

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

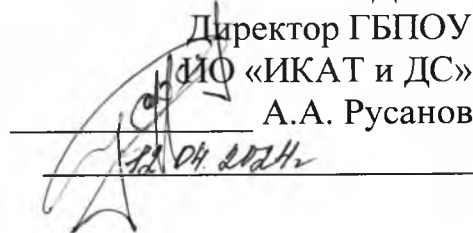
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

ИО «ИКАТ и ДС»

А.А. Русанов



Handwritten signature of A.A. Rusanov, Director of the institution, written over a horizontal line.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» за 2023 календарный год

Иркутск
2024

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Миссия, стратегическая цель образовательной организации	5
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации	6
1.3.	Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г	6
1.4.	Система управления образовательной организацией	9
2.	Условия для осуществления образовательной деятельности	11
2.1.	Качество кадрового обеспечения	11
2.2.	Материально-техническая обеспеченность	13
2.3.	Библиотечное и информационное обеспечение	14
2.4.	Учебно-методическое обеспечение	17
3.	Содержание и анализ качества подготовки выпускников	18
3.1.	Организация учебного процесса	18
3.2.	Мониторинг контингента и приема обучающихся	19
3.3.	Содержание и качество подготовки выпускников	23
3.4.	Практическая подготовка и трудоустройство выпускников	29
3.5.	Организация воспитательной, внеучебной деятельности обучающихся, дополнительное образование	32
3.6.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	36
4.	Анализ деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб» Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	37
5.	Заключение	

II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ	

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (приказ № 34 от 07.02.2024 г.) (приложение 1) проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организация воспитательной, внеучебной деятельности обучающихся, дополнительное образование, реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, анализ деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб».

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания (конференция) работников и обучающихся 12 апреля 2024 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства». Краткое название - ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

По организационно-правовой форме Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» основан 2 июня 1971 года как СГПТУ № 39 для решения задач подготовки рабочих кадров для экономики Иркутской области.

С 1993 года колледж прошел ряд реорганизационных процедур, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 11.06.2014 года № 748-мр, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»), в 2019 году ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум» (на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 07.02.2019 года № 51-рп),

который является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованных учреждений, в соответствии с передаточными актами.

Юридический и фактический адрес: 664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, Бульвар Рябикова, д. 63.

Официальный сайт образовательной организации: www.ikatids38.ru

Руководитель образовательной организации: Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»: Русанов Александр Александрович. Телефон - (3952) 30-30-11, e-mail: info@ikatids38.ru

ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» имеет филиалы: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан, Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» п. Магистральный.

Заведующий филиалами: Зевкина Наталья Сергеевна.

Официальный сайт п.Улькан: <http://ulkan38.ru>, F.Icatids-ulkan@yandex.ru

Официальный сайт п.Магистральный: <http://magistrln38.ru/>, filial.pu-68@yandex.ru

[Таблица 1](#)

№ п/п	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
1	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, Бульвар Рябикова, д. 63
2	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Дзержинского, д. 9а
3	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Ленина, д. 33
4	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Магистральный, ул. Пугачева, д. 40

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования Иркутской области.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» миссия образовательной организации – формирование эффективной системы профессионального образования колледжа, направленной на обеспечение

высокого качества подготовки кадров в соответствии с потребностями экономического развития Иркутской области.

Стратегической целью развития колледжа является - внедрение опорно-стратегической модели управления колледжем с целью повышения качества подготовки кадров для транспортной и строительной отраслей, специалистов в области земельно-имущественных отношений и нефтегазовой инфраструктуры в соответствии с ключевыми направлениями социально-экономического развития Иркутской области.

Ключевые задачи развития образовательной организации:

- обновление перечня образовательных программ СПО, программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки с учетом потребностей социально-экономического развития региона;
- освоение новых современных компетенций педагогическими и управленческими работниками колледжа с целью повышения качества управленческого и образовательного процессов;
- применение разнообразных технологий при реализации образовательных программ (сетевое, электронное обучение, дистанционное обучение и др.) для школьников, студентов, взрослого населения, в том числе, для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- модернизация материально-технической базы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дорожно-транспортной, строительной отрасли, землеустройства, нефтегазовой промышленности;
- повышение качества организации учебной и производственной практики за счет взаимодействия с предприятиями, реализующими инвестиционные проекты, создающими новые высокопроизводительные рабочие места, внедряющими современные экологически чистые технологии, обеспечивающими создание высокотехнологичной конкурентоспособной конечной продукции.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

1.2. Структурные изменения в образовательной организации в 2023 году

Обучение в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по основным профессиональным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ, ППКРС) в очной и заочной форме.

С 2023 года ведется обучение по новым программам СПО: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и автоматики (по отраслям), 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (филиал п. Улькан).

На момент проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реализует программы СПО, разработанные на основании ФГОС СПО и актуализированных ФГОС СПО, ТОП-50. Подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) осуществляется по 12 программам. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется по 8 программам.

Перечень программ СПО, реализуемых в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в 2023 году

Код	Название специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучения по программам СПО	Наименование основной программы СПО/срок обучения	Квалификация
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	основное общее образование среднее общее образование	ППССЗ 4 г. 10 мес. ППССЗ 2 г. 10 мес.	Старший техник Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	ППССЗ 4 г. 10 мес. ППССЗ 3 г. 10 мес.	Старший техник Техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	основное общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование среднее общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес. ППССЗ 2 г. 10 мес.	Специалист
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее образование	ППКРС 2 г.10 мес. 1г. 10 мес.	Машинист экскаватора одноковшового. Машинист автогрейдера

				Машинист дорожных и строительных машин
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее образование среднее общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес. ППССЗ 2 г. 10 мес.	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	основное общее образование	ППССЗ 2 г.10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	основное общее образование	ППССЗ 3 г.10 мес.	Специалист по землеустройству
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее образование	ППССЗ 2 г.10 мес.	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	основное общее образование	ППССЗ 4 г.10 мес.	Старший техник
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	основное общее образование	ППССЗ 4 г.10 мес.	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и автоматики (по отраслям)	основное общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Техник
18.01.28	Оператор нефтепереработки	основное общее образование	ППКРС 2 г.10 м.	Оператор технологических установок, слесарь по ремонту технологических установок

**Перечень программ СПО, реализуемых в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»
(филиал в п. Улькан) в 2023 году**

Код	Название специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучения по программам СПО	Наименование основной программы СПО/срок обучения	квалификация
15.01.31.	Мастер контрольно-измерительных	основное общее образование	ППКРС 3 г.10 мес.	Наладчик контрольно-измерительных

	приборов и автоматики			приборов и автоматики
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее образование	ППССЗ 3 г.10 мес.	Техник
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	ППКРС 2 г.10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей

**Перечень программ СПО, реализуемых в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»
(филиал в п. Магистральный) в 2023 году**

Код	Название специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучения по программам СПО	Наименование основной программы СПО/срок обучения	квалификация
23.01.05.	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее образование	ППКРС 3 г.10 мес.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее общее образование	ППССЗ 3 г.10 мес.	Техник
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее общее образование	ППКРС 2 г.10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	среднее общее образование	ППКРС 1 г.10 мес.	Наладчик компьютерных сетей

1.3. Система управления образовательной организацией

Система управления колледжа направлена на совершенствование деятельности по эффективному обеспечению реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление колледжа осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Иркутской области (далее - учредитель).

Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами, осуществляет оперативное руководство колледжем, на основании трудового контракта, заключенного между ним и учредителем. Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

Непосредственное руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на заместителя директора по финансово-экономической работе и главного бухгалтера колледжа.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Структура управления колледжа соответствует уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеет как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

Структура колледжа ориентирована на решение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения колледжа, обеспечивают выполнение задач по конкретным направлениям деятельности (ссылка: <https://www.ikatids38.ru/sveden/struct>).

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между собой, порядок их деятельности определяется Положением о структуре и структурных подразделениях и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава образовательной организации и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Положения о структурных подразделениях утверждены в установленном порядке.

Выборными представительными органами управления колледжем являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, студенческий совет. Их основной задачей является объединение усилий всего коллектива на обеспечение качества подготовки

специалистов со средним профессиональным образованием, решение вопросов, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В его полномочия входит обсуждение программы развития колледжа; рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; утверждение локальных актов и др.

Педагогический совет, в том числе педагогический совет отделений (малый педагогический совет), является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса как в целом по колледжу, так и на отделениях колледжа.

Работа педагогического совета ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществлялась на основе планов, составленных на 2023 год, утвержденных директором колледжа.

В течение всего отчетного периода педагогический совет работал в соответствии с основными направлениями Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

2. Условия для осуществления образовательной деятельности

2.1. Качество кадрового обеспечения

Динамичное совершенствование образования, осуществляемое в настоящее время, влечет за собой изменения в системе профессионального образования. Сегодня широкое распространение приобретает постулат об использовании кадрового потенциала образовательной организации как основного ресурса реформирования системы среднего профессионального образования. Кадровый потенциал рассматривается как возможность педагогов применять свои знания, умения и навыки для обеспечения устойчивости и развития Колледжа. Работа с педагогическими кадрами организуется через реализацию программ повышения квалификации педагогов, участие в обучающих мероприятиях по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО, основных образовательных программ СПО, стажировки, обмен лучшими практиками.

Анализируя данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ООП СПО по штатному расписанию и личным делам преподавателей (анализ возрастного состава и уровня образования, организация повышения квалификации и аттестации педагогических

работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический коллектив колледжа представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями.

В колледже работает 87 (вместе с филиалами) педагогических работников, из которых: 92% - имеют высшее (профессиональное) образование, 77% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категории. В 2023 году были аттестованы на высшую категорию 8 человек, на первую категорию 4 человека. 25 % преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 80 % педагогических работников, участвующих в реализации программ профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области 3 и более лет.

Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что уровень квалификации 100% работников соответствует квалификационным требованиям.

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, организации самостоятельной работы, активизации познавательной деятельности, становления профессиональных компетенций и др.). Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях, как регионального, так и общероссийского и международного уровней, а также в подготовке студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, демонстрирующих качественный уровень образования в колледже (приложение 2)

За молодыми специалистами закреплены педагоги наставники, разработаны планы наставничества. Работа осуществляется в соответствии с положением о наставничестве, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, глубокое и всестороннее развитие имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной направленности и методики преподавания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагоги обязаны повышать свой профессиональный уровень, обеспечивать высокое качество образования обучающимся, применять современные методы и формы воспитания и обучения. Обязанность повышать квалификацию установлена в подпункте 7 пункта 1 статьи 48 Закона № 273-ФЗ. Именно с этой целью педагогические работники периодически повышают свою квалификацию на специальных курсах, совершенствуя теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство, учатся применять в своей деятельности ФГОС СПО, профстандарты.

В настоящее время у педагогов появилась возможность пройти курсы повышения квалификации онлайн, это дает возможность

планировать повышение своего педагогического мастерства вне рабочее время.

Результаты повышения квалификации за 2023 год представлены в таблице (приложение 3).

Вывод: Обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС СПО и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников колледжа занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/МДК соответствует -100%. План повышения квалификации выполняется в полном объеме.

Рекомендации: предусмотреть повышение квалификации в форме стажировок на предприятиях, организовать работу по привлечению педагогов на вакантные должности.

2.2. Материально-техническая обеспеченность

Колледж состоит из шести компактно расположенных зданий на территории 22356 м² (земельный участок площадью 22356 кв. м. - бессрочное пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914977 от 22.11.2012 г.), в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и гаражи, спортзал, клуб - столовая.

Колледж располагает материально-технической базой (<https://www.ikatids38.ru/sveden/objects>):

Учебный корпус - трехэтажное здание, общей площадью 3491,6 м²- оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914975 от 22.11.2012 г.). Для проведения теоретических занятий лабораторно-практических работ, в которых задействовано 28 учебных помещения из них: 24 аудитории, методический кабинет-преподавательская, конференц-зал, библиотека, один актовый зал, помещения административно-хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям.

Информатизация учебного процесса колледжа позволяет планировать и проводить занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий на базе трех компьютерных кабинетов в колледже, библиотеки и читального зала, информационно-ресурсного центра колледжа. В большинстве учебных кабинетов имеются стационарные ПК для организации работы преподавателей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Общее количество компьютеров в колледже 87, из них 48 предоставляются студентам в урочной и внеурочной деятельности для самостоятельной работы. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, составляет - 0,04 единиц. В колледже действует локальная сеть, предназначенная для студентов и для работы преподавателей.

Учебно-производственные мастерские - нежилое двухэтажное здание с теплым переходом из учебного корпуса, - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914973 от 22.11.2012 г.), расположены в отдельном здании колледжа общей площадью - 2281,6 м².

В 2023 году была создана лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, приобретено оборудование: Модульный лабораторный стенд "Электромонтаж в жилых и офисных помещениях"; Учебный стенд (модуль) "Программирование реле ОВЕН"; Модульный лабораторный стенд Монтаж и наладка электрооборудования предприятия и автоматики; "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления»; Модульный лабораторный стенд "Асинхронный электропривод»; Модульный лабораторный стенд "Разомкнут. Система автоматического управления асинхронного двигателя на основе программного обеспечения».

Спортивный зал - нежилое двухэтажное здание общей площадью - 273,5 м² - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914972 от 22.11.2012 г.).

Клуб - столовая - нежилое трехэтажное здание, общей площадью - 1359,2 м² (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914974 от 22.11.2012 г.), столовая на 140 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест.

В мастерских по специальностям и профессиям: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Машинист дорожных и строительных машин имеется необходимое оборудование для проведения демонстрационного экзамена по данным направлениям подготовки.

Студенты колледжа проходят учебную и производственную практику по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на учебном полигоне. Для этого используются экскаватор гусеничный Hyundai R330LC-9S и автогрейдер XCMGGR165, являющиеся собственностью колледжа.

Общежитие - жилое 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5912,9 м² (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914976 от 22.11.2012 г.), на 232 чел./мест, медицинские кабинеты - 40.1 м², музей - 54 м², тренажерный зал - 72 м².

2.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже осуществляется совместно с библиотекой.

Библиотека оборудована абонементом и читальным залом на 30 посадочных мест. В читальном зале установлены - 2 персональных

компьютера, ЖК-телевизор, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для преподавателей, а также научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями. Объем книжного фонда библиотеки на 01.01.2024 г. более 14 тысяч экземпляров, в том числе учебная и справочная более 10 тысяч; художественная составляет более 4 тысяч экземпляров.

В начале учебного года было проведено: знакомство с библиотекой и регистрация студентов первого курса; перерегистрация старших курсов; беседы с читателями, ознакомление с режимом и правилами работы библиотеки.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- студенты – более 1000 человек, из них 1 курс более 290 человек;
- преподаватели – 60 человек;
- обслуживающий персонал – 5 человек.

В 2023 году фонд библиотеки пополнен изданиями в количестве 562 экземпляров, из них: 3 учебно-методических комплекта, в составе 216 экземпляров изданий-получены по распоряжению Министерства Образования Иркутской области, и 406 экземпляров- художественная литература, принятая в дар.

В течении нескольких лет библиотека колледжа сотрудничает с образовательной платформой «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиа материалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Также колледж успешно работает с Электронно- библиотечной системой «Book.ru»- которая содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний. В 2023году колледж заключил договор о сотрудничестве с Электронно-библиотечной системой Znanium. Znanium-это информационно-образовательная среда для вузов, учреждений СПО и научно-исследовательской деятельности. Znanium открывает онлайн-доступ к коллекциям книг, журналов, статей и документов для учебы и науки, по всем направлениям подготовки от ведущих отраслевых и вузовских издательств. Также присутствуют документы, представленные, эксклюзивно только в этой электронной библиотеке. У студентов есть возможность использования мультимедийных учебных изданий (с контрольно-оценочными средствами) по двум дисциплинам, ГК «Академия».

В течении года проведена большая работа по регистрации, и обучению по работе в ЭБС, студентов и преподавателей, что привело к увеличению численности зарегистрированных пользователей, и повышению уровня умений работы с ЭБС. На 1 марта 2024 года: в ЭБС «Book.ru» зарегистрировано –888 читателей; на платформе «Юрайт» зарегистрировано – 1371 читателя; в ЭБС Znanium -239 читателей; по мере необходимости

выдаются ключи доступа к ГК «Академия». Книговыдача в ЭБС с каждым годом увеличивается, так, за 2023г. увеличилась, по сравнению с 2022г., почти в 2 раза.

Формированию информационной культуры личности, и популяризации литературы и чтения содействовали:

1. Книжные выставки и виртуальные книжные выставки такие как:

- «Семья- начало всех начал»

- книжная выставка 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского

- «Вечная память»

- «Великий писатель земли русской» 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого.

«Скоро, скоро Новый год...»

«Женщины на фронте и в тылу»

«Новое поступление литературы».

Также в библиотеке, действует постоянная книжная экспозиция «Иркутск – деревянный». Для размещения книжных выставок, приобретены 2 выставочных стеллажа, а виртуальные книжные выставки, публикуются в социальных сетях.

2. Тематические книжные полки:

-Искусство и культура

-Справочная литература

-Книжная серия «Жизнь замечательных людей»

-Краеведение

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, нравственности, духовности, расширение кругозора, воспитания патриотизма, культуры поведения и общения, проводятся внеурочные мероприятия, согласно плану воспитательной работы. Совместно с Библиотекой/филиалом № 14 муниципального бюджетного учреждения культуры г. Иркутска и Государственным бюджетным учреждением культуры Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой имени И.И. Молчаново-Сибирского в рамках бесед, презентаций книг организована культурно-просветительская, культурно-досуговая, образовательная деятельность.

Продолжается работа по созданию электронной библиотеки колледжа: проводится редактирование, ведется работа по сканированию книг для электронной библиотеки. Пополняется медиатека колледжа методическими материалами и рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Сформирован каталог учебно-методических программ, а также раздел библиотека где содержатся данные о наличии литературы в библиотеке, о новых поступлениях, о книжных выставках.

Ведется работа по систематизации книжного фонда литературы: проводится списание устаревших по содержанию и пришедших в ветхость изданий, проводится выборочная инвентаризация имеющейся литературы.

На 2024 год предложено сотрудникам библиотеки проводить работу со студентами и педагогами с целью формирования интереса к профессиональной и художественной литературе, новинкам по направлениям подготовки специалистов в колледже. Совершенствовать информационно-библиотечное сопровождение за счет внедрения и реализации инновационных проектов. Повышать уровень формирования умений работать с электронно-библиотечными системами.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учебно-методическая работа в колледже организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по подготовке выпускников, востребованных на предприятиях и в организациях Иркутской области.

Основные направления деятельности методической службы и результативность работы размещены на сайте колледжа <https://www.ikatids38.ru/pedagogam/deyatelnost-metodicheskoy-sluzhby>.

В соответствии с требованиями разработано методическое обеспечение по реализуемым специальностям приема 2023 года:

ООП СПО:

08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.01.28	Оператор нефтепереработки
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.19	Землеустройство
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебные планы разработаны и утверждены приказом № 339 от 18.05.2022 года по каждой из реализуемой образовательных программ, на основе утвержденных ООП и ФГОС СПО <https://www.ikatids38.ru/sveden/education/uchebnye-planu>.

График учебного процесса сформирован по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассмотрены на заседании комиссии СПП и утверждены протоколом № 1 от 07.09.2023 года.

КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых работ разрабатываются на основе рабочих программ и в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка учебно-методической документации осуществляется с целью эффективной организацией образовательной деятельности и в соответствии с планом работы учебно-методического отдела.

Ежегодно пополняется банк методических материалов педагогических работников колледжа <https://www.ikatids38.ru/pedagogam/metodicheskoe-obespechenie>.

Рекомендовано:

- систематизировать учебно-методические материалы для активного пользования;

- разработать методические рекомендации по практическим занятиям для специальностей: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников

3.1. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО, организации учебного процесса в соответствии ФГОС СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность занятия составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации основных образовательных программ СПО осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

На основании закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от

29.07.2017) Статьи 14., п.2 в колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарные графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по специальностям и профессиям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами не превышает нормативы, установленные законодательством в сфере образования РФ.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм, чередования практической подготовки и теоретического обучения, оптимальной учебной нагрузки на обучающихся.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Для проведения теоретических, практических занятий, учебной и производственной практики имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др. Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, прописанные в рабочих программах, соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО и обеспечивают эффективность самостоятельной работы.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы колледжа, руководители предметных комиссий и советов профессиональных программ (СПП).

В образовательном процессе преподавателями колледжа активно используются разнообразные формы проведения занятий: групповая; малыми группами; индивидуальная; дифференцированная; взаимопроверка; самопроверка; экспертиза, проводимая студентами с использованием экспертных листов; с использованием следующих элементов педагогических технологий: личностно-ориентированная, педагогика сотрудничества, проблемное обучение и др.

Реализация общеобразовательных дисциплин с 2023 года ведется на основании Примерных рабочих программ общеобразовательного цикла, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г. в модели интеграции с общепрофессиональными дисциплинами. В 2023 году Колледж участвовал в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания

дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» и получил Диплом III степени.

Для промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (ФОС) по всем реализуемым специальностям и профессии, предназначенные для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения: теоретические вопросы; тестовые задания; практические задания; практические и ситуативные задачи, которые согласовывались на заседаниях СПП и утверждались заместителем директора по УР/УМР.

Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.
- качество организации образовательного процесса.

Источниками данных для оценки качества образования являются результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации, педагогических работников, мониторинговые исследования, которые проводятся 2 раза в год по итогам семестров. Оценка качества образования обучающихся осуществляется на основании разработанных локальных актов. Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в процессе подготовки обучающихся и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам (Приложение 4).

Текущий контроль знаний обучающихся проводится во время учебных аудиторных занятий. Контроль знаний осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины, МДК, а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

В учебной части колледжа имеются ведомости по всем дифференцированным зачетам и экзаменам, предусмотренным учебными планами.

Ежедневно проводится мониторинг отсутствующих, ведется учет учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

Руководители СПП проводят мониторинг освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в соответствии с видом деятельности на основе профессиональных стандартов. (Приложение 5)

Рекомендовано:

- преподавателям организовывать консультации для обучающихся с учетом уровня сформированности учебных навыков;
- организовывать оперативное реагирование на пропуски занятий обучающимися;
- систематизировать работу по развитию учебной мотивации.

3.2. Мониторинг контингента и приема обучающихся

Формирование контингента обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на основе контрольных цифр приема, определенных на конкурсной основе по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджета Иркутской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах по профилю подготовки колледжа для строительно-дорожного и транспортного направления, нефтегазовых предприятий Иркутской области. Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются на основании нормативно-правовых актов в образовании.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Результаты приема студентов в 2023 году по специальностям

Специальность/Профессия	План	Факт		Итого
		Очная форма	Заочная форма	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25		25
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (филиал п. Магистральный)	25	25		25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25		25
18.01.28 Оператор нефтепереработки	25	25		25
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	35	25	10	35
21.02.19 Землеустройство	35	25	10	35
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	25		25

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (филиал п. Улькан)	25	25		25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25		25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	25	25		25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	35	25	10	35
Итого:	305	275	30	305

По состоянию на 01.03.24 г. численность обучающихся колледжа составляет 1113 человек, из них 149 человек обучается в филиале п. Улькан, Магистральный по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Распределение студенческого контингента по учебным отделениям

Наименование специальности	Общая численность	1 год обучения	2год обучения	3год обучения	4 год обучения	5 год обучения
Отделение профессионального обучения и дорожного строительства (20 учебные группы)						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	-	СЗ-2231	-	-	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	115	СД-2351	СД-2251 СДЗ-22	СД-2151 СДЗ-21	СД-2051 СДЗ-20	СД-1951 СДЗ-19
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	97	ДМ-2341	ДМ-2241	ДМ-2141	ДМ-20411	ДМ-1951
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	124	МД-2321 МД-2322	МД-2231 МД-2232	МД-2131	-	-
Итого	351	111	94	74	36	36
Отделение экономики и транспорта (33 учебные группы)						
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	ЭМ-2341	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	75	-	ЗИ-2231 ЗИЗ-22	ЗИ-2131 ЗИЗ-21	-	-
21.02.19 Землеустройство	48	ЗИ-2341 ЗИ-2342 ЗИЗ-23	-	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	91	ОП-2341	ОП-2241	ОП-2131	ОПЗ-20	ОП-1951 ОПЗ-19

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	50	-	-	ТЭ 2141	ТЭ 2041	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	211	ТД-2341 ТД-2342 ТДЗ-23	ТД-2241 ТД-2242 ТДЗ-22	ТД-2131 ТДЗ-21	ТД-2041 ТД-2042 ТДЗ-20	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	114	РМ-2341 РМ-2342 РМЗ-23	РМ-2241	РМ-2141 РМЗ-21	-	-
Итого	613	224	147	135	87	20

Распределение студенческого контингента в филиалах

Наименование специальности	Общая численность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	50	НП-2321	НП-2231	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10	-	-	МЦ-2131	-	-
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов	50	-	МК-2241	МК-2141	МК-2041	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	-	-	МД-2132	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	МР-2321	-	-	-	-
Итого	149	44	48	40	17	-

По сохранению контингента с обучающимися в колледже проводится систематическая работа, направленная на формирование интереса к своей будущей профессии; на развитие мотивации к обучению, как основного вида деятельности; на адаптацию к системе обучения в учреждении среднего профессионального образования.

3.2. Содержание и качество подготовки выпускников

В соответствии с планом работы учебной части на 2023 год проводится инспектирование по направлениям подготовки. В рамках инспектирования посещаются и анализируются занятия преподавателей, ведение учебной документации, проводятся срезы знаний по текущей аттестации студентов. По

итогах инспектирования преподавателям даются рекомендации по совершенствованию методов работы, форм контроля.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях СПП, педагогического совета, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины запланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах, задания по самостоятельной работе сконцентрированы в медиатеке колледжа, что позволяет студентам в онлайн режиме пользоваться данными материалами самостоятельно.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, выполнение тестов, составление алгоритма выполнения практических и трудовых действий (технологическая карта), выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется преподавателем в рамках дополнительного времени, отведенного на консультирование и взаимодействие со студентами в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Обучение студентов заочного отделения в 2023 году проводилось с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указаны в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании СПП и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются приказом директора колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания к выполнению курсовых работ (проектов) по каждому направлению подготовки.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы и ДЭ. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки качества подготовки

выпускника, согласовываются с председателем итоговой экзаменационной комиссии.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях СПП, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе ППССЗ, ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы ППКРС; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих ППССЗ.

В ходе самообследования было установлено, что все программы программы ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В 2023 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», 278 выпускников очной и заочной форм обучения получили дипломы о среднем профессиональном образовании и присвоении квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки учитывались: содержание и оформление работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, оценка рецензента, отзыв руководителя. В подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) входила предзащита дипломных работ и проектов. Критерии оценки ВКР четко разработаны преподавателями колледжа и доведены до студентов.

Количество дипломов с отличием, % от общего количества выпускников

№ п/п	Специальность	Всего выпускников в 2022-23 учебном году	Получили дипломы с отличием (чел. %)					
			2022-23 уч. год		2021-22 уч. год		2020-21 уч. год	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Очная форма обучения</i>								
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	12	2	17	-	-	1	9
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21	1	5	-	-	-	-
3.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35	1	3	3	11	1	6
4.	21.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	13	3	23	1	8	-	-
5.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	14	-	-	-	-	4	27
6.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23	-	-	1	4	-	-
7.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	18	1	6	-	-	2	22
8.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	20	3	15	2	15	-	-

9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	39	2	5				
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	2	11	1	6	1	11
11.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (филиал)	19	-	-	-	-	-	-
Итого очная форма		232	15	6%	10	5%	11	8%
<i>Заочная форма обучения</i>								
12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (филиал)	8	-	-	-	-	-	-
13.	21.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	7	-	-	-	-	-	-
14.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5	-	-	-	-	-	-
15.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	7	-	-	-	-	-	-
16.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4	-	-	-	-	-	-
17.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	-	-	-	-	-	-
Итого заочная форма		46	-	-	-	-	-	-
Итого по колледжу		278	10	5%	11	8%	7	5%

Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой.

Темы работ соответствуют квалификационным характеристикам, раскрывают специфику и различные особенности проектирования технологических процессов.

В тематике дипломных работ представлены актуальные направления развития строительной и транспортной отраслей Иркутской области.

В работах использован достаточный объём научных источников, а также публикаций в сети Интернет.

Выпускные квалификационные работы - дипломные проекты - выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, в большинстве дипломных работ темы проработаны глубоко, в достаточной степени обоснованы и грамотно представлена проектная часть работы.

Комиссия отмечает освоение выпускниками основных умений: разрабатывать техническую документацию, проекты работ с применением информационных технологий; планировать и проектировать технологические процессы эксплуатации и реконструкции строительных и транспортных объектов и оборудования; организовывать опытно-экспериментальную работу в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений; анализировать и оценивать проектно-технологический процесс и его результаты; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности; демонстрировать действия созданных макетов, учебных пособий и стендов.

Рекомендовано выполнение дипломных проектов по заказу работодателей.

Структура выпуска (2023 год)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество выпускников
ППССЗ (углубленная подготовка)			
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очное	12
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очное	18
3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Заочное	7
4	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Очное	13
5	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Заочное	7
6	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Очное	20
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Заочное	4
ППССЗ (базовая подготовка)			
8	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очное	35

9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Заочное	5
10	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очное	21
12	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очное	14
13	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очное	39
14	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Заочное	15
15	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очное	18
Профессия среднего профессионального образования			
16	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очное	23
ИТОГО			251

Структура выпуска (2023 год) в филиалах

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество выпускников
ППКРС (базовая подготовка)			
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очное	19
ППССЗ (базовая подготовка)			
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочное	8
ИТОГО			27

3.4. Практическая подготовка и трудоустройство выпускников

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа. По каждой специальности разработаны программы практической подготовки, включающие учебную, производственную и преддипломную практики. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и направлены на формирование практического опыта, развитие умений непосредственно в практической (профессиональной) деятельности.

Учебная и производственная практики включены в профессиональные модули и реализуются концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности, а при реализации ППСЗ дополняется преддипломной практикой.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится согласно учебного плана в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на последнем курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Студенты проходят практику на предприятиях г. Иркутска и Иркутской области. Информация о заключенных договорах имеется на сайте колледжа <https://www.ikatids38.ru/uchenikam/praktika/sotsialnoe-partnerstvo>.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями) и для обеспечения качества подготовки специалистов для автомобильной, дорожной, строительной отраслей колледж выстраивает партнерские отношения с такими крупнейшими в регионе предприятиями, как ООО «СКА», ООО «ИНК», ТК «ПЭК», ООО «Тимбермаш-Байкал», ООО «ЗБСМ МК-162», ООО «Мастер-Авто», ИО МОО «Босо», ООО «Байкал-авто транс сервис» ООО «Строй Консалт», ООО «ЗЭТ», ООО «Мастер Авто», МУП «Иркутск-автодор», ООО «Авто Сервис Оми», АО «Труд», ООО «ДЭП Байуал-138», СВК «Иркутск», ООО «Кран», ООО «Автограф», ООО «Терминал», и др.

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов

выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование учебных планов всех специальностей и направлений с работодателями, проведение мастер - классов работодателями, участие работодателей в региональных чемпионатах Профессионалы.

Проведение подобных мероприятий стало основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе колледже, которые создают условия для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников. Основным продуктом образовательной деятельности колледжа является подготовка конкурентоспособных выпускников и как показатель эффективное их трудоустройство. Взаимодействие колледжа с работодателями реализуется в рамках долгосрочных соглашений с предприятиями города и области. Центр содействия трудоустройству (ЦСТВ) ведет базу данных, в которой зарегистрировано более 100 предприятий и коммерческих организаций Иркутской области (<https://www.ikatids38.ru/uchenikam/trudoustrojstvo-vyusknikov>).

Трудоустройство специалистов за 2023 год – 65%. С целью выявления востребованности выпускников колледжа на рынке труда и позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг ЦСТВ проводит мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников.

На бирже труда выпускники колледжа не зарегистрированы. Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют.

3.5. Организация воспитательной, внеучебной деятельности обучающихся, дополнительное образование

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного процесса - личность студента.

Каждое направление воспитательной работы имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Главной целью воспитательной работы развитие социально и профессионально мобильной личности, адаптированной к современному обществу и конкурентоспособной на рынке труда.

В колледже систематически ведется работа по следующим основным направлениям:

«Гражданско-патриотическое воспитание»;

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»;

«Экологическое воспитание»;

«Спортивное и здоровьесберегающее»;

«Студенческое самоуправление»;

«Культурно-творческое направление»;

«Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

направление»;

«Профилактика социально-негативных явлений».

Данные направления направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	1179	% не указывается

2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	425	36,05
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	22	1,87
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	23	1,95
5.	Обучающиеся с инвалидностью	5	0,42
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	0	0
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	0	0
8.	Обучающиеся из многодетных семей	175	14,84
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	71	6,02
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	45	3,82
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	180	15,27
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	24	2,04
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	12	1,02
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	26	2,21

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
369	31,3	213	18,07	286	26,26	868	73,62

Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

Состоят на учете в КДН и ЗП	Состоят на учете в	Состоят на учете в ПОО
-----------------------------	--------------------	------------------------

		ОДН, ПДН			
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
5	0,42	0	0	14	1,19

Самовольные уходы обучающихся за 2023 год

Кол-во совершенных уходов	Кол-во обучающихся, совершивших уходы
0	0

Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

Уровень	Мероприятие	Результат
Областной (на уровне Иркутской области)	Областной фестиваль патриотической песни «С чего начинается родина»	Диплом I степени
	Областной молодежный карьерный форум	
	Областной турнир по греко-римской борьбе	Грамота за 2 место
	Областной творческий конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Грамота за 2 место
Региональный (среди субъектов РФ)	Региональный чемпионат World Skills Russia «Молодые профессионалы»	Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участников
	Всероссийская научно-практическая конференция студентов «наука и молодежь»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс практического освоения социальных навыков «Команда первых»	
	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»	
	Всероссийская олимпиада физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Диплом победителя
	Всероссийская ярмарка «Работа в России. Время возможностей»	
Городской	Городской конкурс видеоматериалов «Памяти павших достойны»	Сертификат участников
	В рамках акции «Мы вместе» организована точка сбора гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик.	Благодарственное письмо

	Участие в Областном конкурсе среди студентов Иркутской области «Студент года 2023».	Грамота участника
	Городское спортивное катание на коньках в честь всероссийского Дня студенчества "Все на лёд!"	
	Городской конкурс видеоматериалов «Памяти павших достойны»	Сертификат участников
	Городской семинар-практикум "Использование современных технологий при реализации Федерального проекта Навигаторы детства"	
	Шествие студентов образовательных организаций г.Иркутска «Парад студенчества»	

Для организации общеколледжных мероприятий создаются творческие группы и оргкомитеты, которые разрабатывают положения, планируют, организуют, проводят акции, соревнования, концерты. В творческом сотрудничестве со своими наставниками и однокурсниками обучающиеся получают практические навыки планирования, разработки, организации, проведения и анализа самых разнообразных по форме и содержанию мероприятий, коллективных творческих дел.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания, является составной частью общего воспитательного процесса ПО и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся чувства воинского долга, гражданской ответственности и патриотизма.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные и библиотечные часы, беседы, развивающиеся занятия о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности

Большое внимание педагогический коллектив ПО уделяет воспитанию духовно-нравственных ценностей обучающихся. Одной из форм воспитания является вовлечение подростков в волонтерское движение, включаясь в волонтерскую деятельность, обучающиеся могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. В ПО создан и работает волонтерский отряд.

В целях правового воспитания социальным педагогом организуются встречи с сотрудниками ОВД, инспекции по делам несовершеннолетних.

Для профилактики нарушений Устава ПО, Правил внутреннего распорядка, обучающихся действует Совет профилактики, который является коллегиальным органом, призванным решать основные вопросы профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающимися, прежде всего несовершеннолетних, и защиты их прав в ПО. В работе с такими обучающимися основное внимание уделяется приемам коррекции, регулирующим коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса. За отчетный период было проведено 10 заседаний.

В органах студенческого самоуправления задействовано 113 обучающихся. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в ПО, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся, развитие экологической культуры.

3.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

В 2023 году реализованы следующие основные программы профессионального обучения:

175.21 «Контролер технического состояния автотранспортных средств»

12192 «Замерщик на топографо-геодезических и макшейдерских работах»

13450 «Маляр» (автомобильный)

18085 «Рихтовщик кузовов»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Всего прошли обучение 65 человек. В обучении принимали участие как студенты колледжа, так и работники филиала ПАО «РУСАЛ Братск» в г. Шелехов.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «1С: ТMS. Логистика» прошло обучение 10 человек.

4. Анализ деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб» Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Официальное название центра: Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Иркутск

В 2023 году обучение в Центре цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Иркутск прошли 506 человек (из них 160 зачислены с 01.09.2023 на новые программы по данным навигатора дополнительного образования):

Количество обучающихся по направлениям:

Программирование на Python – 60

Алгоритмика и логика - 84

Системное администрирование – 40

Кибергигиена и работа с большими данными - 69

Разработка VR/AR приложений - 74

Программирование роботов - 88

Программирование виртуального робота - 67

Кибергигиена для ОБЗ – 24

Сетевые организации-партнеры (9 договоров о сетевой форме взаимодействия, 16 групп): МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ «СОШ№5 г. Саянска», МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянск, МБОУ Кутуликская СОШ, МОУ ДПО «ЦРО г. Саянска», МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ «Тугутуйская СОШ», МОУ ИРМО «Оёкская СОШ».

Технологических партнеров «ИТ-Куб» г. Иркутск по состоянию на 25.12.2023 не имеет, однако ведутся переговоры по привлечению организаций ИТ-сферы (ООО «Форус»).

Педагогические работники Центра - 6 человек:

4 педагога – 1,5 ставки,

1 педагог – 1 ставка,

1 педагог – 0,5 ставки.

Образование: высшее образование - 2 человека, среднее-профессиональное – 2 человека, студент 4 курса ФГБОУ ВО «ИГУ» – 2 человек.

Мероприятия, реализованные в 2023 году центром цифрового образования детей «ИТ-куб»

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра, составила 1501 человек, а именно:

28.01.2023г., 04.03.2023г. Дни научного кино «Насекомые или миллиметровый мир», «Экология Земли и роль человека на ней», мероприятия посетили 21 человек.

Конкурс «Бумажный робот» проходил с 30.01.2023 по 05.02.2023, приняли участие 6 человек. Ежемесячные дистанционные ИТ-Викторины были проведены по темам: «Робототехника», и «Программируемая анимация в Scratch» «Программирование на Python», приняли участие 43 человека. С 08.02.2023 по 09.02.2023г. проходила олимпиада «3D-Моделирование», в

которой приняли участие 11 человек. 11.02.2023г. и 18.03.2023г. были проведены мастер-классы «Экспресс курс «Создание роботов», участвовало 36 человек.

В марте – сентябре на регулярной основе был организован квест «Погружение в IT-Куб», приняли участие 227 человек. В течении апреля-июня были проведены «Уроки Цифры» для обучающихся МБОУ г. Иркутска «Лицей №1»; МБОУ СОШ №28, №27 г. Иркутска, МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». В течение марта на базе Центра проводились очные экскурсии для всех желающих с презентациями образовательных программ, проводились мастер-классы. В мероприятиях приняли участие более 100 человек.

В мае были организованы миниквесты по военной робототехнике и скоростной сборке базовой робототехнической платформы, а также обучающиеся основных направлений защитили свои итоговые проекты.

С 1 по 14 июня реализована экспериментальная авторская программа «Кибергигиена для детей ОВЗ», участниками которой стала группа из 12 человек Специальной (коррекционной) школы №12 г. Иркутска. В новом учебном году в рамках сотрудничества с данной образовательной организацией готовится к открытию с 02.10.2023 новая группа обучающихся. В период летних каникул была реализована программа «Цифровые каникулы» для 37 обучающихся. В рамках программы была реализована проектная деятельность по основным направлениям, а также проведены развлекательные мероприятия «Цифровая мультстудия», мини-конференция «Первые шаги в IT».

28.09.2023 стартовала серия вебинаров «Час кибербезопасности» для обучающихся 4 школ г. Киров Луганской народной республики; 29.09.2023 начались вебинары «Час кибербезопасности» для обучающихся образовательных организаций Иркутской области.

В октябре 2023 года «Урок цифры» был проведен для учеников школы №68, №39 (50 человек), акция «Открытка для папы» для обучающихся Иркутского кадетского корпуса имени П.А. Скороходова, миниквест «Шаг в IT» для учащихся школы №63, МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», час профориентации для 8-11 классов школы №63, мастер-класс по сборке мобильной робототехнической платформы в рамках работы со студентами ИКАТиДС на Региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков "Команда первых".

10 ноября состоялся «Первый региональный конкурс «Агроботы» в котором представили свои сельскохозяйственные робототехнические проекты для автоматического полива, сборки и сортировки урожая, борьбы с вредителями 9 команд из муниципалитетов Иркутской области (22 обучающихся). Оценивали работы представители ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ им. А.А. Ижевского», Министерства сельского хозяйства Иркутской области.

В декабре проведены «Погружения в IT» для СОШ № 2, СОШ №75 г. Иркутска, МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», общее количество обучающихся – 50 человек. В рамках профминимума (профориентационной работы)

«Классные встречи». 15 декабря IT-куб посетили обучающиеся Ленинского и Октябрьского округа г Иркутска общим количеством 80 человек.

Для всех обучающихся IT-куб итоговым мероприятием по окончанию полугодовых программ 25.12.2023 проведена мини-конференция «Шаг в IT», где обучающиеся защитили свои итоговые проекты по всем направлениям.

Педагогическим коллективом «IT-куб» на регулярной основе подготавливаются выступления на семинарах для «Точек роста» по сетевому взаимодействию и реализации совместных мероприятий. На текущий момент запущено обучение 16 групп в рамках сетевых договоров с «Точками роста» в рамках основных направлений работы «IT-куб», общее количество обучающихся по сетевым программам 171 человек. Для образовательных организаций Саянского муниципального образования, с которыми были заключены сетевые договора 22.12.2023 было проведено итоговое мероприятие (мастер-классы для обучающихся из новых школ, семинар для педагогических работников по программам с проектным модулем, вручение благодарственных писем и сувенирной продукции для участников, успешно завершивших программы).

Педагогические работники приняли участие в Региональной конференции «Инновационные решения для образования», «IT и точка», «Код ИБ», а также обучились на курсах «Знакомство с образовательными наборами VEX», 24 часа, «Цифровые сервисы для инфографики», 84 часа. В настоящее время все педагоги дополнительного образования проходят обучение на курсах от Академии Минпросвещения по использованию оборудования в «IT-куб», 3 педагога завершили обучение. Педагог дополнительного образования Кличенко А.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов центров «IT-куб», стала победителем в номинации «Кибергигиена и работа с большими данными». Она представила методическую разработку адаптированной общеразвивающей программы «Кибергигиена. Первые шаги», реализуемую в иркутском центре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальной коррекционной школы № 12.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» в г. Иркутск в 2023 году

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на 2023 год	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	400	506
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных),	1500	1501

	тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)		
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	10
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	8
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	9
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам повышения квалификации федерального оператора (%)	100	50%

5. Заключение

Выводы: В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017)

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» организована в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: ППКРС, ППССЗ, по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых, Дополнительное профессиональное образование и Профессионального обучения.

2. Содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки специалистов соответствует аккредитационным требованиям по укрупненным группам профессий и специальностей, реализуемым в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС».

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5. Показатели деятельности ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Результаты опроса студентов и преподавателей на выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности (приложение 6).

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	146
1.1.1	по очной форме обучения	146
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.1.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Улькан, в том числе:	85
1.1.5	по очной форме обучения	85
1.1.6	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.7	по заочной форме обучения	0
1.1.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Магистральный, в том числе:	64
1.1.9	по очной форме обучения	64
1.1.10	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.11	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	672

1.2.1	по очной форме обучения	596
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	146
1.2.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Улькан, в том числе:	18
1.2.5	по очной форме обучения	0
1.2.6	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	по заочной форме обучения	0
1.2.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Магистральный, в том числе:	0
1.2.9	по очной форме обучения	0
1.2.10	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.11	по заочной форме обучения	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	330
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	278/5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	65/8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	350 /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/50%
1.11.1	Высшая	12/ 14%

1.11.2	Первая	19/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/ 79 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	168
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157158,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2857,43 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	455,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3491,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	123
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	3
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и слуха лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0
	с инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

**Показатели деятельности
Филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» за 2021 год п. Магистральный**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	91 человек
1.1.1	по очной форме обучения	91 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	91 человек
1.2.1	по очной форме обучения	91 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Подпункт утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	20 человек/ 60 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41 человек/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	60 человек/59%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53 %
1.11.1	высшая	4 человек/ 23 %
1.11.2	первая	4 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	210 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14629,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4876,37 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,8 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	0 человек/%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и слуха лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	с инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

**Показатели деятельности
Филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Улькан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	59 человек
1.1.1	по очной форме обучения	59 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	по очной форме обучения	0 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59 человека
1.5	Подпункт утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	20 человек/ 73 %

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	14 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 47 %
1.11.1	высшая	4 человек/ 23 %
1.11.2	первая	4 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	59 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24752,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4125,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,8 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	1

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и слуха лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	с инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРИКАЗ

07.02.2024

34

Иркутск

О проведении самообследования
в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

В целях исполнения закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 25.12.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 68. 28. 29). в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (с изменениями на 18 декабря 2019 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 07.02.2024 г. по 29.03.2024 г. самообследование в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».
2. Утвердить:
 - 2.1. состав комиссии по проведению самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение 1);
 - 2.2. план-график проведения самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» (приложение 2).
3. Назначить ответственных за проведения мониторинга учебной деятельности заведующих отделением: Меркуленко Г.С., Суржик Т.В.

4. Назначить ответственных за проведение оценки доступности и качества оказания образовательных услуг преподавателей-методистов: Филимонову М.А., Галееву Р.А.
5. Назначить ответственных за оценку профессиональной подготовки по реализуемым специальностям руководителей СПП.
6. Заместителю директора Москаленко Н.И. обеспечить своевременную подготовку сводного отчета.
6. Заместителю директора Кулакову А.Ю. разместить отчет о результатах самообследования в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в соответствии с планом - графиком.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Русанов

**Состав комиссии по проведению самообследования
ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»**

Русанов А.А. - директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», председатель комиссии
Москаленко Н.И. - заместитель директора по учебно-методической работе,
заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

- Москаленко Н.А. – заместитель директора по учебной работе;
- Триллер М.С. – и.о заместителя директора по воспитательной работе;
- Мелентьев Е.В. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Шелехова О.В. – заместитель директора по дополнительному образованию;
- Кулаков А.Ю. – заместитель директора по ИКТ;
- Зевкина Н.С. – заведующий филиалом;
- Галеев Р.М. – руководитель СПП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- Захаров Г.В. – руководитель СПП по специальности 23.02.05 Техническая эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- Аверкин Г.В. – руководитель СПП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- Медведев М.С. – руководитель СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
- Козулина Л.М. – руководитель СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Гнатюк М.В. – руководитель СПП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Самышина В.В. – руководитель СПП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
- Леонов В.А. – руководитель по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- Осокина Е.В. – председатель общего собрания работников и обучающихся, руководитель ЦСТВ;
- Белобородова Л.А. – заведующий библиотекой.

**План-график
проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»**

№	Этапы самообследования и мероприятия	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Планирование и подготовка работ по проведению самообследования	07.02.- 19.02 2024	Москаленко Н.И.
2.	Подписание приказа о проведении самообследования	07.02.2024	Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» Русанов А.А.
3.	Проведение мониторинга учебной деятельности	07.02.- 29.03 2024	Меркуленко Г.С. Суржик Т.В.
4.	Разработка макета отчета о самообследовании по направлениям деятельности	до 19.02.2024	Руководители структурных подразделений
5.	Обобщение сведений о наличии нормативных документов, регламентирующих деятельность ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	до 28.02.2024	Филимонова М.А.
6.	Организация и проведение самообследования	с 19.02.2024 - 25.03.2024	Члены комиссии
7.	Обобщение полученных результатов и формирование сводного отчета о самообследовании	до 29.03.2024	Москаленко Н.И.
8.	Рассмотрение и утверждение отчета на заседании Общего собрания работников и обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	29.03.2024	Осокина Е.В.
9.	Размещение отчета о самообследовании колледжа на официальном сайте ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	до 10.04.2024	Кулаков А.Ю.

График выполнения работ по самообследованию в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

№ п/п	Наименование разделов отчета о самообследовании	Сроки выполнения	Ответственные	
			Ф.И.О.	Должность
1.	Введение. Сведения о ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	28.02.2024 г.	Москаленко Н.И.	Заместитель директора по УМР
2.	Организационно-правовое обеспечение и нормативное обеспечение образовательной деятельности: - перечень документов; - перечень нормативной документации, реквизиты ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».	28.02.2024 г.	Филимонова М.А.	Методист
3.	Структура и система управления ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»: - перечень структурных блоков колледжа; наличие положений, определяющих функции подразделений и должностных инструкций; - применение средств вычислительной техники в управлении колледжем и подразделениями; - участие сотрудников в управлении колледжем Аналитическая справка о деятельности структурного подразделения за год.	14.03.2024 г.	Москаленко Н.И. Москаленко Н.А. Кулаков А.Ю. Триллер М.С. Мелентьев Е.В. Зевкина Н.С.	Заместители директора Заведующий филиалом
4.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: -по очной форме обучения -по заочной форме обучения -общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: -по очной форме обучения -по заочной форме обучения	14.03.2024 г.	Москаленко Н.А. Зевкина Н.С.	Заместитель директора по УР Заведующий филиалом

5.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	14.03.2024 г.	Москаленко Н.А. Зевкина Н.С.	Заместитель директора по УР Заведующий филиалом
6.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	14.03.2024 г.	Москаленко Н.И.	Заместитель директора по УМР
7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	14.03.2024 г.	Триллер М.С.	И.о. заместителя директора по ВР
8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая первая	14.03.2024 г.	Филимонова М.А.	Преподаватель-методист
9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14.03. 2024 г.	Галеева Р.А.	Преподаватель-методист
10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14.03.2024 г.		Руководители СПП

11.	<p>Финансово-экономическая деятельность</p> <p>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)</p> <p>Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника</p> <p>Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника</p> <p>Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона</p>	14.03.2024 г.		Главный бухгалтер
12.	<p>Инфраструктура</p> <p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)</p> <p>Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента</p> <p>Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях</p>	14.03.2024 г.	<p>Мелентьев Е.В.</p> <p>Кулаков А.Ю.</p> <p>Триллер М.С.</p>	<p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Заместитель директора по ИТК</p> <p>И.о. заместитель директора по ВР</p>
13	<p>Результаты мониторинга учебной деятельности, оценка доступности и качества оказания образовательных услуг</p>	28.03.2024	<p>Меркуленко Г.С.</p> <p>Суржик Т.В.</p> <p>Галеева Р.А.</p> <p>Филимонова М.А.</p>	<p>Заведующий отделением</p> <p>Преподаватель-методист</p>
14	<p>Подготовка итоговой справки по самообследованию</p>	29.03.2024	<p>Москаленко Н.И.</p>	<p>Заместитель директора по УМР</p>

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня, 2023 год

Ф.И.О.	Название мероприятия	Целевая аудитория	Тематика выступления (участия)	Уровень мероприятия
Леонов Василий Александрович	ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва 23 января - 17 февраля 2023 г., "Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании"	Преподаватели общеобразовательной подготовки ПОО	Общеобразовательная подготовки в среднем профессиональном образовании, иностранный язык	Федеральный
	ФГБОУ ДПО ИРПО, Москва, 22-23 марта 2023 "Вопросы формирования общеобразовательного цикла образовательной программы СПО"	Преподаватели общеобразовательной подготовки ПОО	Формирование РП с учетом профессиональной направленности	Федеральный
	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина «Костомаровский форум» 22.05-25.05.2023 г. Панельная дискуссия «Конвергенция цифровой лингвистики и образования: начало новой эпохи?»	лингвисты, филологи, преподаватели ПОО, учителя	Актуальные вопросы цифровой лингвистики	Международный
	ГАУ ДПО ИРО, Семинар: Реализация общеобразовательных дисциплин в ПОО с учетом профессиональной направленности), 24 августа 2023 г.	Преподаватели общеобразовательной подготовки ПОО	Преподавание английского языка с учётом профессиональной направленности на 1 курсе	Региональный
	ГАУ ДПО ИРО, Семинар: Проблемы преподавания учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности" в профессиональных организациях Иркутской обл., 24.11.23	Преподаватели общеобразовательной подготовки ПОО	Участие	Региональный
	Юрайт Академия, участие во II Всероссийской конференции	Преподаватели ПОО	Участие	Федеральный

	«Интерактивное оценивание и качество образования», 29 ноября 2023 г.			
Осокина Екатерина Васильевна	Конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики	Преподаватели СПО. работодатели	Использование кейс-метода в учебно-практической деятельности обучающихся	Региональный
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессиональный дебют - 2023	Преподаватели СПО	Призер 2 место	Региональный
	Семинар «Повышение эффективности преподавания учебных дисциплин, направленных на развитие карьерных компетенций студентов»	Преподаватели СПО	Повышение эффективности преподавания учебных дисциплин, направленных на развитие карьерных компетенций студентов	Региональный
	III Международная научно-практическая конференция «Шаг в профессию»	Студенты СПО	Приоритетные направления развития профессиональной ориентации в Иркутской области	Международный
	Форсайт-сессия «Сильные идеи для нового времени: возможности региона»	Преподаватели СПО	Участие в мероприятии региона»	Региональный
	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Преподаватели	Организация урока «Мессенджеры»	Всероссийский
	Всероссийское тестирование «ТоталТест Ноябрь 2023»	Преподаватели	Единое информационное образовательное пространство в педагогической деятельности	Всероссийский
Бухарова Лариса Александровна	Региональная Олимпиада по математике, ГБПОУ ИО ИАТ, 27.10.23	Студенты СПО	Подготовка студентов для участия	Региональный
Галеев Рамиль Миргасимович	Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	Студенты СПО	Подготовка и участие в конкурсе профессионального мастерства	Региональный

Захаров Геннадий Владимирович	III региональная учебно-методическая конференция «От компетентного педагога к компетентному выпускнику» ГБПОУ ИО «БТТТ»	Студенты СПО,ВО	Статья «Опыт внедрения современных информационных телекоммуникационных технологий в процессе организации проектной деятельности»	Региональный
	XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации» МГТУ ГА	Студенты СПО,ВО	«О разработке контрольно-оценочных средств по ПМ.03 «Участие в конструкторско-технологической работе»	Международный
Верхозина Ольга Юрьевна	Всероссийская научно-практическая конференция инновационные технологии в профессиональном образовании: от стратегии к практике	Преподаватели	Публикация статьи	Всероссийский
	«НСК-Конструктор карьеры»	Студенты ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»	Организация занятий в рамках семинара - практикума	Колледжный
Леонов В.А. Зарубина Н.В. Гнатюк М.В. Суржик Т.В. Голованова С.В. Галеев Р.М. Галеева Р.А. Приходько А.В. Козулина Л.М.	IV Всероссийская Акция независимой оценки качества образования «Тотальный экзамен»	Студенты ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	Тотальный экзамен на образовательной платформе «Юрайт» в целях диагностики полученных знаний в области преподаваемых дисциплин	Всероссийский
Бухарова Л.А. Гнатюк М.В. Галеева Р.А. Филимонова М.А. Распутина Е.А. Ольшевская Н.Н.	Конкурс профессионального мастерства среди преподавателей общеобразовательного цикла ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»,	Студенты и преподаватели ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»	Участники конкурса	Колледжный

Приходько А.В. Бухарова Л.А.	Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» ГАУ ДПО ФИРПО	Педагогические работники ПОО СПО	Призеры конкурса (Диплом III степени)	Всероссийский
Приходько А.В. Седельникова Л.В.	Декада по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, в период с 16.01.2023 г. по 26.01.2023 г.	Студенты ГБПОУ ИО «ИКАТидС»	Организаторы мероприятий	Колледжный
Приходько А.В. Седельникова Л.В. Осокина Е.В. Самышина В.В. Слаута А.А. Медведев М.С. Захаров Г.В. Михолап Д.П.	Деловая программа I регионального чемпионата «Профессионалы», март 2023 г	Школьники	Проведение профессиональных проб по направлениям подготовки	Региональный
Осокина Е.В. Борисов М.Б. Галеев Р.М. Слаута А.А. Медведев М.С. Старожилов А.В. Захаров Г.В. Турчанинов М.С.	I региональный чемпионат «Профессионалы»	Студенты СПО	Участие в конкурсных мероприятиях чемпионата по компетенциям: «Экспедирование грузов» «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Геопространственные технологии»	Региональный
Иванова Л.А. Москаленко Н.И. Филимонова М.А. Гнатюк М.В. Леонов В.А. Слаута А.А. Козулина Л.М.	V Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям», 20.04.23	Студенты СПО, ВО аспиранты вузов, работники образования.	Подготовка и проведение пленарного заседания и работы секций	Федеральный с международным участием

Белобородова Л.А. Седельникова Л.В. Приходько А.В. Галеев Р.М. Осокина Е.В. Самышина В.В. Бухарова Л.А. Галеева Р.А. Ермакова Л.В.				
Наумова Н.Л. Анашкевич С.Ю.	IV Всероссийская научно- практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития» ФГБУПОО ГУОР, 23.03.23, Иркутск	Студенты, молодые специалисты	Участие, публикация	Всероссийский
	Всероссийский день ходьбы Олимпийский комитет России Парк г. Шелехов, 14.10.23	Студенты, преподаватели, специалисты	Участие	Всероссийский
Седельникова Л.В. Приходько А.В. Борисов М.Б. Ловцов А.Н. Медведев М.С. Гнатюк М.В. Михолап Д.П. Слаута А.А. Козулина Л.М. Самышина В.В. Осокина Е.В. Галеев Р.М. Захаров Г.В.	Профессиональные пробы Ноябрь 2023	Школьники	Проведение профессиональных проб по реализуемым в колледже специальностям и профессиям	Региональный

Козулина Л.М. Голованова С.В. Леонов В.А.	Открытая региональная межвузовская олимпиада по экономике и основам предпринимательства «Золотой фонд Сибири»	Студенты СПО, ВО	Подготовка студентов, участие, диплом III степени	Региональный
Слаута А.А. Еремеева М.А.	Всероссийская олимпиада по основам геодезии	Студенты СПО, ВО	Подготовка студентов, участие, диплом II, III степени	Всероссийский
Борисов М.Б. Старожилов А.В.	Стажировка по компетенции «Ремонт и окраска кузовов автомобиля»	Мастер п/о и обучающейся ППУЦ Булган аймака Монголия	Организация стажировки	Международный
Гнатюк М.В. Самышина В.В. Осокина Е.В.	Всероссийская IX научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь», ИргУПС	Студенты аспиранты, молодые ученые, педагоги	Участие, подготовка студентов (диплом II степени)	Всероссийский
Москаленко Н.И. Москаленко Н.А. Триллер М.С. Самышина В.В. Осокина Е.В.	Профессиональный конкурс по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» среди студентов ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» и УО ОГМЭК Беларусь, май 2023 г.	Студенты СПО	Организация профессионального конкурса в форме Телемоста	Международный
Москаленко Н.И. Осокина Е.В. Галеев Р.М. Захаров Г.В. Баженова И.В.	Семинар «Арена инновационных образовательных практик. Опыт Казани», 5-7 декабря, 2023 г.	Педагогические работники	Участие	Всероссийский

Информация по повышению квалификации, профессиональной переподготовке

№	ФИО педагога	Дата прохождения курсов	Наименование ОУ	Документ об окончании
1.	Галеев Рамиль Миргасимович	09.10.2023-17.10.2023	Инновационные технологии на учебных занятиях	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2	Гущин Сергей Анатольевич	20.02.2023-03.03.2023	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ГБУ ДО ПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»
3	Галеева Руфина Амировна	20.02.2023-03.03.2023	Повышение квалификации должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ГБУ ДО ПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности Иркутской области»
4	Еремеева Марина Анатольевна	09.10.2023-17.10.2023	Инновационные технологии на учебных занятиях	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
5	Иванова Людмила Анатольевна	07.11.2023-21.11.2023	Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ занимающих должности, связанные с обеспечением безопасности полётов по направлению	Институт повышения Специальная подготовка руководителей и специалистов ВТ

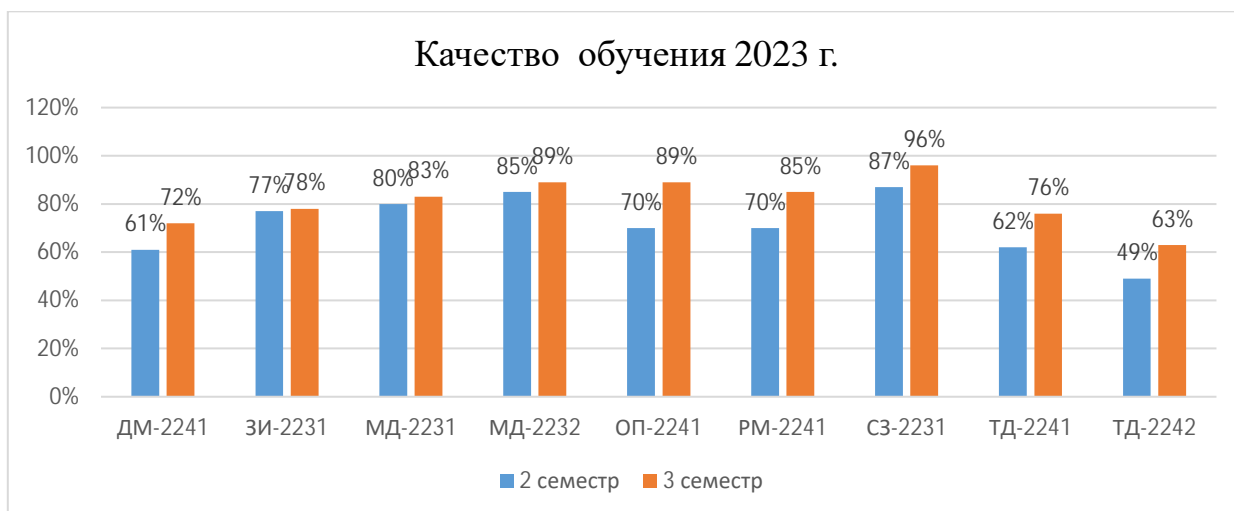
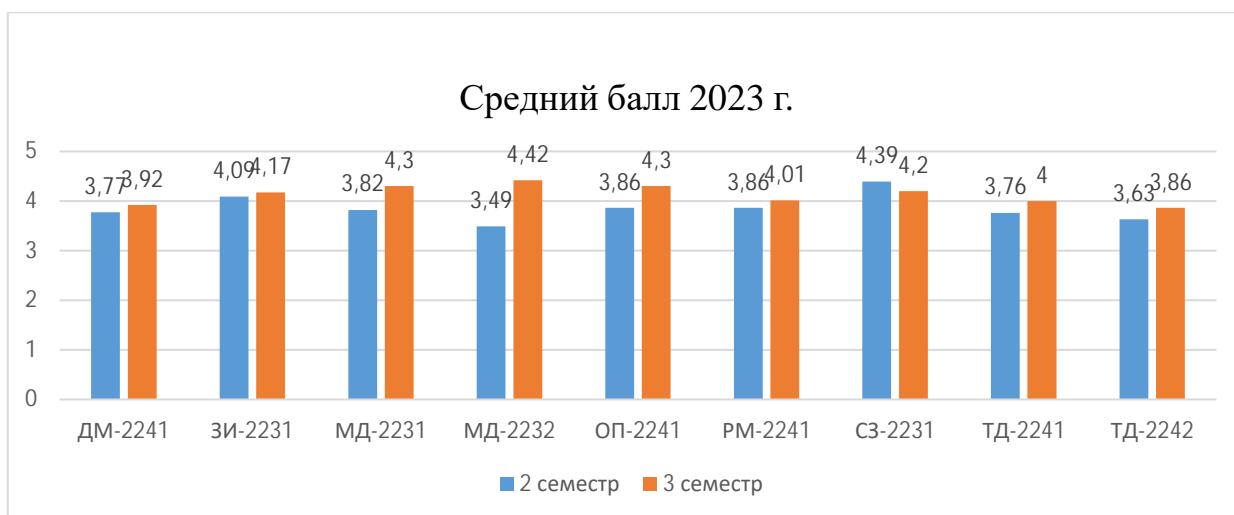
			«Организация работы на ВТ(ГА)	
6	Леонов Василий Александрович	03.04.2023-03.06.2023	«Основы научно-исследовательской деятельности переводчика»	Балтийский федеральный университет им. И. Канта
			Тайм-менеджмент	Балтийский федеральный университет им. И. Канта
			«IT в переводе	
			“Theoretical phonetics of the English language”	
		21.03.2023-30.03.2023	«Психолого-педагогическое и методическое сопровождение преподавателя английского языка»	
			Инновации в обучении иностранным языкам в современной школе	Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков
7	Михолап Дмитрий Павлович	06.02.2023-30.05.2023	Менеджмент (в образовании)	ГАУ ДПО ИРО Институт развития образования иркутской области
8	Меркуленко Галина Сергеевна	15.05.2023-26.05.2023	Учебно-производственная деятельность профессиональной образовательной организации»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
		19.06.2023-04.08.2023	Безопасность технологических процессов и производства	ОУ ДПО Образовательный центр охраны труда
		22.05.2023-02.06.2023	«Разработка оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам СПО с применением независимой оценки квалификации»	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

9	Распутина Елена Александровна	13.02.2023-24.02.2023	Проектирование и реализация программы профилактики профессионального (педагогического) выгорания	Региональный Институт Кадровой политики
10	Филимонова Марина Александровна	15.05.2023-31.05.2023	Цифровые сервисы для создания инфографики	ГБОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
11	Фунтова Дарья Михайловна	23.10.2023-16.11.2023	Реализация учебного процесса и инновационных технологий для обучения предмету «Биологии» в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС и профстандарта педагога	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки
		05.12.2023-11.12.2023	Инновационные образовательные технологии преподавания дисциплины «Химия» с учетом ФГОС	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки
12	Анашкевич С.Ю. Верхозина О.Ю. Фунтова Д.М. Седельникова Л.В. Приходько А.В. Леонов В.А. Самышина В.В. Зарубина Н.В. Распутина Е.А. Ольшевская Н.Н. Мартынова М.И. Слаута А.А. Голованова С.В. Галеева Р.А. Галеев Р.М. Ермакова Л.В. Захаров Г.В. Ловцов А.Н. Осокина Е.В. Грудинин В.Г. Меркуленко Г.А. Аверкин Г.В. Бухаров С.Н. Еремеева М.А.	19.10.2023-20.10.2023	Оказание первой помощи пострадавшим	ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»

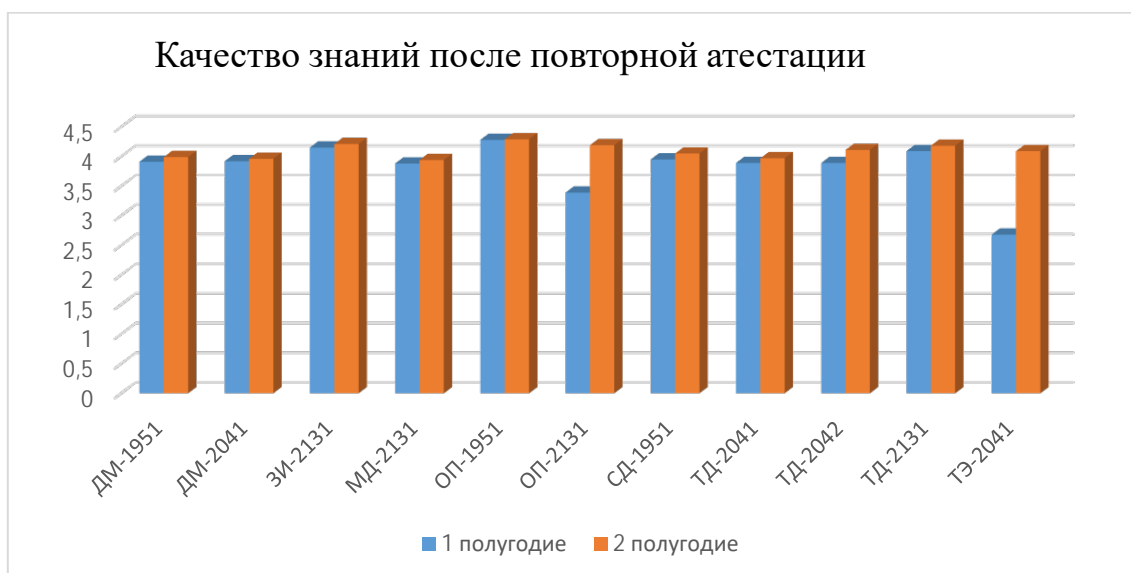
	<p>Наумова Н.Л. Парунина С.А. Гнатюк М.В. Медведев М.С. Михолап Д.П. Отмахова С.В. Бухарова Л.А. Филимонова М.А. Суржик Т.В. Москаленко Н.И. Москаленко Н.А. Триллер М.С. Новоселова Т.М. Новрузова К.Л. Шелехова О.В. Борисов М.Б. Ерофеев И.А. Старожилов А.В. Турчанинов М.С. Чипизубов А.В. Кулаков А.Ю. Кличенко А.А. Гущин С.А. Мелентьев Е.В. Белобородова Л.А.</p>			
13	<p>Русанов А.А. Мелентьев Е.В. Кулаков А.Ю. Кличенко А.А. Гущин С.А. Борисов М.Б. Ерофеев И.А. Старожилов А.В. Турчанинов М.С. Чипизубов А.В. Захаров Г.В.</p>	<p>17.10.2023- 18.10.2023</p>	<p>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков»</p>	<p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»</p>
14	<p>Русанов А.А. Мелентьев Е.В. Москаленко Н.И. Москаленко Н.А. Триллер М.С. Новрузова К.Л. Шелехова О.В. Распутина Е.А. Чипизубова Г.А.</p>	<p>19.10.2023- 20.10.2023</p>	<p>Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»</p>	<p>ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации»</p>

Оценка качества освоения образовательных программ

Группа	2 семестр 2023 г.			3 семестр 2023 г.		
	Средний балл	Кач-во знаний	Рейтинг	Средний балл	Кач-во знаний	Рейтинг
ДМ-2241	3,77	61%	5	3,92	72%	7
ЗИ-2231	4,09	77%	2	4,17	78%	5
МД-2231	3,82	80%	4	4,30	83%	4
МД-2232	3,49	85%	8	4,42	89%	2
ОП-2241	3,86	70%	3	4,30	89%	2
РМ-2241	3,86	70%	3	4,01	85%	3
СЗ-2231	4,39	87%	1	4,2	96%	1
ТД-2241	3,76	62%	6	4,0	76%	6
ТД-2242	3,63	49%	7	3,86	63%	8
Итого:	3,85	71%		4,1	81%	



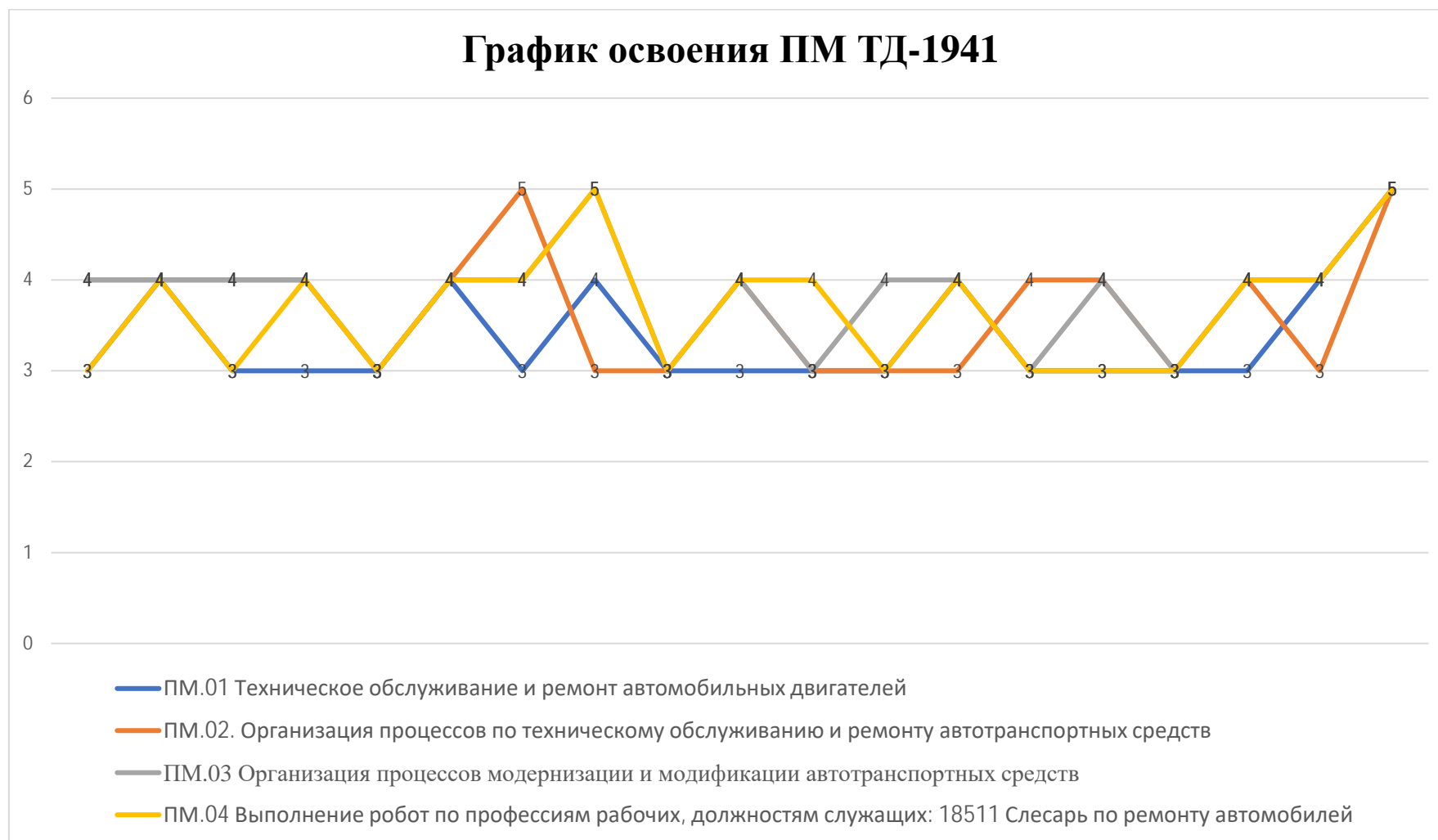
Группы	1 полугодие	2 полугодие
ДМ-1951	3,91	3,99
ДМ-2041	3,92	3,96
ЗИ-2131	4,15	4,21
МД-2131	3,88	3,94
ОП-1951	4,28	4,29
ОП-2131	3,39	4,19
СД-1951	3,95	4,05
ТД-2041	3,89	3,97
ТД-2042	3,89	4,11
ТД-2131	4,09	4,18
ТЭ-2041	2,68	4,09



Результаты освоения образовательных программ по специальности и профессии, 2023 год

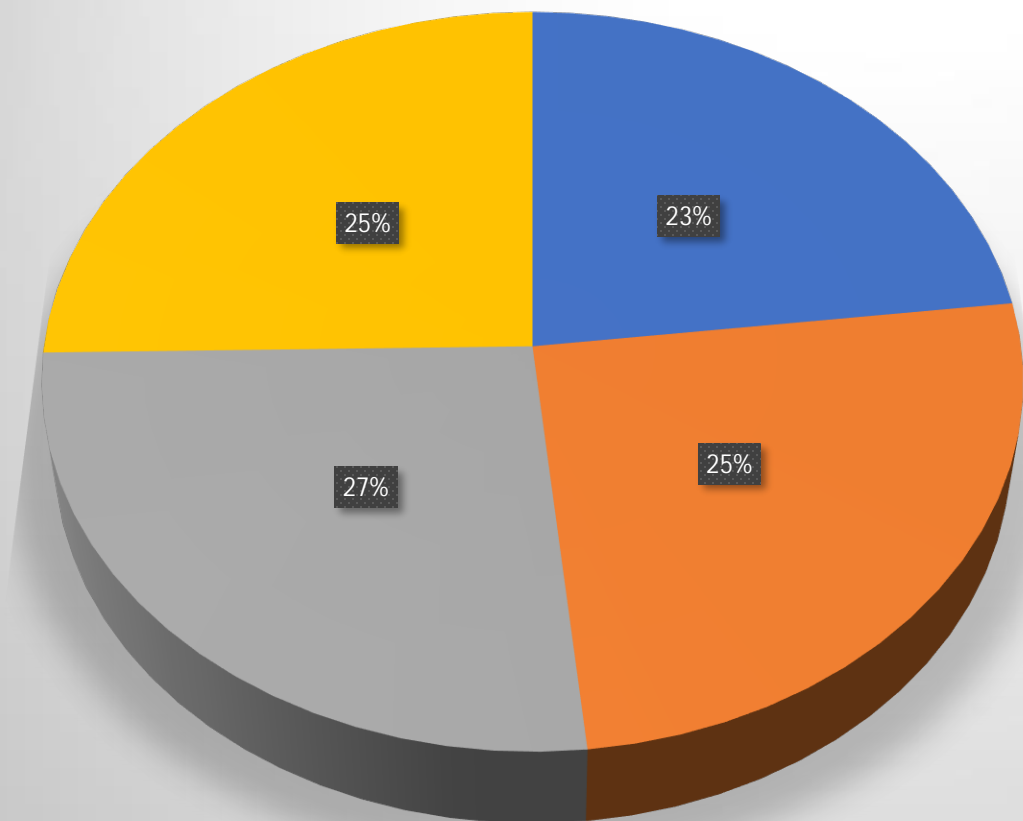
1. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
2. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
4. 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
5. 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
6. 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования
7. 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
8. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ

*Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 2023 год*



Данный график демонстрирует общую картину освоения профессиональных модулей группы ТД-1941 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по оценкам

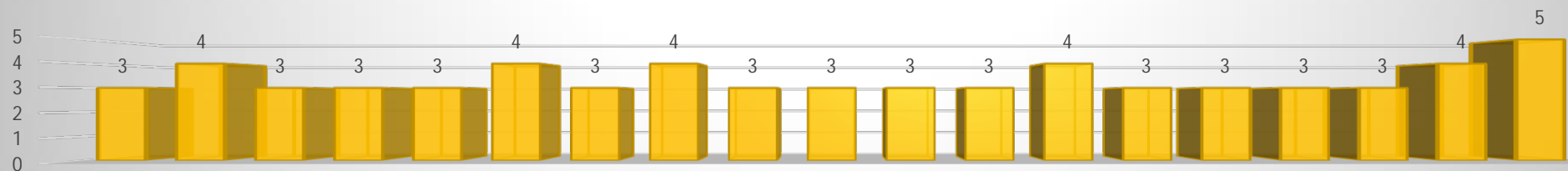
Среднее значение успеваемости по ПМ ТД-1941



- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
- ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

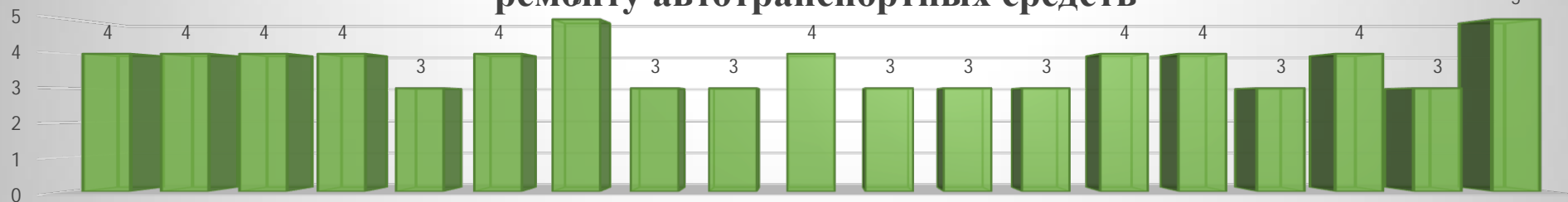
Диаграмма показывает уровень усвоения профессиональных компетенций в рамках видов деятельности

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей



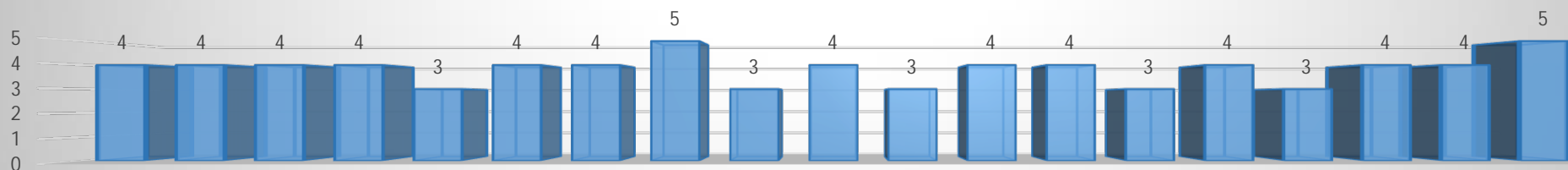
Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.01 по оценкам

ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств



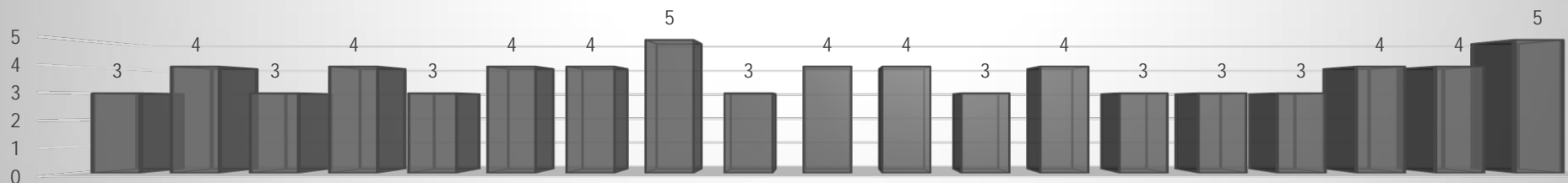
Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.02 по оценкам

ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств



Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.03 по оценка

ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей



Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.03 по оценкам

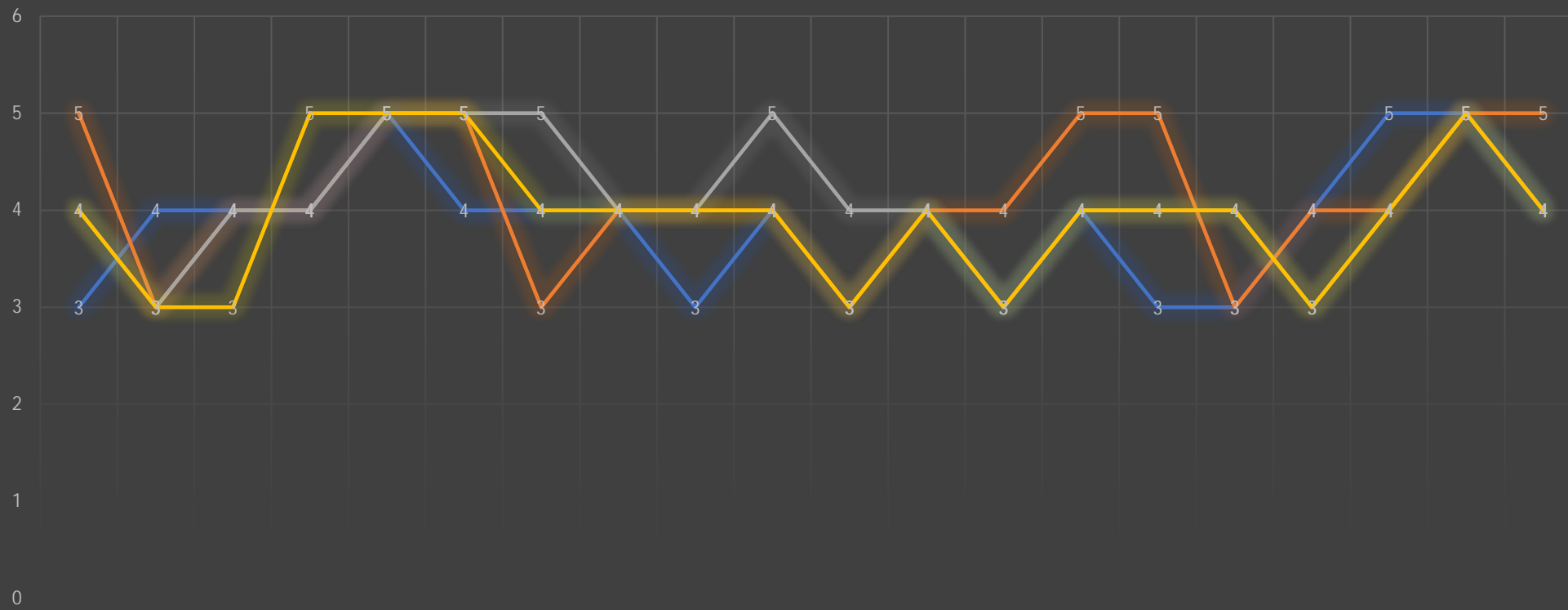
Вывод: Оценка освоения основных видов деятельности студентами группы ТД-1941 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлена результатами усвоения умений и знаний, а также

владения практическим опытом по профессиональным модулям. Лучшие результаты были по ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств, на отлично усвоили материал 2 человека, на хорошо 12, на удовлетворительно 5. А хуже всего был усвоен ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей, на отлично сдали 1 человек, на хорошо 5, а на удовлетворительно 13.

Формирование профессиональных компетенций по проведению диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, осуществлению технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации, ремонту различных типов двигателей, автомобильных кузовов, окраске кузовов длительный процесс и требует практического опыта, поэтому студенты, не имеющие практики работы с автомобилями продемонстрировали достаточно невысокие результаты.

График освоения ПМ ТД-2031

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
- ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей



Данный график демонстрирует общую картину усвоения профессиональных модулей группы ТД-2031 специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Среднее значение успеваемости по ПМ

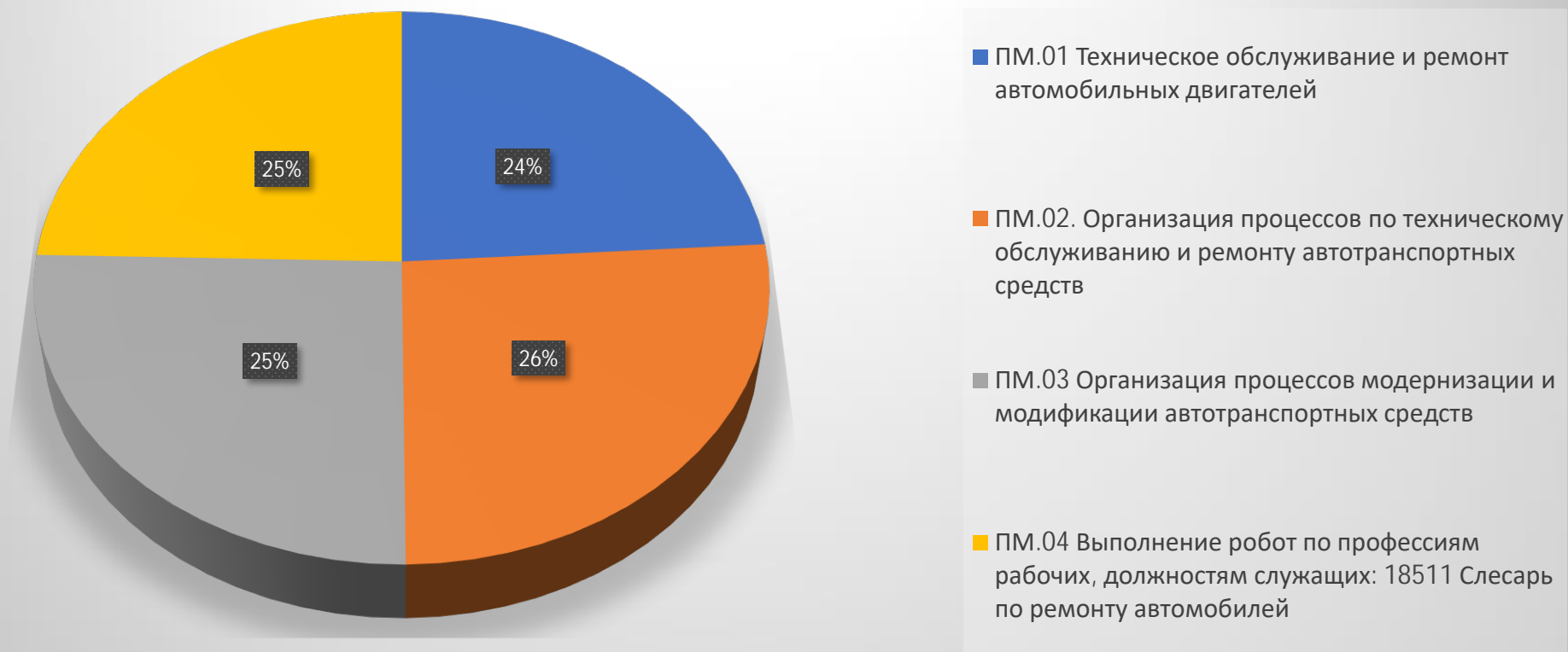
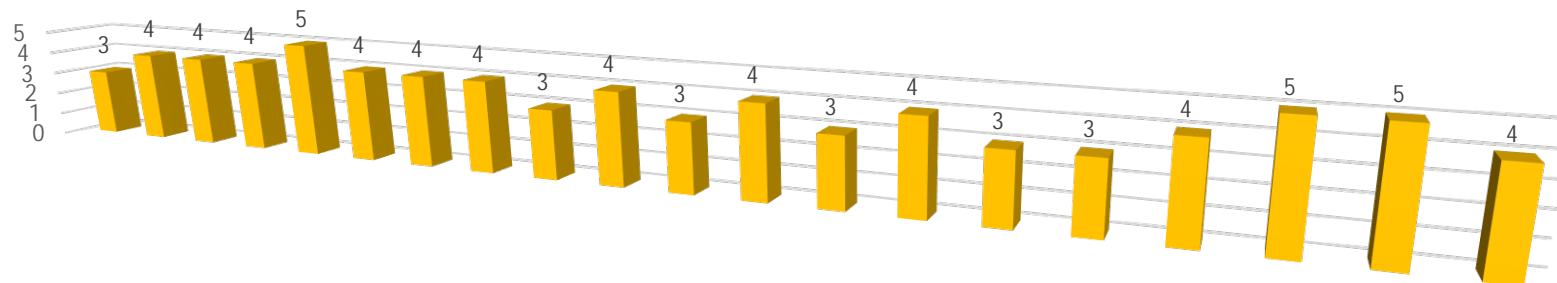


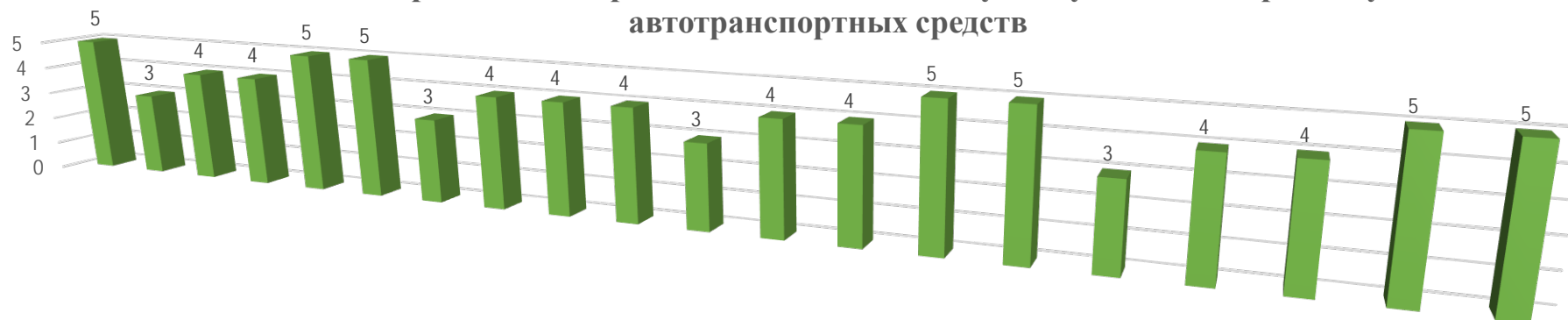
Диаграмма показывает уровень усвоения профессиональных компетенций в рамках видов деятельности

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

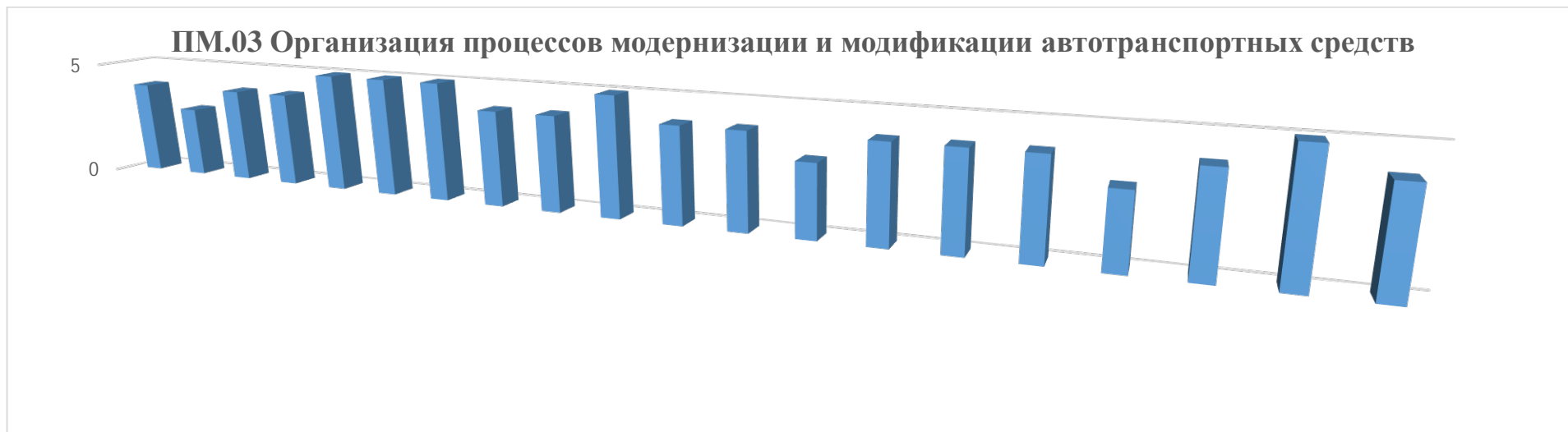


Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.01 по оценкам

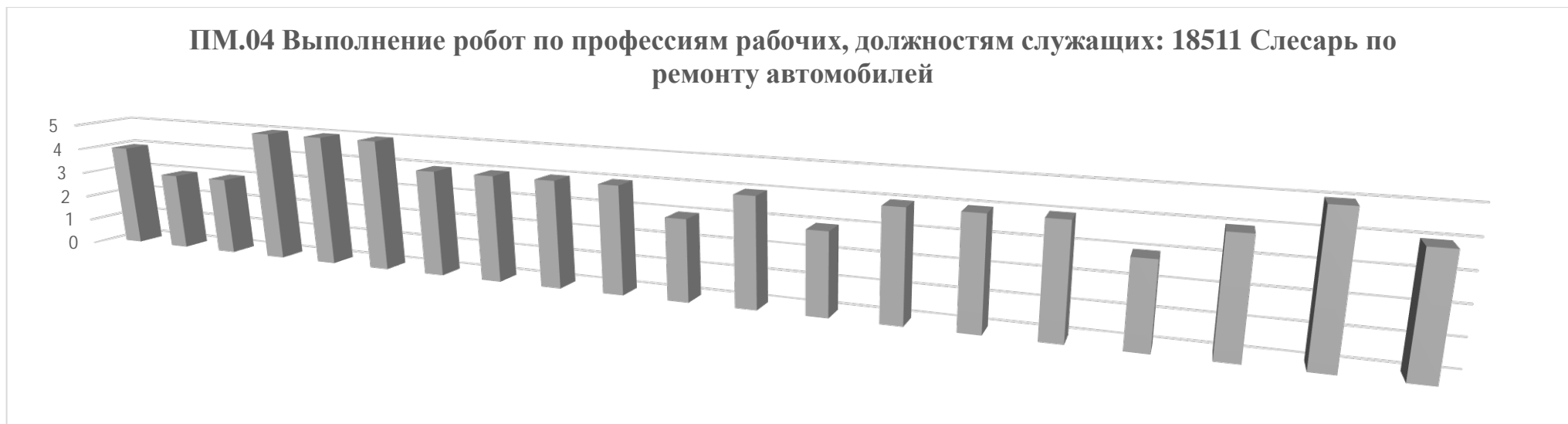
ПМ.02. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств



Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.02 по оценкам



Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.03 по оценкам

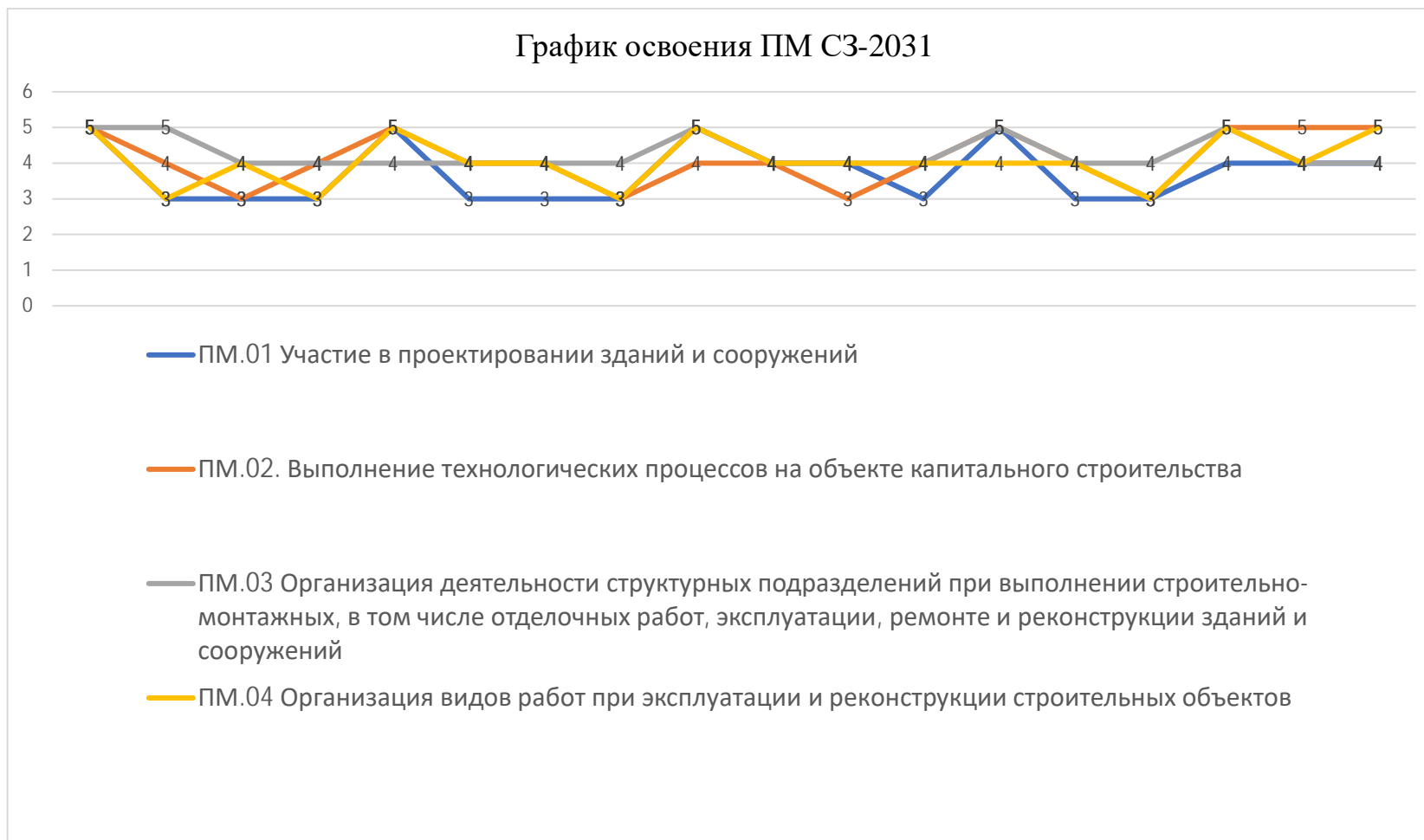


Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.04 по оценкам

Вывод: Оценка освоения основных видов деятельности студентами группы ТД-1941 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей представлена результатами усвоения умений и знаний, а также владения практическим опытом по профессиональным модулям. Результаты по всем профессиональным модулям были практически одинаковыми. Студенты в равной степени овладели профессиональными компетенциями по выполнению технического обслуживания и ремонту систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей, кузовов и окраске кузовов, а также организации процесса модификации автотранспортных средств.

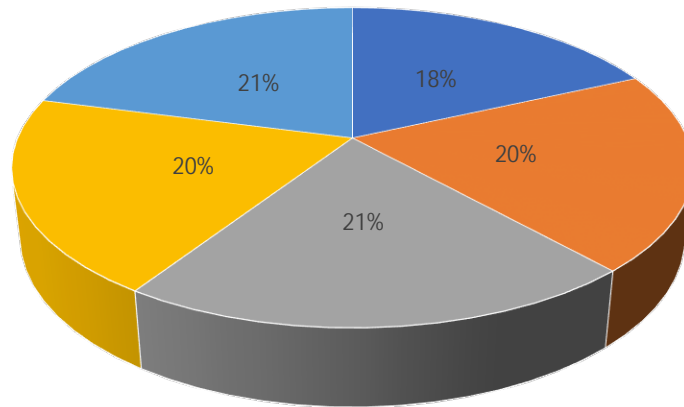
Вместе с тем, необходимо предусмотреть больше практических занятий по ПМ 01 с целью развития профессиональных компетенций по видам деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.

*Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 2023 год*



Данный график демонстрирует общую картину освоения профессиональных модулей группы СД-2031

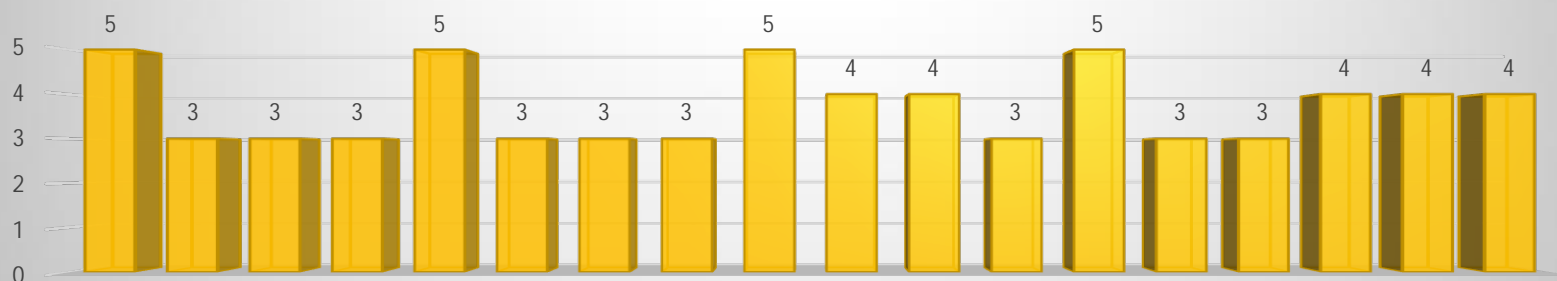
Среднее значение успеваемости по ПМ СЗ-2031



- ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений
- ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
- ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений
- ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов
- ПМ.05 Освоение профессии: 19727 Штукатур

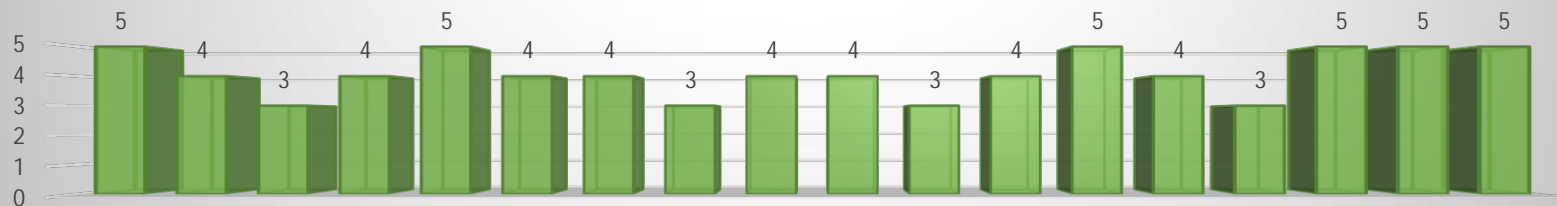
Диаграмма показывает уровень усвоения профессиональных компетенций в рамках видов деятельности (среднее значение успеваемости)

ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений



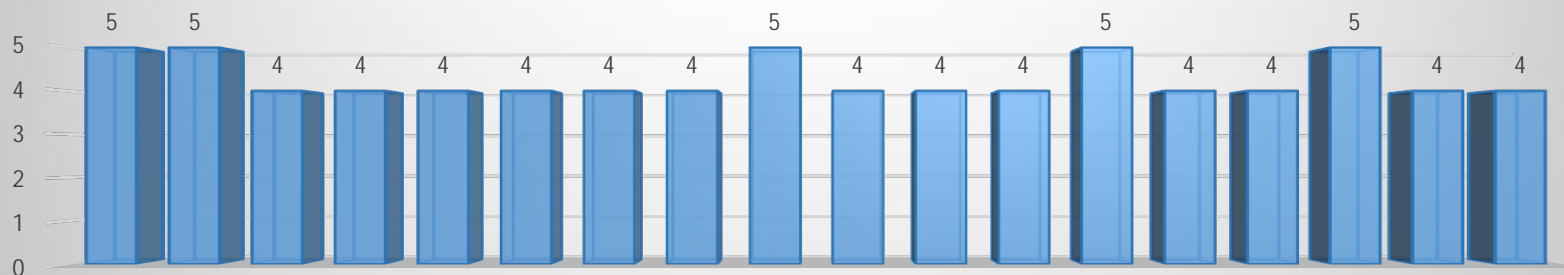
Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.01 по оценкам

ПМ.02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства



Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.02 по оценкам

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений



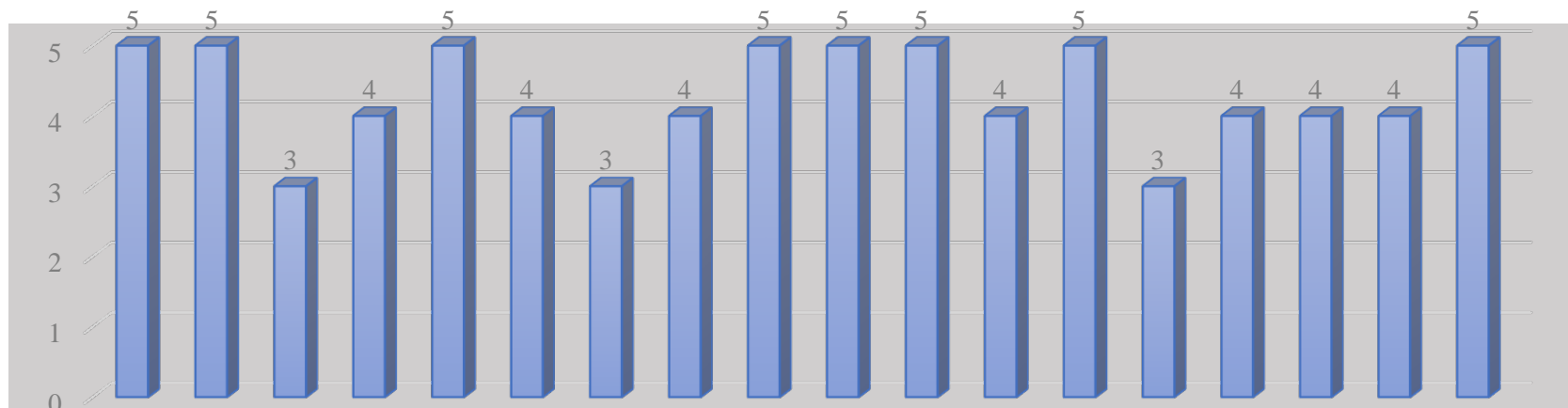
Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.03 по оценкам

ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов



Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.04 по оценкам

ПМ.05 Освоение профессии: 19727 Штукатур



Данный график демонстрирует качественное освоение профессионального модуля ПМ.05 по оценкам

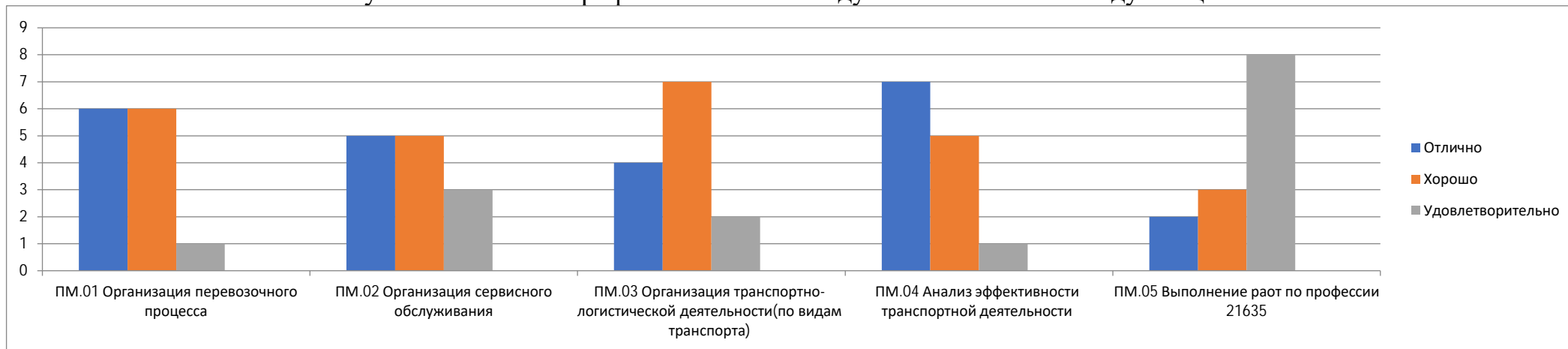
Вывод: Анализ освоения студентами группы СЗ-2031 основных видов деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений показал хорошие результаты сформированности профессиональных компетенций по планированию деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, ведение текущей и исполнительной документации по видам строительных работ.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на содержание материала по ПМ.01 и планированию практических заданий для освоения профессиональных компетенций по разработке архитектурно-строительных чертежей с использованием средств автоматизированного проектирования, проектов производства работ с применением информационных технологий.

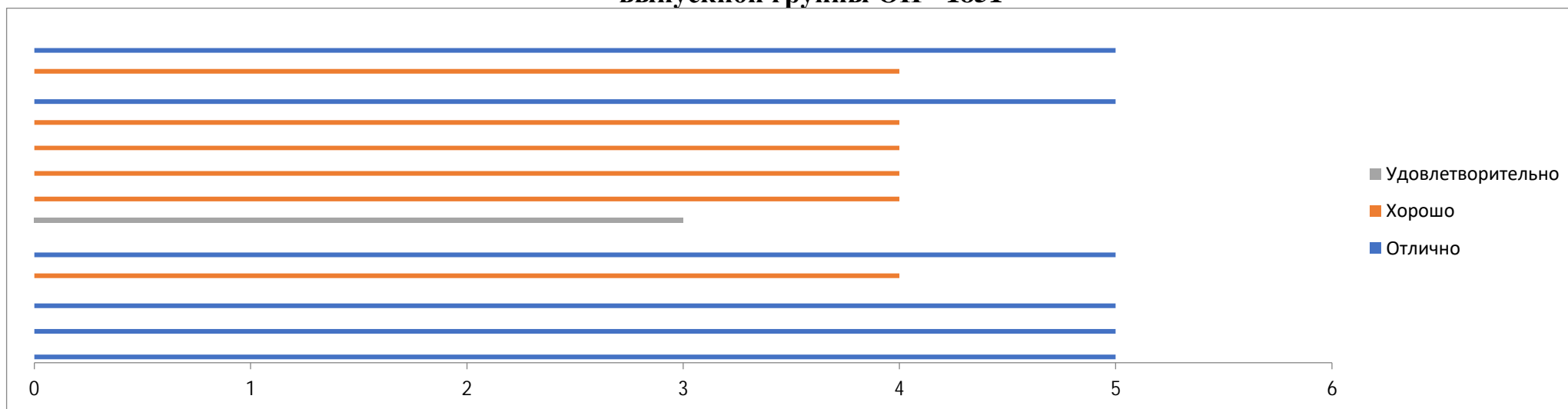
Анализ освоения студентами основных видов деятельности и профессиональных компетенций по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

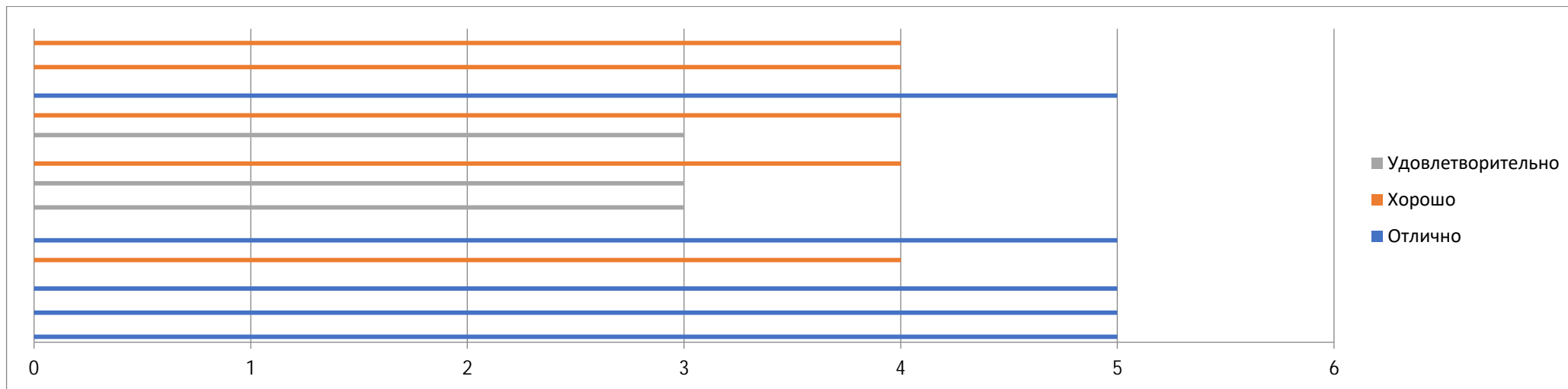
Результаты по всем профессиональным модулям в отношении модуль-оценка



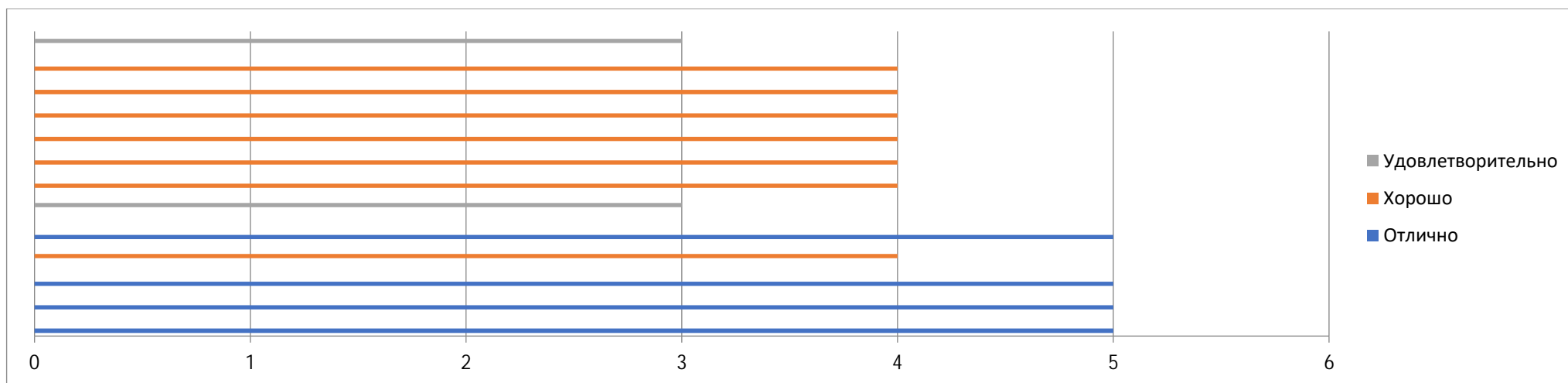
Оценка освоения студентами основного вида деятельности «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)» выпускной группы ОП - 1851



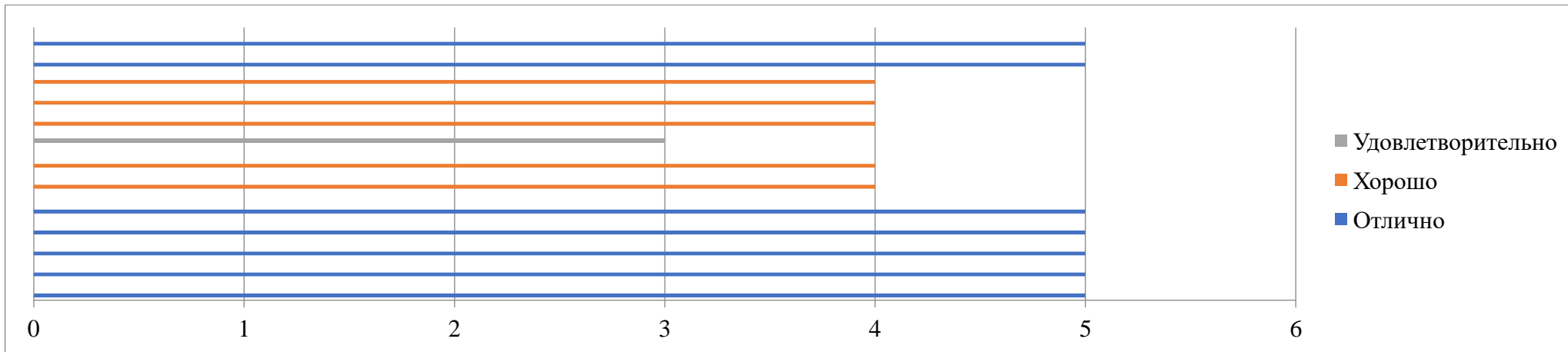
Освоение студентами основного вида деятельности «Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)» выпускной группы ОП - 1851



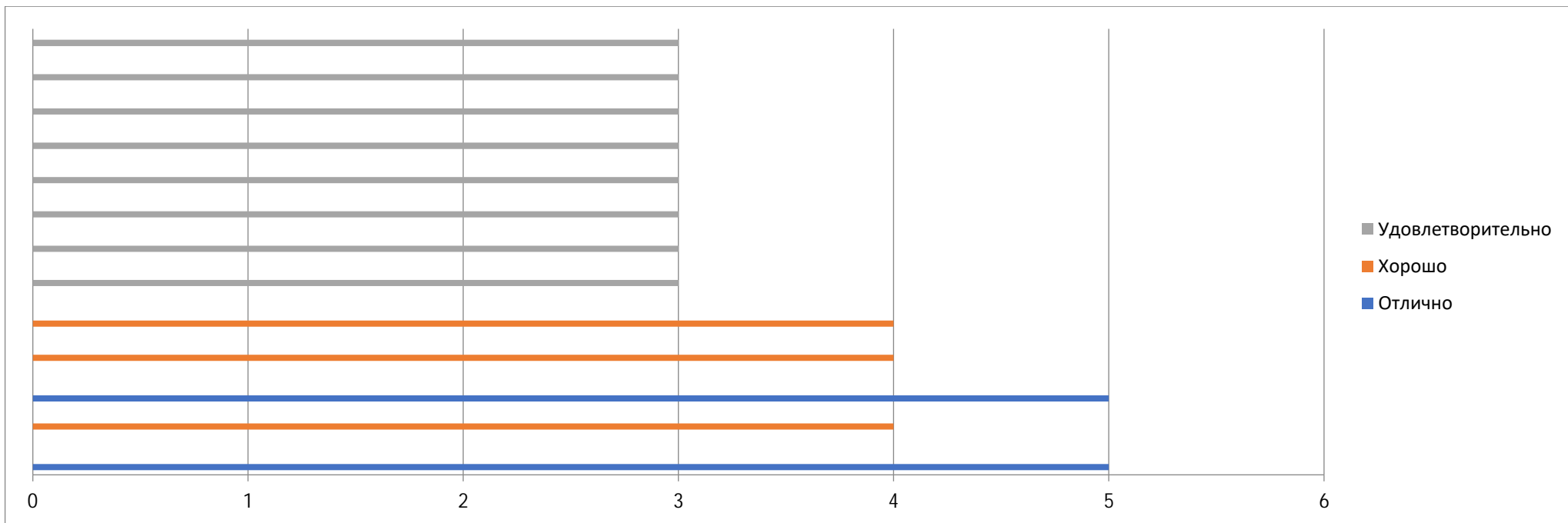
Освоение студентами основного вида деятельности «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» выпускной группы ОП - 1851



Освоение студентами основного вида деятельности «Анализ эффективности транспортной деятельности» выпускной группы ОП - 1851

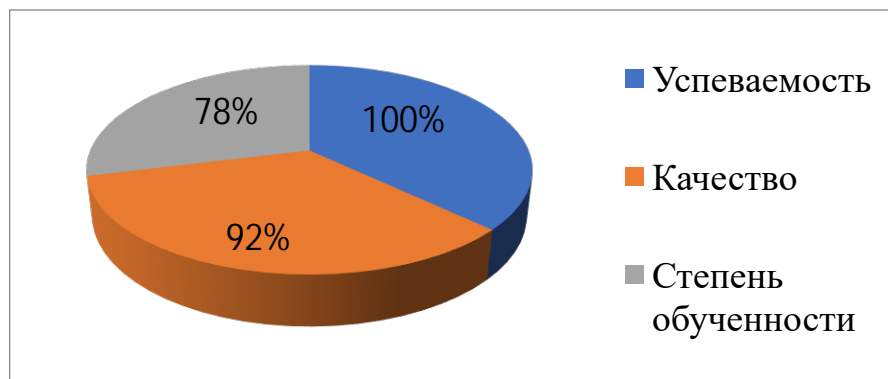


Освоение студентами профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта выпускной группы ОП - 1851

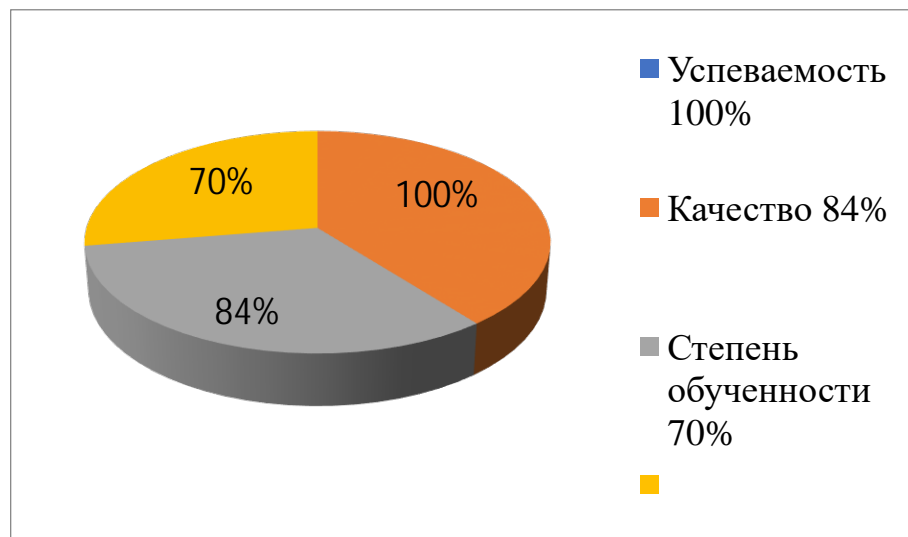


Качество усвоения студентами по профессиональным модулям

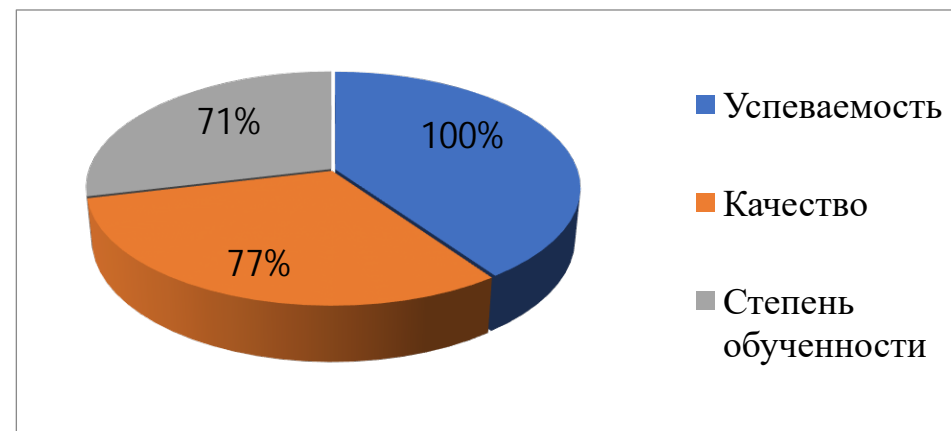
ПМ 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)



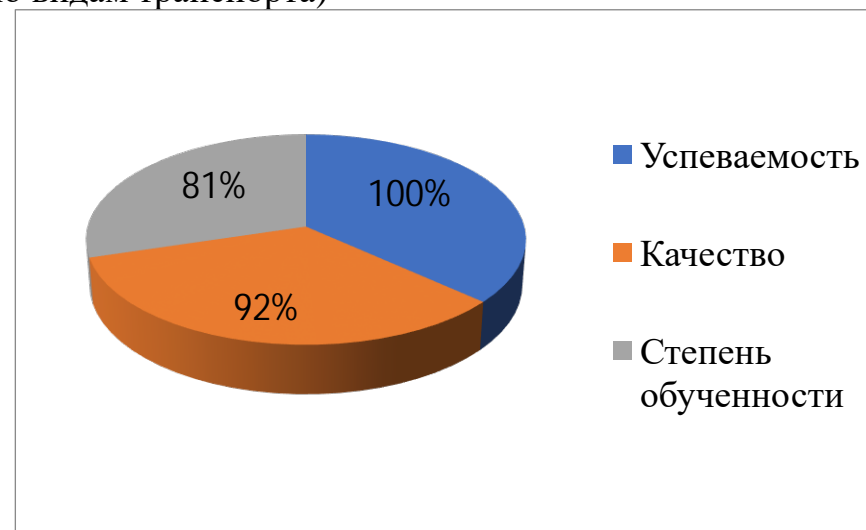
ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)



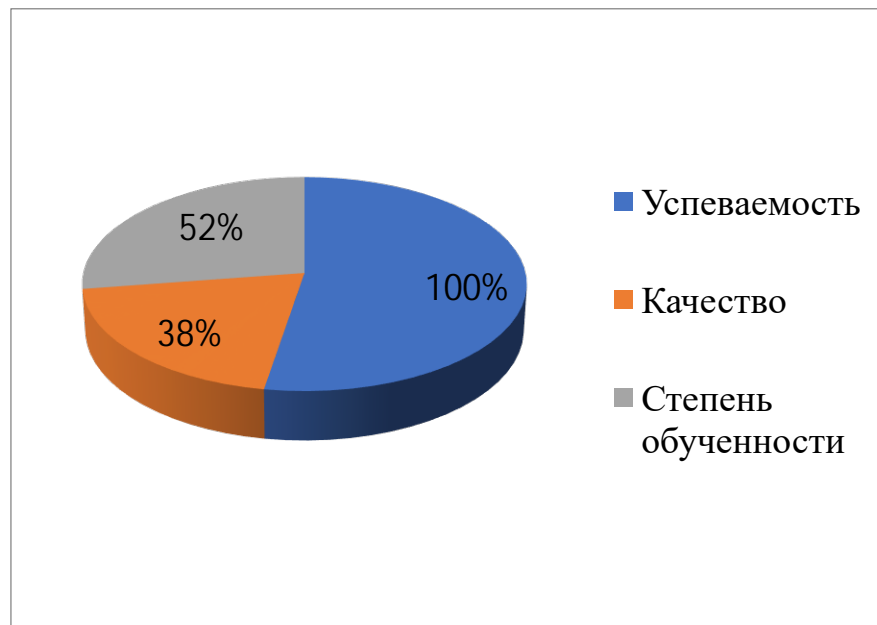
ПМ 02. Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)



ПМ 04. Анализ эффективности транспортной деятельности (по видам транспорта)



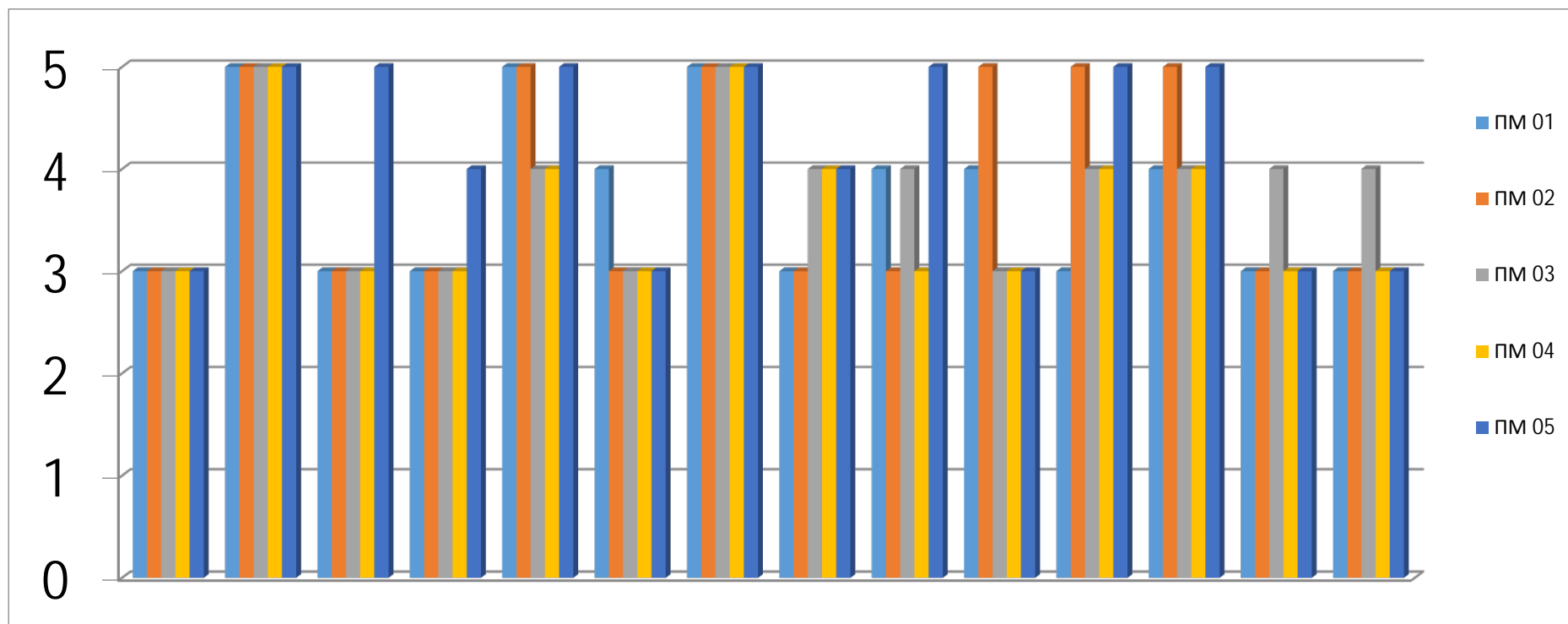
ПМ 05. Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта



Вывод: Результаты освоения основных видов деятельности и сформированности профессиональных компетенций позволяют сделать вывод о готовности выпускников к выполнению основных трудовых функций по специальности **Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**. Будущие специалисты владеют профессиональными компетенциями по выполнению операций связанных с организацией перевозочного процесса, процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов. Выпускники владеют умениями организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса; по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. Полученная квалификация «старший техник» дает возможность грамотно оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса, регулировать взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика, применяя в профессиональной деятельности основные нормативные документы и законодательные акты. Кроме основной квалификации выпускники освоили рабочую профессию – Диспетчер автомобильного транспорта, что дает им возможность широкого спектра трудоустройства в транспортные предприятия, осуществляющие пассажирские и грузовые перевозки.

Вместе с тем, следует отметить низкий уровень освоения профессиональных компетенций по профессии Диспетчер автомобильного транспорта (качество – 38%). Это объясняется тем, что изучение данного профессионального модуля проходило на 2 курсе, когда обучающиеся еще не знакомы с основными видами деятельности по специальности и было трудно усваивать умения организации технологического процесса работы предприятия. Необходимо предусмотреть в учебном плане изучение профессионального модуля по овладению профессией в процессе изучения основных видов деятельности организации перевозочного процесса.

Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) группа ТЭ 1941



Данный график демонстрирует общую картину освоения профессиональных модулей группы ТЭ-1941 по специальности

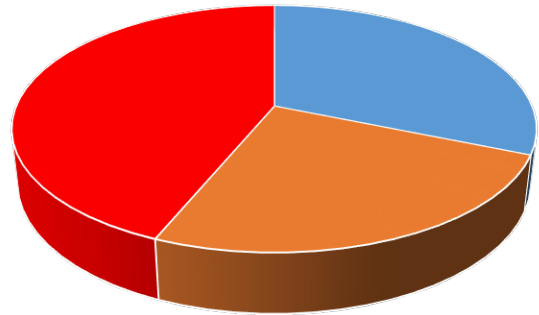
ПМ. 01 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

ПМ. 03 Участие в конструкторско-технологической работе

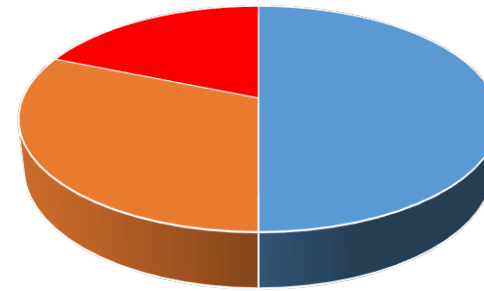
ПМ. 04 Проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики

Качество по результатам ПМ 05 - 58%



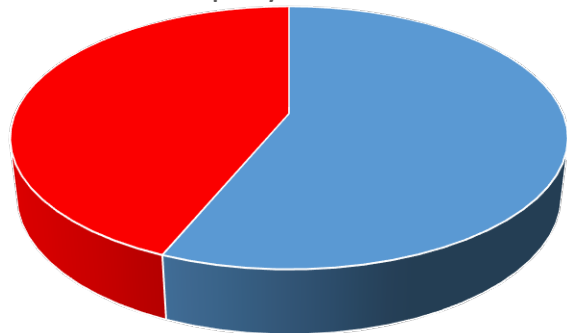
■ 3 оценка ■ 4 оценка ■ 5 оценка

Качество по результатам ПМ 01 - 50%



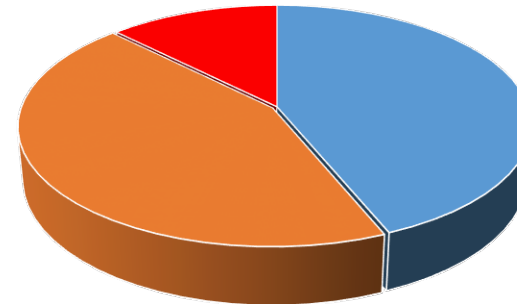
■ 3 оценка ■ 4 оценка ■ 5 оценка

Качество по результатам ПМ 02 - 43%



■ 3 оценка ■ 4 оценка ■ 5 оценка

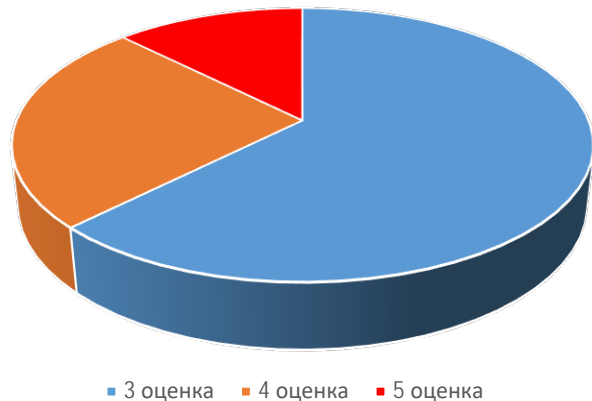
Качество по результатам ПМ 03 - 65%



■ 3 оценка ■ 4 оценка ■ 5 оценка

Данные диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам

Качество по результатам ПМ 04 - 65%

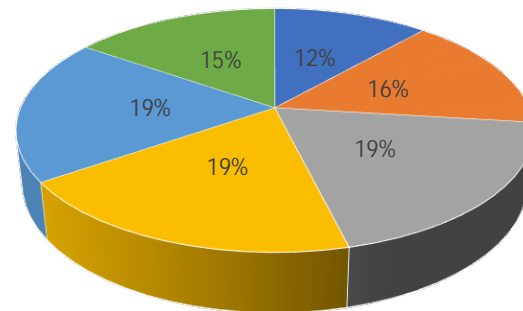


Вывод: По результатам освоения основных видов деятельности выпускников специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) видно, что профессиональные компетенции направленные непосредственно на практическое применение умений в разработке технологических процессов изготовления и ремонта деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования, определении технического состояния деталей, узлов и изделий транспортного электрооборудования и автоматики у выпускников сформированы хорошо. Трудности возникали в процессе освоения компетенций по организации работы коллектива исполнителей, планированию и организации производственных работ.

Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

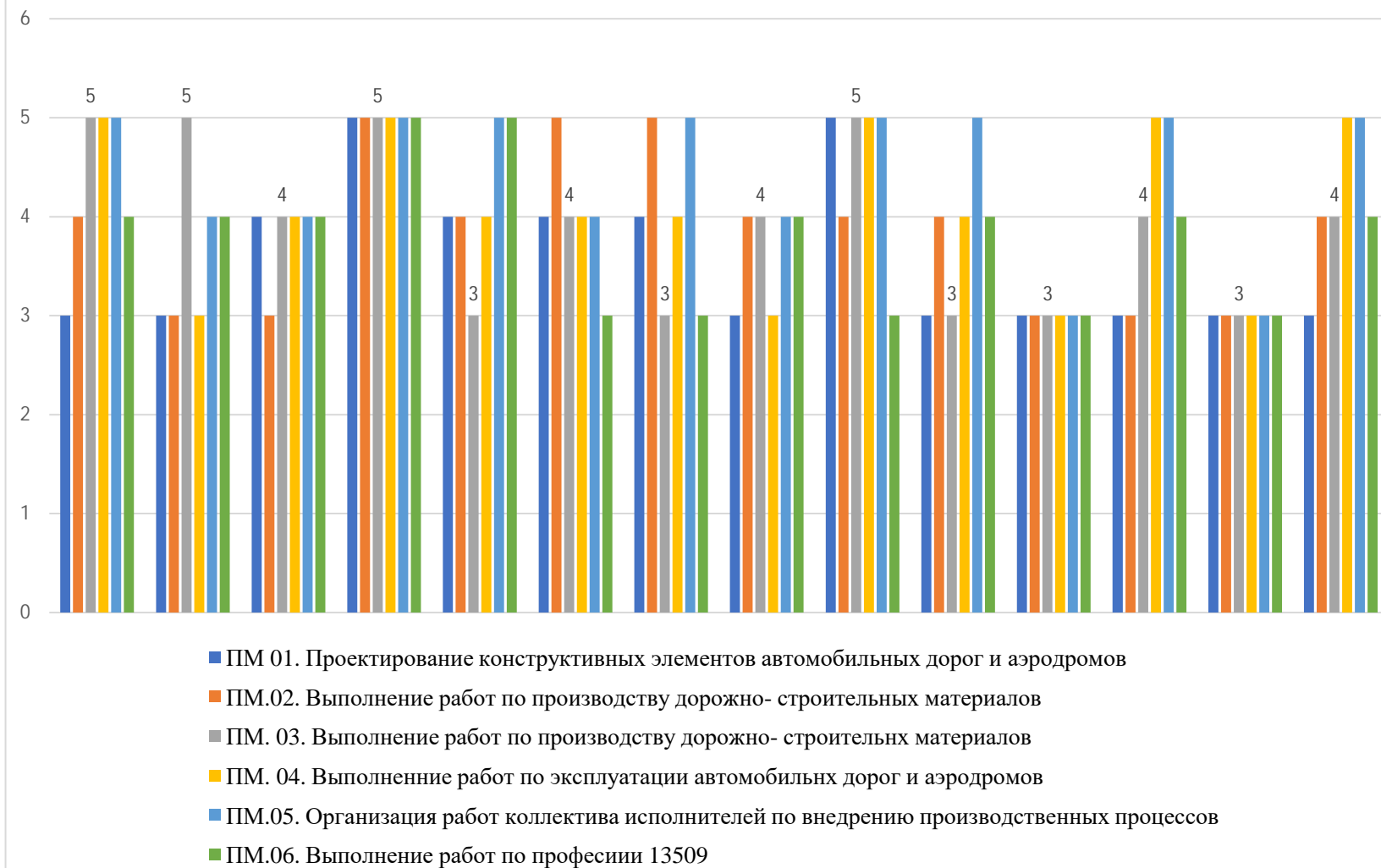


Среднее значение успеваемости по профессиональным модулям СД-1851



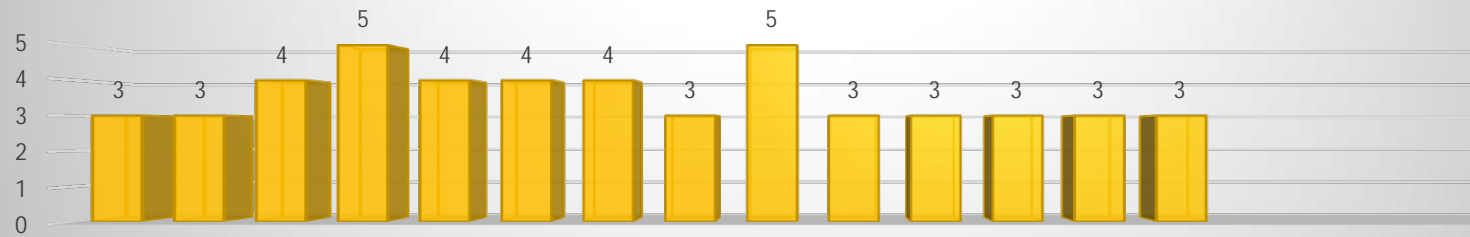
- ПМ.01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
- ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
- ПМ.03. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
- ПМ.04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
- ПМ.05. Организация работ коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов
- ПМ.06. Выполнение работ по профессии 13509

Результаты усвоения профессиональных модулей группы СД-1851

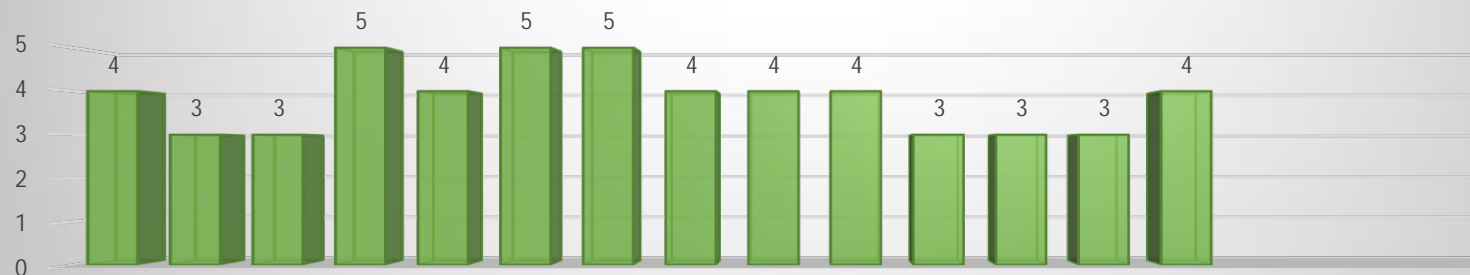


Данный график демонстрирует общую картину освоения профессиональных модулей группы СД-1941 по специальности

ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

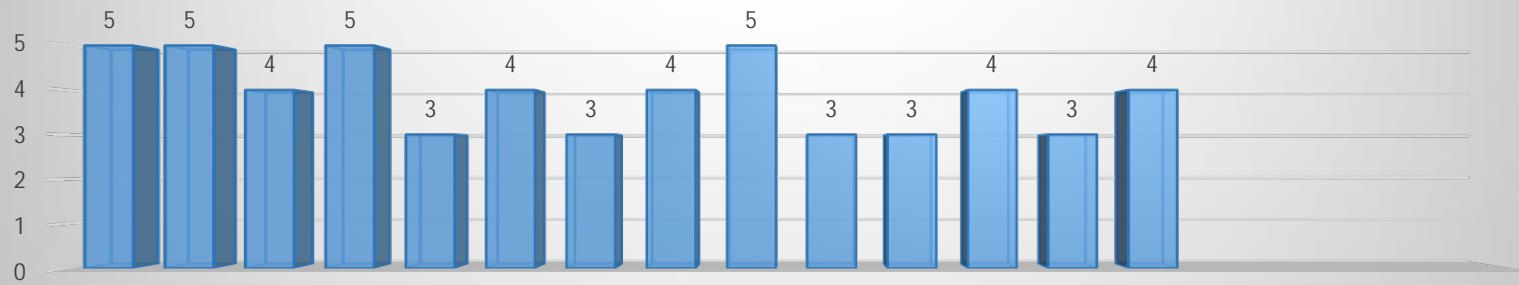


ПМ.02. Выполнение работ по производству дорожно- строительных материалов

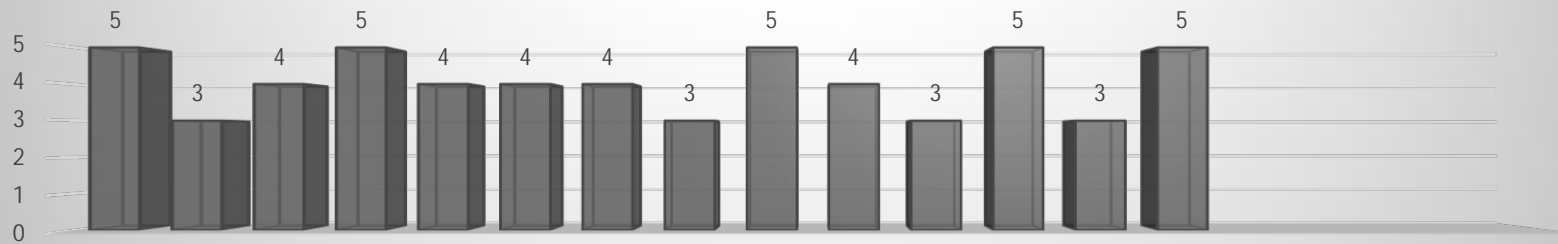


Данные графики демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей ПМ.01, ПМ. 02 по оценкам

ПМ. 03 Выполнение работ по производству дорожно- строительных материалов

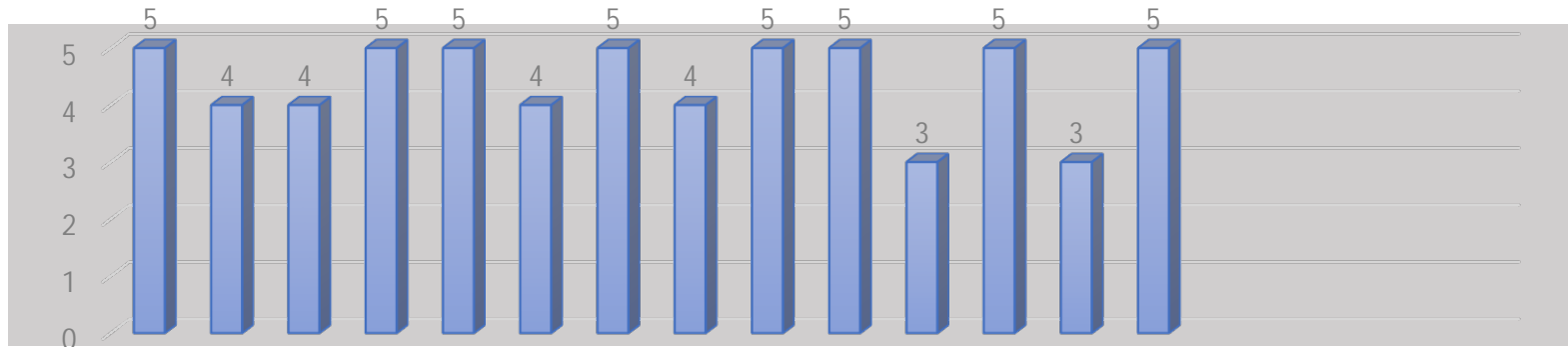


ПМ. 04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

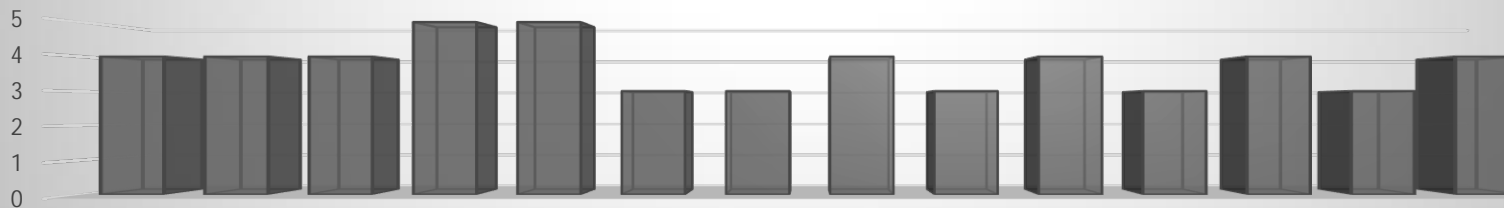


Данные графики демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей ПМ.03, ПМ. 04 по оценкам

ПМ.05 Организация работ коллектива исполнителей по внедрению производственных процессов



ПМ.06 Выполнение работ по профессии 13509

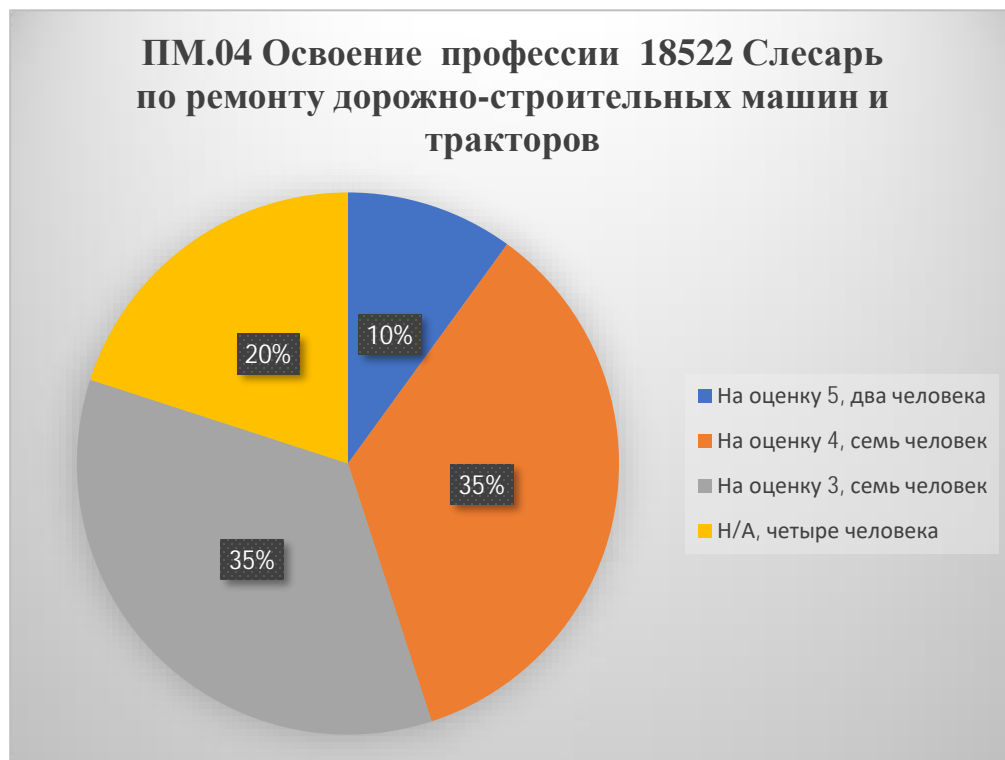


Данные графики демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей ПМ.05, ПМ. 06 по оценкам

Вывод: Результаты освоения основных видов деятельности и сформированности профессиональных компетенций позволяют сделать вывод о готовности выпускников к выполнению основных трудовых функций по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**. Будущие специалисты владеют профессиональными компетенциями по проведению геологических и геодезических работ в процессе изыскания, выполнению работ по производству дорожно-строительных материалов, организации и выполнению работ по строительству дорог и аэродромов, выполнению расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов и организации работы в бригадах и звеньях.

Вместе с тем, следует отметить низкий уровень освоения профессиональных компетенций по проектированию конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах.

**Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования
группа ДМ – 2141, 2023 год**



Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам:

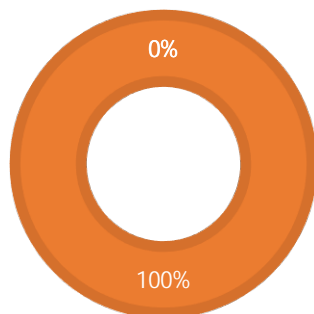
ПМ.04. Освоение профессии 18522 слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов

Мониторинг освоения профессиональных модулей группы ДМ - 2041 за 2023 год

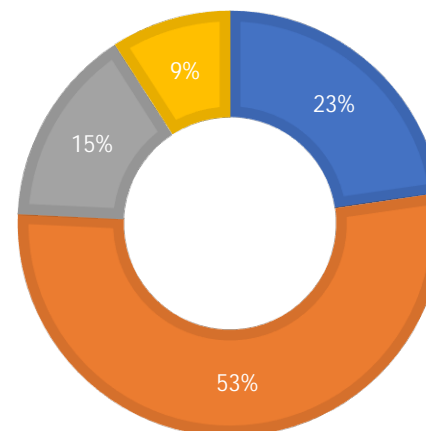
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

■ На оценку 5, ноль человек ■ На оценку 4, двенадцать человек
■ На оценку 3, ноль человек ■ N/A, ноль человек



ПМ. 03. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

■ На оценку 5, три человека ■ На оценку 4, семь человек
■ На оценку 3, два человека ■ N/A, ноль человек

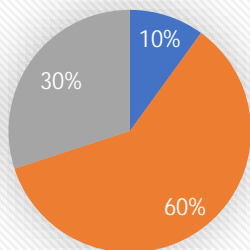


Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам:

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

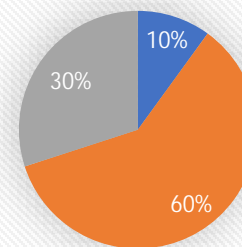
ПМ.03. Организация работы первичных трудовых коллективов

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте...



■ На оценку 5, один человек ■ На оценку 4, шесть человек
■ На оценку 3, три человека

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог



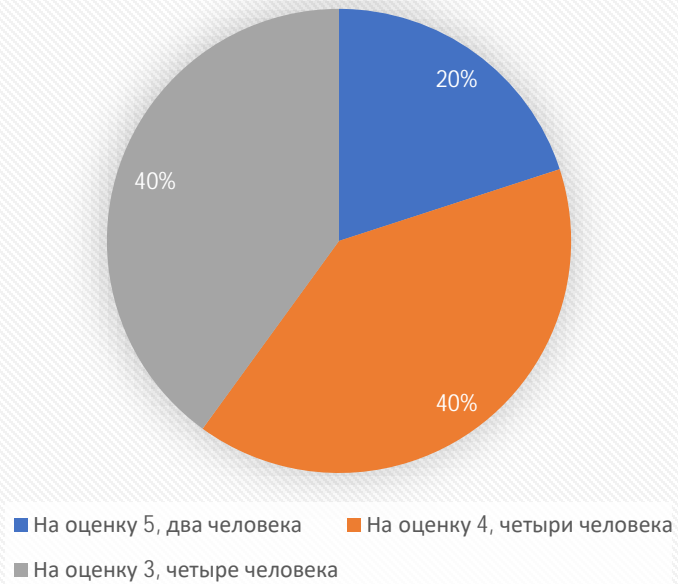
■ На оценку 5, один человек ■ На оценку 4, шесть человек
■ На оценку 3, три человека

Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам:

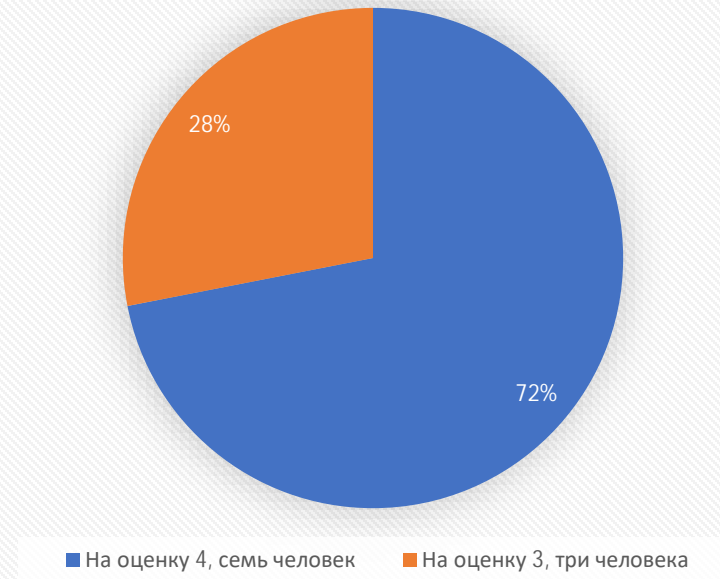
ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПМ. 03. Организация работы первичных трудовых коллективов



ПМ.06. Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

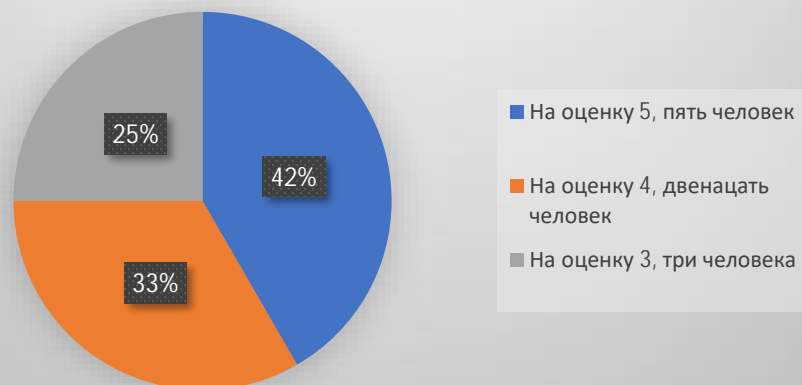


Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам:

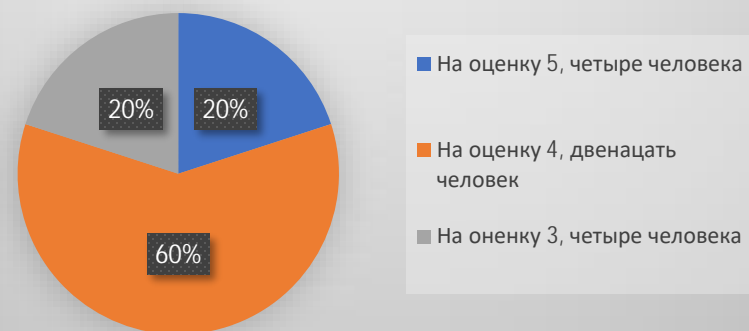
ПМ. 03. Организация работы первичных трудовых коллективов

ПМ.06. Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог



ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

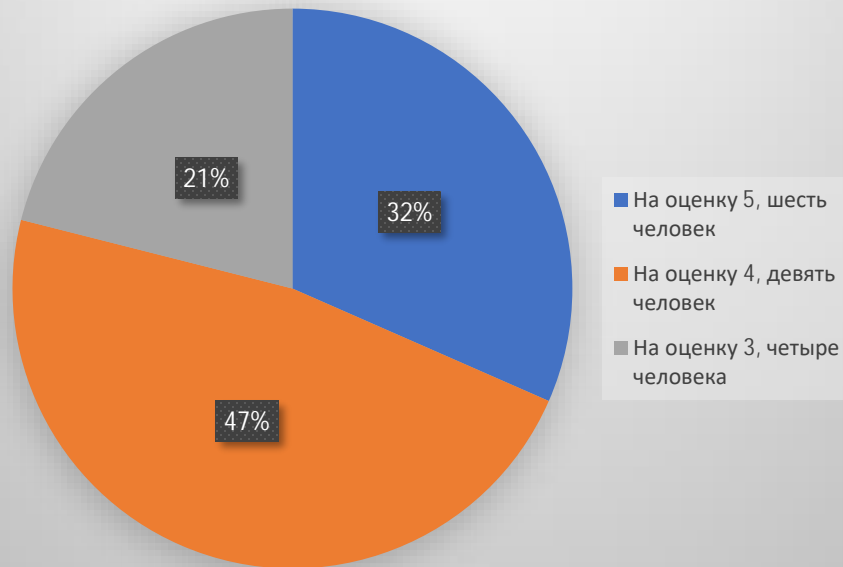


Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам:

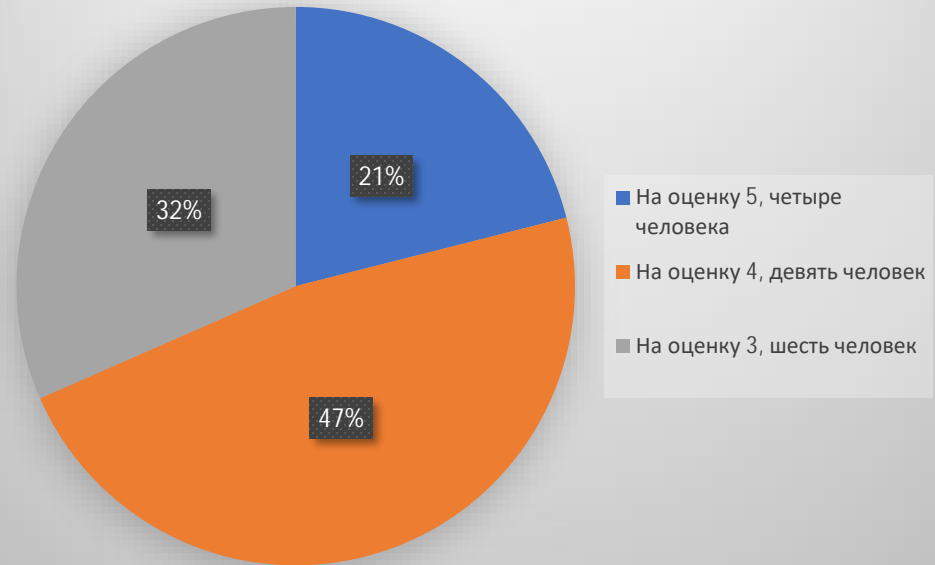
ПМ 01. Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог

ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ

ПМ. 03. Организация работы первичных трудовых коллективов



ПМ 04. Организация работ по комплексной механизации текущего, содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений

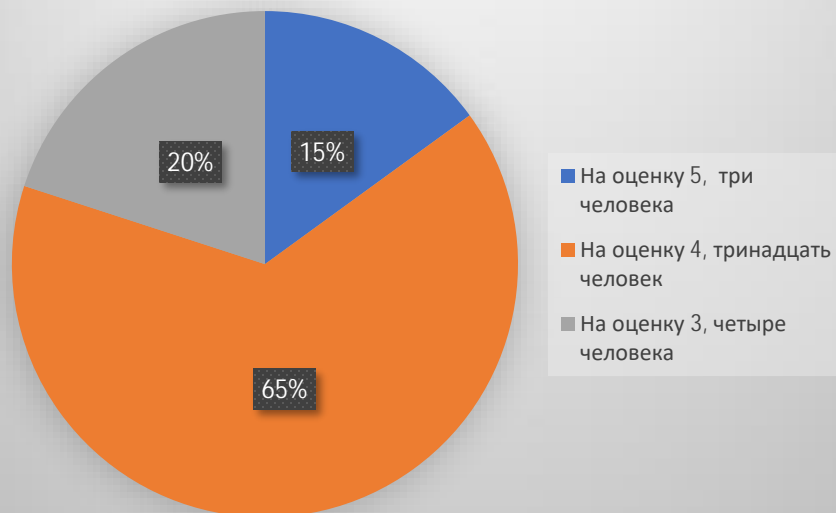


Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам:

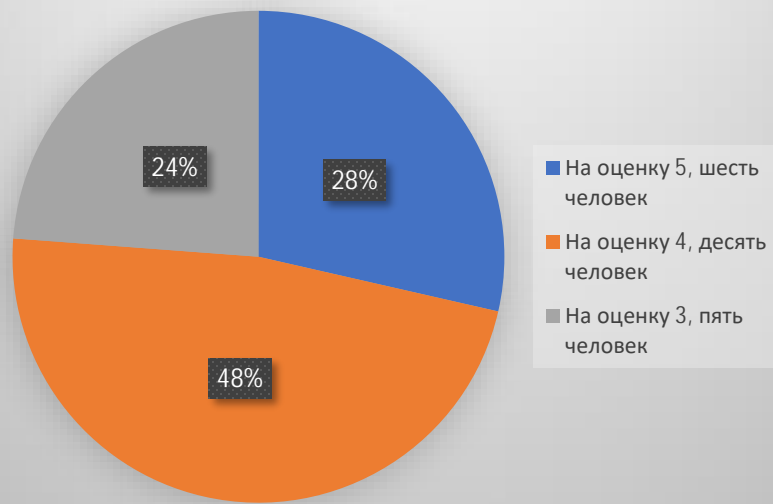
ПМ. 03. Организация работы первичных трудовых коллективов

ПМ 04. Организация работ по комплексной механизации текущего, содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений

ПМ05.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И ПРОИЗВОДСТВУ ЗАПАСНЫХ ЧАСТЕЙ



ПМ.06. Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

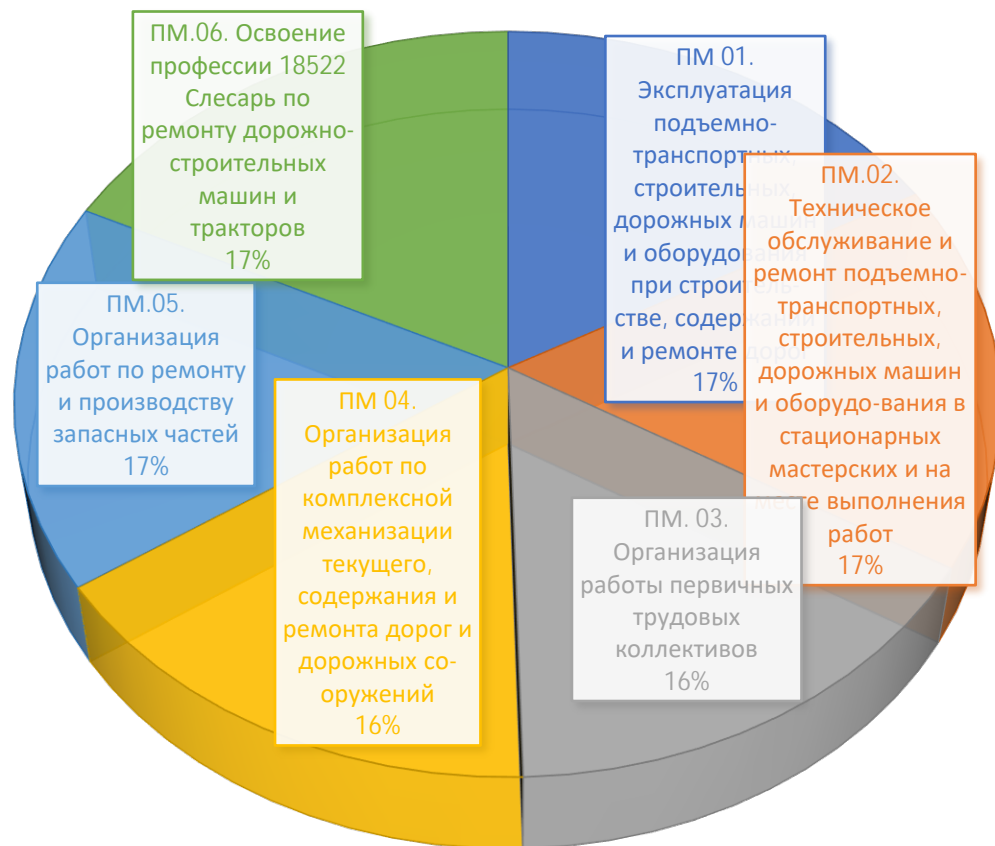


Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам:

ПМ.05. Организация работ по ремонту и производству запасных частей

ПМ.06. Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ПМ



Вывод: Анализ освоения студентами группы ДМ - 1851 по специальности 23.02.04 **Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)** показал хороший уровень усвоения профессиональных компетенций по выполнению регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов, по определению технического состояния систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, а также по умению проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин.

Более низкий уровень был представлен по компетенциям эффективного использования машин при выполнении технологических процессов по ремонту и содержанию дорог.

Таким образом, необходимо разработать задания для поэтапного контроля знаний и умений по содержанию ПМ «Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта дорог и дорожных сооружений»

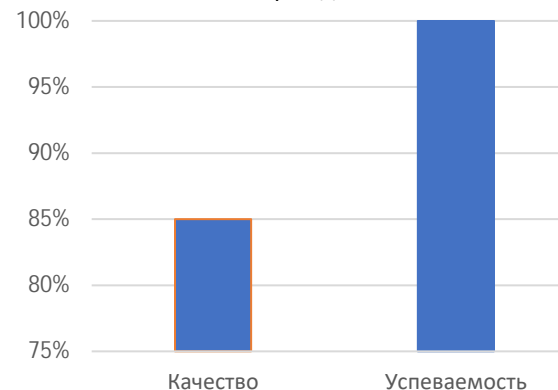
Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 2023 год

Группа РМ-2031

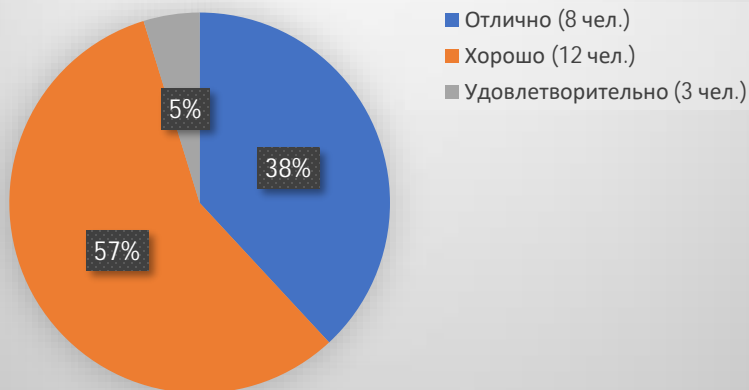
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений



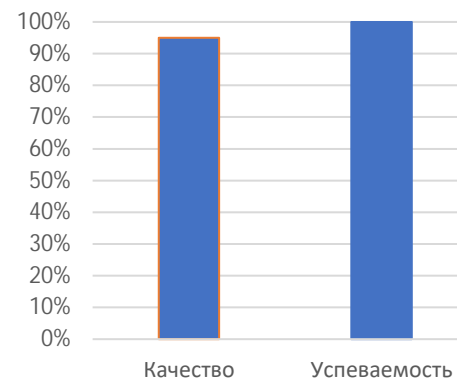
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений



ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования



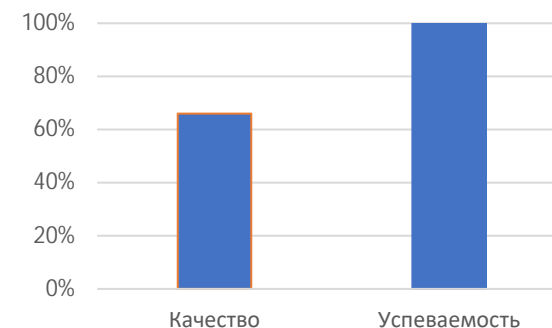
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования



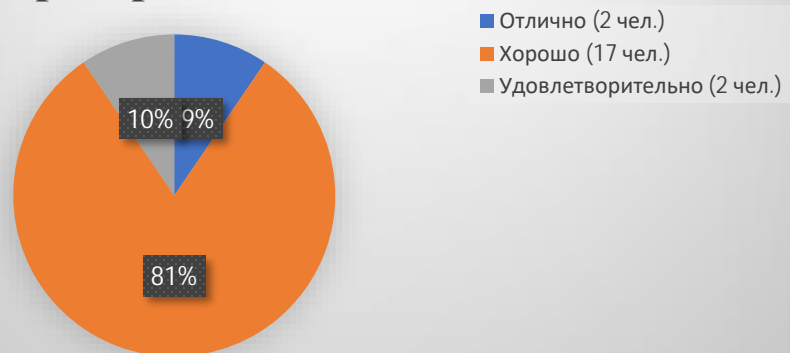
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей



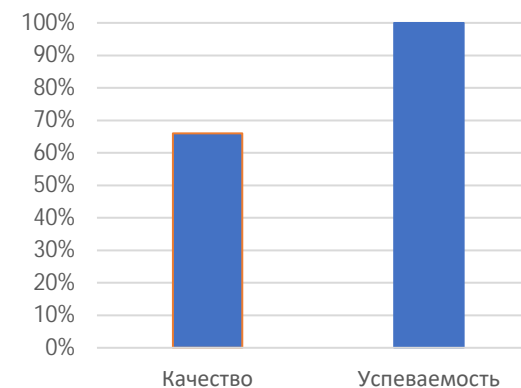
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей



ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин



ПМ.04 Выполнение работ по профессии 15832
Оператор по исследованию скважин



Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам

Вывод: Анализ результатов освоения профессиональных модулей по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений показывает достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций по основным видам деятельности:

- Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
- Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
- Организация деятельности коллектива исполнителей
- Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин

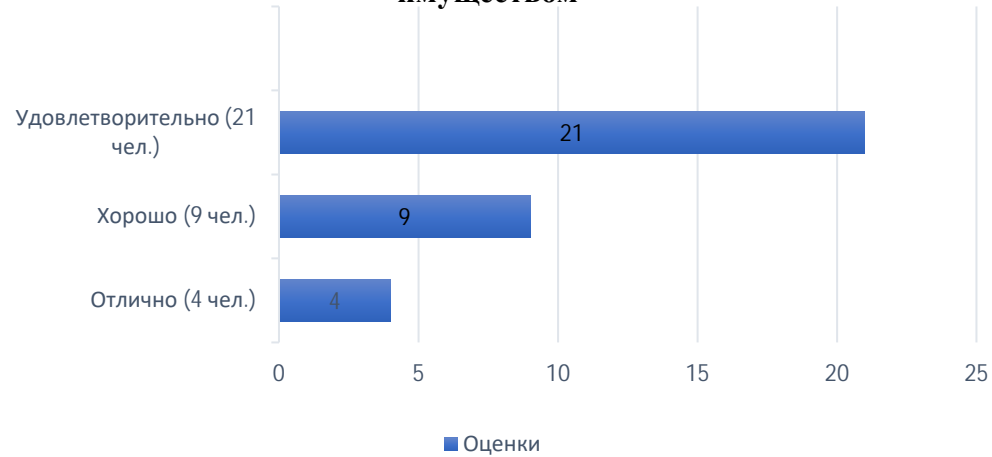
Высокий уровень профессиональных компетенций по выполнению основных технологических расчетов по выбору наземного и скважинного оборудования, по выполнению технического обслуживания нефтегазопромыслового оборудования, по осуществлению текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования продемонстрировали обучающиеся по результатам промежуточной аттестации.

В связи с низкими показателями по усвоению профессиональных компетенций направленных на осуществление текущего и перспективного планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях, обеспечение профилактики и безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях необходимо разработать контрольно-оценочные средства для поэтапного усвоения содержания по данному направлению и систематизировать материал по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей».

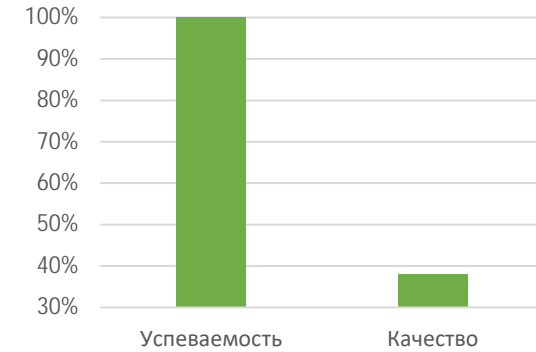
Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 2023 год

Группа ЗИ – 2031

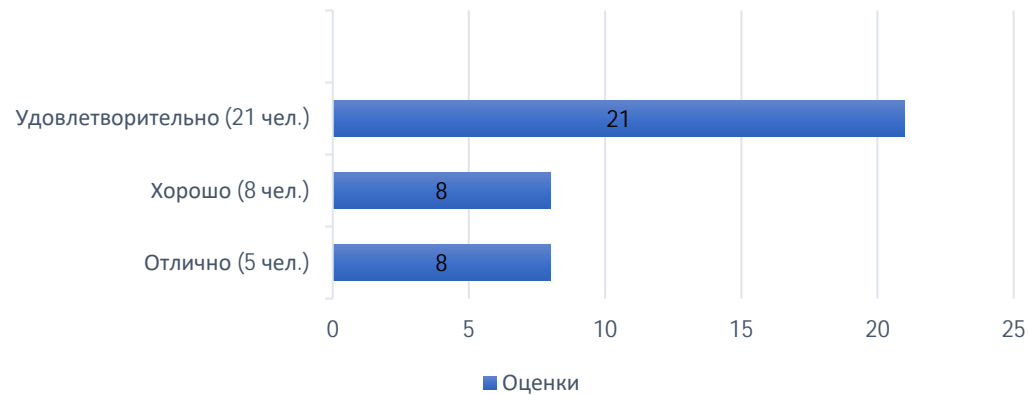
ПМ.01 Управление территориями и недвижимым имуществом



ПМ.01 Управление территориями и недвижимым имуществом



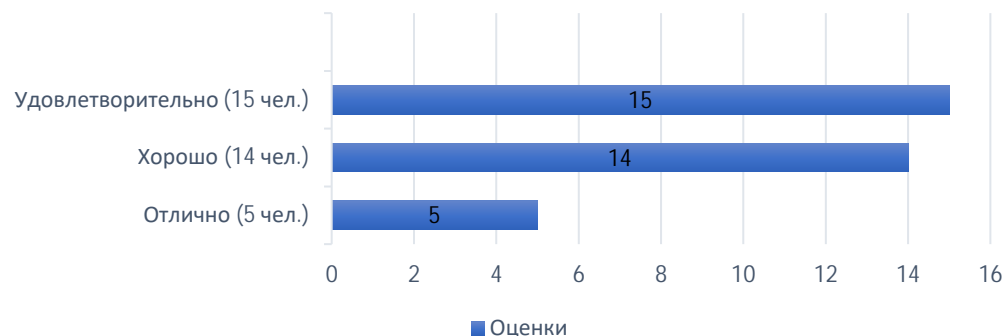
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений



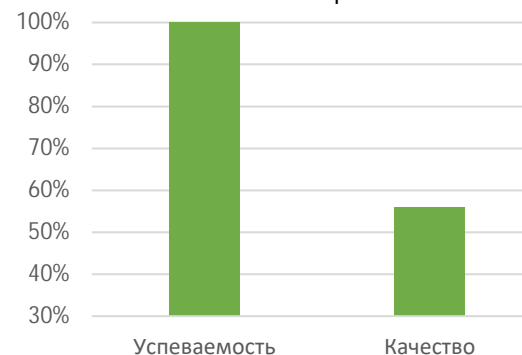
ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений



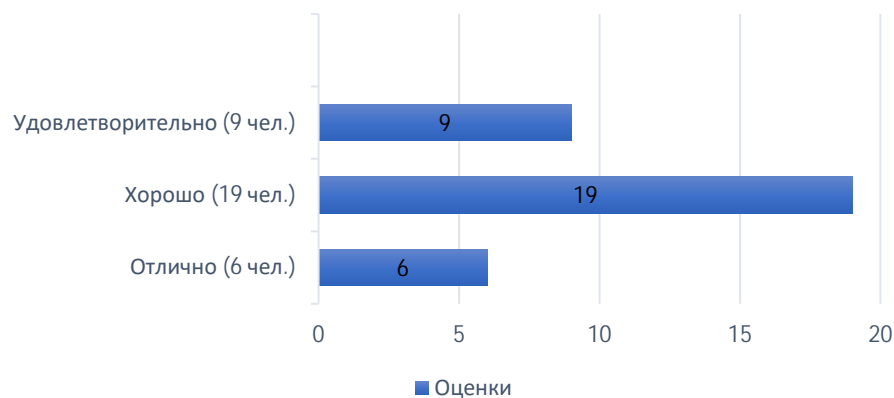
ПМ.03 Геодезия с основами картографического черчения



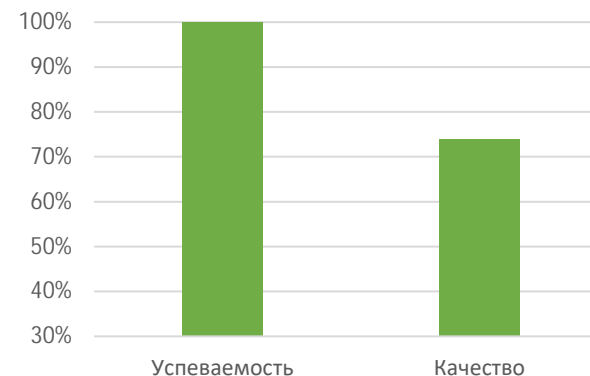
ПМ.03 Геодезия с основами картографического черчения



ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества



ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

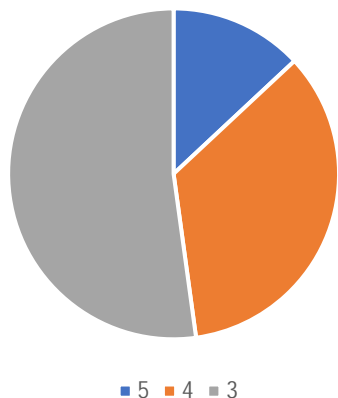


В результате анализа данных, представленных на диаграммах, можно сделать следующие **выводы**: 1. Успеваемость по всем профессиональным модулям составляет 100%. Это говорит о том, что студенты овладели базовыми знаниями и умениями, предъявляемыми ФГОС. 2. Качество знаний показывает хороший уровень сформированности компетенций, направленных на определение стоимости недвижимого имущества, определение координат границ земельных участков и вычисление их площади, выполнение поверки и юстировки геодезических приборов и инструментов и низкий уровень сформированности компетенций связанных с составлением земельного баланса, определении экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества, выполнении комплекса кадастровых процедур.

Необходимо разработать контрольно-оценочные средства направленные на формирование практических умений по выполнению профессиональных компетенций ПМ 01 и ПМ 02

Анализ результатов освоения основных видов деятельности образовательной программы по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин



ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)



Диаграммы демонстрируют качественное освоение профессиональных модулей по оценкам

Вывод: Анализ результатов освоения профессиональных модулей по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных работ показывает достаточно высокий уровень сформированности профессиональных компетенций по основному виду деятельности: Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам) и владение профессиональными компетенциями: Осуществлять управление дорожными и строительными машинами, Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

Профессиональные компетенции по проверке технического состояния дорожных и строительных машин, осуществление монтажа и демонтажа рабочего оборудования в основном виде деятельности - осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин сформированы на низком уровне.

Рекомендовано: разработать алгоритм усвоения профессиональных умений направленных на выполнение практических заданий по разборке узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовке их к ремонту, обнаружения и устранения неисправностей.

Анализ результатов анкеты для студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

В целях изучения уровня удовлетворенности студентов качеством образовательной деятельности и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг был разработан соответствующий диагностический инструментарий – анкеты для студентов об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Анкета включала ряд вопросов, касающихся общей удовлетворенности студентов различными аспектами обучения.

Всего в процедуре приняли участие 210 студентов.

Анализ

Для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности респондентам предлагалось дать оценку в пределах качественной шкалы (полностью соответствует, в основном соответствует, в основном не соответствует, не соответствует, удовлетворен, не удовлетворен) по каждому из представленных параметров.

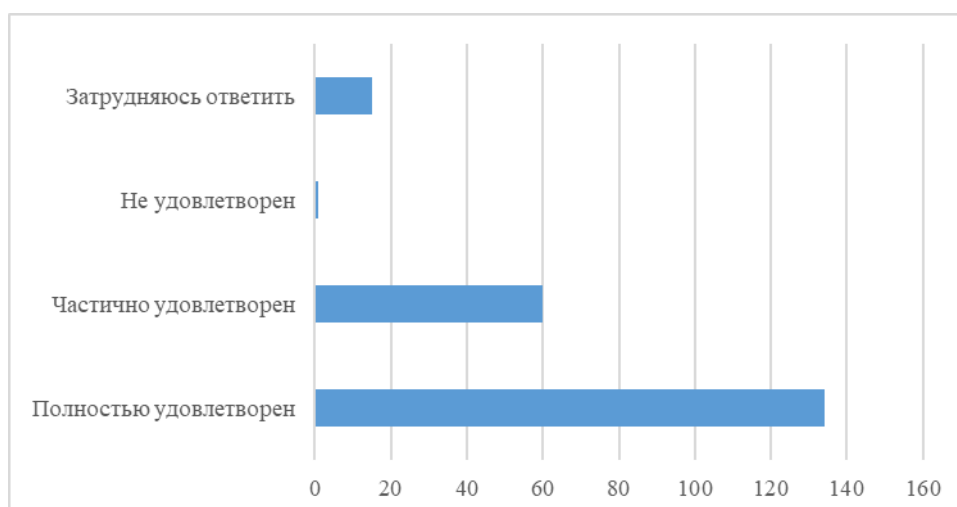


Рис.1. Оценка удовлетворенности

Вопрос 1. Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательных услуг?

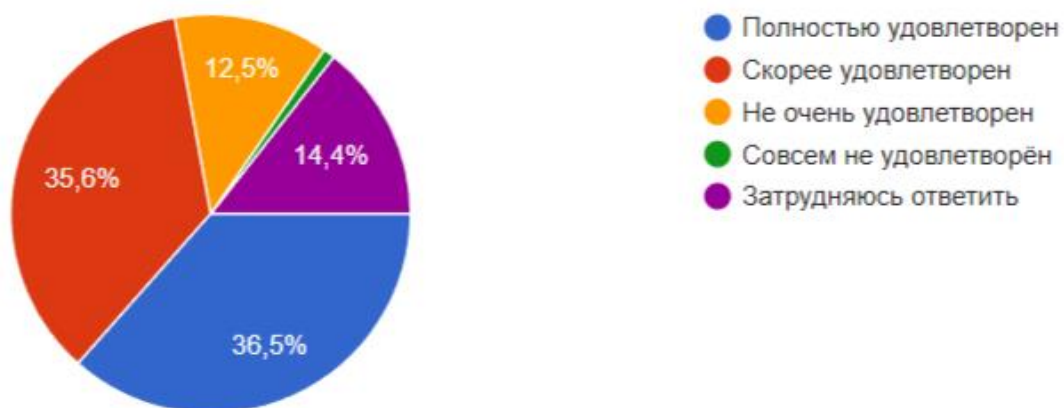


Рис.2. Оценка удовлетворенности

Вопрос 2. Удовлетворены ли Вы открытостью и полнотой сайта?



Рис.3. Оценка удовлетворенности

Вопрос 3. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в «ИКАТ и ДС»?

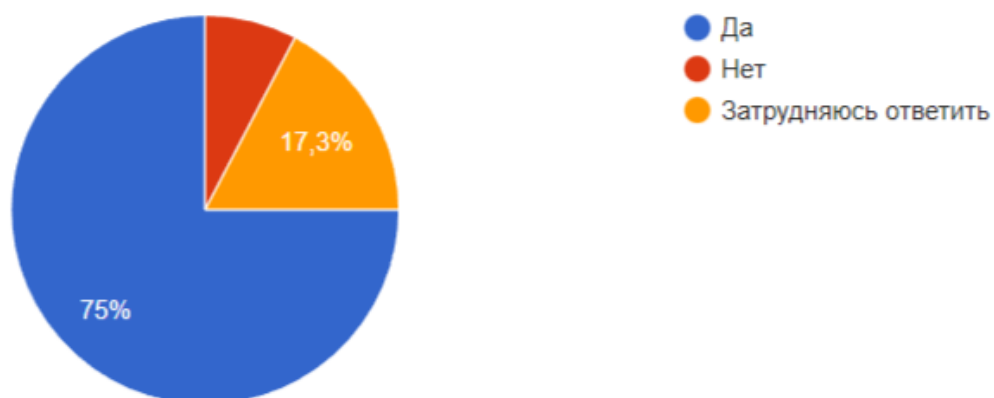


Рис.4. Оценка доступности необходимой информации

Вопрос 4. Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, вне учебных мероприятий?

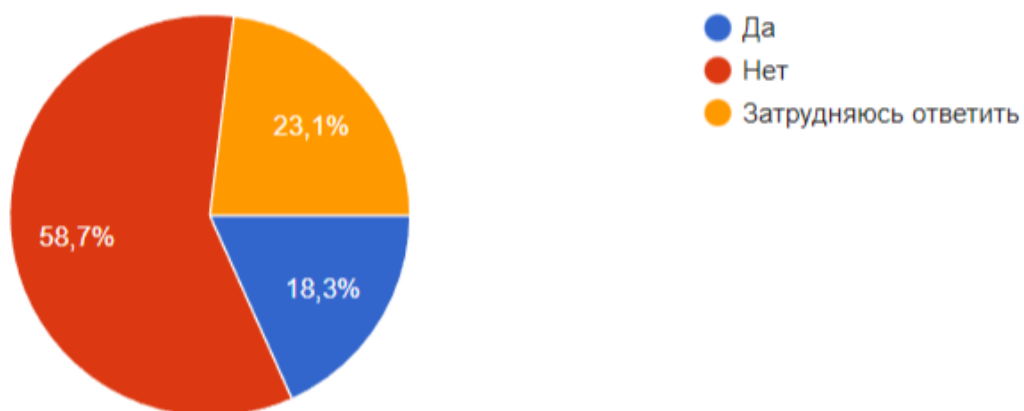


Рис.5. Оценка участия студентов в научно-исследовательской работе

Вопрос 5. Участвуете ли Вы в научно-исследовательской работе?

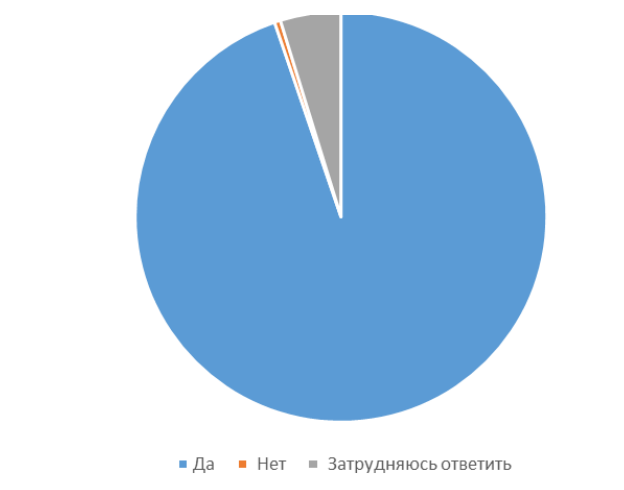


Рис.6. Оценка готовности рекомендовать учебное заведение
Вопрос 6. Готовы ли Вы рекомендовать «ИКАТ и ДС» родственникам и знакомым для получения образования??

Выводы и рекомендации

Результаты опроса показали, что студенты в целом довольны различными аспектами образовательного процесса. Это свидетельствует о эффективности стратегии колледжа, направленной на удовлетворение потребностей студентов. Однако существуют области, требующие улучшения.

Положительным является то, что результаты опроса указывают на высокий уровень мотивации и осознанного выбора студентами колледжа для получения образования.

Учет выявленных проблем, формирование планов корректирующих и предупреждающих мероприятий для улучшения качества предоставляемых образовательных услуг позволит повысить уровень удовлетворенности.

Анализ результатов анкеты для преподавателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

По результатам опроса, проведенного среди преподавателей ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» с целью внутренней оценки качества организации образовательного процесса в колледже, были выявлены организационные проблемы, требующие внимания. В опросе приняли участие 37 человек. Опрос состоял из 8 вопросов.

На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?» 90% опрошенных ответили утвердительно, 10% отрицательно.

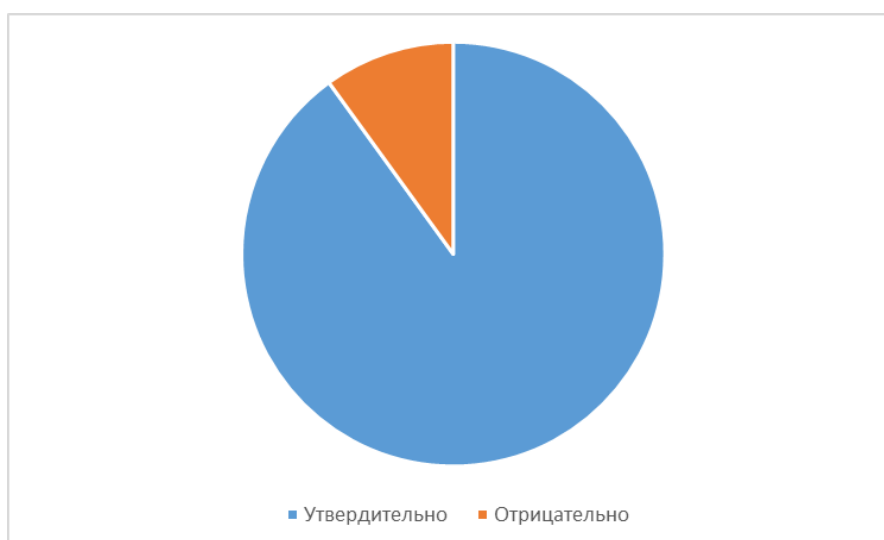


Рис.1. Оценка доступности информации, касающейся учебного процесса

На вопрос «Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?» 85% ответили да, 15% нет.



Рис.2. Оценка доступности информации, касающейся внеучебных мероприятий

Из источников получения информации приоритетным назвали официальную группу в мессенжере (58% получают всю информацию из нее), 27% - из официальных документов (приказы, распоряжения и т.д), 10% от коллег, 5% из других источников.

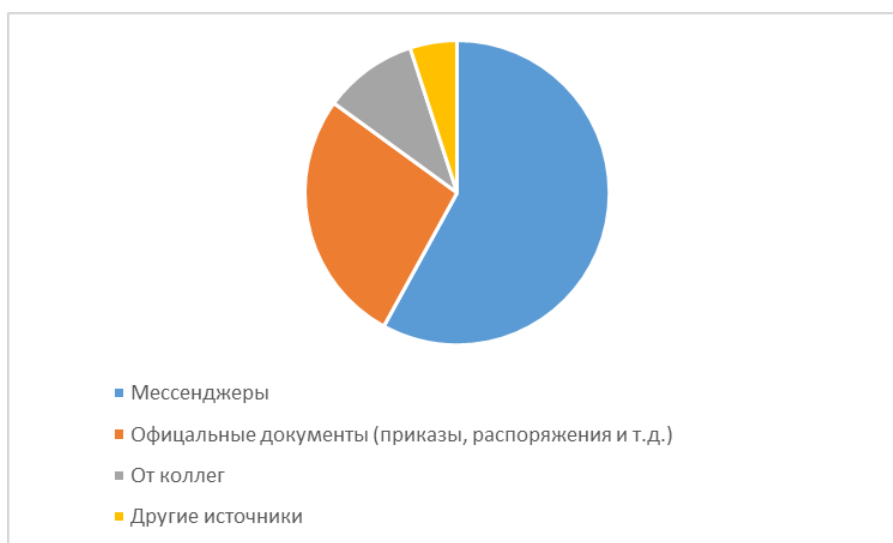


Рис.3. Оценка приоритетных источников получения информации

На следующий вопрос «Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему?» 56% ответили часто, 36% - по мере необходимости, 8% никогда не работают с ЭБС.

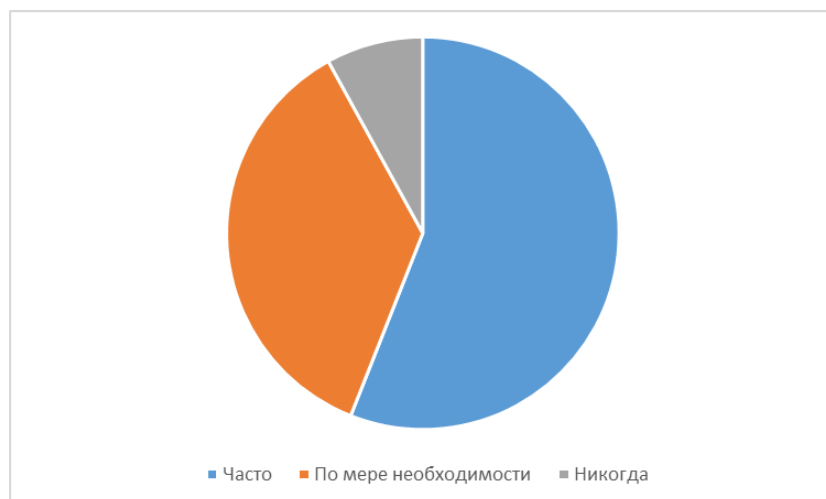


Рис.4. Оценка использования в работе, электронной библиотечной системы

60% опрошенных отметили, что нуждаются в дополнительной профессиональной подготовке, и им необходимы курсы повышения квалификации, 40% устраивает уровень профессиональной подготовки.

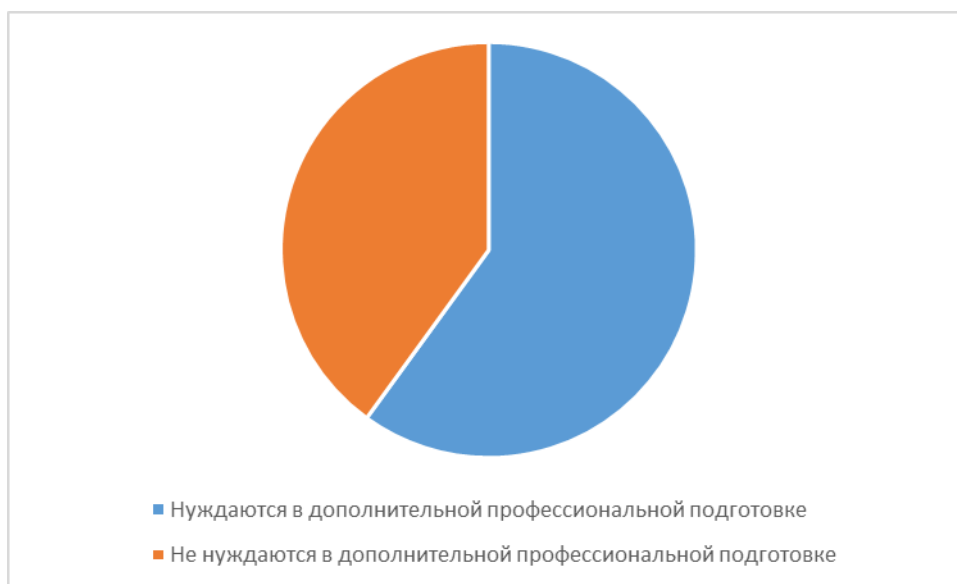


Рис.5. Оценка необходимости дополнительной профессиональной подготовки

На вопрос «Чем Вас привлекает работа в колледже?» (укажите не более 3 вариантов ответов) на первом месте регулярность выдачи заработной платы – 22%, на втором – возможность интересной, творческой работы с обучающимися – 18%, на третьем – возможность профессионального роста –

17%. Самым непопулярным оказался ответ – хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе (его выбрал 1% опрошенных).



Рис.6. Оценка привлекательности работы в колледже

В целом удовлетворены организацией учебного процесса в колледже 85% опрошенных, не удовлетворены 15%.

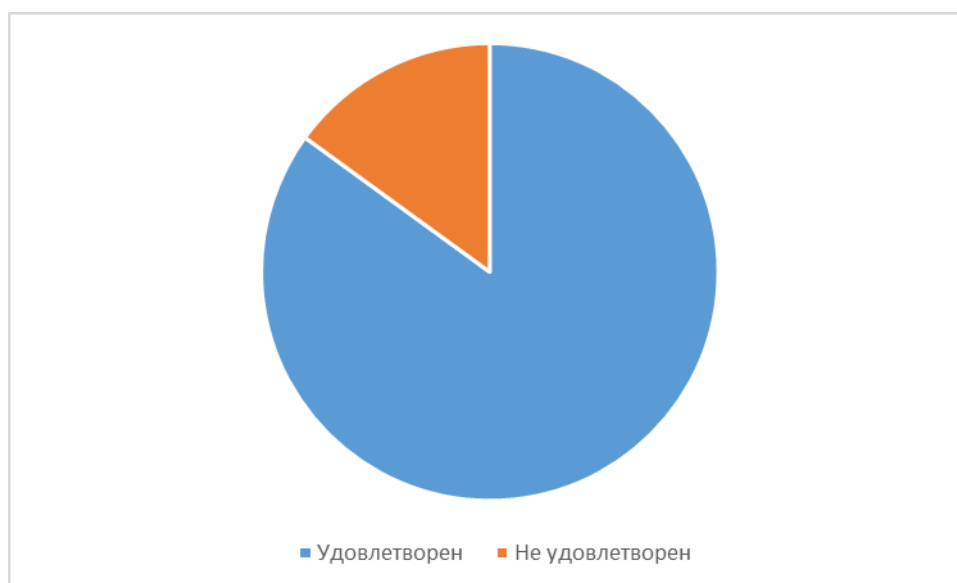


Рис.7. Оценка удовлетворенности организацией учебного процесса

Среди предложений по улучшению качества организации учебного процесса в колледже были следующие: необходимость обеспечения аудиторий современными техническими средствами обучения, в том числе, с

учетом требований работодателей, отметили – 70% опрошенных; улучшение качества работы столовой – 20%, расширение штата преподавателей – 10%.

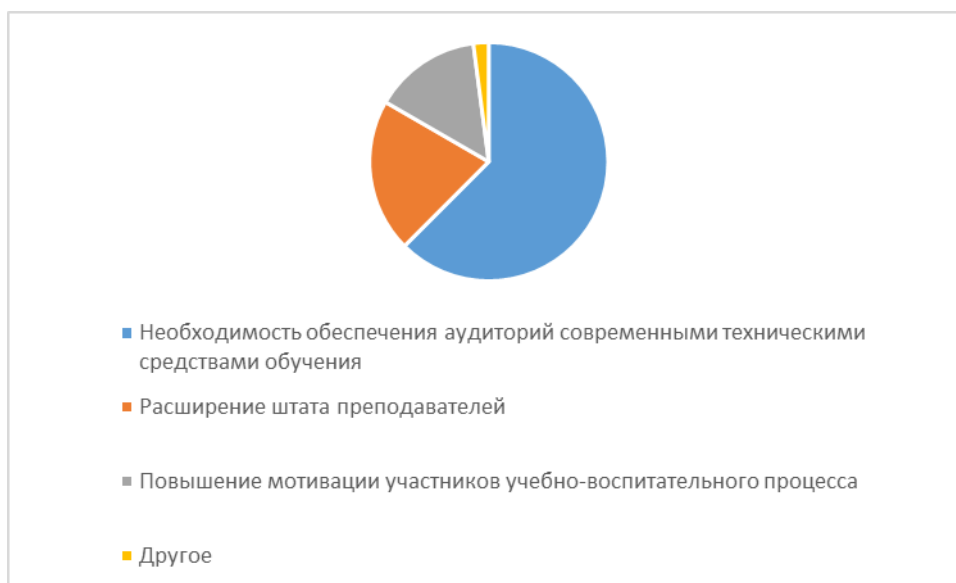


Рис.8. Оценка предложений по улучшению качества организации учебного процесса

Выводы и рекомендации

Результаты опроса указывают на то, что преподаватели ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в целом удовлетворены организацией учебного процесса в колледже, однако существуют определенные проблемы, которые необходимо учесть для улучшения качества образовательного процесса.

Для решения этих проблем и удовлетворения потребностей преподавателей, следует принять меры по модернизации аудиторий, обеспечению современными техническими средствами обучения, а также расширению штата преподавателей. Кроме того, важно продолжать работу по повышению уровня профессиональной подготовки преподавателей, предоставлению дополнительных курсов повышения квалификации и созданию условий для творческой и интересной работы с обучающимися.