ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.01 Введение в специальность

код, специальность: **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**.

Иркутск
2019 г.

Согласовано: Председатель СПП _____ **/ Г.В. Захаров/** Протокол № 01 от «02» 09 2019 г.	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** Укрупненная группа специальностей Заместитель директора по учебно-методической работе _____ **/Н.И Москаленко/**

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Разработчик: Захаров Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. РК.01 Введение в специальность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин, дополнительные учебные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представление:

– о месте специальности в социально-экономической сфере страны

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общую характеристику специальности;

– требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС специальности;

– типичные и особенные требования работодателя к работнику.

– организацию и обеспечение образовательного процесса;

– формы и методы самостоятельной работы;

– основы информационной культуры.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию у студентов общих компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – **60** часов, в том числе:

аудиторной учебной работы (обязательных учебных занятий) обучающегося - **48** часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**60**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Промежуточная аттестация в форме зачёта (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.РК.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет, цели и задачи учебной дисциплины, её связь с другими дисциплинами. Специальность в сфере рыночной экономики. Престижность и спрос на специалистов по специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).	1	
Тема 1.1. Закон РФ «Об образовании»	**Содержание учебного материала**		1
	Содержание, основные положения закона РФ «Об образовании». Государственная политика в области образования. Формы получения образования. Образовательные учреждения, их виды. СПО базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования. Устав образовательного учреждения.	1	
Раздел 1. ФГОС специальности 23.02.05			
Тема 1.2. ППССЗ	**Содержание учебного материала**		1
	Область применения ФГОС. Характеристика подготовки по специальности. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения ППССЗ: общие и профессиональные компетенции. Требования к структуре ППССЗ. Условия реализации ППССЗ. Оценка качества освоения ППССЗ. Рабочие профессии.	2	
Тема 1.3. Структура ППССЗ.	**Содержание учебного материала**		
	Учебные циклы. Общеобразовательная подготовка. Цикл ОГСЭ. Цикл ЕН. Цикл П.: обшепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули: МДК. Виды практик. Текущий, промежуточный, итоговый контроли освоения ППССЗ. Учебный план специальности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проанализировать учебный рабочий учебный план по разделам	***2***	
Тема 1.4. Квалификационная характеристика специалиста	**Содержание учебного материала**		
	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники должностей служащих. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление модели выпускника	***1***	
Раздел 2. Автомобильные транспортные средства			
Тема 2.1. История развития транспорта.	**Содержание учебного материала**		**2**
	Предшественники автомобиля. Безлошадный транспорт.	1	
Тема 2.2. Век автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала**	2	
	Газовый двигатель. Двигатели на жидком топливе. Изобретатели автомобиля.		
Тема 2.3. Перспективы развития подвижного состава	**Содержание учебного материала**	5	**2**
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Автомобили классической схемы компоновки. Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Общие сведения об электромобилях. Аккумуляторы энергии. Маховик на транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Перспективы развития	***4***	
	Практические занятия	2	
	Автомобили на альтернативных видах топлива. Всемирный автомобиль.		
Раздел 3. Проектная деятельность			
Тема 3.1. Проект. Основные теоретические сведения учебного проекта	**Содержание учебного материала**		**1**
	Проект и его типы. Классификации проектов. Практико - ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт. Основные теоретические сведения учебного проекта, термины. Этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация.	5	

	Постановка цели как прогнозируемый результат. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.		
	Практические занятия	2	
	«Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».		
	Содержание учебного материала Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.	3	**2**
	Практические занятия	2	
	Написание эссе «Ступенька к проекту».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы организационного обеспечения учебного процесса в колледже	***2***	
Тема 3.2. Структура и содержание учебного проекта	**Содержание учебного материала**		**2**
	Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов.. Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению учебных проектов.	4	
	Практические занятия	2	
	Оценивание собственного или группового проекта. Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	***3***	
	Составление библиографических списков к рефератам, курсовым и дипломным работам; Пользование электронной почтой		
Тема 3.3 Защита учебных проектов	**Практическая работа**	12	
	Защита индивидуальных и групповых проектов Зачет		
	Всего:	**60**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета электротехнических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, учебники, учебные пособия, карты, схемы, плакаты, учебно-методические материалы по курсу.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.08 г. № 543
3. ФГОС СПО специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

Дополнительные источники:

1. Устав ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата

Знания – общую характеристику специальности; – требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС специальности; – типичные и особенные требования работодателя к работнику. – организацию и обеспечение образовательного процесса; – формы и методы самостоятельной работы; – основы информационной культуры. **Умения** – использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.	понимание сущности, характера и особенностей специальности; анализ информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); представление результатов изучения материала в формах конспекта, сообщения, презентации; защита индивидуального проекта.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК. 02 История Иркутской области

код, специальность**: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Иркутск
2019

Согласовано: **Председатель СПП** _____/В.А. Леонов/ **Протокол № 01** **от «12» 09 2019 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности: **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** **23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта** укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно - методической работе** _____/Н.И. Москаленко

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Раддац Ю.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.РК.02 История Иркутской области

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл дисциплин регионального компонента за счет вариативных часов.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);

– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

– участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

– представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;

– определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

– использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;

– современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;

– взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;

– основные этапы исторического развития региона.

Рабочая программа учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов.

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**85**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**70**
в том числе:	
Практические занятия	22
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**15**
в том числе:	
- определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству;	
- подготовка сообщений об истории становления Иркутской области и людях, внесших значительный вклад в ее изучение и развитие;	
- составление таблиц, схем, презентаций, раскрывающих исторические особенности становления экономики, промышленности, просвещения и образования на разных этапах становления региона.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДР 02 История Иркутской области

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История становления Иркутской области		**40**	
Тема 1.1.Наш край в древности	**Содержание учебного материала**	6	
	Древнекаменный век в истории Прибайкалья**.** Древние стоянки человека. Жилища и занятия людей, первые произведения искусства. Мезолит. Ново каменный век. Усовершенствование орудий труда. Медно-бронзовый век. Шаманство. Начало железного века. Изменения в занятиях людей с палеолита до медно-бронзового века.		2
	Практические занятия Определение особенностей палеолита в Прибайкалье, составление хронологической таблицы «Расселение человека от палеолита к железному веку». Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области.	2	
Тема 1.2. Прибайкалье в период средневековья.	**Содержание учебного материала**	5	
	Особенности жизни коренных народов Сибири в период средневековья. Курыканы: жилища и культура. Буряты, эвенки, тофалары: территория, занятия и общественный строй. Присоединение «брацкой землицы»: пути продвижения русских, первые остроги, Иркутский острог, Илимское воеводство, начало Иркутского воеводства, Значение присоединения Прибайкалья к России. Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения XVII века.		2
	Практические занятия Составление характеристики первых острогов Прибайкалья	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о первых острогах в Восточной Сибири .Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству.	2	

Тема 1.3.Земля Иркутская в XVIII веке.	**Содержание учебного материала**		
	Социально – экономическое развитие края в XVIII веке**.** Рост населения и основные виды его занятия. Развитие промышленности и ремесел. Иркутск – губернский город. Первые школы. «Именитые» люди XVIII века: А. Н. Радищев, Г. И. Шелихов, их роль в истории становления Иркутской области.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся).	4	
Тема 1.4.Иркутская губерния в XIX веке.	**Содержание учебного материала** Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине XIX. Влияние промышленности на развитие сельского хозяйства и транспорта. Роль декабристов в развитие культуры и хозяйства сибирского населения. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Иркутская губерния во второй половине XIX века. Экономика, сельское хозяйство, развитие промышленности и формирование рабочего класса. Архитектура и строительство. Хозяйство коренного населения. Торговля и купечество. Сибирская железная дорога и связь. Общественная жизнь, просвещение и образование, культура Иркутской губернии второй половины XIX века. Политическая ссылка и революционное движение.	3	2
	Практические занятия Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии, Подготовка сравнительной таблицы, отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Выявление особенностей занятий коренного населения Прибайкалья в XIXвеке. Составление хронологической таблицы «Этапы становления системы каторги и ссылки»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века»	3	

	и др.		
Раздел 2. Земля Иркутская в XX –XXI веках.		**45**	
Тема 2.1.Иркутская земля в начале XX века	**Содержание учебного материала**	6	
	Экономика Иркутской губернии в XX веке**.** Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907годов. Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Социально-экономические процессы в промышленности Иркутской губернии после первой революции. Основные изменения в общественно-политической и культурной жизни Иркутской области в начале XX века. Период первой мировой войны. Февральская и Октябрьская революции в Иркутске. Разгром А.Колчака, установление власти Советов.		2
Тема 2.2.Иркутская земля в 1921-1941 гг.	**Содержание учебного материала**	6	
	Изменение социально-политической обстановки в 1921-1941 гг. Восстановление экономики. Первые шаги индустриализации: успехи, просчеты, трудности. Коллективизация. Просвещение, образование, наука в 20-40-е годы. Культурно-просветительная и литературно-художественная жизнь.		2
Тема 2.3.Великая Отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960 гг.)	**Содержание учебного материала**	6	
	Передний край в глубоком тылу. Иркутяне в боях за Родину. Новый этап индустриального развития экономики (1946-1960 гг.): первые шаги в промышленности. Молодежные стройки. Начало БАМа. Положение в сельском хозяйстве. Социально-политическая обстановка. Культурная жизнь: образование и наука, литература и искусство, живопись, города.		2
	Практические занятия Подготовка сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Составление хронологии основания промышленных городов Прибайкалья.	4	

	Представление презентаций о героях сибиряках Второй мировой войны.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»	4	
Тема 2.4.Иркутская область в 1961-1985 гг.	**Содержание учебного материала**	6	2
	Территориально-производственные комплексы – новая форма индустриального развития экономики Иркутской области. Развитие промышленности: успехи и трудности. Сельское хозяйство. Наука, образование и подготовка кадров. Общественно-политическая жизнь. Проблемы культурной жизни области. Коренное население области. Международные связи.		
	Практические занятия Составление сравнительной таблицы, раскрывающей особенности развития Иркутской области в 1961-1985 гг. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Характеристика этапов развития науки в Прибайкалье.	4	
Тема 2.5.Иркутская область в 1986-2011 гг.	Иркутская область на грани веков. Политическая и культурная жизнь. На пути экономических реформ. Современное социально-экономическое и культурное положение Иркутской области.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подготовка сообщений о губернаторах Иркутской области.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**85**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;
- карта мест ссылки декабристов;
- портреты ссыльных декабристов;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, иллюстрирующие историю развития Иркутской области.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио-системой;
- подборка учебных фильмов, компьютерных программ для изучения истории становления Иркутской области и ее современного состояния.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. История Земли Иркутской: Учебное пособие для старшей школы / под ред. З.И.Рабецкой. – Иркутск, 2002.- 363с.
2. Олех, Л.Г. История Сибири. – Ростов-на-Дону, 2007.- 358 с.

Рабецкая, З.И. Иркутская область на пути экономических реформ: Учебное пособие. – Иркутск, 2000.

Дополнительные источники:

Гольдфарб, С. Весь Иркутск/ С. Гольдфарб - Иркутск, 1992.
Народное хозяйство Иркутской области/ А. Григорьева.
– Иркутск, 1973.

1. Иркутск в панораме веков. – Иркутск, 2003.
2. Кузнецов, И. Иркутская область в годы Великой Отечественной войны/ И.Кузнецов. – Иркутск, 1995.
3. Медведев, Г.Памятники археологии Иркутской области /Г.И.Медведев, В.В.Свинин, О.П.Степанова, А.Г. Генералов. – Иркутск, 1985.
4. Распутин, В. Сибирь, Сибирь… / В.Г.Распутин. – Иркутск, 2000.
5. Шостакович,Б. История поляков в Сибири (XVII- XIX вв.)/ Б.С. Шостакович. – Иркутск, 1995.

Интернет-ресурсы:

http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%F0%EA%F3%F2%F1%EA%E0%FF_%EE%E1%EB%E0%F1%F2%FC - сайт содержит информации о историческом развитии Иркутской области

- http://baikalnature.ru/info/86613 -сайт содержит информацию по истории г. Иркутска

- http://lidak.narod.ru/kurnak/ - сайт содержит информацию по истории сибирского региона от каменного века до Нового времени

- http://irkipedia.ru/content/istoriya_irkutskoy_oblasti_ - сайт содержит статьи по различным периодам истории Иркутской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
уметь: - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; - представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; - определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.	Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области. Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др. Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). отражающей особенности развития Иркутской области в первой и второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка,

	села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о губернаторах Иркутской области. Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии.
знать: - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края; - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области; - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории; - основные этапы исторического развития региона.	Анализ печатных материалов, раскрывающих жизнь и деятельность декабристов в Иркутской губернии. Обозначение на контурной карте древних стоянок человека на территории Иркутской области. Определение по карте границ расселения народов Прибайкалья до их присоединения к Русскому государству. Подготовка презентаций, сообщений о декабристах Иркутской губернии и их вкладе в развитие Иркутской области. Подготовка презентаций на темы: «Иркутск в первой половине XIX века», «Иркутские купцы», «Основные архитектурные сооружения Иркутска XIX века» и др. Подготовка сравнительных таблиц, раскрывающей особенности развития Иркутской области в послевоенные года (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование), особенности развития Иркутской области в 1961-1985 г.г. (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). отражающей особенности развития Иркутской области в первой и

	второй половине XIX века (экономика, промышленность, сельское хозяйство, наука, просвещение и образование). Подготовка сообщений о тружениках сибирского тыла, людях города, поселка, села, награжденных медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг». о первых острогах в Восточной Сибири, о развитии промышленности, ремесел, просвещения в Иркутской губернии (с учетом профиля специальности/профессии обучающихся), о губернаторах Иркутской области. Составление схем, таблицы об основных изменениях в социальной структуре населения области. Подбор материалов и иллюстраций, раскрывающих деятельность известных политических ссыльных Иркутской губернии, особенности развития промышленности, сельского хозяйства, просвещения и образования в первой половины XIX века в Иркутской губернии.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03 Основы предпринимательской деятельности

код, специальность **23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)**

Иркутск

2019 г

Согласовано: **Председатель СПП** _____/**В.А. Леонов**/ **Протокол №** 01 **от «**12**»** 09 **20**19**г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)** **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/ Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Наталия Александровна Москаленко, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **10**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.РК.03 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин регионального компонента общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выбирать организационно-правовую форму предприятия;

предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;

обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность понятия «предпринимательство»;

виды предпринимательской деятельности;

организационно-правовые формы предприятия;

основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;

права и обязанности предпринимателя;

формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;

режимы налогообложения предприятий;

основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;

алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;

основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

В результате освоения программы дисциплины, студент овладевает общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) – 70 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**85**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	14
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
написание докладов, рефератов	4
составление конспектов, резюме, словаря	4
выполнение творческого задания - проекта	2
работа с интернет – ресурсами	2
разработка презентаций	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем в часах	Уровень освоения
1	***2***	***3***	***4***
Раздел 1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		***9***	
Тема 1.1 Сущность предпринимательской деятельности и ее виды	**Содержание учебного материала** Введение. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Содержание и виды предпринимательской деятельности. Сущность предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Развитие предпринимательства в России, его особенности. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.	**14**	1,2
	Практическая работа №1. Виды предпринимательской деятельности.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: «Предприниматели прошлого и современности».	**3**	
Тема 1.2 Субъекты и объекты предпринимательской среды	**Содержание учебного материала** Физические и юридические лица как субъекты (участники) предпринимательской среды. Классификация форм предпринимательской деятельности. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Коммерческие и некоммерческие организации. Типы предпринимателей.	**6**	2
	Практическая работа № 2. Сравнительная характеристика «Организационно-правовые формы предприятия».	**2**	

Тема 1.3 Культура предпринимательства	**Содержание учебного материала**		2
	Гражданские права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Этические и правовые стандарты в предпринимательской деятельности.	**4**	
Раздел 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		***13***	
Тема 2.1 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	**Содержание учебного материала**		1,2,3
	Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды ПД по количеству собственников, по характеру объединения). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	**10**	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные положения нормативно-правовые акты о предпринимательской деятельности (конспект).	**2**	
Тема 2.2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	**Содержание учебного материала**		1,2,3
	Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Правоспособность юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Прекращение деятельности: реорганизация, ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: понятие, признаки, процедуры (этапы).	**8**	
	Практическая работа № 3. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности.	**2**	
Тема 2.3	**Содержание учебного материала**		1,2,3

Источники финансирования бизнеса. Государственная поддержка предпринимательства в РФ	Источники финансирования бизнеса. Слагаемые успеха в бизнесе. Управление в бизнесе. Формы взаимодействия малого предпринимательства с государственными органами власти и управления. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	**12**	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: Понятие финансового рынка и его структура. Способы и формы получения капитала. Общие принципы кредитования предприятий. Виды кредита. Сущность и виды страхования предприятия.	**4**	
	Контрольная работа по итогам 1, 2 раздела	**2**	
Раздел 3. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ		*7*	
Тема 3.1. Финансовая грамотность населения	**Содержание учебного материала**		1,2,3
	Личное финансовое планирование. Накопления и средства платежа. Пенсионное обеспечение и налоги. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг.	**10**	
	Практическая работа № 4. Решение финансовых задач.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческого задания - проекта: по теме: «Бюджет моей семьи»; Работа с интернет – ресурсами: Самостоятельное изучение темы: « Особенности ипотечного кредита и автокредита».	**4**	
Раздел 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		*7*	
Тема 4.1 Бизнес-планирование в деятельности	**Содержание учебного материала**		1,2,3
	Бизнес-планирование. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	**6**	

предпринимателей	**Практическая работа №5.** Составление бизнес-плана. Оформление презентации бизнес-идеи.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся Доработка и подготовка к защите бизнес-плана, презентации	**2**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
Всего:		**85**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект мебели;
- комплект учебных наглядных пособий;
- нормативно – правовые документы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедиапроектор;
- аудио - визуальные средства обучения: DVD - диски, презентации на различные темы;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник. - М.: АНО "ИПЭВ", 2017, — 204 с.
2. Парамонова Т.Н., Красюк И.Н. Маркетинг (для ссузов) Учебное пособие. - М.: КноРус, 2016, —189 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 269 с.

3. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. - Допущено МО РФ. - М.: Форум - Инфра-М, 2015. - 282 с.

4. Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.- М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.

5. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

6. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2015

7. Электронный учебник: Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства (13-е изд., стер.) учебник – М.: ИЦ Академия, 2014

Нормативно-правовая база:

1.Конституция РФ;

2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)

3. Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности.

· Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;

· Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

· Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

4. Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма, а соответственно, и предпринимательской деятельности. К ним относятся:

· Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;

· Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;

· Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;

· Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».

5. Федеральные законы, которые касаются правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. К ним относятся такие законы, как:

· Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;

· Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

· Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;

· Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

6. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности

· Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru - справочные, правовые системы

2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Показатели оценки результатов обучения**
Умения: -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта **Знания:** -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в отрасли обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	-соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; -знать основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - знать правоспособность юридических лиц. раскрыть теоретические и методологические основы организации собственного дела; - изучить технологию разработки бизнес-плана; - производить расчет эффективности бизнес-плана; - разработать бизнес-план. - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - освещать историю предпринимательства в России: особенности предпринимательского ресурса; зарождение российского предпринимательства; предпринимательские династии.