Приложение

к ООП по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

СОГЛАСОВАНО:
На заседании Педагогического совета
ГБПОУ ИО ИКАТиДС
Протокол №1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО:
приказом №100 от 31.08.2021г.

РАССМОТРЕНО:
с учетом мнения Студенческого совета
ГБПОУ ИО ИКАТиДС
Протокол №1 от 30.08.2021г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09D9FE02666897F99CA709FACB4849A2EB443FFC
Владелец: Русанов Александр Александрович
Действителен: с 30.06.2020 до 30.09.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Иркутск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

РАЗДЕЛ 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Устав ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»; Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; Локальные акты ГБПОУ ИО ИКАТиДС
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	- Создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества. - Создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста. - Создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания. - Создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями. - Создать условия для развития системы студенческого самоуправления, как среды обеспечивающей позитивную социализацию обучающихся, через организацию всех видов коллективной, групповой, индивидуальной деятельности, участие в общественных организациях, волонтерское движение. - Создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций национальной культуры.

	- Создать условия для успешного освоения предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности к 2025году не менее чем у 10 % выпускников.
Сроки реализации программы	базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Направления воспитательной работы:

2.1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2.2. «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
2.3. «Экологическое воспитание»
2.4. «Спортивное и здоровьесберегающее»
2.5. «Студенческое самоуправление»
2.6. «Культурно-творческое направление»
2.7. «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление»
2.8. «Профилактика социально-негативных явлений»

2.1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель – Создать условия для формирования социальных и личностных качеств обучающихся, для наиболее полной их реализации на благо общества, воспитание гражданина, патриота своей Родины, готового к защите Отечества.

Задачи:

- Формировать ценностное отношение к России, своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан;
- Развить у студентов способность к самореализации через включение их в общественную и культурную жизнь
- Формировать качества гражданина и патриота через создание военно-патриотического объединения.

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Урочная Внеурочная	Лекции, беседы, форумы, проекты, встречи, КВИЗы, концерты, создание музея в ПОО (дополнение информации), создание видеороликов	Количество участников по организации мероприятий. Доля вовлеченности обучающихся в проведении мероприятий. Уровень сформированности ценностного отношения к своему народу, государственной символике, законам РФ на примерах исполнения гражданского и патриотического долга российских граждан
Внеурочная	Проектная деятельность, исследовательская работа, конкурс сочинений, выставка книг, экскурсии по достопримечательностям, участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях	Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную, исследовательскую и общественную деятельность. Количество обучающихся, принявших участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях
Урочная Внеурочная	Лекции, семинары, конференции, факультативный курс по изучению истории Уроки памяти, встречи с ветеранами, уроки мужества, библиотечные уроки	Доля вовлеченности обучающихся в организацию и реализацию деятельности данного объединения. Уровень ценностного отношения к культурному насле-

		дию и традициям многонационального народа Российской Федерации

2.2. «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

Цель – Создать условия для формирования психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной профессии, планирование личностного профессионального роста.

Задачи:

- Научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- Научить ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
- Формировать понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, устойчивый интерес к ней;
- Развивать умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Получение информации о способах поиска. Просмотр демонстрации алгоритма действий Поиск информации в интернет-сети. Выполнение задачи по алгоритму. Демонстрация и озвучивание результата. В том числе, на дистанционных платформах.	Лекция- беседа; презентация упражнение практическое действие презентация найденной информации	Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков выполнения профессиональных задач, %
Ознакомление с новыми тенденциями в технологиях профессиональной деятельности. Отслеживание появления новых материалов, новых стандартов, «умирающих» технологий. Сетевое взаимодействие (базовые площадки учреждения).	Самостоятельная работа: мониторинг информации из узкопрофессиональных тем, сайтов, разделов. Мониторинг информации из узкопрофессиональных тем, сайтов, разделов. Участие в форумах, выставках. Экскурсия на предприятия	Удельный вес студентов, умеющих осуществлять мониторинг нужной информации. (самостоятельная работа с ПК)

Встречи с работодателями. Изучение рынка труда. Выстраивание профессиональной траектории. Ознакомление с «Атлас 100», списком «Топ 50»	Круглый стол, деловая игра, брифинг, презентация, форум. Упражнение. Беседа. Проект. Паспорт карьерного роста.	Удельный вес студентов, имеющих устойчивый интерес к своей будущей профессии. (Анкетирование.)
Практические занятия с элементами оценивания по системе Worldskills Russia	Демонстрационный экзамен по системе Worldskills Russia Чемпионат Worldskills Russia Чемпионат Абилимпикс	Уровень качества знаний (Оценивание согласно руководству по оцениванию по системе Worldskills Russia)

2.3. «Экологическое воспитание»

Цель – Создать условия для формирования у обучающихся способности к активной природоохранной деятельности, через систему экологического образования и воспитания.

Задачи:

– Научить сознавать природу как среду своего обитания, необходимость использовать знания о природе с целью ее сохранения, исполнять экологические обязанности граждан;

– Формировать гражданскую позицию в решении экологических проблем;

– Развивать экологическую ответственность, на основе системных знаний об экологических проблемах современности

– Вовлечь в волонтерское движение колледжа.

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Урочная Принцип интеграции в образовательном процессе. **Внеурочная** Конференции, конкурсы; общественно-полезные дела (реализация проектной деятельности)	Занятия (учебные), лекции, семинары. НПК, диспуты, круглые столы.	Удельный вес студентов, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий. Уровень качества образования. (по итогам семестра в группах, где ведется дисциплина)
Внеурочная Сетевое взаимодействие (посещение предприятий и организаций)	Форумы (различных уровней) Экскурсии	Уровень сформированности отдельных компонентов экологического мировоззрения. (тест)
Внеурочная Исследовательская работа (проектная деятельность)	Научные исследования обучающихся под руководством преподавателей Субботники	Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную деятельность по темам модуля.

Практическая помощь природе		
Внеурочная Общественно-полезные дела. «Классные и библиотечные часы» Экскурсии	Лекции, семинары, Форумы, Беседы, Фестивали.	Удельный вес вовлечения обучающихся в проектную деятельность по темам модуля.
Внеурочная 1.Экологические акции на территории ПОО, города, региона. 2.Распространение информационного материала 3.Организация и участие в экологических мероприятиях	Субботники (посадки, уборки территории и т.д.) Лекции, беседы. Создание видео роликов, памяток и т.д. Интеллектуальные игры. Флешмобы по охране окружающей среды	1.Экологический Квест. (Удельный вес вовлечения) 2.Количество участников по организации мероприятия (количество) 3.Количество участников, вовлеченных в волонтерское экологическое движение.

2.4. «Спортивное и здоровьесберегающее»

Цель – Создать условия для развития у обучающихся, мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.

Задачи:

- Научить принятым в обществе правилам и нормам профилактики и сохранения здоровья: соматического, физического, психологического, духовно- нравственного, социального;
- сформировать ценностное отношение к культуре здоровья и здоровому образу жизни, к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- Популяризировать среди обучающихся ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье.

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Урочная Игровая деятельность (спорт) Акции Соревнования Пропаганда здорового образа жизни **Внеурочная**	Лекции, беседы, форумы, презентации	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в спортивные секции, клубы Количество студентов, состоящих на учете Кабинета профилактики.
Внеурочная		Количество студентов, участвующих в акциях по ЗОЖ.
Внеурочная	Спортивные соревнования (региональный, областной, муниципальный уровень)	Количество участников по организации мероприятий.

		Увеличение доли обучающихся, успешно выполнивших нормативы в Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Количество победителей и призеров

2.5. «Студенческое самоуправление»

Цель – Создать условия для развития системы студенческого самоуправления, как среды обеспечивающей позитивную социализацию обучающихся, через организацию всех видов коллективной, групповой, индивидуальной деятельности, участие в общественных организациях, волонтерском движении.

Задачи:

Формировать активную гражданскую позицию, лидерские и нравственно-этические качества;

Развивать коммуникативные и управленческие навыки участников студенческого самоуправления;

Вовлекать в волонтерское движение

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Организация мероприятий Участие в мероприятиях различного уровня Организация свободного времени студентов.	Квест Викторина Квиз Форум Флешмоб Челлендж Акции	Количество проведенных мероприятий, участие в социально-значимых мероприятиях
Участие в реализации обучающих программ по развитию лидерских и управленческих качеств Командообразующие тренинги Самостоятельная организация и реализация мероприятий	Круглый стол Диспут Социальные проекты Игры	Количество обучающихся вовлеченных в студенческое самоуправление
Акции в ОО, города, муниципалитета, региона. Распространение информационного материала	Лекции, беседы. Создание видео роликов, памяток и т.д. Интеллектуальные игры. Флешмоб Акции	Количество участников по организации мероприятия (количество) Количество участников, вовлеченных в волонтерское движение.

Организация и участие в мероприятиях		

2.6. «Культурно-творческое воспитание»

Цель – Создать условия для развития творческих способностей обучающихся, сохранения лучших духовных традиций, национальной культуры.

Задачи:

- Научить принятым в обществе правилам и нормам поведения;
- Развивать творческие способности студентов посредством их вовлечения в культурно-массовые мероприятия.
- Формировать процесс повышения общего культурного уровня обучающихся через приобщение к мировым культурным традициям, современному искусству.

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Реализация рабочей программы по дополнительному образованию «Вокал» Поиск информации о принятых в обществе правилах и нормах поведения, в том числе служебном этикете; Тренировочные занятия; Сотрудничество с работодателями.	Учебные занятия Беседы, квизы, игры. Собеседования. Тематические классные часы. Тренинги.	Уровень сформированности правил и норм поведения.
Организация студентами культурно-массовых мероприятий	Тематические классные часы. Концерты, конкурсы. Игры, квизы.	Удельный вес обучающихся, вовлечённых в культурно- творческие мероприятия различных уровней.
Экскурс Посещение театров, выставок, Концертных залов	Учебные занятия. Литературные вечера, гостиные. Экскурсии, концерты. Тематические классные часы.	Доля студентов, вовлеченных в мероприятия.

2.7. «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»

Цель – Создать условия для успешного освоения предпринимательских компетенций обучающимися и готовность применять их в профессиональной деятельности к 2024 году не менее чем у 5 % выпускников.

Задачи:

- Интегрировать в образовательный процесс деятельность, направленную на развитие навыков предпринимательства;

- Способствовать организации участия в общественных инициативах, имеющих коммерческий результат; через студенческое самоуправление;

- Способствовать реализации проектов предпринимательской деятельности обучающихся.

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Обучение предпринимательской деятельности: мастер-классы, аудиторная самостоятельная работа	Проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия, исследовательский метод, кейс-методы, деловые игры	Формирование общих компетенций в соответствии ФГОС СПО по специальностям. Удельный вес сформированности общих компетенций. (%)
Опыт личного участия в реализации предпринимательского проекта	Проекты, гранты, деловые игры, брифинги	Доля обучающихся участвующих в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат (%)
Выстраивание собственной стратегии бизнеса Предпринимательская деятельность (деловая игра, проект)	Бизнес-проекты, исследовательские проекты предпринимательской направленности,	Количество реализованных студенческих инициатив

2.8. «Профилактика социально-негативных явлений»

Цель – Создать систему предупредительно-профилактической деятельности, способствующей формированию у обучающихся представлений о нормах социального поведения, понятия здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Задачи:

- Создать условия для развития позитивных интересов, социальных навыков и компетентностного отношения к собственному здоровью;

- Организовать правовое просвещение обучающихся (система просветительских мероприятий);

- Реализовать программы профилактической направленности;

- Способствовать проведению профилактических мероприятий силами органов студенческого самоуправления

Виды деятельности	**Форма работы**	**Планируемые результаты**
Информационные часы Исследовательская деятельность	Проекты, НПК, «круглые столы», диспуты, лекции	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия ПОО (%)
Система просветительских мероприятий	Лекции, беседы, встречи, диспуты, игры, квизы	% качества (тест)
Мероприятия в рамках реализации программы	Акции, тренинги, видеоблоки, встречи	Удельный вес обучающихся, вовлеченных в профилактические мероприятия ПОО (%)

Информационная и консультационная помощь специалистов (психиатр, психолог, клинический психолог)	Лекции Консультации беседы	Количество обучающихся, охваченных информационными и консультационными мероприятиями (от общего числа).
Акция Организация профилактических мероприятий	Экскурсии (очные и виртуальные) в мед.вузы, анатомические музеи (театры), встречи с представителями региональных органов молодежного самоуправления,	Количество проведенных мероприятий, количество участников (от общего числа).

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ

3.1 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся ИКАТиДС в контексте реализации образовательной программы.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят; заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-психологи (2), социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, руководитель физвоспитания. Также привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение
Актовый зал колледжа	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 300 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального и хореографического кружков, для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов
Оборудованные мастерские по стандартам WSR	Проведение чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, проведение лекционных и практических занятий
Конференц зал	Проведение тематических встреч, круглых столов, профориентационных мероприятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ИКАТиДС направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и еѐ ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

РАЗДЕЛ 4.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ИКАТиДС и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисци-

плинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

№	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-5 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		5 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение
		2-5 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 5 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учѐт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-5 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-5 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчѐты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения	1-5курс	Наблюдение. Фиксация наличия

	при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики		или отсутствия конфликтов
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-5 курс	Наблюдение.
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-5 курс	Наблюдение.
11.	Сформированность гражданской позиции	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-5 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1-5 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-5 курс	Наблюдение. Участие в гражданскопатриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению». Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учѐт в органах системы профилактики
		2-5 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-5 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1- курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчѐты, статьи
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-5 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-5 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-5 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-5 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных

			секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
21.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-5 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-5курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчѐты, статьи и т.д.
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1 – 5 курс	Устный опрос. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
на 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ Знаменательные и памятные даты: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом						
	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов		Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классные часы, посвященные истории колледжа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп, Педагог-организатор, педагог доп. Образования, студ актив	ЛР	«Студенческое самоуправление», «Гражданско-патриотическое воспитание»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	День окончания Второй мировой войны. Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля	Обучающиеся всех курсов, студенты, проживающие в общежитии	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День воинской славы**. Бородинское сражение** (1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Кураторы групп, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9	«Профилактика социально-негативных явлений»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее», «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9	«Профилактика социально-негативных явлений»

В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Ведение в профессию	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР ЛР 9 ЛР -	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, Кураторы групп	ЛР ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
	День воинской славы (**Куликовская битва,** 1380 год).	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	День здоровья Соревнования по Мини-футболу Кросс наций	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
ОКТЯБРЬ						

Знаменательные и памятные даты: 1 октября - День пожилого человека 5 октября - День учителя						
	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Проведение тренингов для актива групп:«Умение работать в команде», «Я лидер», «Ступени личностного роста»	Обучающиеся всех 1-3 курсов	Актовый зал	Кураторы групп, Педагог-организатор, педагог доп. Образования, студ актив	ЛР	«Студенческое самоуправление»
	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Культурно-творческое направление» «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Профилактика социально-негативных явлений»
В течение месяца	Подготовка к сдаче норм ГТО V-VI ступень Кросс на дистанцию 1000м, Кросс на дистанцию 500м	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР	«Экологическое воспитание»

В течение месяца	Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 10	«Спортивное и здоровьесберегающее»
	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы групп	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Студенческий фестиваль первокурсников «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1-х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, представители студенческого самоуправления		«Студенческое самоуправление» «Культурно-творческое направление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Культурно-творческое направление», «Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ Знаменательные и памятные даты: 4 ноября — День народного единства 16 ноября - День толерантности 20 ноября - День правовых знаний 29 ноября - День матери 30 ноября – Международный день компьютерной безопасности						
	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День народного единства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, учреждения культуры по	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»

			месту расположения			
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, педагог-психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Декада правовой грамотности «Права человека»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Экологический диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели экологии	ЛР10	«Экологическое воспитание»
В течение месяца	Соревнования по волейболу среди учебных групп	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
В течение месяца	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания	ЛР 9 ЛР	«Спортивное и здоровьесберегающее»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	
ДЕКАБРЬ Знаменательные и памятные даты: 1 декабря - всемирный день борьбы со СПИД 9 декабря - международный день борьбы с коррупцией 12 декабря - День Конституции 10 декабря – Всемирный День прав человека						
	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	«Открытый разговор…» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив учебных групп, отделений, общежития, члены студсовета	Актовый зал	Администрация колледжа	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Тематическая программа «Внимание! СПИД!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Педагог-психолог	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающиеся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	
ЯНВАРЬ Знаменательные и памятные даты: 25 января - День российского студенчества Татьянин день 27 января - День воинской славы России						
	Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классный час: «Профессиональная этика и культура общения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР ЛР	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2	«Культурно-творческое направление», «Студенческое самоуправление»

	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
В течение месяца	Подготовка волонтеров антинаркотической направленности (Школа здорового будущего по программе «Равный-равному»), подготовку ведет ЦПН.	Обучающиеся всех курсов	Образовательные организации	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2 Л Р	«Профилактика социально-негативных явлений»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	
ФЕВРАЛЬ **Знаменательные и памятные даты:** **2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** **15 февраля - День, посвящённый выводу Советских войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (1989)** **23 февраля - День защитников Отечества** **27 февраля 1943г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза.**						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Спортивное и здоровьесберегающее», «Гражданско-

						патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час «День русской науки»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Истории той войны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	

МАРТ

Знаменательные и памятные даты:
1 марта – Всемирный день гражданской обороны
8 марта - Международный женский день
18 марта – день воссоединения Крыма с Россией
21 марта – международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации
22 марта – международный день танкиста
26 марта – Советские войска вышли на границу СССР (1944г.)

В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
В течение месяца	Конкурс «Молодые профессионалы»	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
	Международный женский день– Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 5	«Культурно-творческое направление», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп		«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 10 ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	
АПРЕЛЬ **Знаменательные и памятные даты:** **1 апреля - День смеха** **2 апреля -День единения народов Беларуси и России** **7 апреля - Всемирный День здоровья** **8 апреля – день химической безопасности** **12 апреля - день Космонавтики** **22 апреля - Всероссийский субботник** **24 апреля – Международный день солидарности молодёжи**						
В течение месяца	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся младших курсов	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классный час:«Мое будущее – в моей профессии»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 10 ЛР 9	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»
В течение месяца	Классный час:«Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»

В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, Кураторы групп	ЛР 2	«Экологическое воспитание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	
МАЙ **Знаменательные и памятные даты:** **1 Мая - Всемирный день трудящихся** **9 мая - День Победы** **11 мая - Всероссийский день посадки леса**						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся 1-2 курсов	Микрорайон	Заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 4	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День славянской письменности и культуры– комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Классный час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В течение месяца	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	«Профилактика социально-негативных явлений»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты:
6 июня — Пушкинский день России
12 июня — Государственный праздник Российской Федерации – День России.
22 – День памяти и скорби
22 июня – 20 июля 1941 г. – Героическая оборона Брестской крепости.
27 – День молодежи России

	День эколога – комплекс мероприятий	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения, микрорайона	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 9	«Экологическое воспитание»
В первой половине месяца	Пушкинские чтения в дистанционном формате	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватели	ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР	«Спортивное и здоровьесберегающее»
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День России: участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети, микрорайон	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР	«Гражданско-патриотическое воспитание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР	
	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, кураторы групп	ЛР 15	«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»