ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДР.РК. 01 Природа и экология родного края

по профессии
23.01.06 Машинист дорожных строительных машин

Иркутск 2019

Председатель СПП _____ / **Леонов В.А.** **Протокол № 01** **от «12» 09 20 19 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС среднего общего образования **Заместитель директора по учебно - методической работе** _____ / **Москаленко Н.И.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Зарубина Наталья Владимировна, преподаватель, к.г.н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДР. РК. 01 Природа и экология родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии: **23.01.06 Машинист дорожных строительных машин** в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в учебный цикл ОДР в учебном плане по профессии:
23.01.06 Машинист дорожных строительных машин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;
-давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;
- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;
- особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;
- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;
- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;
- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий)21часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 21 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**63**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**21**
в том числе:	
Практические, лабораторные занятия	21
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**21**
в том числе:	
- описание особенностей природы Иркутской области; - подготовка рефератов, докладов и презентаций о природе и экологии Иркутской области, растениях и животных, занесенных в Красную книгу региона; - оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области, анализ ситуаций и решение задач; - анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг», подготовка схем и таблиц, раскрывающих их сущность.	
Промежуточная аттестация в виде экзамена (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДР.РК.01Природа и экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Природные особенности родного края			
Тема 1.1. История освоения Сибири	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги. Становление Иркутска как административно-хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно-территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.		1
Тема 1.2. Эколого-географическая характеристика родного края	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Природные эколого-географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, ее крайние точки, протяженность, площадь, границы. Формирование климата и погодных условий региона. Сложность и многообразие геологического строения, полезных ископаемых, рельефа. Природные ресурсы как результат совместного влияния геологического строения, географического положения и особенностей территории. Природные комплексы Иркутской области. Уникальность сочетания ресурсов – благоприятные предпосылки развития промышленности.		2
	Практические занятия Определение по карте географического положения Иркутской области, координат икрайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. Просмотр видеофильма «Природа Иркутской области» с подготовкой ответов на вопросы.	6	
Тема 1.3. Характеристика природных ресурсов и природополь-	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Природно-ресурсный потенциал области и особенности его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. Роль в экономике региона отраслей ресурсопользования, работающих на основе местных природных ресурсов.		2

зования в Иркутской области.	**Минерально-сырьевые ресурсы Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.** Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность – одна из ведущих отраслей Иркутской области, ее перспектива, влияние на окружающую среду.Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнение почв пестицидами, токсинами промышленного происхождения.		2
	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные воды, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно – гигиеническое состояние его источников.		2
	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Лесовосстановление. Негативные воздействия деятельности человека на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.		2

	Практические занятия Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообепеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	8	
Тема 1.4. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	**Содержание учебного материала**		
	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона. Взаимодействие компонентов экосистем.	2	2
	Самостоятельная работа Описание особенностей природы Иркутской области. Подготовка реферативных обзоров, докладов, презентаций, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области.	*6*	
Раздел 2. Природа Иркутской области, ее использование и охрана.			

Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	**Содержание учебного материала**		
	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, ее охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	5	1
	Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксидами, ртутью. Эколого-эпизоотическая обстановка и ее характеристика: шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.		2
	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды в Иркутской области. Санитарноэпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.		2
	Практические занятия Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды на территории образовательного учреждения, в близлежащих территориях.	5	
	Самостоятельная работа. Выявление и оценка взаимодействия человека с природой, использование и охрана природы в КазачинскоЛенском районе. Оценка техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области. Анализ ситуаций и решение задач.	*8*	
Тема 2.2. Заповедные места и памятники природы родного края	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика.Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения. Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций (на выбор), отражающих характеристику охраняемых территорий, памятников природы Иркутской области, Байкала как жемчужины Сибири и др.	*5*	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		

Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	**Государственная региональная экологическая политика.** Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельность. Природоохранительное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.	4	2
	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и др. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга.		2
	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.		2
	Практические занятия Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с цель охраны природы.	2	
	Контрольная работа по темам дисциплины «Природа и экология Иркутской области»		
	Самостоятельная работа. Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.	*2*	
	Всего:	**63**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинетов истории, географии, лаборатории информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- атлас по географии Иркутской области;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, по дисциплине («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Природа Прибайкалья» и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Атлас Иркутской области [Текст]. – Иркутск, 2018.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области [Текст]. – Иркутск. 2010- 2015.
3. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы/ Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева – Иркутск, 2016.

Дополнительные источники:

1.Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие/ В.М.Бояркин.- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 2017г.

2.Материалы для проведения мероприятий к 65-летию Иркутской

области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории и общественно-политических дисциплин ИПКРО. – Иркутск, 2018
3. Мой мир. Пособие для учителя [Текст]. – Иркутск: Байкальская Экологическая Волна, 2018.
4. Красная книга Иркутской области [Текст] / под редакцией О.Ю. Гайкова. - Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2015

Интернет-ресурсы:

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области [Электронный ресурс]// сайт «География». – режим доступаhttp://www.geografia.ru/irkut.html
2. Иркутская область [Электронный ресурс]// Википедия. – режим доступа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь: -определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; -давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; -объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использования и охраны; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; -использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.	- Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе. - Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. - Письменная проверочная работа. - Анализ выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. - Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися в подготовленных таблицах, схемах, презентациях. - Анализ реферата на соответствие изученному географическому и естественнонаучному материалу.
Должен знать: -эколого-географическую характеристику родного края, его географическоеположение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; - формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	- Устные опросы. - Оценка реферата, письменных, лабораторных работ. – Изучение продуктов образовательной деятельности. - Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. - Оценка результатов выполнения обучающимися письменных контрольных работ и тестов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.02. История Иркутской области

код, специальность **190629.01 Машинист дорожных и строительных машин**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/. Леонов В.А. **Протокол №** 01 **от «**12**»** 09 **20**19 **г.**	**Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности:** **23.01.06** Машинист дорожных и строительных машин **Заместитель директора по учебной работе** _____/ Мосаленко Л.И.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Раддац Ю.А.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.РК.02 История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по профессии «Машинист дорожных и строительных машин»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла ППССЗ и относится к дисциплинам регионального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

– определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

– современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

– взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;

– основные этапы исторического развития региона.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов.

В том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 23 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**46**
в том числе:	
Практические занятия	23
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**23**
в том числе:	
- определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству;	
- подготовка сообщений об истории становления Иркутской области и людях, внесших значительный вклад в ее изучение и развитие;	
- составление таблиц, схем, презентаций, раскрывающих исторические особенности становления экономики, промышленности, просвещения и образования на разных этапах становления региона.	
Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДР 02 История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История становления Иркутской области		**39**	
Тема 1.1.Наш край в древности	**Содержание учебного материала**	2	
	Древнекаменный век в истории Прибайкалья**.** Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Ново каменный век. Усовершенствование орудий труда. Меднобронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до меднобронзового века.		2
	Практические занятия Определение особенностей палеолита в Прибайкалье, составление хронологической таблицы «Расселение человека от палеолита к железному веку». Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.	2	
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	**Содержание учебного материала**	4	
	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой землицы»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.		2
	Практические занятия Составление характеристики первых острогов Прибайкалья	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири .Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.	5	

Тема 1.3.Земля Иркутская в XVIII веке.	**Содержание учебного материала**		
	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке**.** Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся).	6	
Тема 1.4.Иркутская губерния в XIX веке.	**Содержание учебного материала** Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	2	2
	Практические занятия Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, Подготовка сравнительной таблицы, отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Выявление особенностей занятий коренного населения Прибайкалья в XIXвеке. Составление хронологической таблицы «Этапы становления системы каторги и ссылки»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине	6	

	XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др.		
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.		**30**	
Тема 2.1.Иркутская земля в начале XX века	**Содержание учебного материала**	2	
	Экономика Иркутской губернии в XX веке**.** Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.		2
Тема 2.2.Иркутская земля в 1921-1941 гг.	**Содержание учебного материала**	2	
	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.		2
Тема 2.3.Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	**Содержание учебного материала**	2	
	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.		2
	Практические занятия Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Составление хронологии основания промышленных городов Прибайкалья.	5	

	Представление презентаций о героях сибиряках Второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	2	
Тема 2.4.Иркутская область в 1961-1985 гг.	**Содержание учебного материала**	3	2
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.		
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 гг. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Характеристика этапов развития науки в Прибайкалье.	6	
Тема 2.5.Иркутская область в 1986-2011 гг.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подготовка сообщений о губернаторах Иркутской области.	4	
	Всего:	**69**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.- 363с.
2. Олех, Л.Г. История Сибири. – Ростов-на-Дону, 2007.- 358 с.

Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

Дополнительные источники:

Гольдфарб, С. Весь Иркутск/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
Народное хозяйство Иркутской области/ А. Григорьева.
– Иркутск, 1973.

1. Иркутск в панораме веков. – Иркутск, 2003.
2. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
3. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
4. Распутин, В. Сибирь, Сибирь… / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.
5. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC - сайт содержит информации о историческом развитии Иркутской области

- http://baikalnature.ru/info/86613 -сайт содержит информацию по истории г. Иркутска

- http://lidak.narod.ru/kurnak/ - сайт содержит информацию по истории сибирского региона от каменного века до Нового времени

- http://irkipedia.ru/content/istoriya_irkutskoy_oblasti_ - сайт содержит статьи по различным периодам истории Иркутской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области. Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др. Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка,

	села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о губернаторах Иркутской области. Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии.
знать: - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; - основные этапы исторического развития региона.	Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области. Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др. Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). отражающей особенности развития Иркутской области в первой и

	второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о губернаторах Иркутской области. Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03. Основы предпринимательской деятельности

код, специальность **190629.01 Машинист дорожных и строительных машин**

Иркутск 2019 г.

Согласовано: **Председатель СПП** _____/В. А. Леонов **Протокол №** 01 **от «**12**»** 09 **20** 19**г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности** 190629.01 Машинист дорожных и строительных машин **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/ Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Ольга Юрьевна Баранчук, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **11**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.РК.03. «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения программы:

Данная программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности ***190629.01 Машинист дорожных и строительных машин***

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл регионального компонента.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

выбирать организационно-правовую форму предприятия;

предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность понятия «предпринимательство»;

виды предпринимательской деятельности;

организационно-правовые формы предприятия;

основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

права и обязанности предпринимателя;

формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;

режимы налогообложения предприятий;

основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли дорожных и строительных машин;

В результате освоения программы дисциплины, студент овладевает общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 69 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 44 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**69**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
написание рефератов	10
составление таблиц	2
составление конспектов, резюме, словаря	9
создание буклетов	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	(2 семестр)

.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем в часах	Уровень освоения
1	***2***	***3***	***4***
Основные положения	**Содержание учебного материала**	**4**	2
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Тренинг « Профиль предпринимателя»	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Современные формы предпринимательской деятельности в России», «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»	**4**	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта и теста по теме	**4**	
Тема 2. Нормативно-	**Содержание учебного материала**		**2**

правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 3 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря молодого предпринимателя	**2**	
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		2
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме. Заполнение таблицы «Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности».	**4**	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		2
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	**2**	

Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	**Содержание учебного материала**		**2**
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	**2**	
Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	**Содержание учебного материала**		**2**
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	**2**	
Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		2
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание буклета организации	**4**	
Тема 8. Управление	**Содержание учебного материала**		2

персоналом.	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 4 Отдел кадров с нуля	**4**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление резюме для приема на работу Написание реферата на тему «Управление деловой карьерой работников предприятия», «Стимулирование труда персонала»	**3**	
Тема 9. Предпринимательство в отрасли дорожных и строительных машин	**Содержание учебного материала**		3
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферат на тему «Место предпринимательства в отрасли дорожных и строительных машин»	**4**	
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	**Содержание учебного материала**		3
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	**2**	
	В том числе, практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №. Разработка и презентация бизнес-проекта	6	
Всего:		***69***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Оперативного управления деятельностью структурных подразделений правового обеспечения управления. Менеджмента. Маркетинга.*

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья).

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

Нормативно-правовая база:

1.Конституция РФ;

2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)

3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

· Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

· Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

· Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

· Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

· Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

· Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

· Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

· Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

· Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

· Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

· Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

· Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

· Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

· Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

· Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	***Основные показатели оценки результата***
Знания:	
-сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрация понятия предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.
- виды предпринимательской деятельности;	Установление соответствия между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом
- организационно-правовые формы предприятия;	Представление организационно-правовых форм предприятий в соответствии с ГК РФ.
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрация знаний основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность
- права и обязанности предпринимателя;	Описание прав и обязанностей предпринимателя
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Создание основных разделов бизнес-проекта в соответствии с требованиями
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Описание порядка действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ;
- основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли; отрасли дорожных и строительных машин.	Описание примеров, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в отрасли дорожных и строительных машин
Умения:	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предложение идеи создания бизнеса, актуальной для данной отрасли
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирание организационно –правовой формы предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Создание презентации бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса