ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Экономика организации

код, специальность **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

Иркутск, 2020

Согласовано: Председатель СПП _____ / Л. М. Козулина/ Подпись Ф.И.О. Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.	Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** укрупненная группа специальностей Заместитель директора по УМР _____ /Н.И. Москаленко/ Подпись Ф.И.О

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Л.М. Козулина, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	7
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС СПО, специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать цену продукции;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате освоения дисциплины ОП.02 Экономика организации, актуализируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК.2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК.3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК.3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК.3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК.3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК.4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК.4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК.4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК.4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия), всего:	72
в том числе:	
лекционные занятия:	36
практические занятия	36
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося, всего:	36
в том числе:	
изучение дополнительной литературы подготовка докладов, презентаций, рефератов решение ситуационных задач, проведение исследований составление плана	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 02. Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования		**20**	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Отраслевые особенности организации (предприятия). Классификация предприятий по признакам. 2. Развитие малого бизнеса в России. Организационно-правовые формы предприятий. Формы и виды предпринимательства. Малый бизнес и особенности его функционирования в экономике страны.		
	Практические занятия	2	3
	1. Заполнение экономического словаря: дать определение основным, понятиям (предпринимательство, предложения, фирма, издержки производства, долгосрочный период, краткосрочный период и др.) 2. Определение порядка образования и ликвидации субъектов хозяйствования. Интеграция организаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение дополнительной литературы по теме: Определение сущности и стратегии фирмы. Классифицировать предприятия по представленным заданиям.		
Тема 1.2. Организация (предприятие) и внешняя среда	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Нормативные правовые аспекты, регламентирующие деятельность организации. Внешняя среда и её состав. Финансовое обеспечение деятельности организации. 2. Изучение необходимых нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.		
	Практические занятия	2	3
	1. Определение внешних факторов, влияющих на деятельность организации.		
Тема 1.3. Организация производства	**Содержание учебного материала**		2
	1. Понятие производственной структуры. Типы производственной структуры. 2. Производственный цикл. Длительность производственного цикла и пути его сокращения. Форма организации промышленного производства.	2	
	Практические занятия.		

	Деловая игра – Бизнес-клуб «В мире фирм»	2	3
	Самостоятельная работа Решение ситуационных задач.	4	
Раздел 2. Ресурсы предприятия		**38**	
Тема 2.1. Производственные ресурсы: основной капитал	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Понятие нематериальных активов: виды оценок. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. 2. Экономические принципы и сущности аренды. Лизинг. Учёт и оценка основного капитала. Износ и амортизация основного капитала. 3. Показатели эффективного использования основного капитала. Производственная мощность. Расчёт производственной мощности. 4. Расчёт стоимости основных производственных фондов организации (предприятия).		
	Практические занятия	4	3
	1. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия) (фондоотдача, фондоёмкость, частные показатели).		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение задач на тему «Основной капитал». Определение показателей фондоёмкости, фондовооружённости, фондоотдачи, определите амортизации основных фондов, К износа, К загрузки оборудования и других показателей производственной мощности предприятия.		
Тема 2.2 Оборотный капитал	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Понятие, классификация, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. 2. Стоимостная оценка учёта и списания материальных запасов. 3. Показатели использования оборотных средств. Управление оборотными средствами. 4.Определение величин оборотных средств организации (предприятия).		
	Практические занятия	2	3
	1. Определение показателей использования оборотных средств организации (предприятия). 2. Решение задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка доклада и выполнение презентации. Решение показателей ОС.		
Тема 2.3 Персонал и его структура	**Содержание учебного материала**	2	
	1. Структура и функции аппарата управления. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Среднесписочная численность		2

	персонала. 2. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала. Рабочее время и его использование. Управление персоналом. Бюджет рабочего времени. 3.Показатели, характеризующие численность персонала.		
	Практические занятия		
	1. Определение расчёта численности рабочих на выбранном студентами предприятии. 2.Описание метода определения производительности труда. 3. Определение потребности в персонале.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение задач по теме производительность труда. Подготовка сообщения и презентации на данную тему.		
Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала**	4	2
	1.Нормирование труда, виды норм и методы нормирования труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. 2. Показатели уровня производительности труда. Мотивация труда. 3. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда, сущность, виды. 4. Определение показателей производительности труда работников предприятия.		
	Практические занятия	2	3
	1.Составление конспекта по формам оплаты труда. 2 Решение задач по расчёту заработной платы.		
Раздел 3. Финансовая деятельность предприятия		**50**	
Тема 3.1 Маркетинговые исследования	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие и формы маркетинга. Функции маркетинга. Маркетинг предприятия. 2. Система маркетинга как фактор повышения устойчивости и адаптации предприятий к рынку.		
	Практические занятия	4	3
	1. Проведение маркетинговых исследований на примере двух и более предприятий 2.Основные направления менеджмента при изменении внешней и внутренней среды организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	На примере двух и более предприятий провести маркетинговые исследования.		
Тема 3.2.	**Содержание учебного материала**		

Издержки производства и обращения	1. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат. Смета затрат на производство продукта. Калькуляция себестоимости и её значение хозяйствования. 2. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цен. Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации.	2	2
	Практические занятия	2	3
	1. Решение задач по определению затрат, цены продукта. Составление калькуляции себестоимости		
Тема 3.3. Продукция предприятия и её Конкурентоспособность	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Понятие «продукт» и «услуга»: методы и единицы измерения. Качество и конкурентоспособность продукта. 2. Программа выпуска и реализации продукции. Ассортиментная политика. 3. Определение стоимостных результатов производства.		
	Практические занятия 1. Определение расчета показателей качества.	2	3
Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Доход организации (предприятия), его сущность и значение. Прибыль, виды. Источники формирования прибыли. 2. Распределение и использование прибыли. Рентабельность организации (предприятия). Показатели рентабельности предприятия		
	Практические занятия	2	3
	1. Решение задач на доходность, прибыльность. 2. Распределение прибыли и определение рентабельности. Окупаемость.		
Тема 3.5. Планирование деятельности организации (предприятия)	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Рынок и план. Этапы, элементы и методы планирования. Классификация планов. Методические основы планирования. 2. Сбалансированность долгосрочных и текущих планов. Отраслевые различия в планировании. Бизнес-планирование.		
	Практические занятия	4	3
	1. Определение цели бизнес-плана. 2. Изучение основных разделов бизнес-плана и их содержание. 3. Составление титульного листа бизнес-плана. 4. Изучение конкурентов. Расчёт финансовых результатов.		

	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составление организационного бизнес - плана.		

Тема 3.6 Управление финансами	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Финансовое направление деятельности организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами. Управление затратами организации (предприятия). 2. Управление финансовыми результатами, обязательствами. Финансовые риски. Методы управления финансовыми рисками.		
	Практические занятия	2	3
	1. Подготовка краткого конспекта по этой теме.		
	2. Выполнение практической работы по этому разделу.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Решение задач: расчет показателей, характеризующих ликвидность, платёжеспособность и финансовую независимость предприятия.		
Тема 3.7 Инвестиционная политика организации.	**Содержание учебного материала**	2	2
	1. Инвестиции, их сущность. Нововведения. Научно-технический процесс. Информационные технологии. Инвестирование текущей рационализации производства. 2. Планирование и контроль исполнения проекта. Инновационный лизинг. Оценка эффективности инвестиционных проектов.		
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка сообщений и докладов: - Движущие мотивы развития предприятия в условиях рыночной экономики. - Социально-экономические и организационно - правовые формы предприятий, пути совершенствования. - Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. -Финансовые ресурсы организации и показатели их использования. -Инвентаризация основных фондов. - Пути снижения себестоимости продукции, работ и услуг.		

	-Прибыль-показатель эффективности работы предприятия.		
Всего:		**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, магниты, маркеры для доски, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с видеоплеером, видеопроектор, подборка учебных фильмов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арзуманова, Т.И. Экономика организации: Учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – М.: Дашков и К, 2016. – 216с.
2. Барышникова, Н.А. Экономика организации: Учебное пособие для СПО / Н.А. Барышникова, Т.А. Матеуш, М.Г. Миронов. - -Люберцы: 2016. – 191 с.
3. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / Под ред. Горфинкеля В.Я.. – М.: Вузовский учебник
4. Клочкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.
5. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия): Учеб./под. ред. И.В. Сергеева, – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2011.
2. Экономика предприятия (фирмы): Учебник / Под. ред. проф. О.И. Волкова и доц. О.В. Девяткина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2012.
3. Тришкина Н.А.Экономика организации (предприятия) :учебно-методический комплекс. - Центр дистанционных образовательных технологий МИЭМП, 2010
4. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2005. –

5. Уткин Э.А., Панина О.В. Ценообразование: Пособие для подготовки к экзамену. – М.: «ИКФ «ЭКМОС», 2002.
6. Кнышова Е.А. Маркетинг: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004.
7. Марголин А.М., Быстряков А.Я. Экономическая оценка инвестиций: Учебник. – М.: «ЭКМОС», 2001.
8. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: / Под ред. В.А. Швандера. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2001.
9. Скляренко В.К., Прудников В.М., Акуленко Н.Б., Кучеренко А.И. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): / Под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. – М.: ИНФРА-М, 2008.
10. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: – М.: ИНФРА-М, 2007.
11. Экономика организаций: / Ю.Ф. Елизаров. – М.: Издательство «Экзамен», 2005.

Нормативно-законодательные акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)
2. МДС 80 – 13.2000. «Положения о подрядных торгах в Российской Федерации».
3. МДС 80 – 62.2000. «Методические рекомендации по процедуре подрядных торгов».
4. МДС 83 – 1.99. «Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительстве и оплате труда работников строительно-монтажных и ремонтно-строительных организаций».
5. Методические рекомендации «О порядке проведения конкурсов на выполнение работ, оказание услуг в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве в Российской Федерации». / Госстрой России. – М.: 2001. 35 с.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1, 2. (в действующей редакции на момент проведения занятий)
7. СП 11–101–95 Порядок разработки, согласования, утверждения и состав обоснований инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений.
8. Интернет ресурсы:
9. institutions.com. – Экономический портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, решений ситуаций, подготовка презентаций и сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
1	**2**
Умения -определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -рассчитывать цену продукции; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; **Знания**: -сущность организации как основного звена экономики отраслей; -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -организацию производственного и технологического процессов; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования; -формы оплаты труда; -основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; -аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Произведение расчетов по принятой методологии основных технико-экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности организации. Осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. Обобщение результатов, полученных от анализа рынка недвижимости и умение давать обоснованные заключения. Изложение и нахождение путей решения проблемы в нестандартных ситуациях. Демонстрация знаний о сущности экономики отрасли, основных принципах построения экономической системы предприятия