ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

код, специальность **21.02.05. Земельно-имущественные отношения**

Иркутск, 2020

Согласовано: **Председатель СПП** _____/Л. М. Козулина **Протокол № 1** **от «04» сентября 2020 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности **21.02.05. Земельно-имущественные отношения** **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** (укрупненная группа специальностей) **Заместитель директора по учебной работе** _____/Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Составитель:
С.В.Голованова, преподаватель спец. дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС СПО специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операции;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК.4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК.4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося **100** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **80** часов; самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	80
в том числе:	
лекционные занятия	47
практические занятия	33
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
работа с дополнительной литературой (подготовка презентаций, сообщений, конспектов); составление схем; ведение терминологического словаря. решение задач	12 6 1 1
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**4**	**5**
Раздел 1. Деньги и денежная система.		**20**	
Тема 1.1. Сущность и функции денег	**Содержание учебного материала**	3	1
	1.Сущность денег. История денег. 2. Развитие форм стоимости 3. Основные исторические этапы развития денежного обращения. Требования, предъявляемые к деньгам.4. Функции денег. Виды денег.		
	Практические занятия 1.Представление презентаций по темам сообщения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление презентаций на тему: Золотой запас России. 2.История происхождения металлических и бумажных денег. Составление схемы: «Виды денег».	4	
Тема 1. 2. Денежное обращение и денежная система	**Содержание учебного материала**	5	2
	1.Денежная система и ее элементы: типы и структура денежных систем, элементы денежной системы, денежная система РФ. 2.Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения. 3. Понятие денежной системы 4. Денежные агрегаты М0, М1, М2, М3. 5.Основные элементы денежной системы РФ. Понятие инфляция. 6. Виды инфляции. Причины возникновения инфляции.		
	Практические занятия 1. Изучение основных понятий и терминов. Составление словаря деловая игра «Термины». 2. Решение задач на определение денежных агрегатов, уровня инфляции.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: методы борьбы с инфляцией. Заполнение терминологического словаря	4	
Раздел 2. Финансовая система. Бюджетная система. Налоговая система.		**54**	

Тема 2.1 Финансы. Финансовая система, функции финансов. Финансовая политика.	**Содержание учебного материала**	4	2
	1.Сущность и роль финансов. Финансовые потоки. 2.Финансовые отношения. Функции финансов. 3. Финансовая система государства. 4. Уровни финансовой системы: общегосударственные финансы		
	Практические занятия 1. Определение понятия нераспределенная прибыль. 1.Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: финансовая политика государства: сущность, составляющие, функции аппарата управления финансами.	2	
Тема 2.2. Бюджет и бюджетная система. Доходы и расходы государственного бюджета	**Содержание учебного материала**	4	2
	1.Сущность и понятие бюджета. Бюджетная классификация. 2.Структура доходов бюджета. Структура расходов бюджета. 3. Бюджетный дефицит.. 4.Система межбюджетных отношений. Проблемы их реформирования. 5. Бюджетная классификация. 6.Характеристика отдельных видов бюджетов. 7. Структура доходов и расходов федерального бюджета		
	Практические занятия 1.Решение задач по теме «Государственные финансы» 2.Финансовая игра: составление бюджета семьи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений: социально – экономическая сущность государственных финансов Решение задач по теме.	2	
Тема 2.3. Налоги и налоговая система	**Содержание учебного материала**	8	3
	1,Сущность и функции налогов. Налоговая система РФ. 2.Федеральные налоги. 3.Налоги субъектов РФ. 4. Местные налоги и сборы. 5. Основные направления государственной политики в области налоговой реформы.		

	6. Начисление НДФЛ, вычисление налоговых вычетов.		
	Практические занятия 1.Расчет налогооблагаемой базы. Расчет налогов организаций различных форм собственности. 2. Расчет транспортного налога для физических лиц. 3. Решение задач по теме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по налогам: транспортный налог, НДС по видам товаров.	2	
Тема 2.4. Государственный кредит	**Содержание учебного материала**	2	3
	1.Понятие государственного кредита. 2.Функции государственного кредита. 3.Виды государственных займов. 4.Управление государственным долгом.		
	Практические занятия 1. Проведение анализа состояния внешнего и внутреннего долга РФ. 2. Проверочная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: Государственный кредит	1	
Тема 2.5. Внебюджетные фонды	**Содержание учебного материала**	4	4
	1.Государственные внебюджетные фонды (понятие, сущность). Появление внебюджетных фондов. РФ. 2.Фонд обязательного медицинского страхования РФ. 3.Пенсионный фонд РФ. 4. Фонд социального страхования.		
	Практические занятия Определение сумм отчисляемых работодателем во внебюджетные фонды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта: социально – экономическая сущность государственных финансов.	1	
Тема 2. 6.	**Содержание учебного материала**		4

Финансы предприятий	1.Сущность финансов предприятия. Функции финансов предприятия. 2. Принципы организации финансов предприятия. 3. Финансовые ресурсы предприятия. 4. Финансовый механизм предприятия. Формы финансирования и его источники. 5. Финансы некоммерческих организаций. 6. Основы организации безналичных расчетов.	4	
	Практические занятия 1. Особенности организации финансов коммерческих организаций. 2.Определение факторов, влияющих на организацию финансов организаций различных форм собственности.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение факторов, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности. Составление схемы механизма.	2	
Раздел 3.Страховой рынок. Рынок ценных бумаг. Кредитная система.		**26**	
Тема 3.1. Страховой рынок	**Содержание учебного материала**	5	2
	1. Участники страховых отношений. 2. Организация страхования в РФ. 3.Классификация и виды страхования 4. Страхование, как метод накопления.		
	Практическое задание 1. Определение условий страхования. 2. Расчет страхового возмещения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Представление пакета услуг одной из страховых компаний города Иркутска, используя рекламную полиграфию.	1	
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала**	4	3
	1. Финансовый рынок: структура, финансовые инструменты 2. Финансовые институты. 3. Механизмы финансового рынка		
	Практические занятия 1 .Определения расчета дивидендов по акциям. 2. Решение задач по теме	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

	Решение задач по теме		
Тема 3.3. Кредитный рынок и кредитная система. Банки и банковская система	**Содержание учебного материала**	4	2
	1. Необходимость, сущность, функции и роль кредита. 2. Формы и виды кредита. 3.Кредитная система: сущность и элементы. 4.Современная банковская система: сущность и структура.		
	Практические занятия 1.Расчет процентов по банковским кредитам 2.Расчет процентов по банковским вкладам.	4	
Всего:		**100**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, магниты, маркеры для доски, раздаточный материал.

Технические средства обучения: персональный компьютер с видеоплеером, видеопроектор, подборка учебных фильмов.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Областной закон «Об областном бюджете» на очередной финансовый год.
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
4. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
5. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».
6. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле».
7. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций».
8. Балакина А.П., Бабленкова И.И. Финансы. Учебник. — М.: Дашков и К°, 2017. — 384 с.
9. Караваева Ю.С. Финансы. Учебное пособие. — М.: Мир науки, 2017. — 165 с.
10. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник.- М.: Инфра-М, 2015. — 329 с.

Дополнительные источники:

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балихина и др. - М.: Юнити, 2018. - 228 с.
2. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудская. - М.: Инфра-М, 2018. - 95 с.
3. Зубкова Л.Л. История финансов. 4-е изд., перераб. и доп. — Тюмень: Изд-во Тюменского государственного университета, 2015. — 188 с.
4. Левченко Т.М., Афанасьев А.С., Зуева Е.И. Учебное пособие по проведению практических занятий по дисциплине «Финансы». Финансы Новосибирск : СибГУТИ, 2016. — 68 с.
5. Аналитические серверы: http://www.akm.ru http://www.itar-tass.com http://www.finmarket.ru http://www. rbc.ru http://www. mfd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения: - Уметь оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка, участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением, участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	-Изложение и нахождение путей решения проблемы в нестандартных ситуациях. - Организация взаимодействия финансового рынка и рынка недвижимости. - Составление сравнительных характеристик различных ценных бумаг
Знания: - Знать сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля, законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег, основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ, структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операции, цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики, структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства, виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг, кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики, особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	- Обобщение результатов, полученные от анализа рынка недвижимости и умение давать обоснованные заключения. -Демонстрация сущности финансов, их роли в экономике, банковских операций и принципов функционирования бюджетной системы