ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.01 Введение в специальность

код, специальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Иркутск
2019 г.

Согласовано: **Председатель СПП** _____/В. А. Леонов Подпись Ф.И.О. **Протокол № 01** **от «12» 09 2019 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности** 08.02.05Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов **08.00.00 Техника и технология строительства** Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/ Н. И. Москаленко Подпись Ф.И.О.

.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Анжела Юрьевна Щеглачева, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
4.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.РК.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная дисциплина входит в учебный цикл дополнительных дисциплин и дисциплин регионального компонента за счет вариативных часов.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать	-использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	-общую характеристику специальности; -требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС специальности; -типичные и особенные требования работодателя к работнику. -организацию и обеспечение производственного процесса; -формы и методы самостоятельной работы; -основы информационной культуры; -организацию деятельности по проектированию, строительству и содержанию автомобильных дорог и аэродромов

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**48**
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 – ОК 11
	Цели и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Престижность и спрос на специалистов по строительству автомобильных дорог и аэродромов (старший техник). Возможность трудоустройства и продолжения образования.		
Раздел 1.	**ФГОС специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**	**8**	
Тема 1.2. ООП СПО	**Содержание учебного материала**	2	ОК02, ОК 04
	Область применения ФГОС. Характеристика подготовки по специальности. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения ООП СПО: общие и профессиональные компетенции. Условия реализации ООП СПО. Оценка качества освоения ООП СПО. Рабочие профессии.		
Тема 1.3. Структура ООП СПО.	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 – ОК 07
	Учебные циклы. Общеобразовательная подготовка. Цикл ОГСЭ. Цикл ЕН. Цикл П.: общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули: МДК. Виды практик. Текущий, промежуточный, итоговый контроли освоения ООП СПО. Учебный план специальности.		
Тема 1.4. Квалификационная характеристика специалиста	**Содержание учебного материала**	2	
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документальное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.		
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**	2	

Строительные предприятия г. Иркутска.	Виды строительных предприятий г. Иркутска. Предприятия региона в целом. Работа организаций на строительных объектах. Проекты строительства и реконструкции в г. Иркутск.		
Раздел 2.	**Общие сведения о роли автомобильных дорог**	**38**	ОК02- ОК 08
Тема 2.1. История строительства автомобильных дорог	**Содержание учебного материала**	2	
	Исторический обзор развития профессии инженер-строитель автомобильных дорог в России. История развития строительства дорог в России.		
Тема 2.2. Национальная доктрина дорожного строительства «Дороги России XXI века»	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 – ОК 07
	Совершенствования и развития сети автомобильных дорог России на период до 2010 г. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. Ремонт и содержание автомобильных дорог. Модернизация производственной базы. Повышение безопасности дорожного движения и развитие дорожного сервиса. Снижение отрицательного воздействия на окружающую среду. Научно-техническое обеспечение. Подготовка кадров. Управление дорожным хозяйством.		
Тема 2.3. Классификация автомобильных дорог	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01- ОК 09
	Классификация дорог по народно-хозяйственному значению и формам собственности. Техническая классификация автомобильных дорог. Категория дороги. Городские дороги и улицы. Органы управления. Структура дорожного комплекса страны.		
	Практические занятия	**2**	
	Произвести выбор технологических параметров для заданной категории дорог.		
Тема 2.4 Основные элементы автомобильных дорог	**Содержание учебного материала**	4	
	Продольный и поперечный профиль автомобильной дороги. Малые искусственные сооружения на автомобильных дорогах. Видимость и закругления. Дорожная экология.		
	Практические занятия	**2**	
	Определение типа поперечного профиля по индивидуальным заданиям.		
Тема 2.5 Промышленные дороги Иркутской области	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 –ОК 06
	Виды промышленных дорог. Классификация конструкций дорожных одежд. Аэродромы.		
	Практические занятия	**2**	
	Выполнить подбор асфальтобетонной смеси по индивидуальным вариантам.		

Тема 2.6 Развитие технологии дорожного строительства	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 –ОК 06
	Карьеры. Асфальтобетонные заводы. Новые технологи строительства земляного полотна и дорожной одежды.		
	Практические занятия	**4**	
	Выполнить расчет наиболее выгодного расположения асфальтобетонного завода.		
Тема 2.7 Современные дорожно-строительные материалы	**Содержание учебного материала**	4	ОК 04 –ОК 08
	Геосинтетические материалы. Геосетка. геомембраны. Георешетки. Высокопроные бетоны. Проникающая гидроизоляция.		
Тема 2.8 Основные требования при проектировании и строительстве дорог	**Содержание учебного материала**	4	ОК 06 –ОК 07
	Учёт требований по удобству, безопасности движения и охраны окружающей среды.		
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: изыскание и проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бондарева, Э. Д. Изыскания и проектирование автомобильных дорог: Учебное пособие для СПО / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 210 с. . – (Профессиональное образование)

2. Красильщиков И.М. Проектирование автомобильных дорог и аэродромов: Учебное пособие для СПО/ И.М. Красильщиков, Л.В.Елизаров - 2-е изд., испр. и доп. — М.: Изд-во Проспект, 2017. – 216 с

3. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных

4. дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов. -

5. М.: «Академия»,2014.-208

6. В. В. Ушаков, Строительство автомобильных дорог: учебник для студ. вузов по спец."Автомобильные дороги и аэродромы" по напр. подг. "Транспортное строительство";доп. УМО / ред.: В. В. Ушаков, В. М. Ольховикова. - М.: Кнорус, 2014. - 576 с.

7. ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Дополнительные источники:

1. Справочная энциклопедия дорожника. Т.1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог [Текст] / под ред. А.П. Васильева. – Москва :Информавтодор, 2004. – 654 с.;

2. Справочная энциклопедия дорожника. Т.2. Ремонт и содержание автомобильных дорог [Текст] / под ред. А.П. Васильева. – Москва :Информавтодор, 2004. – 507 с.;

3. Развитие транспортной системы России (2010-2015 годы) [Электронный ресурс] : Федеральная Целевая Программа // Федеральное

дорожное агентство Министерство транспорта Российской Федерации (Росавтодор). – Москва : ФГПУ Информавтодор, 2011. – Режим доступа:http://rosavtodor.ru/information.php?id=190, свободный. - Загл. с экрана. – Рус.;

4. ГОСТ Р 52399 – 2005. Геометрические элементы автомобильных дорог [Текст]. – Введ. 2006-05-01. – Москва:Стандартинформ, 2006, - 11 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Умения: использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности. Знаний: -общую характеристику специальности; -требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС специальности; -типичные и особенные требования работодателя к работнику. -организацию и обеспечение производственного процесса; -формы и методы самостоятельной работы; -основы информационной культуры; -организацию деятельности по проектированию, строительству и содержанию автомобильных дорог и аэродромов	понимание сущности, характера и особенностей специальности; анализ информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации; защита индивидуального проекта.	-устный и письменный опросы - тестовые работы -практические работы -защита проектов

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.02 Природа и экология родного края

код, специальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Иркутск

2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____ / **Леонов В.А.** **Протокол № 01** **от «12» 09 20 19 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО И ПООП по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** **08.00.00 Техника и технологии строительства** Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно- методической работе** _____ / **Москаленко Н.И.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Зарубина Наталья Владимировна, преподаватель. к.г.н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.02 Природа и экология родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**.

Учебная дисциплина входит в учебный цикл программ регионального компонента за счет вариативных часов.

Код, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; -давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; -объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; -анализировать особенности взаимодействия человека с природой, её использования и охраны; -осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; -использовать информационно – коммуникативные технологии в освоении учебного содержания	-эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; -преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; -характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; -взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области; -формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; -использование природных ресурсов в хозяйстве региона; -заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.РК.02 Природа и экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Природные особенности родного края			
Тема1.1 История освоения Сибири	**Содержание учебного материала** Этапы и вехи в освоении природы Сибири. Первые остроги. Становление Иркутска как административно- хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири. Административно- территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области. Устав, флаг и герб Иркутской области.	2	
Тема 1.2 Эколого- географическая характеристика родного края	**Содержание учебного материала** Природные эколог- географические особенности Иркутской области. Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Иркутской области.	2	
	Практические занятия Практическая работа№1. Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты. Просмотр видеофильма.	1	
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.	**Содержание учебного материала** Природно- ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика. Минерально- сырьевые Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	2	
	Водные ресурсы Иркутской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика.	2	

	Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.		
	Растительный и животный мир Иркутской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	2	
	Практические занятия Практическая работа № 2. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.	1	
Тема 1.4 **Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.**	**Содержание учебного материала** Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	2	
Раздел 2. **Природа Иркутской области, её использование и охрана**			
Тема 2.1 **Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.**	**Содержание учебного материала** Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно- территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду. Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающей среду. Радиационная ситуация в Иркутской области. Загрязнение диоксинами и ртутью.	2	
	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды Иркутской области. Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Иркутской области.	2	
	Практические занятия Практическая работа № 3. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.	1	
	Практические занятия Практическая работа № 4. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	1	
Тема2.2 **Заповедные места и памятники природы родного края.**	**Содержание учебного материала** Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения.	2	

	Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.		
Тема2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.	**Содержание учебного материала** Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.Государственные экологические программы.	2	
	Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Иркутская региональная система экологического мониторинга.	2	
	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего :	**32**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен специальный кабинет географии**.**
Оборудование:
-карта Иркутской области;
-атлас по географии Иркутской области;
-экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности ---природы и экологии Иркутской области;
-раздаточный материал для индивидуальной работы обучающихся.

Технические средства обучения:
-мультимедиапроектор;
-подборка учебных фильмов по дисциплине: («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды», «Растения Прибайкалья», «Животные Прибайкалья», «Век глупцов», «Жить или не жить», «Колодец планеты», «Легенды великого озера Байкал», «Кислотные дожди», «Диоксины», «Спаси и сохрани», «Байкальские фантазии», «Фильмы о природе и для природы. О человеке и для человека», «Тайны воды»).

3.2.Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Печатные издания

1. Атлас Иркутской области – Иркутск, 2017.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды Иркутской области.- Иркутск. 2015- 2018
3. Савченко Н.Д. Физическая и социально- экономическая география Иркутской области: Учебное пособие для 8- 9 классов общеобразовательной школы / Н.Д. Савченко, А.С. Леонтьева- Иркутск, 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные – ресурсы)

1. Иркутская область. Географический обзор Иркутской области // сайт «География». – режим доступа http: // www/ geografia/ ru/ irkut/html
2. Иркутская область (Электронный ресурс) // Википедия.- режим доступа http: ru/ wikipedia/ org/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бояркин В.М. География Иркутской области : учебное пособие / В.М. Бояркин- Иркутск: Вост.- Сиб. книжное изд-во. 1997г.
2. Материалы для проведения мероприятий к 65 - летию Иркутской области: сборник кафедры отечественной истории и общественно – политических дисциплин ИПКРО.- Иркутск, 2002.

3. Мой мир. Пособие для учителя.- Иркутск: Байкальская Экологическая волна, 2002.
4. Красная книга Иркутской области/ под редакцией О.Ю. Гайкова – Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010.
5. Удивительные растения Прибайкалья, А.А. Гулин, А.С. Краснопевцева, В.М. Краснопевцева; «Время странствий»; 2013.
6. Редкие и исчезающие растения. В.И. Артамонов, М, 1998г.
7. Красная книга Российской федерации, АСТ, 2001г.
8. Красная книга России. Животные и растения,М, 2002г.
9. Байкал вокруг нас , М, 1979г.
10. Байкал. Баргузинский заповедник, М, 1993г.
11. Животный мир полярных районов, Ленинград, 1988г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области; - давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области; - объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области; - анализировать особенностивзаимодействия человека с природой, её использования и охраны; - осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации; - использовать информационно-коммуникационные технологии в освоении учебного содержания. **Знания:** - эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды; - преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем; - характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира; - взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области;	**Отметка «5»**: на основании изученного материала в работах обучающегося дан точный, полный и правильный ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, ответ самостоятельный. **Отметка «4»**: на основании изученного материала в работах обучающегося дан полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала ответ на поставленный теоретический вопрос; материал изложен в определенной логической последовательности, но возможны отдельные неточности, не искажающие смысла. **Отметка «3»**: на основании изученного материала в работах обучающегося в ответе на теоретический вопрос допущена существенная ошибка, или ответ не полный, изложен нелогично. **Отметка «2»**: на основании изученного материала в работах обучающегося обнаружено непонимание основного содержания учебного материала, неумение его анализировать, допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при	Наблюдение за выполнение заданий, их оценка Оценка выполнения практической работы Оценка выполнения практических и самостоятельных заданий Устный опрос. Оценка презентаций, подготовленных студентами Защита практических работ Собеседование Тестирование Проверочные работы

- формы взаимодействия влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны; - использование природных ресурсов в хозяйстве региона; - заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.	наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03. История Иркутской области

код, специальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Иркутск
2019 г.

Согласовано: **Председатель СПП** _____/В. А. Леонов **Протокол № 01** **от «12» 09 20 19 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов **08.00.00 Техника и технологии строительства** Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/ Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Гнатюк М. В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03. История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла ППССЗ и относится к дисциплинам регионального компонента.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	**Умения**	**Знания**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	-проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; -определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	-основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; -современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; -взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; -основные этапы исторического развития региона.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная учебная нагрузка	26
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.РК.03. История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. История становления Иркутской области		**13**	
Тема 1.1.Наш край в древности	**Содержание учебного материала**	2	2
	Древнекаменный век в истории Прибайкалья**.** Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Ново каменный век. Усовершенствование орудий труда. Медно-бронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до медно-бронзового века.		
	Практические занятия Определение особенностей палеолита в Прибайкалье, составление хронологической таблицы «Расселение человека от палеолита к железному веку». Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.	1	2
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	**Содержание учебного материала**	2	*2*
	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой землицы»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.		
	Практические занятия Составление характеристики первых острогов Прибайкалья	1	
Тема 1.3.Земля	**Содержание учебного материала**	2	2

Иркутская в XVIII веке.	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке**.** Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.		
Тема 1.4.Иркутская губерния в XIX веке.	**Содержание учебного материала** Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	2	2
	Практические занятия Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, Подготовка сравнительной таблицы, отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Выявление особенностей занятий коренного населения Прибайкалья в XIXвеке. Составление хронологической таблицы «Этапы становления системы каторги и ссылки»	2	
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.		**13**	
	Содержание учебного материала	2	2

Тема 2.1.Иркутская земля в начале XX века	Экономика Иркутской губернии в XX веке**.** Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.		
Тема 2.2.Иркутская земля в 1921-1941 гг.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.		
Тема 2.3.Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	**Содержание учебного материала**	4	2
	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.		
	Практические занятия Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Составление хронологии основания промышленных городов Прибайкалья. Представление презентаций о героях сибиряках Второй мировой войны.	1	
Тема 2.4.Иркутская область в 1961-1985 гг.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.		
Тема 2.5.Иркутская область в 1986-	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	2	2

2011 гг.	**Дифференцированный зачет**	1	
	Всего:	**26**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1.Печатные издания

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2016.- 363с.
2. Олех, Л.Г. История Сибири. – Ростов-на-Дону, 2015.- 358 с.

Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ: Учебное пособие. – Иркутск, 2015.

3.2.2. Электронные издания

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC - сайт содержит информации о историческом развитии Иркутской области

- http://baikalnature.ru/info/86613 -сайт содержит информацию по истории г. Иркутска
- http://lidak.narod.ru/kurnak/ - сайт содержит информацию по истории сибирского региона от каменного века до Нового времени
- http://irkipedia.ru/content/istoriya_irkutskoy_oblasti_ - сайт содержит статьи по различным периодам истории Иркутской области.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гольдфарб, С. Весь Иркутск/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.Народное хозяйство Иркутской области/ А. Григорьева. – Иркутск, 1973.
2. Иркутск в панораме веков. – Иркутск, 2003.
3. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
4. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
5. Распутин, В. Сибирь, Сибирь… / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.
6. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: -проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; -анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; -участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; -представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; -определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; -использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области. Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья. Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии. Подготовка сравнительных таблиц. Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии.	Практические занятия. Написание рефератов Подготовка сообщений Выполнение презентаций Заполнение контурных карт Выполнение тестовых заданий Выполнение проектов, учебных исследований
Знания : -основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; -современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; -взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; -основные этапы исторического развития региона.		

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03. Основы предпринимательской деятельности

код, специальность **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Иркутск

2019 г.

Согласовано: **Председатель СПП** _____/В. А. Леонов **Протокол № 01** **от «12» 09 20 19 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО и ПООП по специальности** 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов **08.00.00 Техника и технологии строительства** Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/ Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Ольга Юрьевна Баранчук, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.РК.03. Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ООП СПО в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл регионального компонента.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	- выбирать организационно-правовую форму предприятия; - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	-сущность понятия «предпринимательство»; - виды предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предприятия; - основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; - права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; - режимы налогообложения предприятий; - основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; - основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	***2***	***3***	***4***
Основные положения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 11
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 Тренинг « Профиль предпринимателя»	**2**	
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01-ОК 11
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.		
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности	**1**	ОК 01-ОК 11

Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 11
	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность.	**2**	
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 11
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.	**4**	
Тема 4. Налогообложение предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 11
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	**2**	
Тема 5. Бухгалтерский учёт и отчётность	**Содержание учебного материала**		
	Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов. Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу	**2**	

	государственной статистики.		
Тема 6. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 11
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.	**2**	
Тема 7. Маркетинг в предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 11
	Анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявление потребителей и их основных потребностей. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынок. Каналы поставки. Конкуренция и конкурентоспособность, конкурентные преимущества. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности. Реклама и PR	**4**	
Тема 8. Управление персоналом.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 11
	Отбор, подбор, оценка персонала. Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям. Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	**2**	
Тема 9. Предпринимательство в строительной	**Содержание учебного материала**		
	Структура строительной отрасли и тенденции ее развития. Место предпринимательства в строительной отрасли. Возможность создания предпринимательской структуры в строительной отрасли (по специальности).	**2**	

отрасли			
Тема 10. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	**Содержание учебного материала**		ОК 01-ОК 11
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта**.** Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства**.** Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план**.** Стратегия финансирования**.** Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	**2**	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие №. Разработка и презентация бизнес-проекта	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		**32**	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Оперативного управления деятельностью структурных подразделений правового обеспечения управления. Менеджмента. Маркетинга.*

оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы , стулья).

техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для СПО/ Л.Н. Череданова.- М.: Издательство Академия, 2016. – 224с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

5. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

Нормативно-правовая база:

1.Конституция РФ;

2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)

3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

4. Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

5.Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

· Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;

· Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

· Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

· Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

· Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

· Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

· Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

· Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

· Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

· Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)»;

· Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

· Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;

· Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

· Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -сущность понятия «предпринимательство»;	Демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ.	*Тестирование* Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- виды предпринимательской деятельности;	Устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
- организационно-правовые формы предприятия;	Представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ.	
- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;	Демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
- права и обязанности предпринимателя;	Описывает права и обязанности предпринимателя	
- основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;	Разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;	Представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиям законодательства РФ;	
основные направления и виды предпринимательской деятельности в строительной отрасли;	Подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
Умения: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- Предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- Выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	Разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	