учебной дисциплине «Основы философии»	Ю.А. Раддац	
14.	Рабочая тетрадь по МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей.	А.А. Багинова	
15.	Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ по учебной дисциплине ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация.	А.В. Приходько	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
16.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы по профессиональному модулю ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте	А.В. Приходько	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооруже-

	капитального строительства		ний
17.	Методические указания по выполнению практических работ по Эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики	Г.В. Захаров	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
18.	Методические указания для выполнения практических работ по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности	В.В. Самышина	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
19.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОП.11 Транспортное право	М.В. Агеев	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
20.	Методические указания для выполнения практических занятий по МДК.03.02	В.А. Данилов	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
21.	Методические указания и задания контрольной работы по учебной дисциплине ЕН.01 Математика для студентов заочной формы обучения всех специальностей	И.С. Шибанова	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства
22.	Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине ЕН.01 Математика	И.С. Шибанова	
23.	Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ по учебной дисциплине ОУД.09 Информатика	А.С. Павлюк, А.Е. Эмерсали	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
24.	Методическое пособие. Конспект лекций по учебной дисциплине ОУД.09 Информатика	А.С. Павлюк, А.Е. Эмерсали	
25.	Методическое пособие. Конспект лекций по учебной дисциплине ЕН.02 Инфор-	А.С. Павлюк, А.Е. Эмерсали	

	матика		
26.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика. Встроенные функции в Excel	А.С. Павлюк, А.Е. Эмерсали	
27.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика. База данных Access	А.С. Павлюк, А.Е. Эмерсали	
28.	Методические рекомендации к практическим занятиям по учебной дисциплине ОП.11 Современные образовательные технологии.	М.А. Филимонова	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
29.	Учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Физика».	Т.Н. Кудакова	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства
30.	Методические указания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся СПО по учебной дисциплине Иностранный язык	Л.В. Ермакова	
31.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История	В.Ф. Мелентьев	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства
32.	Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине ОУД.04 История.	В.Ф. Мелентьев	
33.	Трансмиссия трактора ДТ-75. Учебное пособие для подготовки к практическим работам по МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Г.В. Аверкин	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)
34.	Трансмиссия трактора МТЗ-80. Учебное пособие для подготовки к практическим работам по МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	Г.В. Аверкин	
35.	Комплект инструктивных карт для выполнения практических работ по МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин.	Г.В. Аверкин	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
36.	Методические указания к выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения.	Е.С. Аитова	44.02.06 Профессиональное

			обучение (по отраслям)
37.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.01.01 Устройство автомобилей	А.Н. Ловцов	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
38.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А.Н. Ловцов	
39.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.04.02 Устройство автомобилей	А.Н. Ловцов	
40.	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.04.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	А.Н. Ловцов	
41.	Всемирная история с древнейших времен до конца XVIII века. Рабочая тетрадь	М.В. Гнатюк	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 08.00.00 Техника и технологии строительства
42.	Рабочая тетрадь по обществознанию. Человек в современном мире	М.В. Гнатюк	
43.	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине «Основы философии»	М.В. Гнатюк	08.00.00 Техника и технологии строительства 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
44.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.	М.В. Гнатюк	
45.	Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.	М.В. Гнатюк	
46.	Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии.	М.В. Гнатюк	

Приложение 9

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТАХ И АССОЦИАЦИЯХ (ФИЛИАЛ)

1. Работа по Международной Программе «Эко - Школа /Зеленый флаг» (Гурская Т.А., Барабанова Л.В., Хорт Н.В., Шопенко А.А., Поливач О.Н., Вставская Н.В., Людвиг А.О.)
2. Участие в конкурсах, олимпиадах:

- Международный конкурс «Открытые уроки как форма организации методической работы по ФГОС» (Людвиг А.О.)
- Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности» (Кузнецова Л.Г.);
- Международный фестиваль «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС» (Баженова И.В.);
- Международная олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель математики» (Ковандина Е.М)

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	*Ф.И.О. участника*	*Наименование конкурса*	*Результат*
1	Гнатюк М.В.	Международная научно-практическая конференция «Экспериментальные и теоретические исследования в современной науке» «Инновационные подходы в современной науке»	«Методика анализа философских текстов на учебных занятиях философии в системе СПО», диплом
2	Москаленко Н.И.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (секция «Профессиональное образование»)	Выступление и статья в сб. «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения».
3	Людвиг А.О.	Международный конкурс «Открытые уроки как форма организации методической работы по ФГОС»	Диплом I место
4	Кузнецова Л.Г.	Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности»	Диплом 2 место
5	Баженова И.В.	Международный фестиваль «Программа гражданско-патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС» (Общероссийский образовательный портал «Завуч»)	Диплом 2 место
6	Ковандина Е.М.	Международная олимпиада «Определение уровня квалификации. Учитель математики» (Всероссийское издание «Слово педагога»)	I место, Серия ДД№ 32982

Приложение 10

Победители и участники олимпиад и конкурсов
2019 год

ФИО руководителя	ФИО студента	Группа	Название мероприятия (конкурс, олимпиада и т.д.)	Уровень	Результат
Кудакова Т. Н.	Власюк П. И.	МД-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Колодина Т. А.	ЗИ-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Кожевникова Е. П.	ЗИ-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Бердникова В. С.	ЗИ-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Ильин Д. В.	ДМ-1851	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Джалилова А. С.	ЗИ-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Трубицына И. А.	ЗИ-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Ташлыков Д. Д.	ДМ-1851	XI международная олимпиада по физике	международный	2 место
Кудакова Т. Н.	Белоусов Н. В.	МД-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	3 место
Кудакова Т. Н.	Черных С. А.	МД-1831	XI международная олимпиада по физике	международный	3 место
Ермакова Л. В.	Парфенова Е. А.	ЗИ-1531	III Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	всероссийский	1 место, диплом
Ермакова Л. В.	Марватшоев С. А.	ДМ-1551	IV Всероссийская олимпиада «Интеллектуал»	всероссийский	1 место, диплом
Ермакова Л. В.	Буентаев В. Н.	ПС-1551	X Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	всероссийский	1 место, диплом
Ермакова Л. В.	Коновалов И. И.	ТЭ-1641	III Международная олимпиада «Копилка знаний»	международный	Диплом 3 степени
Филимонова М. А.	Бердникова В.	ЗИ-1831	Олимпиада по русскому языку	международный	Диплом 3 степени
Филимонова М. А.	Курчинская Р.	СД-1851	Олимпиада по русскому языку	международный	Диплом 1 степени
Леонов В. А.	Ганичкин Д.	ТЭ-1641	Олимпиада по английскому языку (г. Братск)	региональный	Диплом 2 степени
Леонов В. А.	Чернигов Р.	ОП-1751	Олимпиада по английскому языку (г. Тулун)	региональный	Сертификат
Леонов В. А.	Мищенко С.	ОП-1751	Олимпиада по ан-	региональный	Сертификат

			глийскому языку (г. Тулун)		
Леонов В. А.	Черкашина Т.	ЗИ-1631	Олимпиада по английскому языку (г. Тулун)	региональный	Сертификат
Леонов В. А.	Филатова Ю.	ОП-1851	Конкурс чтецов (детские стихи на английском пед. колледж г. Иркутск)	региональный	Сертификат
Леонов В. А.	Войтусенок Р.	ПС-1651	Олимпиада по английскому языку (г. Тулун)	региональный	Сертификат
Леонов В. А.	Ташлыков Д.	ДМ-1851	Олимпиада по английскому языку (г. Братск)	региональный	Сертификат
Шибанова И. С.	Мякишев Д.	ТЭ-1741	Олимпиада по дисциплинам естественно-научного цикла	региональный	Диплом 3 степени

Результаты участия студентов во внеурочных мероприятия по математике в 2019 году

Ф.И.О.	Курс, группа	Название мероприятия	Результаты участия
Зуев Павел	1 курс, ДМ-19	Всероссийская олимпиада по математике	2 место
Хохлова Анна	2 курс, ПО-18	Всероссийская олимпиада по математике	2 место
Ефимов Антон	2 курс, ДМ-18	Всероссийская олимпиада по математике	лауреат
Бабкин Вячеслав	1 курс, ДМ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Инешин Иннокентий	1 курс, ДМ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Зуев Павел	1 курс, ДМ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Гадойбаев Жахонгир	1 курс, ТЭ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Казачук Анатолий	1 курс, ТЭ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	2 место
Булгутов Андрей	1 курс, ТЭ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Дугаров Игорь	1 курс, ТЭ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место

Бородин Дмитрий	1 курс, ТЭ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Чмерев Никита	1 курс, ТД-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Мордашов Михаил	1 курс, ТД-19	Международный математический конкурс «Ребус»	3место
Бурлаев Сергей	1 курс, ТД-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Ворончихин Данил	1 курс, ДМ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	2 место
Денисов Даниил	1 курс, ТД-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Тищенко Михаил	1 курс, ТД-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место
Чувашов Никита	1 курс, ДМ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	3 место
Харькова Кристина	1 курс, ТЭ-19	Международный математический конкурс «Ребус»	1 место

Участие в конкурсах за 2019 учебный год (победители, призеры)

Международный уровень

№	*Ф.И.О. участника*	*Наименование конкурса, время проведения*	*Результат*	*Ф.И.О педагога подготовившего участника*
1	Орлов Никита, гр. А-72, 2 курс. «Автомеханик»	Международная олимпиада "Математический олимп" для 11 класса. 23.05.2019 г.	Диплом, 2 место	Ковандина Е.М.
2	Якимчук Павел Сергеевич, А-92	Международная олимпиада по английскому языку для студентов (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»), 17.11.2019	Диплом 1 место	Семикоз А.В.

Всероссийский уровень

№	*Ф.И.О. участника*	*Наименование конкурса, время проведения*	*Результат*	*Ф.И.О педагога подготовившего участника*
1	Бронников Денис, гр. А-82, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийская олимпиада по математике 29.01.2019 г.	Диплом, 2 место	Ковандина Е. М.
2	Зинатов Степан,	Всероссийская олимпиада по ли-	Диплом, 2	Кузнецова Л.Г.

	гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	тературе, посвященная 220 - летию со дня рождения Александра Пушкина. 21.03.2019 г.	место	
3	Глущенко Сергей, гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 3 место	Оборина Н.С.
4	Зыкин Василий, гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 3 место	Оборина Н.С.
5	Какаурова Евгения, гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 2 место	Оборина Н.С.
6	Полицын Дмитрий, гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 3 место	Оборина Н.С.
7	Попенков Кирилл, гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 3 место	Оборина Н.С.
		Всероссийский конкурс «Патриот России» (Всероссийское издание «Педразвитие») (декабрь 2019)	Диплом 1 место	Баженова И.В.
		Всероссийская олимпиада по литературе («Профобразование») 02.12.19	Диплом 2 степени Серия ЛТ № 333	Кузнецова Л.Г.
		Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 3 место	Оборина Н.С.
8	Стояновский Дмитрий, гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 5 место	Оборина Н.С.
		Всероссийская олимпиада по литературе («Профобразование») 06.12.19	Диплом 3 степени Серия ЛТ № 343	Кузнецова Л.Г.
9	Чижов Иван, гр. А-81, 1 курс. «Автомеханик»	Всероссийский конкурс по информатике "Основы компьютерной грамотности". 17.04.2019 г.	Диплом, 2 место	Оборина Н.С.
10	Калимуллина Диана (гр. А-81, Автомеханик)	Всероссийская онлайн-олимпиада по профессии «Автомеханик» («Профобразование»)	Диплом 2 место	Пеннер А.Г.
11	Бутаков Антон Юрьевич, Автомеханик, А-81	Всероссийская олимпиада по литературе («Профобразование») 25.11.19.	Диплом 1 степени серия ЛТ № 319	Кузнецова Л.Г.
12	Лапырис Данил 1 курс гр. А-91	Всероссийская олимпиада по ОБЖ 10 класс (Всероссийское СМИ «Буковкин»)	Диплом 1 место	Баженова И.В.

Приложение 11

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	52
1.1.1	По очной форме обучения	человек	52
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	724
1.2.1	По очной форме обучения	человек	571
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	153
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	250
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,25%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	35/25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	35/6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	1пол-266/34% 2 пол-130/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	55/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	48/87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/38%
1.11.1	Высшая	человек/%	9/16%
1.11.2	Первая	человек/%	12/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работ-	человек/%	55/100%

	ников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/ 3,6%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		174
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	147603,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2396,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	197,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	98,4%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	4,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1 полуг-196 /100% 2 полуг-124/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек%	2/0,25%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	количество	1
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		2/0,25%
4.3.1	по очной форме обучения		2/0,25%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с		0

	другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения		0
4.3.3	по заочной форме обучения		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		0
4.4.1	по очной форме обучения		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения		0
4.4.3	по заочной форме обучения		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0
4.5.1	по очной форме обучения		0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения		0
4.5.3	по заочной форме обучения		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		0
4.6.1	по очной форме обучения		0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения		0
4.6.3	по заочной форме обучения		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		0

Показатели деятельности
Филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	164 человека
1.1.1	По очной форме обучения	164 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	83 человека
1.2.1	По очной форме обучения	17 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	66 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	48 человек
1.5	Подпункт утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	70 человек /81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	61 человек / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	162 человек /57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29 человек / 32 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 66 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек / 55 %
1.11.1	Высшая	8 человек / 27 %
1.11.2	Первая	8 человек / 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек / 90 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоци-	7 человек / 8 %

	ациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	247 человек
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	58434 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1884,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	26 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	128%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,8 $м^2$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1/ 0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человека
4.3.1	по очной форме обучения	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Подписано цифровой подписью: Русанов Александр Александрович
Дата: 2021.04.14 13:02:55 +08'00'