ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

РАБОЧАЯПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Управление земельно-имущественным комплексом

код, специальность 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Иркутск, 2020 г.

Согласовано: Председатель СПП _____ / Л. М. Козулина/ Подпись Ф.И.О. Протокол № 1 от «04» сентября 2020 г.	Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** Заместитель директора по УМР _____ /Н.И. Москаленко/ Подпись Ф.И.О

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: А.А. Слаута, преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 19

1. ПАСПОРТРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05. Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих ему профессиональных компетенций (ПК):

1.Составлять земельный баланс района;

2.Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории;

3.Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества;

4.Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории;

5.Осуществлять мониторинг земель территории.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территории;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;

- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территории;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **184** часа, включая:
аудиторной учебной работы обучающегося – **112** часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – **36** часов;
учебной практики – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Управление земельно-имущественным комплексом,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и

	культурные традиции
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труд

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Коды профес-синаль-ных компе-тенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	вт.ч. практи-ческие занятия, часов	вт.ч. курсо-вая работа, часов	Всего, часов	вт.ч. курсо-вая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	**Раздел 1** Регулирование земельно-имущественных отношений территорий	36	28	10		8		0	0
ПК 1.1 - ПК 1.4.	**Раздел 2** Составление земельного баланса территории,	40	30	12		10		0	0
ПК 1.4, ПК 1.5	**Раздел 3** Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории	40	30	12		10		0	0
ПК 1.4, ПК 1.5.	**Раздел 4** Основы инженерного обустройства и оборудования территорий.	32	24	11		8		0	0
	Учебная практика (концентрированная), часов	36						36	0
	Всего:	184	112	45		36		36	0

3.2. Содержание обучения профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК.01.01. Управление территориями и недвижимым имуществом			**148**	
Раздел 1Регулирование земельно-имущественных отношений территорий			**42**	
Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления	**Содержание**		**8**	
	1	Понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления	2	2
	2	Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. Задачи и принципы кадастра недвижимости, землеустройства, процесс и основы его проведения.	2	3
	3	Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. Установление и изменение черты населенных пунктов.	2	2
	Практические занятия			
	1	Определение значимости народно-хозяйственного комплекса**:** земли, здания, сооружения, их классификация. Описание оснований возникновения прав на землю. Документы, подтверждающие право на земельный участок	2	2
Тема 1.2. Понятие и предмет управления территориями. Управление частной	**Содержание**		**8**	
	1	Унитарная форма административно - территориального устройства. Федеративная форма административно - территориального устройства. Форма государственного устройства Российской Федерации.	2	3
	2	Элементы и модели государственное управления. Региональное управление. Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Управление частной собственностью	2	3

собственность ю	**Практические занятия**			
	1	Применение механизма принятия управленческих решений. Отбор и применение критериев и показателей эффективности территориального управления. Определение принципа разделения властей. Применение отраслевой специализации производства.	2	3
	2	Проведение анализа демографической структуры территории, управление качеством жизни. Проведение анализа социальной политики территории. Проведение анализа социально- экономического развития регионов РФ	2	3
Тема 1.3. Управление имуществом	**Содержание**		**12**	
	1	Собственность. Рынок имущества. Структура управления имуществом различной собственности. Модели управления имуществом.	2	3
	2	Понятие государственного имущества. Виды государственного имущества. Основные операции в управлении государственным имуществом. Особенности управлении государственным имуществом.	2	3
	3	Приватизация как форма управления государственным имуществом. Документация, необходимая при приватизации имущества	2	3
	4	Управление муниципальным имуществом. Виды муниципального имущества. Основные операции в управлении муниципальным имуществом. Особенности управлении муниципальным имуществом.	2	3
	Практические занятия			
	1	Организация управления частной собственностью**.** Выделение видов имущества, находящегося в частной собственности. Приведение основных операций в управлении частной собственностью.	2	3
	2	Проведение оценки состояния управления объектами недвижимости. Организация управления имуществом различных видов собственности	2	3
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			**8**	
Тематика домашней работы: 1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер и другие).				

3. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 4. Государственная целостность РФ. 5. Единство системы государственной власти. 6. Равноправие и самоопределение народов РФ. 7. Система изучения территориальной организации хозяйства. 8. Регион как объект государственного управления. 9. Основные принципы государственной политики регионального развития. 10. Исторические корни местного самоуправления. 11. Проблемы проведения приватизации в РФ. 12. Основные направления приватизации государственного имущества регионов.				
Раздел 2 Составление земельного баланса территории			**44**	
Тема 2.1. Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	**Содержание**		**8**	
	1	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации: Конституция РФ, Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс. Водный кодекс.	2	3
	2	Составление отчета о: наличии и распределении земель по категориям и формам собственности, о наличии и распределении земель по категориям и угодьям; о распределении земель предприятий, организаций и граждан, занимающихся производством сельхозпродукции по формам собственности; о наличии земель у предприятий, организаций и граждан, занимающихся производством сельхозпродукции	2	3
	3	Составление отчет о распределении общих площадей земель городов по формам собственности; общих площадей сельских населен пунктов по формам собственности; об использовании земель лесного фонд	2	3
	Практические занятия			
	1	Определение и выделение основных характеристик правовых отношений земельно-имущественного комплекса. Составление земельного баланса территории:	2	3
Тема 2.2	**Содержание**		**10**	

Подготовка предложений по экономическому регулированию земельно-имущественных отношений территории		Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий. Цели и формы государственного экономического регулирования земельных отношений. Государственное воздействие на земельные отношения. Конституционные основы правового регулирования земельных отношений в России. Функции государственного регулирования земель.	2	2
	2	Порядок передачи федеральных объектов недвижимости в собственность субъектов РФ. Документация, необходимая для оформления передачи федеральных объектов недвижимости в собственность субъектов РФ.	2	2
	3	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Системообразующие элементы социально- экономических отношений земельно-имущественных отношений. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.	2	2
	Практические занятия			
	1	Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель.	2	3
	2	Подготовка предложений по экономическому регулированию земельно-имущественных отношений на региональном уровне и уровне муниципальных образований на федеральном уровне	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель	**Содержание**		**12**	
	1	Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ, земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	2	2
	2	Формы защиты земельных прав. Возмещение потерь сельскохозяйственного производства. Возмещение убытков собственникам земли. Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении	2	2
	3	Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды); экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность); производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли	2	2
	Практические занятия			

	1	Рассмотрение ФЗ от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды» Рассмотрение требований в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. (Гл.7).	2	2
	2	Проведение анализа и интерпретации статей закона. Отражение системы правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование.	2	3
	3	Проведение анализа и интерпретации статей закона. Предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).	2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			**10**	
Тематика домашней работы: 1. Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. 2. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений 3. Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости. 4. Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы. 5. Необходимость охраны земель. 6. Приоритет охраны земель. 7. Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий, а также на восстановление продуктивности земель, в том числе земель лесного фонда, на воспроизводство и повышение плодородия почв (ст. 100 ЗК).				
Раздел 3 Организация контроля использования земель и другой недвижимости территории			**46**	
Тема 3.1. Органы, осуществляющие	**Содержание**		**10**	
	1	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области проектирования и анализа социально-экономического развития территории, контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости.	2	2

проектирование и анализ территории, а также контроль за использованием земель и другой недвижимости	2	Функции: Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр); Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество);	2	2
		Функции: Министерство экономического развития РФ; Министерства природных ресурсов РФ; Министерства сельского хозяйства РФ.	2	2
	Практические занятия			
	1	Проведение сравнительного анализа нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.	2	2
	2	Функции ведомственных органов, ответственность за нарушение земельного законодательства. (ст.71-73 ЗК РФ). Виды земельного контроля. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель (ст.74-76 ЗК РФ)	2	2
Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	**Содержание**		**6**	
	1	Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов. Базовый и оперативный мониторинги земель.	2	3
	2	Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв, дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия радиоактивное загрязнение земель, загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями, проявление негативных геологических процессов и др.	2	3
	Практические занятия			
	1	Определение мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона.	2	3
Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель	**Содержание**		**14**	
	1	Нормативно-правовая база мониторинга земель. Финансирование работ по мониторингу земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации». Принципы ведения мониторинга земель.	2	3
	2	Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель.	2	3

	3	Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель. Государственный мониторинг земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости.	2	3
	4	Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель. Понятие о геоинформационных технологиях. Функции ГИС-технологий. Принципы построения баз данных ГИС. Объекты в модели данных ГИС.	2	3
	Практические занятия			
	1	Определение алгоритма технического обеспечения мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки, методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ.	2	3
	2	Определение способов прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория	2	3
	3	Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами и отходами. Определение порядка размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами.	2	3
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3 Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			**10**	
Тематика домашней работы: 1. Системные показатели повышения эффективности использования земель. 2. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории.				
Раздел 4 Основы инженерного обустройства и оборудования территорий			**36**	
Тема 4.1. Основные принципы организации	**Содержание**		**12**	
	1	Функциональное зонирование территорий поселений. Градостроительный кодекс РФ. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Строительное зонирование. Анализ территории и условия пригодности для строительства.	2	3

инженерной подготовки территории населенных пунктов	2	Инженерные мероприятия: по подготовке территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Инженерные мероприятия для устранения неблагоприятных природных условий и защиты от разрушительных явлений природы.	2	3
	3	Понятие о схеме вертикальной планировки	1	3
	4	Основные понятия о генеральном плане. Общие требования к проектной документации. Геоинформационные системы. Применение компьютерных информационных систем для ведения кадастра инженерных сетей населенных пунктов.	2	3
	Практические занятия			
	1	Определение способов оценки естественного рельефа. Проектирование целей и задач вертикальной планировки.	2	3
	2	Определение методов вертикальной планировки, решение проектных задач средствами вертикальной планировки.	1	3
	3	Проведение технико-экономических расчетов. Проведение анализа проектных предложений по организации территории населенных мест.	2	3
Тема 4.2. Инженерное оборудование территории	**Содержание**		**12**	
	1	Инженерные сети. Системы водоснабжения, канализации. Система теплоснабжения. Система газоснабжения. Система электроснабжения. Радио и телефонные сети. Санитарное благоустройство территорий. Санитарная очистка, уборка территорий поселений	2	2
	2	Озеленение и благоустройство территорий населенных пунктов. Взаимосвязь застроенных территорий и городской природы	2	2
	3	Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Открытые пространства населенных мест	2	3
	Практические занятия			
	1	Проектирование основных этапов ландшафтно-градостроительной оценки территории.	2	3
	2	Проектирование и реализация проектов по эксплуатации и развитию территорий	2	3
	3	Отслеживание соблюдения законодательства в области охраны земель и экологической безопасности.	2	2

Самостоятельная работа обучающихся Систематическая работа с конспектами занятий, учебной и нормативной литературой Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	**8**	
Тематика домашней работы: 1. Размещение городов на территории страны. 2. Планировочная структура города. 3. Городские центры тяготения. 4. Размещение сетей обслуживания в городе. 5. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. 6. Классификатор инженерных сетей. 7. Структура и размещение селитебной территории. 8. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. 9. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. 10. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. 11. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. 12. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. 13. Подземные воды, их движение и защита от них. 14. Организация водоемов и береговой линии. 15. Защита от затопления. 16. Рекультивация горных выработок. 17. Охрана окружающей среды. 18. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. 19. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. 20. Градостроительная функция зеленых насаждений.		
Итого часов по МДК	**148**	
- составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; - выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении; - осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической	**36**	

безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.		
Всего	**184**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект бланков документации.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедиа проектор

Оборудование рабочих мест: компьютеры, комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. - М., 1993.
2. Гражданский Кодекс РФ. Ч. 1, 2. Принят 21.10.94.
3. Земельный кодекс РФ
4. Федеральный закон «О приватизации государственного имуществами, об основах приватизации муниципального имущества в РФ». № 123 – ФЗ от21.07.97.
5. Федеральный закон «О государственной регистрации прав регистрации недвижимости». № 218 – ФЗ от 13.07.15г.
6. Указ Президента РФ «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации» от 3 июня 1996 г.
7. Указ Президента РФ «Об образовании федеральных округов в Российской Федерации» от 13.05.2000 г.

Основная литература:

1. Фокин С.В. ,Шпортько О.Н Земельно-имущественные пособие издательство: Инфра-М, Альфа-М 2015. С272.
2. Носырева, И.Г.Управление территориями и недвижимым имуществом»: учебно-методическое пособие / И.Г. Носырева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2013. – 141с.
3. Горемыкин В.А. Экономика недвижимости: Учебник.-СПб: Питер, 2014

Дополнительная литература:

1. Экономика и управление недвижимостью: Учебник / под общ. ред. П.Г. Грабового.-М.: Кнорус, 2013 http://www.knorus.ru

2. Управление территорией муниципальных образований: земельные ресурсы и градостроительная политика / Елена Михайлова. - (Прямая речь)// Муниципальная власть. - 2011. - N 1. - С. 73-77. . - Публикуется по стенограмме и в сокращении.(Шифр в БД М325/2011/1)

Интернет-ресурсы:

1. Публичная кадастровая карта. Режим доступа: http://www.maps.rosreestr.ru
2. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: http://www.rosreestr.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы профессионального модуля ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Основы экономической теории, Экономический анализ, Статистика.

Реализация программы модуля предполагает (концентрированную) производственную практику. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом и учебной практики.

При подготовке к экзамену (квалификационному) по модулю организуется проведение консультаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального образования или высшего образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно-имущественным комплексом», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	***Формы и методы контроля и оценки***
ПК 1.1. Составлять земельный баланс района	- правильность выбора источников информации; -правильность подбора информации; -достаточность информации; -демонстрация обработки собранной информации;	Выполнение практических работ Устный и письменный опрос. Результаты самостоятельных работ Отчет по учебной и производственной практики
ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	-правильность выбора источников информации; -правильность подбора информации; - изложение алгоритма составления документации; - обоснованность принимаемых управленческих решений;	
ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	-правильность подбора предложений; - обоснованность предложений по определению экономической эффективности;	
ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	-правильность подбора информации для проектирования; - правильность применения действующих нормативов строительства; -правильность определения стоимости проектирования;	
ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории	-выделение типов мониторинга; -доказательство необходимости проведения территории; - нахождение причин мониторинга; - демонстрация работы с документами, содержащими сведения о мониторинге территории.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрирует интерес к будущей профессии;	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа Участие в научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных , как на уровне колледжа, так и на других уровнях Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов Экспертная оценка общих компетенций при выполнении работ на производственной практике.
ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	- обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач;	
ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	
ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- своевременно, точно, верно выполняет профессиональные задачи	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействует с обучающимися, преподавателями, руководством, персоналом баз практики, потребителями;	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- проектирует план повышения личностного и квалификационного уровня;	
ОК 8. Быть готовым к смене	- проявляет интерес к инновациям	

технологий в профессиональной деятельности	в области профессиональной деятельности; -ориентируется в обновлении информационных технологий;	
ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	
ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдает правил техники безопасности	