ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы экономической теории

Код, специальность **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Иркутск,

2020

Согласованно: **Председатель СПП** _____/Л. М. Козулина **Протокол №** 1 **от «**04**»** сентября **20**20 **г.**	**Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности** 21.02.05. Земельно-имущественные отношения **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/Н.И Москаленко

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО СПО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Составитель: Л.М. Козулина, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы экономической теории

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС СПО, специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в профессиональный цикл обще-профессиональных учебных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик

Общие и профессиональные компетенции, актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 1.6. Анализировать варианты применения моделей территориального управления.

ПК 1.7. Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК.2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК.3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК.3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК.3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК.3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК.4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК.4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК.4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК.4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
внеаудиторной(самостоятельной) учебной работы обучающегося **18** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Аудиторная учебная работа (всего)	**72**
в том числе:	
практические задания	**36**
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	**36**
в том числе:	
выполнение сообщений, отчётов	
выполнение практических заданий (ответы на вопросы, решение задач, выполнение заданий, тестов)	
изготовление презентаций, написание докладов (исследовательская работа, проектная деятельность)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01.Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основы экономической теории.			**10**	
Тема 1.1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории	**Содержание учебного материала**			1
	1	Предмет, структура, методология .	2	
	2	Функции экономической теории		
Тема 1.2. История развития экономической теории	**Содержание учебного материала**			1
	1	История развития экономической теории	2	
	2	Ранний и поздний меркантилизм		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений по рабочей тетради: Дать определения понятиям	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка сообщения на тему: «Альфред Нобель и Россия». Ответить на вопросы по рабочей тетради.	4	
Раздел 2 Общие проблемы экономической теории			**16**	
Тема 2.1 Производство и экономика	**Содержание учебного материала**			2
	1	Потребность и её виды	2	
	2	Экономические ресурсы производства. Альтернативные издержки.		
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблиц, выполнение упражнений, решение задач по рабочей тетради	2	
Тема 2.2 Экономические системы, их основные типы	**Содержание учебного материала**			1
	1	Определение понятия экономической системы	2	
	2	Виды экономической системы и их характеристика		
	Практические занятия			

	1	Определение признаков смешанной, командной экономики	2	2
	2	Выполнение ситуационных задач		
Тема 2.3 Собственность как основа производственных отношений.	**Содержание учебного материала**			2
	1	Понятие собственности как экономической категории	2	
	2	Формы собственности их характеристика		
	Практические занятия			
	1	Выполнение упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка презентации на данную тему	4	
Раздел 3 Микроэкономика			**38**	
Тема 3.1. Сущность рынка и его основные элементы. Теория спроса и предложения.	**Содержание учебного материала**			1
	1	Общие сведения о рыночном хозяйстве Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков	2	
	2	Функции рынка. Функции государства в рыночном хозяйстве.		
	Практические занятия			
	1	Описание принципа «невидимой руки» рынка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщений на тему: «Рыночное равновесие и механизм его поддержания»	4	
Тема 3.2 Эластичность спроса и предложения.	**Содержание учебного материала**			
	1	Закон спроса. Закон предложения.	2	2
	2	Рыночное равновесие.		
	3	Эластичность спроса и предложения.		
	4	Перекрёстная эластичность в системе цен.		
	Практические занятия			
	1	Построение графиков эластичности спроса и предложения.	4	
	2	Написание формулы ценовой эластичности. Расчёт изменения величины спроса		
Тема 3.3 Теория поведения потребителя	**Содержание учебного материала**			1
	1	Предельная полезность.	2	
	2	Равные предельные полезности и безразличие потребителя. Бюджетная		

		линия.		
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблиц «Различия между простым товарным и капиталистическим производством» и «Свойства товара»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение характеристик основных понятий темы.	6	
	2	Представление сообщения: «На вкус и цвет товарища нет», «Концепция потребительской ренты и её практическое применение».		
Тема 3.4 Поведение производителя. Издержки производства.	**Содержание учебного материала**			
	1	Предпринимательство в современных условиях. Функции и виды предпринимательства. Теория фирмы. Поведение производителя	2	2
	3	Издержки производства. Доход фирмы. Принципы ценообразования		
	Практические занятия			
	1	Формулирование определений. Заполнение схемы «Типы фирм»	2	
Тема 3.5 Монополия и конкуренция.	**Содержание учебного материала**			
	1	Монополия и её виды	2	2
	2	Конкуренция. Типы рыночных структур		
	Практические занятия			
	1	Заполнение таблицы в рабочей тетради по теме. Решение задач. Выполнение теста по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Представление выводов по теме: Монополия - «за» и «против»	2	
Тема 3.6 Рынки факторов производства	**Содержание учебного материала**			
	1	Спрос и предложение экономических ресурсов.	2	1
	2	Труд как фактор производства. Рынок труда и заработная плата.		
	3	Вещественный фактор производства: земля и капитал		
	Практические занятия			
	1	Анализ механизмов взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей производства	2	

	2	Решение задач и упражнений по представленным графикам.		
Раздел 4. Макроэкономика.			**44**	
Тема 4.1 Макроэкономические модели. Измерения в макроэкономике.	**Содержание учебного материала**			2
	1	Понятие макроэкономики. Макроэкономический анализ	2	
	2	Система национальных счетов. И её основные показатели.		
	Практические занятия			
	1	Выполнение сообщения по макроэкономическим моделям на тему «Возможности использования макроэкономических моделей в российской экономике."	2	
	2	Выявление проблем экономического характера при анализе конкретных Ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Представление сообщения на тему «Тетчеризм и рейганомика-современные проявления монетаризма»	4	
	2	Подготовка к блиц опросу.		
Тема 4.2 Совокупный спрос и совокупное предложение.	**Содержание учебного материала**			2
	1	Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие.	2	
	2	Мультипликатор расходов. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция.		
	Практические занятия			
	1	Решение задач и упражнений. Работа с графиками, с таблицами	2	
	2	Определение причин возникновения инфляции. Выявление признаков инфляции		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщения на тему: Парадокс «бережливости».	4	
	2	Приведение примеров использования принципа мультипликатора в макроэкономике.		
Тема 4.3 Налогово-бюджетная (фискальная) политика	**Содержание учебного материала**			3
	1	Финансовая система. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.	2	
	2	Связь бюджетного дефицита с государственной задолженностью.		

		Фискальная политика. Виды фискальной политики Кривая Лаффера.	2	
	Практические занятия			
	1	Решение задач и упражнений.	4	
	2	Работа с графиками и таблицами.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка сообщения на тему: «Эти нелюбимые неизбежные налоги»	4	
	2	Законспектировать пути преодоления бюджетного дефицита в России		
Тема 4.4 Деньги, денежное обращение, денежно-кредитная политика	**Содержание учебного материала**			3
	1	Финансовые активы. Измерение денежной массы.	2	
	2	Равновесие на денежном рынке.		
	Практические занятия			
	1	Решение задач и упражнений.	2	
	2	Решение проблемных ситуаций, оценивание экономических процессов и явлений с применением инструментов макроэкономического анализа.		
Тема 4.5 Занятость и экономический рост	**Содержание учебного материала**			3
	1	Типы и факторы экономического роста.	2	
	2	Безработица и её виды. Проблемы занятости Кривая Филлипса		
	Практические занятия			
	1	Выявление проблем экономического характера по занятости и предложения по решению этого вопросу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Представление картину российской безработицы.	4	
	2	Написание сообщения на тему: «Новое качество экономического роста»		
Тема 4.6 Актуальные проблемы мировой экономики. Интеграция российской экономики в мировую.	**Содержание учебного материала**			2
	1	Международное разделение труда. Внешнеторговый оборот	2	
	2	Вывоз капитала. Миграция. Платёжный баланс. Валютный механизм.		
	Практические занятия			
	1	Решение заданий для семинара. Работа с тестами	2	
	2	Анализ сообщения Истории « торговых войн». Блиц опрос.		

Дифференцированный зачет	**1**	
Итого часов	**108**	

Итого часов

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации» и компьютерного класса.
Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.
Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором;
- финансовый калькулятор CASIOFC – 100.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурганов, Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.

2. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.

3. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: Учебное пособие / Т.Д. Викулина. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 209 с.

Дополнительные источники:

1.Тришкина Н.А.Экономика организации (предприятия) :учебно-методический комплекс. - Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП, 2010
2.Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. –
3.Уткин Э.А., Панина О.В. Ценообразование: Пособие для подготовки к экзамену. – М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2002.
4.Кнышова Е.А. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.
5.Марголин А.М., Быстряков А.Я. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. – М.: «ЭКМОС», 2001.

6.Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: / Под ред. В.А. Швандера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2001.
7.Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): / Под ред. проф. В.К.Скляренко, В.М.Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2008.
8.Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: – М.: ИНФРА-М, 2007.
9.Экономика организаций: / Ю.Ф.Елизаров. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.
10.Экономика организаций (предприятий):
Создатель: Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера
Издательство: М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

Нормативно-законодательные акты:

1.Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)
2.МДС 80 – 13.2000. «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации».
3.МДС 80 – 62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов».
4.МДС 83 – 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций».
5. Методические рекомендации «О порядке проведения конкурсов на выполнение работ, оказание услуг в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве в Российской Федерации». / Госстрой России. – М.: 2001. 35 с.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)
7.СП 11–101–95 Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.

Интернет ресурсы:

1. institutions.com. – Экономический порт

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения студентами и проверке расчетных (отчетных) работ, индивидуальных заданий курсовых работ, исследований.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения: - оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; - использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; - строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей; - анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики; - распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; - разбираться в основных принципах ценообразования; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	- Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории; - построение графиков, схем; - статистический анализ показателей, составленных таблиц, схем; - выполнение практических заданий; - выполнение тестирования, блиц-опросов, проверочных работ; - принятие решений в конкретных ситуациях; - оценка экономических процессов; - выявление проблемы экономического характера
Знания: - генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; - ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; - рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; - роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния	Проверочные работы, тесты, блиц – опросы, контрольные работы, участия в олимпиадах

экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; - задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; - закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик	

Техническая экспертиза рабочей программы /профессионального модуля

Название дисциплины, профессионального модуля:
Преподаватель**:**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
1.	Наименование программы УД/ПМ на титульном листе совпадает с наименованием в учебном плане		
2.	Пункт «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО (примерной программой по профессии/специальности)		
3.	Объем времени на изучение УД/ПМ соответствует ФГОС СПО, рабочему учебному плану		
4.	Таблица «Тематический план и содержание УД/ПМ» содержит перечень разделов УД/ПМс распределением по темам в соответствии с формой, представленной в Положении о разработке рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля по специальностям среднего профессионального образования		
5.	Объемы обязательной и максимальной учебной нагрузки, практических занятий, самостоятельной работы обучающегося в таблицах по объему времени совпадает с Тематическим план и содержанием УД/ПМ		
6.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает		
7.	Раздел «Условия реализации УД\ПМ» представлен и содержит требования к материально-техническому обеспечению, переченьучебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы в соответствии с лицензионными требованиями		
8.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях, основной учебной литературы, изданной за последние 5 лет.		
9.	Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу			

«___» _____ 20___ г. _____ заместитель директора по УМР

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины/профессионального модуля

Название дисциплины, профессионального модуля:

Преподаватель**:**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»				
1.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в ФГОС СПО / примерной программы (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ПП)			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»				
2.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний, компетенций			
3.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»				
4.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения			
5.	Разделы программы учебной дисциплины/профессионального модуля выделены дидактически целесообразно			
6.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям			
7.	Объем и содержание лабораторных и практических занятий определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям			
8.	Содержание самостоятельной работы обучающихся определено дидактически целесообразно			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»				
9.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины /профессионального модуля			
10.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины			
11.	Перечень основной и дополнительной литературы включает рекомендуемые источники для реализации общего среднего образования в системе СПО, основных образовательных программ СПО			
12.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	**да**	**нет**
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		

«___» _____ 20___ г. _____ председатель СПП