ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ИО
«ИКАТ и ДС»
А.А. Русанов
11 апреля 2019

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» за 2018 год

Иркутск, 2019 г.

Состав комиссии по проведению самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Русанов А.А.- директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»,председатель комиссии

Москаленко Н.И.- заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

-Нагорнова Г.В. – заместитель директора по учебной работе;
-Сысоева М.В. – заместитель директора по воспитательной работе;
-Мелентьев Е.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
-Игнатова М.Ю. – старший методист;
- Захаров Г.В. – председатель СПП по специальностям: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,23.02.05 Техническая эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
-Люткевич С.С.- председатель СПП по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение: (по отраслям);
-Сергеев А.А. – председатель СПП по специальности 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
-Филимонова М.А. – председатель СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
-Козулина Л.М. – председатель СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
-Приходько А.В.– председатель СПП по специальностям:08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
-Самышина В.В. – председатель СПП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
-Леонов В.А.– председатель СПП по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

«29» марта 2019 г., протокол заседания №3.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....4
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....6
1.1. Общие сведения об организации.....6
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ……...8
II. Структура колледжа и система его управления.....10
2.1. Структура управления.....10
III. Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».....16
3.1. Структура подготовки.....16
3.2. Содержание подготовки.....20
3.3. Качество подготовки выпускников 26
IV. Организация учебного процесса.....33
V. Востребованность выпускников.....35
VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....38
6.1. Финансово-экономическая деятельность.....40
VII. Профориентационная деятельность.....40
VIII. Анализ организации воспитательной работы 45
IX. Учебно - методическая и учебно-исследовательская работа 49
X. Кадровое обеспечение подготовки специалистов 54
Анализ показателей деятельности колледжа……. 57
Приложение 59

Введение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (далее - колледж) было проведено самообследование согласно приказу директора от 14.01.2019 г. № 8

Цель проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Основание проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Решение об утверждении отчета по самообследованию принято на заседании Педагогического совета колледжа от «29» марта 2019 г. № 3

Комиссия по проведению самообследования, организованная согласно приказу директора, изучила, проанализировала и провела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качество и оснащенность материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также комиссия сделала анализ показателей деятельности колледжа.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного

транспорта и дорожного строительства»

Процедуру самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» регулировали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобразования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионально образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1243, от 26.10.2011 № 2524);
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства». Краткое название - ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

По организационно-правовой форме Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области. Учредитель - министерство образования Иркутской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» основан 2 июня 1971 года как СГПТУ № 39, решавшее задачи подготовки рабочих кадров для экономики Иркутской области. С 1993 года прошел ряд реорганизационных процедур, на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 11.06.2014 года № 748-мр, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», который является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованных учреждений, в соответствии с передаточными актами. Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 7144 от 07 октября 2014 года, в том числе по 10 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, а также по 7 программам профессионального обучения.

Стратегической целью развития колледжа является внедрение опорно-стратегической модели его деятельности в сфере транспортной отрасли в соответствии с потребностями социально-экономического развития Иркутской области(https://ikatids38.ru/images/doc/svedeniy/3-documenty/docum/Progr-razvit.pdf)

Миссией ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» является формирование эффективной системы профессионального образования колледжа, направленной на обеспечение высокого качества подготовки кадров для дорожно-транспортной отрасли в соответствии с потребностями экономического развития Иркутской области.

Осуществление миссии и достижение стратегической цели предполагают:

1. Создание современной образовательной инфраструктуры колледжа.
2. Приведение содержания образования в соответствие с потребностями социально - экономического и инновационного развития дорожно-транспортной отрасли Иркутской области, обеспечивающего высокое качество профессионального образования.
3. Развитие педагогического и управленческого потенциала системы профессионального образования в колледже.

Цель: создание условий дляреализации стратегический цели**,** повышение качества образования в условиях интеграции профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым специальностям и профессии.

Задачи:

1. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса на этапе внедрения профессиональных стандартов педагога и интеграции содержания профессиональных и образовательных стандартов по реализуемым ППКРС и ППССЗ.
2. Повышение качества организации учебной и производственной практики за счет внедрения оценки качества профессиональных компетенций и трудовых функций на основе стандарта требований WorldSkills.
3. Включение в ППКРС и ППССЗ трудовых функций профессионального стандарта как основы повышения качества содержания образования.
4. Формирование социально-профессиональных компетенций студентов в условиях организации студенческого самоуправления.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 789-мр от 29.07.2014 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 29июня 2016 года. 664043, г. Иркутск, б. Рябикова, д. 63 ГРН**2163850504585**
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	ИНН 3812014115 КПП 381201001 от 05 июля 1994 года свидетельство серия 38 № 003762277 Инспекция Федеральной налоговой службы по Свердловскому округу г. Иркутска
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	**Учебный корпус:** серия 38 АД № 914975, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Мастерские:** серия 38 АД № 914973, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Общежитие:** серия 38 АД № 914976, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Спорт зал**: серия 38 АД № 914972, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; **Клуб-столовая**: серия 38 АД 914974, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22 ноября 2012 года; 2.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок **Земельный участок:** Иркутская область, Иркутск г., Рябикова б., 63, серия 38 АД № 914977, выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 22ноября 2012 года
5.	Лицензия	рег. № 7144серия 38Л01 № 0001977 от 07октября 2014 г.

		срок действия - бессрочно выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	рег. № 3398 серия 38А01 № 0001444 от 27 июня 2016 г. сроком действия до 27июня 2022 г. выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.ИЦ.06.000.М.000835.11.18 от 30.11.2018 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области
8.	Свидетельство Гостехнадзора на соответствие требованиям осуществления подготовки по профессиям: Машинист автогрейдера 13509, категории «D» Машинист экскаватора 137183, категория «Е»	АА 004947 от 20 ноября 2015г. Выдано Отделом Гостехнадзора г. Иркутска и Иркутского района

Выводы и рекомендации:

1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в наличии.
2. С 1сентября 2018 года в колледже реализуются основные образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО специальностей: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2,23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 23 января 2018 № 45.
3. Планирование работы по переходу на реализацию основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50.

II. Структура колледжа и система его управления

2.1. Структура управления

Вид организационной структуры управления колледжем (Приложение 1).

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Директор - Русанов Александр Александрович

Телефон - (3952) 30-30-11

e-mail:info@ikatids38.ru

сайт:www.ikatids38.ru

Система управления колледжа направлена на совершенствование деятельности по эффективному обеспечению реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление колледжа осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Иркутской области (далее - учредитель).

Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации,

органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами, осуществляет оперативное руководство колледжем, на основании трудового контракта, заключенного между ним и учредителем.

Непосредственное руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

Непосредственное руководство административно-хозяйственной деятельностью возлагается на заместителя директора по административно-хозяйственной части.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Структура управления колледжа соответствуют уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеют как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями. (Приложение 1)

Структура колледжа ориентирована на решение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения колледжа, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие структурные подразделения:

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между собой, порядок их деятельности определяется Положением о структуре и структурных подразделениях и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава образовательной организации и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Положения о структурных подразделениях утверждены в установленном порядке.

Выборные представительные органы - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, студенческий совет. Основной их задачей является объединение усилий всего коллектива на обеспечение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, решение вопросов, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В

компетенцию общего собрания входит обсуждение программы развития колледжа: рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; формирование представительных органов.

Высшим коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебной, воспитательной, производственной и учебно-методической деятельности, является Педагогический совет. Положением о педагогическом совете определяются основные задачи, состав, организация работы педагогического совета.

Педагогический совет, в том числе педагогический совет отделений (малый педагогический совет), является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса как в целом по колледжу, так и на отделениях колледжа.

Работа педагогического совета ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществлялась на основе планов, составленных на 2017-2018 учебные годы, утвержденных директором колледжа.

В течение всего отчетного периода педагогический совет работал в соответствии с основными направлениями Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Количество присутствовавших на заседаниях членов педсовета соответствовало требованиям Положения о педагогическом совете к принятию решений (не менее двух третей его членов).

За отчетный период прошло восемь тематических заседаний педагогического совета.

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях, были направлены на решение долгосрочных и ближайших задач, таких как:

- об анализе условий повышения качества подготовки специалистов в ГБПОУ СПО «ИКАТ и ДС»;
- об анализе результатов работы по повышению качества подготовки специалистов в ГБПОУ СПО «ИКАТ и ДС»;
- о проблемах и перспективных направлениях работы колледжа на 2018-2019 учебный год;
- об итогах учебной деятельности студентов за первое полугодие 2018-2019 учебного года;
- о повышении качества предоставления образовательной услуги в колледже в условиях интеграции профессиональных и образовательных стандартов

определение ключевых задач деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год;
- о повышении качества содержания обучения за счет включения в ППКРС и ППССЗ трудовых функций профессионального стандарта и внедрения оценки качества профессиональных компетенций и трудовых функций на основе стандарта требований WorldSkills.
- о повышении качества организации производственного обучения за счет внедрения профессиональных компетенций и трудовых функций на основе требований WorldSkills.

В тематику педагогических советов входили также вопросы анализа текущих проблем и задач учебной, воспитательной, учебно-производственной и учебно-методической деятельности педагогического коллектива, касающиеся повышения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ.

Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В состав управляющего совета входят представители Учредителя, ведущих работодателей дорожно-строительной отрасли Иркутской области, органов государственной и муниципальной власти Иркутской области и общественных организаций. Цели, задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав управляющего совета, регулируются законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации (положением об управляющем совете).

С целью реализации права, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан Студенческий совет.
Студенческий совет - коллегиальный орган студенческого самоуправления, наделенный полномочиями по обеспечению реализации прав, обучающихся на участке в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в соответствии с положением и Уставом. Студенческий совет функционирует в колледже в форме деятельности студенческого парламента.

С целью методического сопровождения и координации усилий педагогического коллектива по освоению новых нормативов и продуктивной работы в методическом поле профессиональной деятельности в 2018 году

была разработана и утверждена модель методической службы (приказ № 13 от 01.02.2019г.) Приложение 2. Разработка и реализация данной модели призвана повысить уровень квалификации педагога и в итоге сформировать сообщество конкурентоспособных преподавателей, каждый из которых по-своему видит перспективы своей карьеры. А, следовательно, и коллектив единомышленников, вместе реализующих образовательную программу, следующих единым педагогическим требованиям, поддерживающих и транслирующих профессиональных ценности. Взаимодействие участников данной методической модели носит характер интегративного управления.

В колледже 3 отделения: заведующий отделением экономики и транспорта, заведующий отделением профессионального обучения и дорожного строительства, заведующий отделением заочного обучения.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами.

Результаты деятельности колледжа, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, планы и отчеты размещаются на сайте колледжа (www.ikatids38.ru).

В образовательном процессе колледжа успешно функционирует автоматизированная система управления «1С Колледж ПРОФ», обеспечивающая ведение электронных журналов, используется программа MicrosoftAccess для расчета бюджета времени, свода часов и определения педагогической нагрузки, используется программный продукт GosInsp, предназначенный для набора рабочих учебных планов, используется программа MyTest для создания и проведения компьютерного тестирования знаний студентов. Функционирует локальный сервер, с удаленным доступом к сетевым ресурсам и прямым видеотрансляциям.

Колледж активно развивает сетевое взаимодействие и социальное партнерство по нескольким векторам: ранняя профессионализация школьников, студенты, взрослое население. Для школьников организуются профессиональные пробы два раза в год и в рамках региональных чемпионатах«Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia). С обучающимися ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум» проводятся профессиональные пробы и организуются практические занятия на базе мастерских колледжа, мастера производственного обучения и преподаватели данного техникума проходят стажировку в мастерских колледжа, посещают мероприятия, проводимые колледжем в рамках региональных чемпионатов «Молодые профессионалы»(WorldSkills Russia).

Руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29

декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для обеспечения качества подготовки специалистов для автомобильной, дорожной, строительной отраслей колледж выстраивает партнерские отношения с такими крупнейшими в регионе предприятиями, как ООО «Восточная техника», АО «Труд», ООО «Рекорд», ООО «ДСТ – Иркутск», ООО «ВС Резерв», МУП «Иркутскавтодор», ООО «Иркутский Центр Шиноремонта», ООО «Байкалстройтранс», АО «Автоколонна 1880» и др.https://ikatids38.ru/sotsialnoe-partnerstvo-2/dogovory-s-sotsialnymi-partnerami .;с ВУЗами региона: Иркутским филиаломФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Активно сотрудничает колледж в подготовке кадров с учреждениями среднего профессионального образования региона, такими, какГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум архитектуры и строительства», ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства», ГБПОУ ИО «Ульканский межотраслевой техникум» и др.

Колледж участвует в создании кластерного союза с ОАО Газпром, (https://ikatids38.ru/klasternyj-soyuz):

- подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена для газовой, строительной, транспортной, геологической отраслей с целью выполнения строительно-монтажных, геодезических, земляных и др. работ в рамках реализации проекта «Газопровод «Сила Сибири»» посредством;
- оснащения специализированных кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских и полигонов, обеспечивающей подготовку кадров для газовой промышленности;
- расширения спектра образовательных программ СПО и ДПО в рамках реализации проектов, относящихся к Восточной газовой программе на период до 2025 года и создание системы работы по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, в том числе для незанятого населения северных районов Иркутской области;
- организации международного сотрудничества по вопросам реализации образовательных программ для граждан Китая и Монголии в рамках проекта «Сила Сибири».

На базе колледжа создан многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке специалистов для нефтегазовой отрасли (https://ikatids38.ru/sveden/struct/mnogofunktsionalnyj-tsentr-prikladnykh-kvalifikatsij)

III. Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

3.1. Структура подготовки

Обучение в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Иркутский колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства» осуществляется на базе основного и среднего общего образования по основным профессиональным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО (далее - ППССЗ, ППКРС, ООП) в очной и заочной форме.

В настоящее время колледж реализует программы по 4 укрупненным группам специальностей. Перечень специальностей представлен в Таблице 1

Таблица 1.

Перечень направлений подготовки ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

№ п/п	Код	Специальность/профессия	Уровень образования
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное образование
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование
4.	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	Среднее профессиональное образование
5.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Среднее профессиональное образование
6.	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Среднее профессиональное образование

7.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование
8.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Среднее профессиональное образование
9.	08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Среднее профессиональное образование
10.	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям) строительная отрасль	Среднее профессиональное образование

На момент проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реализует ППССЗ и ППКРС, разработанные на основании ФГОС СПО и ООП, разработанные на основании актуализированных ФГОС СПО. Подготовка специалистов среднего звена осуществляется:

- по пяти программам углубленной подготовки;
- по четырем программам базовой подготовки.

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется

- по одной профессии. Сведения о программах подготовки с указанием формы и срока обучения представлены в Приложении 3.

Формирование контингента обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на основе контрольных цифр приема, определенных на конкурсной основе по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджета Иркутской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах по профилю подготовки колледжа для строительно-дорожного и транспортного кластера Иркутской области. Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2018 году представлены в Приложении 4. Сведения о распределении контингента по специальностям, формам обучения, курсам представлены в Приложении 5.

По состоянию на 01.03.18 г. численность обучающихся колледжа составляет 876человек, в том числе:

- по очной форме –738 человек;

- по заочной форме – 138человека;

Распределение студенческого контингента ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (54 учебные группы) по отделениям представлено в Таблице 2.

Таблица 2.

Распределение студенческого контингента по учебным отделениям

Наименование специальности	Общая численность	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5 год обуч.
Отделение профессионального обучения и дорожного строительства (30 учебны хгрупп)						
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	118	ПО-1851	ПО-1751	ПТ-1651 ПС-1651	ПТ-1551 ПС-1551	ПТ-1451 ПС-1451
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	52	СЗ-1831	СЗ-1731	СЭЗ-16	СЭЗ-15	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	149	СД-1851 СДЗ-18	СД-1751 СДЗ-17	СД-1651 СДЗ-16	СД-1551 СДЗ-15	СД-1451 СДЗ-14
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	96	ДМ 1851 ДМЗ-18	ДМ 1751	ДМ 1651	ДМ 1551	ДМ 1451
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	5	СПЗ-18	СПЗ-17	-	-	-
Итого	**420**	**114**	**88**	**71**	**80**	**67**
Отделение экономики и транспорта (23 учебные группы)						
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	94	ЗИ-1831 ЗИЗ-18	ЗИ-1731	ЗИ-1631 ЗИЗ-16	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	98	ОП-1851 ОПЗ-18	ОП-1751 ОПЗ-17	ОП-1641	ОП-15 51	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	104	ТО-1831 ТОЗ-18	ТО-1731 ТОЗ-17	ТО-1631	ТОЗ-15	-
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	94	ТЭ 1841	ТЭ 1741	ТЭ 1641	ТЭ 1541	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	66	МД 1831	МД 1731	МД 1631	-	-
Итого	**456**	**170**	**147**	**101**	**38**	

Для сохранения контингента в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тренинги, кураторские часы, малые педагогические советы. По итогам семестра проводятся встречи с родителями, ознакомление их с результатами успеваемости. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание Совета отделения, педсовета, Совета профилактики, административного совета. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов проводятся текущая м промежуточная аттестация, результаты которых заслушиваются на заседаниях СПП по специальности, педагогическом совете.

Выпуск по специальностям осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Структура выпуска в 2017-2018 учебном году отражена в Таблице 3.

Таблица 3.

Структура выпуска (2017-2018 учебный год)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество выпускников
ППССЗ (углубленная подготовка)			
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очное	19
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очное	11
3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Заочное	10
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Очное	6
5	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Заочное	10
ППССЗ (базовая подготовка)			
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очное	20
7	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Заочное	5

8	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочное	8
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очное	11
10	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очное	12
11	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Заочное	10
Профессия среднего профессионального образования			
12	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очное	18
		ИТОГО	**140**

3.2. Содержание подготовки

3.2.1. Организация учебного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессии и специальностям, реализуемым в колледже.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования, состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренными учебными планами формами промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарные графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по специальностям и профессии, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами не превышает нормативы, установленные законодательством в сфере образования РФ.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 12января 2018 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа.

Для проведения теоретических, практических занятий, учебной и производственной практики имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на педагогических советах.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинами блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях СПП, педагогического совета, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указываются в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании СПП и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются приказом директора колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания к выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки качества подготовки выпускника.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях СПП, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

В образовательный процесс колледжа внедрен программный продукт 1С. Колледж, включающий модуль «Журнал». Структура данного модуля отвечает требованиям и нормам, предъявляемым к документам подобного вида, позволяет автоматизировать процесс управления и контроля за учебным процессом. На момент самообследования было установлено несвоевременное заполнение журнала в некоторых группах. В связи с этим, необходимо усилить контроль заполнения групповых журналов.

3.2.2. Анализ программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на соответствие ФГОС СПО

При проведении самообследования были проанализированы профессиональные образовательные программы специальностей, профессии:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;

08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения

21.02.05 Земельно-имущественные отношения;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

23.02.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);

23.02.05Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);

44.02.06Профессиональное обучение (по отраслям);

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

В соответствии с ФГОС СПО профессиональная образовательная программа по специальностям, профессии содержит следующие структурные единицы:

- нормативно-правовые основы разработки программ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП, которые включают область и объекты и виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции;
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик;
- контроль и оценку результатов освоения ОПОП;
- материально-техническое обеспечение реализации ОПОП;
- кадровое обеспечение реализации ОПОП;
- организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, направлены на устранение кадрового дефицита в г. Иркутске и Иркутской области, реализацию приказа Министерства транспорта Российской Федерации от11 марта 2016 года №56 «Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную с движением транспортных средств автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (http://docs.cntd.ru/document/420343951).

Колледж реализует широкий спектр дополнительных профессиональных программ как профессиональной переподготовки, так и повышения квалификации, а также переподготовки водителей автотранспортных средств:

– Контроллер технического состояния автотранспортных средств.
– Диспетчер автомобильного и городского наземного транспорта.

– Специалист по техническому контролю и диагностике транспортных средств.
– Специалист по логистике на транспорте.
– Диспетчер автомобильного транспорта.
– Специалист по кузовному ремонту.
– Специалист по покраске автомобиля.

Учебные планы по заявленным специальностям, профессии разработаны в соответствии с ФГОС СПО и утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО указанной специальности, профессии;

- нормативный срок освоения ППССЗ и ППКРС по всем формам обучения не превышает допустимого;

- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;

- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям, профессии;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских иных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ОПОП по специальностям профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС, имеют пояснения о распределении вариативной части циклов ОПОП.

В соответствии с ФГОС все учебные дисциплины в рабочих учебных планах объединены в учебные циклы:

- общеобразовательная подготовка (на базе основного общего образования);

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

- профессиональный учебный цикл.

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В рабочем плане очной формы обучения цикл общеобразовательных дисциплин включен в структуру учебного плана и соответствует общеобразовательной подготовке технического профиля (в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального

образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В учебных планах по специальностям и профессии количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет - 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, консультации - 4 часа на одного обучающегося на один учебный год.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект).

Во всех учебных планах в учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов в соответствии с требованиями ФГОС СПО к знаниям, умениям, практическому опыту.

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80%. Вариативная часть циклов ОПОП распределена на введение вариативных дисциплин, увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с учетом требований работодателей, отзывов с места прохождения практики.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ, ППКРС, ООП в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» ФГОС СПО представлены в Приложении 6.

Реализация учебного процесса в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности), преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций; методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, практических работ, лабораторно-практических работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности и в соответствии с действующим Положением об учебной и производственной практике студентов (https://ikatids38.ru/images/doc/studentu/praktik/Praktika_polozhenie.pdf). На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа (https://ikatids38.ru/images/doc/studentu/praktik).

Учебная практика проводится согласно учебному плану в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения. По каждому виду учебной практики мастер производственного обучения разрабатывает рабочую программу практики, ведется журнал практического обучения.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на последнем курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем (https://ikatids38.ru/sotsialnoe-partnerstvo-2/dogovory-s-sotsialnymi-partnerami).

Итогом всех видов и этапов практики является дифференцированный зачет.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

3.3. Качество подготовки выпускников

3.3.1. Мониторинг качества знаний

Для контроля соответствия подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется мониторинг качества обучения в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, результаты которых имеют качественную и количественную характеристики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем

контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности, утвержденным директором колледжа.

В качестве количественной характеристики результатов обучения используется пятибалльная шкала, качественная характеристика отражает степень усвоения знаний и умений, уровень готовности студента к осуществлению видов профессиональной деятельности, приобретение профессиональных компетенций и достижение определенного уровня профессиональной компетентности. Показатели и критерии качественной оценки результатов обучения представлены в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В 2018 году в соответствии с Положением о региональной апробации проведения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Иркутской области в колледже были проведены Демонстрационные экзамены по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильноготранспортаhttps://ikatids38.ru/images/WSR/WSR2018/WSR2018-13/kompetencii.pdf).Студенты продемонстрировали средний уровень общей профессиональной пригодности (средний балл: 58,8%) в части умений в следующих областях:

- чтения, интерпретирования и извлечения точных технических данных и инструкций из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в электронном виде;
- использования измерительного оборудования, применяемого для обслуживания и ремонта легковых автомобилей, согласно инфраструктурного листа;
- выбора и применения рабочего инструмента и оборудования, применяемого для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;
- устного общения на рабочем месте;
- составления обычных рабочих документов, с соблюдением правил орфографии и пунктуации, заполнения стандартных автомобильных форм;
- работы с базовым компьютерным оборудованием (сканером), применяемым для обслуживания и ремонта легковых автомобилей.

3.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе ППССЗ, ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы ППКРС; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих ППССЗ.

В ходе самообследования было установлено, что все программы программе ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В 2018 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»,140выпускников очной и заочной форм обучения получили дипломы о среднем профессиональном образования и присвоении квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки

учитывались: содержание и оформление работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, оценка рецензента, отзыв руководителя. В подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) входила предзащита дипломных работ и проектов. Критерии оценки ВКР четко разработаны преподавателями колледжа и доведены до студентов.

Итоговые данные о результатах защиты дипломных работ представлены в таблице 4

Таблица 4

Количество дипломов с отличием, % от общего количества выпускников

№ п/п	Специальность	Всего выпускников в 2017-18 учебном году	Получили дипломы с отличием (чел. %)					
			2017-18 уч.год		2016-17уч.год		2015-16 уч.год	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Очная форма обучения								
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	19	3	16	-	-	6	16,7
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	1	9	-	-	2	13,3
3	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	20	4	20	-	-	1	3,3
4	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	12	2	17	-	-	-	-
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	18	-	-	-	-	-	-
6	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных	11	1	9				

	дорог и аэродромов							
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	6	-	-				
Итого очная форма		**97**	**11**	**11%**	**-**	**-**	**9**	**9%**
Заочная форма обучения								
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей	10	1	10	1	4,5	2	20
2	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5	-	-				
3	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	10	-	-				
4	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	8	-	-				
5	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	10	4	40				
Итого заочная форма		**43**	**5**	**11,6**	**1**		**2**	
Итого по колледжу		***140***	***16***	***11%***	***1***	***0,7***	***11***	***7,8***

Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой.

Темы работ соответствуют квалификационным характеристикам, раскрывают специфику и различные особенности проектирования технологических процессов.

В тематике дипломных работ представлены актуальные направления развития строительной и транспортной отраслей Иркутской области.

В работах использован достаточный объём научных источников, а также публикаций в сети Интернет.

Выпускные квалификационные работы - дипломные проекты - выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, в

большинстве дипломных работ темы проработаны глубоко, в достаточной степени обоснованы и грамотно представлена проектная часть работы.

В процессе защиты студенты использования пакеты прикладных программMSOffice, системы автоматизированного проектирования (КОМПАС, AutoCAD, ГРАНД-Смета), иллюстрационные материалы, чертежи, включающие представление разработанных проектных решений. Процедура защиты показала, что студенты владеют навыками публичного выступления и представления научного доклада.

Комиссия отмечает освоение выпускниками основных умений: разрабатывать техническую документацию, участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий, планировать и проектировать технологические процессы, эксплуатации и реконструкции строительных и транспортных объектов и оборудования, организовывать исследовательскую, опытно-экспериментальную работу в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений, умение анализировать, планировать (проектировать) и оценивать проектно-технологический процесс и его результаты; умение осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности, уметь ее представить; знание основ проектирования работы предприятий строительной отрасли, знание и активное апробирование в практике собственно исследовательской деятельности современных технологий в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений; знание принципов работы участков предприятий и умение применять данные знания при проектировании собственной исследовательской

Выводы по разделу, пути решения:

В ходе самообследования установлено, что структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих организуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, министерства образования Иркутской области и локальных актов колледжа.

Комиссией по самообследованию было установлено, что образовательный процесс в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» организуется в

соответствии с календарными графиками, расписанием учебных занятий, графиками промежуточной и итоговой аттестаций. Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральных государственныхобразовательных стандартов.

Учебные планы по реализуемым колледжем ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределению вариативной части, соотношению практического и теоретического обучения. Вид Государственной итоговой аттестации полностью соответствует ФГОС СПО и нормативной документации по ее организации.

В рамках самообследования было установлено наличие полного пакета программ по специальностям и профессии, реализуемым в колледже. Вместе с тем, необходимо отметить недостаточную обеспеченность оценочными средствами, особенно в части общепрофессионального и профессионального циклов, недостаточное количество методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу студентов, выполнение лабораторных и практических работ.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний и умений, что доказывает соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, овладение студентами необходимыми профессиональными компетенциями в области профессионального обучения, строительной, транспортной отрасли.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что в 2019 году необходимо:

- усилить работу по разработке методического обеспечения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих служащих (для практических заданий с использованием персональных компьютеров), контрольно-оценочных средств с включением заданий WSR и демонстрационного экзамена;
- усилить контроль заполнения электронного журнала;
- продолжить работу по методическому обеспечению ООП по актуализированным ФГОС СПО;
- создать условия для повышения качества образования посредством предоставления возможностей обучающимся для реализации индивидуальных учебных планов и получения дополнительного профессионального образования;

- создать условия для участия представителей работодателей в реализации образовательного процесса: проведении учебных занятий, составлении программно-методического обеспечения, дуального обучения.

IV. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО, организации учебного процесса в соответствии ФГОС СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы колледжа и СПП.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов итоговой государственной аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Расписание в течение семестра выполняется. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Недельная аудиторная нагрузка студента составляет 36 часов и

включает теоретическую и практическую подготовку.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы не превышает 18 часов в неделю. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 30-35 % от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, прописанные в рабочих программах, соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО и обеспечивают эффективность самостоятельной работы.

В методических рекомендациях колледжа преподавателям по организации самостоятельной работы студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению в соответствии с требованиями ФГОС СПО особое внимание обращено на:

- целевые направления самостоятельной работы студентов;
- средства обучения;
- виды практических заданий;
- приемы самостоятельной работы студентов;
- инструктаж к заданиям;
- коррективный контроль как средство побуждения;
- варианты критериев оценки самостоятельной работы студентов педагогом;
- педагогическое сопровождение самостоятельной работы студентов;
- организацию преподавателем аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

По каждой специальности разработаны программы учебной, производственной и преддипломной практики. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учитывают формирование все общих и профессиональных компетенций.

Базы практики представлены в таблице5.

В образовательном процессе преподавателями колледжа активно используются разнообразные формы проведения занятий:

- групповая;
- малыми группами;
- индивидуальная;

- дифференцированная;
- взаимопроверка;
- самопроверка;
- экспертиза, проводимая студентами с использованием экспертных листов;

с использованием следующих элементов педагогических технологий:

- личностно-ориентированная;
- педагогика сотрудничества;
- на основе активизации деятельности (игровые, деловые игры, проблемное обучение, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала);
- самостоятельная работа и ИКТ на всех этапах занятия;
- здоровьесберегающие технологии;
- проектная деятельность.

Для разработки программ промежуточной аттестации был создан комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения: теоретические вопросы; тестовые задания; практические задания; практические задачи, которые согласовывались на заседаниях СПП и утверждались учебным отделом.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях СПП, методическом совете и утверждены председателями ГАК. Результаты ГАК представлены выше в таблице 4.

Выводы по разделу:

Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

V. Востребованность выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной

работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В рамках профориентационной работы проводятся мероприятия, направленные на повышение профессиональной осознанности у студентов начальных курсов: встречи с работодателями на кураторских часах, посещение предприятий и бесед с представителями работодателей в рамках дисциплин «Введение в специальность», проведение конкурсов профессионального мастерства с представителями компаний ООО «Алит - ТМ»,VAG-SERVICE38, АВТОСЕРВИС, ИП Ананич Д.С., ТранСибМаршрут, участие представителей ОАО Дорожная служба Иркутской области в профориентационной работе Колледжа, организация совместных выступлений на совещаниях с работодателями.

В рамках реализации учебно-производственной деятельности, в сложившееся в колледже направление «колледж - работодатель» имеет характер поступательного движения. На протяжении нескольких лет совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты. В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является:

- согласование учебных планов всех специальностей и направлений с работодателями;
- проведение мастер - классов работодателями;
- разработка педагогических инновационных технологий, активных коммуникативных методик с участием работодателей.

В колледже внедрена практика участия работодателей, представителей от работодателей в круглых столах, посвященных вопросам разработки учебных планов, методов обучения, государственной итоговой аттестации, выпускных квалификационных экзаменов, курсовых и выпускных курсовых работ, мониторинга оценки выпускников и др. На круглых столах так же обсуждаются новые формы и методы взаимодействия в системе «колледж-студент-работодатель»: показатели профессионализма и карьерный рост выпускников колледжа с точки зрения работодателя; личность современного специалиста глазами работодателя.

Проведение подобных мероприятий стало основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе колледже, которые создают условия для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики студенты проходят практику на следующих предприятиях:

Таблица 5

Специальность	Название организаций
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» ГБПОУ ИО «ИТМ им. Н.П. Трапезникова» ГБПОУ ИО «ИТАС»
08.00.00 Техника и технологии строительства	АО «Труд» МУП «Иркутскавтодор»
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ООО «Восточная техника» ООО «ДСТ-Иркутск» ООО «ВС Резерв» ИП Ананич ИП Пукало ООО»ФЦ-Иркутск» АО «Автоколонна 1880»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	ООО «Рекорд» Управление федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников. На круглых столах, регулярно заслушиваются результаты мониторинга оценки профессиональных компетенций выпускников, работающих у работодателей крупных компаний», ООО «Автоцентр «Мега», Центром содействия трудоустройству выпускников Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного транспорта и дорожного строительства налажены деловые контакты с работодателями, представителями работодателей многих структур города, бизнес-структур, автотранспортных и строительных компаний информация об актуальных вакансиях, которых регулярно доводится до студентов.

Основным продуктом образовательной деятельности колледжа является подготовка конкурентоспособных выпускников и как показатель эффективное их трудоустройство. Взаимодействие ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» с работодателями реализуется в рамках долгосрочных соглашений с предприятиями города и области. Центр содействия трудоустройству (ЦСТВ). ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» ведет базу данных, в которой зарегистрировано более 100 предприятий и коммерческих организаций Иркутской области.

Ежегодно, в весеннем семестре, проводится «Ярмарка вакансий» для студентов и выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». В мероприятии принимают участие более 20-ти предприятий и компаний-работодателей. Организовано участие студентов колледжа в «Ярмарках вакансий» и «Днях карьеры», организованных на других площадках города.

Трудоустройство специалистов за 2018 уч. год –70%. С целью

выявления востребованности выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» на рынке труда и позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг ЦСТВ проводит мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников. В опросе 2018 года приняли участие около 30 различных предприятий, организаций и учреждений г. Иркутска и Иркутской области.На сегодняшний день выпускники колледжа успешно трудоустраиваются на предприятия города и области: ОАО Дорожная служба Иркутской области, АО Труд, ООО Автоцентр «Мега», ООО «Байкалстройтранс», МУП Автотранс, ООО «ФЦ-Иркутск», АО «Автоколонна 1880», ООО «Рекорд» и др.(% трудоустройства со ссылкой на результаты мониторинга 70%, средняя оценка уровня профессиональной подготовки выпускников колледжа работодателями по 10-балльной шкале составляет 8,9 балла. (https://ikatids38.ru/uchenikam/trudoustrojstvo-vypusknikov).На бирже труда выпускники колледжа не зарегистрированы. Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. (http://buh-nds.ru/proverit-sostoit-li-na-birzhe-truda/)

VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Общие сведения о материально-технической базе

ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» состоит из шести компактно расположенных зданий на территории 22356 м^2 (земельный участок площадью 22356 кв. м. - бессрочное пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914977 от 22.11.2012 г.), в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и гаражи, спортзал, клуб - столовая.

Колледж располагает материально-технической базой:

Учебный корпус - трехэтажное здание, общей площадью 3491,6 м^2- оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914975 от 22.11.2012 г.). Для проведения теоретических занятий лабораторно-практических работ, в которых задействовано 28 учебных помещения из них: 24 аудитории, методический кабинет, конференц-зал, библиотека, один актовый зал, помещения административно--хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами и специальностями, имеющимися в колледже.

Информатизация учебного процесса колледжа позволяет планировать и проводить занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий на базе трех компьютерных кабинетов в колледже, библиотеки и читального зала, информационного ресурсного центра колледжа. В

большинстве учебных кабинетов имеются стационарные ПК для организации работы преподавателей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Общее количество компьютеров в колледже 87, из них 48 предоставляются студентам в урочной и внеурочной деятельности для самостоятельной работы. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, составляет - 0,04 единиц. В колледже действует локальная сеть, предназначенная для студентов и для работы преподавателей.

Учебно-производственные мастерские - нежилое двухэтажное здание с теплым переходом из учебного корпуса, - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914973 от 22.11.2012 г.), расположены в отдельном здании площадью - 2281,6 $м^2$.

Спортивный зал - нежилое двухэтажное здание общей площадью - 273,5 $м^{2,}$ - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914972 от 22.11.2012 г.).

Клуб - столовая - нежилое трехэтажное здание, общей площадью - 1359,2 $м^{2,}$ (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914974 от 22.11.2012 г.), столовая на 140 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест.

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы:

Общежитие - жилое 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5912,9 $м^{2,}$ (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914976 от 22.11.2012 г.), на 232 чел./мест, медицинские кабинеты - 40.1 $м^{2,}$ музей - 54 $м^{2,}$ тренажерный зал - 72м.

Колледж обладает материально-технической базой, в которой имеются оборудование и техника для организации чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям: 13 Кузовной Ремонт, 36 Окраска автомобилей.

В мастерской Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, имеется необходимое оборудование для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. В 2018 году для данной мастерской была приобретена машина LadaGranta.

За 2017-2018 учебный год в целях улучшения материально-технической базы мастерских и повышения качества прохождения учебной и производственной практик были заключены соглашения о сотрудничестве с профильными организациями: автоколонной -1880, компанией «Форд Центр Иркутск», ООО АвтоМакс. В качестве безвозмездной помощи от организаций были получены 2 двигателя Камминс и АКП от а/м Форд-Куга

Студенты колледжа проходят учебную и производственную практику

по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на учебном полигоне. Для этого используются экскаватор гусеничный Hyundai R330LC-9Sи автогрейдер XCMGGR165, являющиеся собственностью колледжа.

6.1. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) за 2018 год составили 84949140, 32 руб. в том числе:

Субсидии на финансовое обеспечение в соответствии с Соглашением об условиях предоставления субсидии бюджетному учреждению Иркутской области на финансовое обеспечение выполнения им государственного задания, с учетом нормативных затрат на оказание государственных услуг физическим и юридическим лицам и нормативных затрат на содержание государственного имущества № 57 на 2018г. -70322600,00рублей.

Субсидии согласно Соглашению, об условиях предоставления субсидии на иные цели бюджетному учреждению Иркутской области №157 на 2018 г. –9235985,00 рублей.

Приносящая доход деятельность всех услуг –5390555,32 рубля, в том числе 1843703,43 рублей - платные образовательные услуги; на основе добровольных пожертвований - 20 300,00 рублей; прочие доходы–2999393,08рублей; доходы от собственности:527159,48 рублей.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили 1 231,1 рублей в год, или86180,2 рублей в месяц из расчета:

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) - 84949140, 32рублей.

Среднегодовое количество педагогических работников - 69 человек.

84949140,0 руб./69чел.= 1231,1 руб./чел.

VII. Профориентационная деятельность

Происходящие в системе профессионального образования изменения, связанные и осуществляемые в рамках программ его модернизации, в настоящее время находятся на уровне принципиальных перемен. Все более актуальной становится задача инновационного развития, обеспечивающая высокую компетенцию выпускников и конкурентоспособность образовательных учреждений как внутри страны, так и на международном уровне.

Коренные изменения в социально - экономической жизни и государственно - политическом устройстве Российской Федерации обусловили необходимость создания современной концепции допрофессиональной ориентации учащейся молодежи на профессии и специальности ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Являясь основным социальным институтом, обеспечивающим подготовку школьника к профессиональному и личностному самоопределению, школа в силу ряда объективных и субъективных причин утратила свои ведущие позиции в решении этой проблемы. Проведенный нами социологический опрос показал, что в таких условиях 80 % опрошенных школьников Иркутской области не скрывают, что они ориентируются при выборе профессии - на собственное «Я», 14 % - на советы родителей, 6 % - влияние СМИ.

В тоже время следует отметить, что по данным специальных исследований, 30 % молодых людей осуществляют свой профессиональный выбор неосознанно.

Выпускники школ делают профессиональный выбор в духе конъюнктуры времени, не всегда соотносится это с потребностями региона и с возможностями реализовать себя на местном рынке труда.

Для многих выпускников получение профессионального образования связано не с профессиональной установкой, а с желанием получить диплом, приобрести соответствующий социальный статус.

В данных условиях возрастает значение деятельности профессиональных организаций по профессиональной ориентации молодежи.

Выше названные факторы обусловили ряд негативных тенденций в ориентации молодежи на получение профессионального образования.

Формирование контингента студентов, наиболее отвечающего требованиям ПОО, возможно только при активном и плодотворном взаимодействии образовательных организаций среднего образования и среднего профессионального на основе взаимовыгодного сотрудничества в вопросах профориентации. Основой профориентационной деятельности школы и профессиональной образовательной организации являются такие требования как: системность и последовательность, полнота профессиональной ориентации, связь с жизнью, педагогическая тактичность, перспективность деятельности по допрофессиональной подготовки, обеспечение своевременности выбора профессии и др.

Выбор профессии будет осознанным лишь в том случае, когда окончательное решение о нем является результатом длительного процесса, в ходе которого индивид:

— осознаёт необходимость подготовки к выбору и получению профессии;

— учится оценивать свои возможности;

— накапливает профессиональные и личностные знания, на основе которых формируется самооценка;

— изучает мир профессионального образования и только тогда принимает решение о выборе своей образовательной траектории.

Учитывая вышеизложенное, представляется возможным определить профессиональную ориентацию молодежи как одно из приоритетных направлений отдела профориентационной работы.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

— оповещение образовательных организаций и профориентационных кабинетов о специальностях и профессиях, которые реализует колледж;

— размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа;

- научно-практические стажировки, семинары, выездные мероприятия, мастер классы;

- распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной (педагогической) практики.

В рамках концепции профориентации ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в период с 01.04.2017 г. по 02.04.2018 г. были организованы и проведены мероприятия, способствующие осознанному выбору будущей профессии обучающихся.

В начале учебного года со студентами первого курса была проведена профориентационная неделя с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации, участие в профессиональных пробах для дальнейшего обучения по специальностям и профессии.

Обобщив результаты исследования, мы сделали вывод о том, что причины поступления для большего количества студентов были достаточно поверхностны и не отражают профессиональной заинтересованности первокурсников.

Самыми действенными источниками информирования об образовательных услугах Иркутского колледжа автомобильного транспорта и дорожного строительства были отмечены: интернет, семья, друзья, знакомые.

Несмотря на то, что многие студенты поступили в колледж не по причине профессиональной заинтересованности, в учебный план были введены курсы «Введение в специальность»; «Правила безопасности

дорожного движения»; «Устройство автомобиля». Первокурсники видят профессиональные возможности и перспективы получаемой ими профессии и, несмотря на поверхностные мотивы поступления в колледж считают, что для становления успешного профессионала необходимо трудолюбие и большое желание работать по выбранной профессии.

Учитывая полученные данные, был составлен план профориентационной работы на 2017 - 2018 учебный год. В него были включены мероприятия, направленные на развитие мотивации осознанного выбора профессии: «Мастер - классы для старшеклассников»; проведение мероприятий профессиональной ориентации для студентов колледжа; классные часы для старшеклассников и родителей с целью информирования и представление актуальности профессий и специальностей, реализуемых в колледже; организация приемной кампании; участие в ярмарках и мероприятиях профориентационной направленности, профессиональные пробы по специальностям.

В рамках данного направления был проведен День открытых дверей и профессиональные пробы: Отделка по трафарету водоэмульсионными составами; Выполнение декоративной штукатурки; Подключение электрических систем автомобиля в соответствии со схемой, с использованием соответствующего оборудования; Выполнение упражнений на Тренажере одноковшового гидравлического экскаватора, полная имитация работы экскаватора, всех его режимов работы; Построение стереоскопической модели местности по аэрофотоснимкам с помощью стереоскопа; Выполнение измерения расстояния с помощью нивелира, измерение горизонтальных углов теодолитом; Выполнение упражнений на Тренажере автомобиля категории «В». Данное мероприятие посетили более 150 школьников из школ г. Иркутска № 28, 2, 39, 5, 46, 80, Хомутовской средней школы № 2.

Управление системой профориентационной работы в колледже предполагает координацию деятельности всех СПП, реализующих учебно-воспитательную функцию. Такая координация должна быть направлена на интеграцию их усилий в создании условий приоритетности профориентационной работы в колледже.

Управление системой профориентационной работы невозможно без педагогического мониторинга, т.е. отслеживания хода и результатов реализации положений данной концепции. Это предусматривает:

— выявление реального состояния профориентационной работы;

— анализ изменений, происходящих в ходе профориентационной работы;

— выявление потенциальных возможностей, путей и средств

дальнейшего совершенствования профориентационной деятельности;

Одна из проблем педагогического мониторинга - определение показателей эффективности профориентационной деятельности. В результате анализа и структурирования различных видов деятельности колледжа, информационные данные, характеризующие работу колледжа в этом направлении, удалось выразить двумя группами показателей.

Первая группа включает количественные показатели, вторая - качественные экспертные оценки.

В первую группу входят следующие показатели:

1. План приема.
2. Относительное количество абитуриентов, охваченных различными формами профориентационной работы.
3. Абсолютное число студентов, прошедших различные формы профориентационной работы и зачисленные на первый курс.
4. Относительное число студентов первого курса, прошедших различные формы профориентационной работы.
5. Относительное число студентов, прошедших профориентационную работу, отчисленных с первого курса.
6. Относительное число преподавателей колледжа занятых в профориентационной работе.

Во вторую группу относятся экспертные оценки по следующим направлениям работы:

1. Формы проведения профориентационной работы.
2. Наличие в Колледже системы организации нового набора.
3. Формы и методы повышения эффективности профориентационной работы.

Динамика показателей будет свидетельствовать об эффективности.

Реализация положений концепции профессиональной ориентации учащейся молодежи, ориентированной на профессии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» предполагает:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно воспитательном процессе ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;

Приемная компания ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» проводилась с 20 июня . по 15 августа.

До начала приёма документов приемная комиссия определила и объявила:

правила приёма в учебное заведение;

перечень специальностей, на которые колледж объявил приём документов в соответствии с лицензией;

количество мест для приёма в соответствии с утвержденными контрольными цифрами Министерством образования Иркутской области;

возможность поступающим ознакомиться с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии.

В период приёма документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе.

По результатам работы приемной комиссии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования Иркутской области в соответствии с объемом финансирования на год и условиями Государственного задания, выполнены.

Таблица 6

Результаты приема студентов в 2018 году по специальностям

Специальность/Профессия	План	Факт		Итого
		Очная форма	Заочная форма	
Профессиональное обучение (по отраслям)	25	25	-	25
Земельно-имущественные отношения	25	25	10	35
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	35	25	10	35
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	25	10	35
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	35	25	-	25
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	35	25	10	35
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)	35	25	10	35
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	-	25
Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	10	-	10	10
Машинист дорожных и строительных машин	25	25	-	25
Итого:	**285**	**225**	**60**	**285**

Данные из приведенной выше таблицы позволяют сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в период приемной кампании 2018года.

VIII. Анализ организации воспитательной работы

Одной из основных функций компетентностно-ориентированной образовательной среды является социокультурная, которая предполагает ориентацию на ценностно-смысловое вхождение студента в культуру, в том

числе профессиональную.

В колледже систематически ведется работа по следующим основным направлениям внеурочной деятельности для создания социокультурной среды:

- Организована работа Социально-психологической службы, основной целью которой является обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся; их социализация и социальная адаптация.
- Проводятся мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов, которое направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, способной выполнять гражданские обязанности.
- Активно ведется работа по спортивно оздоровительному направлению, которое направлено на формирование здорового образа жизни, на усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом, а так же сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма.
- В колледже функционирует Кабинет профилактики. Цель, которого является развитие у обучающихся навыков и культуры здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно- психологического неприятия употребления психотропных веществ (табака, алкоголя, токсических веществ, наркотиков)
- В колледже организовано Волонтерское движение.Основной целью, которого является: формирование и утверждение позитивного отношения к собственному здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения; освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор социально-позитивного поведения, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.
- Созданы условия для художественно- эстетического развития и творческой самореализации обучающихся.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

1. Социальный паспорт

Социальный статус	кол.чел	% от общего контингента
Общий контингент (дневное, бюджет)	805	74%
Всего несовершеннолетних	339	31%
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения	67	6%

родителей(с опекаемыми и состоящими на попечении)		
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	39	3,6%
Дети с ОВЗ (те, кто обучается в группах проф обучения)	0	0
Дети из многодетных семей	140	13%
Дети из малообеспеченных семей	78	7%
Дети безработных	30	2,7%
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	154	14%
Дети, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	26	2,4%
Дети инвалидов	14	1,3%
Дети пенсионеров	38	3,5%

2. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
158	15%	108	10%	112	11%	378	36%

3. Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики:

Всего состоят на учетах **кол-во - 18 (1,65%)** (% - от общего количества всего контингента обучающихся)						
Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО		
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	
1	0,09%	2	0,18%	15	1,38	

4. Самовольные уходы обучающихся за 2018 год

Кол-во совершенных уходов	Кол-во обучающихся, совершивших уходы
0	0

5. Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

Уровень	Мероприятие	Результат
Международный	XIII Международный бурятский национальный фестиваль «Алтаргана» – 2018 года	Участие
	Участие в БМСО-2018	Участие
Всероссийский	Участие в отборных соревнованиях в финале VI Национального чемпионата	Участие

	WorldSkills Russia. На базе Ульяновского авиационного колледжа -Межрегиональный центр	
Региональный (среди субъектов РФ)	III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia): по компетенции: 13 Autobody Repair- Кузовной ремонт	Финалист отборочного этапа
Областной (на уровне Иркутской области)	Областной конкурс чтецов «Душа хранит воспоминания»	Участие
	Областного конкурса патриотической песни «Байкальский рубеж»	Лауреаты 2 человека
	Участие в праздничном концерте посвящённом, празднованию «100-летие Комсомола». На базе ИРНИТУ	Участие
	Областное мероприятие «Неделя без турникетов»,«Неделя профессиональных проб»	Диплом победителя конкурса фотографий «Мир профессий -территория выбора»
	Областной конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Иркутской области «Студент года - 2018»	Финалист
	Участие в XIII «Студенческой экологической неделе»	Участие
	Участие в областном конкурсе «Лучшие добровольцы (волонтеры) в сфере профилактики социально-негативных явлений»	Диплом 3 степени
	Областной смотр Всероссийской «Единой декады ГТО» в системе профессионального образования Иркутской области	Диплом 3 степени
	Областная неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Проведение мероприятий по отдельному плану
	Областная неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности	Проведение мероприятий по отдельному плану
	Единый Всероссийский урок «День народного единства»	Проведение мероприятий по отдельному плану
	В рамках Областной недели правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека проведен «Всероссийский день правовой помощи»	Проведение мероприятий по отдельному плану
	Областная неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»,	Проведение мероприятий по отдельному плану

	посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	
	«Профилактическая Неделя Безопасности»	Проведение мероприятий по отдельному плану
Городской	Студенческая весна 2018	Лауреаты в номинациях: «Оригинальный жанр»,«Эстрадный вокал»
	Участие в районном профориентационном мероприятии «Профориентационный марафон»	Участие
	Соревнования по Веселым стартам, среди трудовых коллективов посвященных Дню микрорайона «Синюшина гора»	Грамота 3 место
	Акция «Антиспайс»	Участие
	Акция «Будь здоров», экспресс-тестирование на выявление ВИЧ-инфекции	Участие

Выводы по разделу

Подводя итоги работы, следует отметить, что работа по созданию условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной, активной, социально и профессионально мобильной самоопределяющейся личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей ведется планомерно и целенаправленно, позволяя раскрывать свой потенциал всем студентам колледжа.

В 2019году планируется реализация следующих задач:

- продолжить работу по оптимизации условий для участия студентов во внеурочных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, форумах);
- расширять сферу социального партнерства;
- продолжать работу по развитию системы студенческого самоуправления;
- активное вовлечение в работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений кураторов групп, преподавателей;
- развитие волонтерского движения в колледже;
- повышение эффективности работы со студентами, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения;
- повышение общей культуры у студентов колледжа.

IX. Учебно - методическая и учебно-исследовательская работа

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего

профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

Направленность работы способствовала решению следующих задач:

- развитие учебно-методической деятельности колледжа в рамках внедрения актуализированных ФГОС СПО по специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям),
- разработка системы мониторинга состояния учебно-методической работы в колледже,
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта, обобщение и распространение педагогического опыта,
- оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса,
- оказание помощи в инновационной деятельности, организации и проведении опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, экспертной оценке учебно-методических комплексов,
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей колледжа, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования,
- создание условий для удовлетворения учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов колледжа,
- организация методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение квалификации педагогических работников колледжа, повышение результативности педагогической деятельности,
- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы СПП по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей и реализации«Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» на 2018-2023 годы».

В целях реализации проекта «Внедрение системы непрерывного образования педагогических работников колледжа» была разработана соответствующая документация, организованы и проведены мероприятия,

структурирована деятельность методической службы.

С целью организации методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение результативности образовательной деятельности была разработана и утверждена модель методической службы (приказ № 13 от 01.02.2019г.), в которой нашли отражение такие организационные формы, как демонстрационная площадка, консультационный центр в режиме он-лайн, Многофункциональный центр прикладных квалификаций, сертифицированный центр компетенций и др.

Преподавателями колледжа разработано 20 методических рекомендаций и указаний, предназначенных для проведения теоретических и практических занятий, курсового и дипломного проектирования др. Все работы имеют общепедагогическую и предметную направленность. Научно-методическая деятельность преподавателей нашла свое отражение через публикации научно-методических статей. Опубликовано более 20 статей в сборниках и журналах.

Все методические материалы, после их одобрения на СПП, в электронном виде находятся в библиотеке, где создан электронный центр программно-методического обеспечения образовательного процесса, а печатные варианты находятся в учебных кабинетам, мастерских и лабораториях.

Проект непрерывного образования педагогов реализуется через проведение открытых занятий, которых в 2018 году было 10, а в марте 2019г. запланировано еще 8 открытых занятий с целью демонстрации инновационных методов обучения и форм проведения занятий.

В организации методической работы важное место занимают мероприятия, направленные на обобщение и распространение педагогического опыта: обучающие семинары для молодых педагогов «Ключевые компетенции и профессиональный портрет современного преподавателя», «Основная методическая документация педагога», «Требования к современному уроку»; конкурс «Лучшие практики методических разработок 2018 для системы СПО» (16 участников, из них 7 победителей), Аукцион педагогических идей «Использование современных образовательных технологий и методов как средство повышения качества обучения» (14 участников, из них 6 преподавателей отмечены по номинациям), конкурс педагогов-мастеров производственного обучения (8 участников). По итогам мероприятий экспертной комиссией было рекомендовано 8 работ для участия в региональных конкурсах, организованных Региональным институтом

кадровой политики и Институтом развития образования Иркутской области. Педагоги колледжа приняли активное участие в Байкальском международном салоне образования – 2018 (более 20 сертификатов получено за участие в разных мероприятиях БМСО), 6 человек участвовали в III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», приуроченной к 100-летию основания первого университета Восточной Сибири и Дальнего Востока - Иркутского государственного университета. Отдана в печать статья «Опыт ИКАТ и ДС по организации и проведению региональных Чемпионатов «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Транслирование опыта преподавателей на региональном, всероссийском, международном уровнях представлены в приложении 7.

В колледже осуществляется работа с молодыми преподавателями, работает «Школа молодого педагога». Обращается внимание молодых преподавателей на необходимость учета психологических особенностей обучающихся, разнообразие форм контроля, использование, новых информационных технологий, дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Одно из значимых направлений работы - организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Работа в данном направлении проводится через организацию участия ребят в олимпиадах международного, всероссийского и муниципального уровня, НПК, соревнованиях разного уровня, проведения предметных декад, организацию работы НОУ. Традиционно проводятся многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» для обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по профилю Машиностроение, конкурсы «Автомобилист года», «Лучший экскаваторщик» среди обучающихся колледжа, предметные конкурсы, олимпиады, декады по специальностям, предметные олимпиады по русскому языку, истории, обществознанию, иностранному языку, физике.

Преподавателями общеобразовательных дисциплин была организована дистанционная олимпиада по дисциплинам гуманитарного профиля среди студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Иркутской области с целью интеллектуального и личностного развития обучающихся, повышение интереса к изучению таких гуманитарных дисциплин филологического профиля как «Русский язык» и «Английский язык». Комплексное использование знаний обеих дисциплин было направлено на расширение кругозора студентов в указанных областях, привитие

поликультурного стиля мышления.

О качестве подготовки специалистов в колледже говорит ежегодное назначение студентов колледжа на стипендию мэра г Иркутска. Так, в 2018 году на для награждения стипендией мэра города Иркутска была представлена и одобрена кандидатура обучающегося по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Кузнецова Алексея Алексеевича, занявшего 1-е место в районной выставке детского технического и прикладного творчества «Мастерами славится Россия» в номинации «Техническое конструирование», получившего диплом финалиста в Отборочном этапе III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) диплом призера по результатам участия в Областной конференции научно-исследовательских проектов «Дети.Техника.Творчество», в номинации «Спортивно-техническое моделирование», диплом участника фестиваля тюнинга БайкалМоторШоу,2017 года, сертификат участника III Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в номинации «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

О сформированности исследовательской компетенции свидетельствует активное и результативное участие студентов колледжа в очной и заочной форме в международных, всероссийских, межвузовских научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах. Студенты ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» ежегодно принимают участие в олимпиадах и конкурсах, в том числе профессионального мастерства как регионального, так и международного уровней. В 2018 году общее количество участников олимпиад составило более 140 человек, из них вышли победителями и призерами олимпиад и конкурсов международного уровня 14 человек, всероссийского уровня – 3 человека.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности преподавателей осуществляется совместно с библиотекой.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- студенты – 688 человек;
- преподаватели – 95 человек;
-обслуживающий персонал – 5 человек.

Всего обслуживается 788 читателей.

Анализ формуляров читателей показал, что самыми активными читателями являются, в первую очередь, преподаватели, студенты 1-х и выпускных курсов.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной,

отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для преподавателей.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитывается сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Таким образом, наиболее спрашиваемыми среди читателей является литература по техническим дисциплинам и художественная литература. Издания из фонда библиотеки использовались для организации книжной выставки«Сам себе адвокат» (Ноябрь 2018 года)**.**

В библиотеке установлены 2 компьютера с выходом в сеть Internet, которыми пользуются студенты и преподаватели колледжа.

В результате сотрудничества с издательским центром «Академия» в текущем учебном году была приобретена учебная литература на сумму 196 026 рублей. Ведется работа по выявлению потребностей преподавателей и студентов в новой учебной литературе, для формирования следующего заказа. Проводилось тестовое подключение библиотеки колледжа к Электронной Библиотечной Системе «Лань» для выявления потребностей преподавателей и студентов в электронных ресурсах.

Ведется постоянная работа с архивом, для своевременного списания литературы, устаревшей по содержанию и пришедшей в ветхость. Сформирован каталог учебно-методических программ. Электронная библиотека колледжа постоянно пополняется новыми актуальными изданиями.

Выводы:

Для оценки внутренней системы качества методической работы за учебный год преподавателями проводится самодиагностика по параметрам: ведение документации, профессиональный рост, предметные олимпиады и конкурсы, работа над методической темой, распространение опыта. Были отмечены и слабые позиции:

- низкий уровень освоения современных образовательных технологий;
- снижение количества победителей и призёров регионального этапа.

VIII.
IX. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Работа с педагогическими кадрами строится через методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей, молодых специалистов, организацию и контроль повышения квалификации с учетом кадрового состава педагогического коллектива.

Анализируя данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОПОП СПО по штатному расписанию и личным делам преподавателей (анализ возрастного состава и уровня образования, организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический коллектив колледжа представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Параметры	Кол-во педагогов
Квалификационные категории	
Высшая	9
Первая	11
Соответствие занимаемой должности	2
Не аттестованы	0
Образование	
Высшее	73
Из них высшее педагогическое	
Средне-профессиональноепо программам специалистов среднего звена	11
Из них средне-профессиональное по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	37
Педагогический стаж	
До3-х лет	17
3-5 лет	9
5-10 лет	20
10-15 лет	17
15-20 лет	6
Более 20	52

С января 2018 года в колледже работает 69преподавателей и 3 мастера производственного обучения, из которых: 86% - имеют высшее профессиональное образование, 36% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категории, 36% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 30% педагогических работников, участвующих в реализации программ профессионального учебного цикла, имеют стаж работы

в данной профессиональной области 3 и более лет.

Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что уровень квалификации 84% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». (https://ikatids38.ru/sveden/employees)

Преподаватели коллежа активно внедряют в учебный процесс образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, организации самостоятельной работы, активизации познавательной деятельности, становления профессиональных компетенций и др.), Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях как регионального, так и общероссийского и международного уровней. Так только в 2018 году на конференциях педагоги делились опытом становления учебной самостоятельности личности обучающегося, организации, модернизация системы профессионального образования, на основе регулируемого эволюционирования, проведения демонстрационных экзаменов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разворачивания на базе колледжа площадок по компетенциям: Кузовной ремонт, Окраска автомобиля для проведения Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

Преподаватели колледжа повышают свою квалификацию в рамках: образовательных проектов Академии Ворлдскиллс Россия - программы «Эксперт чемпионата», «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия», краткосрочных курсов повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки;стажировки(https://ikatids38.ru/worldskillsrussia)

За молодыми специалистами закреплены учителя наставники и составлены планы профессионального становления молодого педагога, планы работы наставника. Работа осуществляется в соответствии с положением о наставничестве, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, глубокое и всестороннее развитие имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Повышение уровня квалификации педагогических кадров проводится через самообразование, посещение районных семинаров, выступления на мероприятиях, представления опыта, похождения курсовой подготовки,

аттестации на квалификационную категорию.

Проведен анализ организации работы по повышению квалификации педагогическими работниками в соответствии с профессиональным стандартом, выявлены направленность, периодичность и системность данного направления. Преподаватели повысили профессиональную компетентность по организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных дисциплин общеобразовательного цикла в пределах освоения образовательных программ СПО (физическая культура, математика), в области реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, освоили методику организации и проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В 2018 году повысили свой профессиональный уровень 18 педагогических работников. Стоит отметить, что 4 работника участвовали в экспертизе аттестационных материалов по установлению квалификационной категории по заданию Института развития образования Иркутской области.

С учетом современных требований к педагогическим работникам и мастерам производственного обучения составлен график повышения квалификации и дополнительного образования педагогов на 2019-2023 годы.

С целью повышения качества дополнительного профессионального образования, развитие актуальных компетенций педагогических работников преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимали участие в тестировании «Профстандарт педагога». Результаты выполнения тестовых заданий достаточно высокие от 69% до 98%.

Анализ показателей деятельности колледжа

Результаты анализа деятельности ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» позволили комиссии по самообследованию сделать следующие выводы:

ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к

образовательным организациям среднего профессионального образования.

В целом структура ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» динамично развивается.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Трудоустройство выпускников в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности выпускников стабильно высок.

Организация итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Повышение квалификации в колледже носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

- модернизация информационной базы колледжа в соответствии с современными требованиями;

- обновление парка персональных компьютеров;

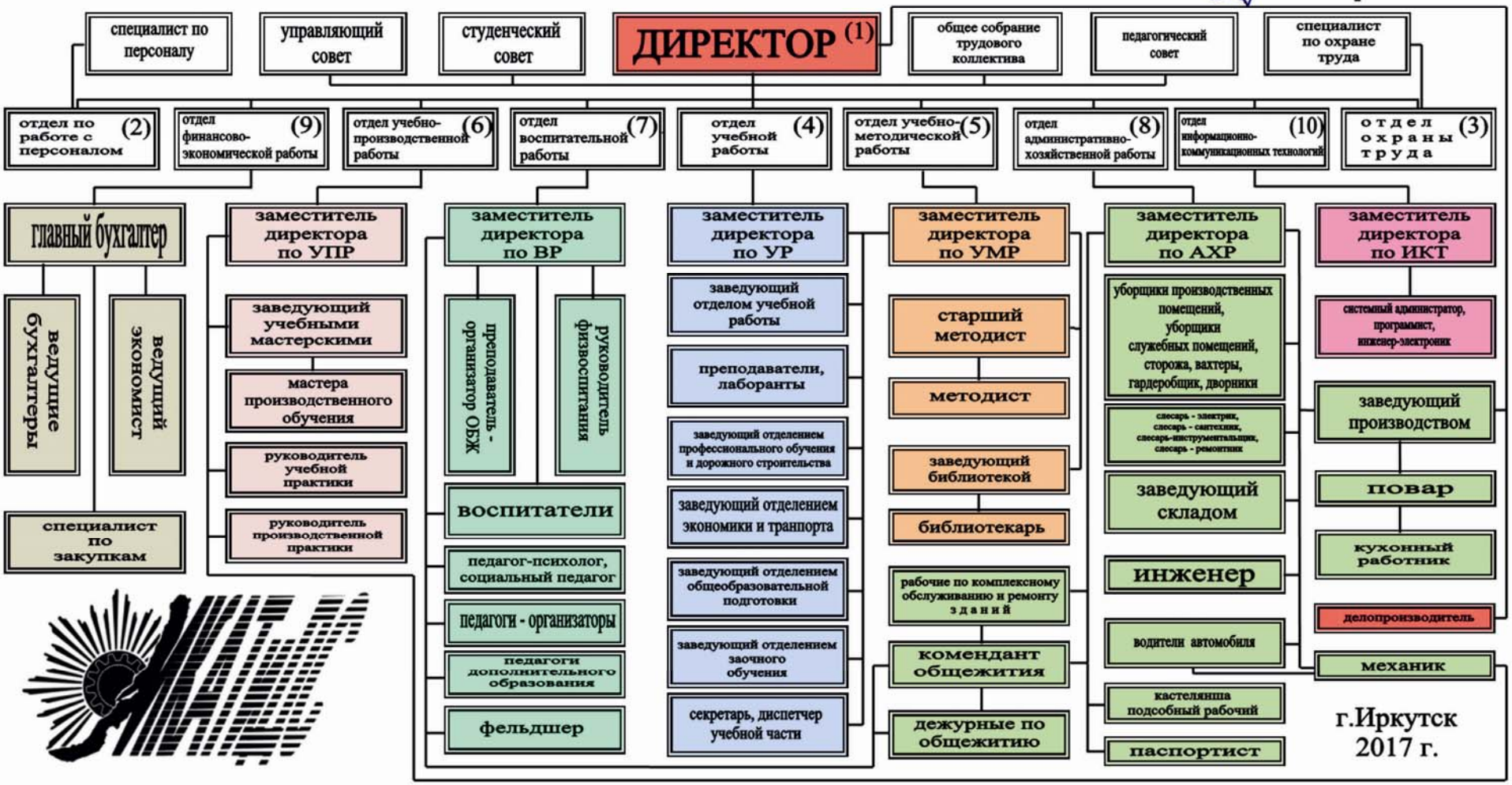
- в целях повышения качества среднего профессионального образования и выявления талантливой молодежи в системе профессионального образования активизировать работу по подготовке

студентов к участию в конкурсе рабочих профессий WorldSkills ив демонстрационном экзамене по методике Ворлдскиллс Россия в 2019 году.

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ ИО "ИКАТ и ДС
_____ А.А.Русанов
1 сентября 2017 г.

Структура организационно - коллегиального управления ГБПОУ ИО "ИКАТ и ДС"



Приложение 2

Модель методической службы ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Цель: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ профессионального обучения нефтегазовой отрасли и дополнительных профессиональных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

Педагогический совет

(высший орган коллективного руководства методической работой)

Методический совет

***Цель*:** координация и повышение эффективности учебно-методической работы

Демонстрационная площадка

***Цель*:** организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями для обмена опытом с внешними партнерами, демонстрации и распространения накопленного опыта осуществления педагогической деятельности.

Направления и формы:

-методическая ярмарка;

-презентация работы, выставка, фестиваль;

-конференции;

Специализированный Центр компетенций

Цель: развитие профессий и профессиональных сообществ WorldSkills, ресурсный центр, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям WorldSkills, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WorldSkills.

Академия педагогического мастерства

Цель: реализация и развитие профессионального и образовательного потенциала педагогов, совершенствование профессиональных компетенций

Направления:

- организация участия в региональной школе молодого педагога;

-реализация деятельности по наставничеству;

-формирование экспертных групп по аттестации, повышению квалификации. Экспертизы КОС, программ, лицензированию

Консультационный центр он-лайн

Цель: оказание консультативной помощи по вопросам образовательной и деятельности колледжа и воспитательной работы

Педагогическая студия

***Цель*: формирование рациональной системы управления методической работой**

Направления:

-создание проблемных и творческих групп;

-создание оргкомитетов при проведении конкурсов для педагогов и обучающихся;

-создание групп по организации научно-исследовательской работе студентов;

- работа по формированию методической базы

Совет профессиональных программ

***Цель*:** создание интеграционного пространства, обеспечивающего качество реализации ОПОП по конкретной специальности

Приложение 3

Реализуемые программы подготовки по специальностям и профессии

Код	Наименование программы СПО	Уровень образования	Срок обучения	Уровень подготовки	Квалификация
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	2 г. 10 мес.	Базовая	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее образование	4 г. 10 мес.	Углубленная	Старший техник
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Основное общее образование	4 г. 10 мес.	Углубленная	Старший техник
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Основное общее образование	2 г. 10 мес.	Базовая	Специалист по Земельно-имущественным отношениям
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Основное общее образование	4 г. 10 мес.	Углубленная	Старший техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Основное общее образование	2 г. 10 мес.	Базовая	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее образование	4 г. 10 мес.	Углубленная	Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Основное общее образование	3 г. 10 мес.	Базовая	Техник-электромеханик
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Основное общее образование	2 г. 10 мес.		Машинист бульдозера, Машинист автогрейдера

Приложение 4

Сведения о распределении приема по специальностям и профессии (2018г.)

№ п/п	Направление, наименование специальности, профессии	ПРИЕМ ПО ФОРМАМ ОБРАЗОВАНИЯ					
		очная			**заочная**		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Программы подготовки специалистов среднего звена *на базе основного общего образования*							
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	25	25	100	-	-	-
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25	100	-	-	-
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	25	25	100	-	-	-
4.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	25	100			
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	25	25	100	-	-	-
6.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	25	25	100	-	-	-
	Итого:	**150**	**150**	**100**			
на базе среднего общего образования							
7.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100	-	-	-
8.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов				20	20	100
9.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт	25	25	100	10	10	100

	автомобильного транспорта						
10.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте				10	10	100
11.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения				10	10	100
	Итого:	**50**	**50**	**100**	**50**	**50**	**100**
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования							
12.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	25	100	-	-	-
	Итого:	**25**	**25**	**100**	**-**	**-**	**-**
	Всего:	**225**	**225**	**100**	**50**	**50**	**100**

Приложение 5

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена
(очная, заочная форма обучения, за счет средств субъекта РФ)

Наименование специальности	Срок обучения	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)	6 курс (чел)
Очная форма обучения								
Углубленная подготовка								
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4 г. 10 мес.	**179**	26	48	38	39	28	
в том числе в академическом отпуске:		6	1	0	2	3	4	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4 г. 10 мес.	**97**	25	25	18	17	12	
в том числе в академическом отпуске:		3	0	0	0	3	0	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования	4 г. 10 мес.	**91**	25	25	15	15	11	
в том числе в академическом отпуске:		4	0	0	3	1	0	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4 г. 10 мес.	**42**	25	-	17			
в том числе в академическом отпуске:		0	0		0			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	3 г. 10 мес.	**19**	-	19				
в том числе в академическом отпуске:		0		0				
Всего по углубленной подготовке:		**428**	**101**	**117**	**88**	**71**	**51**	
Базовая подготовка								
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 г. 10 мес.	**76**	25	25	26			
в том числе в академическом отпуске:		8	0	0	7			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2 г. 10 мес.	**56**	25	21	10			
в том числе в		6	1	2	3			

академическом отпуске:								
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	3 г. 10 мес.	**83**	25	25	20	13		
в том числе в академическом отпуске:		4	0	0	0	4		
Всего базовой подготовке:		**215**	**75**	**71**	**56**	**13**		
Всего по ППССЗ по очной форме обучения:		***643***	***176***	***188***	***144***	***84***	***51***	
Заочная форма обучения								
Углубленная подготовка								
44.02.06 Профессиональное обучение (техника и технологии наземного транспорта)	4 г. 10 мес.	**20**					20	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4 г. 10 мес.	**83**	20	8	20	20	15	
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	4 г. 10 мес	**10**	10					
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	4 г. 10 мес	**10**	10					
Всего углубленной подготовке:		**123**	**40**	**8**	**20**	**20**	**35**	
Базовая подготовка								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г. 10 мес.	60	10	20	10	20		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2 г. 10 мес.	31		17	14			
	3 г. 10 мес.	8			8			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г. 10 мес.	34		5	10	19		
Всего по базовой подготовке:		**133**	**10**	**42**	**42**	**39**		
Всего по ППССЗ по заочной форме обучения		***256***	***50***	***75***	***62***	***59***	***35***	
ИТОГО		***899***	***226***	***263***	***206***	***143***	***86***	

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Очная форма обучения								
Наименование специальности	Срок обучения	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)	6 курс (чел)
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	2г. 10 мес.	**72**	26	22	24			
в том числе в академическом отпуске:				1				
Итого по ППКРС		**72**	**26**	**22**	**24**			

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (очная, заочная форма обучения, с полным возмещением затрат)

Наименование специальности	Срок обучения	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)	6 курс (чел)
Очная форма обучения								
Углубленная подготовка								
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4г. 10мес.	**1**	1					
Всего по углубленной подготовке:		**1**	**1**					
Базовая подготовка								
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2г. 10мес.	**16**	5	7	4			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2г. 10мес.	**1**		1				
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением	3г. 10мес.	**3**	3					

водного)								
Всего базовой подготовке:		**20**	**8**	**8**	**4**			
Всего по ППССЗ по очной форме обучения:		***21***	***9***	***8***	***4***			

Заочная форма обучения								
Углубленная подготовка								
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4 г. 10мес.	**1**				1		
Всего углубленной подготовке:		**1**				**1**		
Базовая подготовка								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3г. 10мес.	**6**		2	3	1		
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	2г. 10мес.	**1**			1			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3г. 10мес.	**1**				1		
Всего по базовой подготовке:		**8**		**2**	**4**	**2**		
Всего по ППССЗ по заочной форме обучения		***9***		***2***	***4***	***3***		
ИТОГО		***30***	***9***	***10***	***8***	***3***		

Сводные данные по численности контингента
ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (по состоянию на 01.04.2017)

Наименование специальности	Количество человек	1 курс (чел)	2 курс (чел)	3 курс (чел)	4 курс (чел)	5 курс (чел)	6 курс (чел)
ППССЗ (углубленная подготовка)	**501**	133	102	103	84	79	
ППССЗ (базовая подготовка)	**350**	108	106	94	42		
Всего по ППССЗ:	**851**	**241**	**208**	**197**	**126**	**79**	
ППКРС:	**60**	**25**	**16**	**19**			

Приложение 6

Сведения о соответствии профессиональных образовательных программ ФГОС СПО

Код	Наименование специальности СПО	Наименование программы СПО	ФГОС СПО	Основание
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основная образовательная программа	ФГОС СПО по специальности 08.02.01.Строительствои эксплуатацияздаий и сооружений	Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основная образовательная программа	ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25
08.02.06	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Основная образовательная программа	ФГОС СПО по специальности 08.02.06Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Приказ Минобрнауки России от 15.01.2018 г. № 31
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	Программа подготовки специалистов среднего звена	ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Приказ Минобрнауки России № 486 от 12.05.2014г.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Программа подготовки специалистов среднего звена	ФГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Программа подготовки специалистов среднего звена	ФГОС СПО по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России № 383 от 22.04.2014г.
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Основная образовательная программа	ФГОС СПО по специальности 23.02.04Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от23 января 2018 г. № 45.
23.02.05	Эксплуатация транспортного	Программа подготовки	ФГОС СПО по специальности	Приказ Минобрнауки

	электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	специалистов среднего звена	23.02.05Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	России от22 апреля 2014 г. N 387.
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Программа подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих	ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Приказ Минобрнауки России № 389от 09.04.2015г.
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Приказ Минобрнауки Россииот 27 октября 2014 г. N 1386.

Приложение 7

Информация о представлении опыта работы преподавателей ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» на региональном, всероссийском и международном уровнях

фио	тема публикации (выступления)	информация о публикации (выступлении)	уровень
Русанов А.А. , Москаленко Н.И.	Опыт ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» по организации и проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции 13 Autobody Repair Кузовной ремонт	Опыт ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» по организации и проведению региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции 13 Autobody Repair Кузовной ремонт: сборник III Всероссийской научно-практическая конференции с международным участием «Современные проблем профессионального образования: опыт и пути решения», 2018г. – Иркутск, С. 42	ВСЕРОССИЙСКИЙ
Змичеровская Л.А.	Модернизация системы профессионального образования, на основе регулируемого эволюционирования. Минобрнауки РФ	Международная заочная научно – практическая конференция.. Минобрнауки РФ, Минобрнауки Челябинской обл. Международная академия наук педагогического образования	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Филимонова М.А.	Учебная самостоятельность личности –основа образования через всю жизнь	Международная научно-практическая конференция, Иркутск, 27.04-10.05.2018	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Филимонова М.А.	«Методологическая культура выпускника специальностей педагогического профиля, как фактор его профессионального становления на современном этапе образования»,	IX Всероссийская научно-практическая интернет-конференция с международным участием. МО и НСО Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области Тольяттинский Социально-педагогический колледж	ВСЕРОССИЙСКИЙ
Филимонова М.А.	Мультидисциплинарные проекты как средство развитие познавательной самостоятельности	заочная Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Общество» ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования» (СИДПО)	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Ловцов А.Н.	Внедрение демонстрационного экзамена в учебный процесс	заочная Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Общество» ООО «Сетевой институт дополнительного	МЕЖДУНАРОДНЫЙ

	СПО	профессионального образования» (СИДПО)	
Фокеева Н.Н.	К вопросу о развитии творческого потенциала обучающихся	Международная научно-практическая конференция «Наука. Право. Экономика» ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования» (СИДПО)	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Бухарова Л.А	Интерактивные методы обучения в образовательном процессе	Интерактивные методы обучения в образовательном процессе // Вопросы образования и науки: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 ноября 2018г. Часть 2 – Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2018. – С.32-33	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Леонов В. А.	Ироничный детектив в контексте теории возможных миров	Ироничный детектив в контексте теории возможных миров // Вестник ВУиТ. – Тольятти. – 2018. – №1 (25) том 1. – С. 74–81.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Леонов, В. А.	Дискурс ироничного детектива: игровой аттракцион под маской иронии	Дискурс ироничного детектива: игровой аттракцион под маской иронии // Вестник Костромского государственного университета. – Кострома. – 2018. – № 2. – С. 85-94.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Крыжановская Е. С., Русанов А. А.	Изменение содержания профессионального образования как условие повышения качества подготовки специалистов (из опыта работы ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)	Изменение содержания профессионального образования как условие повышения качества подготовки специалистов (из опыта работы ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС») // «CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык». – 2018. – №1. – С. 159-168. – Режим доступа: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-1	ВСЕРОССИЙСКИЙ
Савельева Д.В.	Анализ результатов экспериментальной работы по теме "Формирование смысложизненных ориентаций студентов технического колледжа"//	Анализ результатов экспериментальной работы по теме "Формирование смысложизненных ориентаций студентов технического колледжа"// «CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык». – 2018. – №1. – С. 218-225. – Режим доступа: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-1	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Фокеева Н.Н.	Метод проектов как средство развития творческого потенциала обучающегося	Метод проектов как средство развития творческого потенциала обучающегося// «CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык». – 2018. – №2. – С. 233-246. – Режим доступа: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Савельева Д. В.	Формирование гражданской позиции обучающихся средствами художественной литературы	Формирование гражданской позиции обучающихся средствами художественной литературы// «CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык». – 2018. – №2. – С. 261-266. – Режим доступа: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-2	МЕЖДУНАРОДНЫЙ

Ivanova L., Verbitskaya O.	EVOLUTION OF VIEWS ON MEDIA EDUCATION IN PSYCHO-PEDAGOGICAL LITERATURE OF THE SECOND HALF OF THE XX-TH CENTURY	EVOLUTION OF VIEWS ON MEDIA EDUCATION IN PSYCHO-PEDAGOGICAL LITERATURE OF THE SECOND HALF OF THE XX-TH CENTURY // Медиаобразование. – 2018. – № 1. – С. 46-55. (Web of Science)	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Козулина Л.М.	Учебная, производственная и преддипломная практика: место и роль в подготовке будущего специалиста по земельно-имущественным отношениям	Учебная, производственная и преддипломная практика: место и роль в подготовке будущего специалиста по земельно-имущественным отношениям// «CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык». – 2018. – №3. – С. 231-246. – Режим доступа: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-3	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Иванова Л. А.	Да разве сердце позабудет? (к 100-летию со дня рождения Александра Ивановича Дулова)	Да разве сердце позабудет?(к 100-летию со дня рождения Александра Ивановича Дулова)// «CredeExperto: транспорт, общество, образование, язык». – 2018. – №3. – С. 31-43. – Режим доступа: http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-3	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Ivanova L., Verbitskaya O.	Media Educational Component's Role in Media Competence Formation of Second Linguistic Personality in the Conditions of Information Space Exponential Development	Media Educational Component's Role in Media Competence Formation of Second Linguistic Personality in the Conditions of Information Space Exponential Development // «Қазіргігылымипарадигмадағытіл, әдебиетжәнетарих»: Халықаралықғылыми-практикалықконференцияматериалдары. «Язык, литература и история в современной научной парадигме»: Материалы Международной научно-практической конференции / Жалпы ред. басқ. Имамбаева Г.Е. – Павлодар: Инновац. Евраз. ун-т, 2018. – С. 161 – 167.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Леонов В. А.	Ироничный детектив в контексте теории возможных миров	Ироничный детектив в контексте теории возможных миров // Вестник ВУиТ. – Тольятти. – 2018. – №1 (25) том 1. – С. 74-81. – http://vuit.ru/vestnik/list.php?SECTION_ID=1469	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
Ермакова Л. В.	Возможности Интернет-технологий в формировании медиакомпетентности вторичной языковой личности в	Возможности Интернет-технологий в формировании медиакомпетентности вторичной языковой личности в процессе обучения иностранному языку в колледже (http://ce.if-mstuca.ru/index.php/2018-4)	МЕЖДУНАРОДНЫЙ

	процессе обучения иностранному языку в колледже		
Анашкевич С. Ю.	Требования к уроку физической культуры в условиях ФГОС	Всероссийская конференция «Результаты внедрения и реализации ФГОС ООО: опыт, проблемы, перспективы» «Требования к уроку физической культуры в условиях ФГОС» (КФ №1262 от 19.09.2018)	ВСЕРОССИЙСКИЙ

Приложение 8

Утверждены приказом Министерства образования
и науки РФ от 0 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	66
1.1.1	По очной форме обучения	человек	66
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	810
1.2.1	По очной форме обучения	человек	672
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	138
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	225
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	35/25%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	231/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	69/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	58/50%

	работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.11.1	Высшая	человек/%	9/13%
1.11.2	Первая	человек/%	11/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/52%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	84949,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1231,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	78,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	97%
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	10,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	196/100

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.