АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения открытых уроков преподавателями ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» за 2021 -2022 учебный год в контексте реализации 2 Модуля Ежегодного конкурса профессионального мастерства преподавателей.(открытые уроки)

Открытые уроки проводились в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» согласно графика проведения открытых уроков со 2.02.2022г. по 25.03.2022г.

Цели проведения:

1. Ознакомление с методикой преподавания преподавателей на открытых учебных занятиях
2. Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебно-воспитательного процесса.
3. Компетентностный подход к обучению.
4. Системно-деятельностный подход к обучению.
5. Применение современных образовательных технологий.
6. Практические наработки по теме самообразования.
7. Обмен опытом между педагогическими работниками.

Согласно составленному плану были спланированы мероприятия: занятия по внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия и открытые уроки.

№	Фамилия, имя, отчество	Учебная дисциплина	Наименование занятия	Тип	Группа	Дата
1	Грудинин В.Г	Электротехника и электроника	Расчет параметров электрического двигателя	Практическое занятие	СД-2051	2.02.2022 Дистанционное учебное занятие zoom
2	Приходько АВ	Дорожно-строительные материалы	Определение описания горных пород	Практическое занятие	СД-2051	24.02.2022
3	Аверкин Г.В		Мастер- класс: «Дефектация коленчатого вала»	Мастер-класс	МД-2131	02.03.2022
4	Гнатюк М.В	Основы философии	Философская мысль Средних веков	Комбинированное занятие с применением мультимедийных технологий	ЗИ-1931 ЗИ(к)-1931	25.02.2022
	Захаров Г.В		Конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик»	Практическое занятие	ТЭ-1941 ТЭ-2041	25.02.2022

5	Катрич И.Н	ОБЖ	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Комбинированное занятие	ТЭ-2141	21.02.2022
6	Самышина В.В	Организация пассажирских перевозок	Маршрутная сеть при пассажирских перевозках	Комбинированное занятие	ОП-21	21.02.2022
7	Седельникова Л.В	МДК 02.01	Инженерная подготовка стройплощадки	Освоения новых знаний	СЗ-2031	9.02.2022
8	Голованова С.В	Финансы, денежное обращение и кредит	Настольная игра «Финансики»	Практическое занятие	ЗИ-2031	1.03.2022
9	Распутина Е.А		Патентное налогообложение	Освоения новых знаний	ТД-2041	9.03.2022
10	Бухарова Л.А	Математика	Применение определенных интегралов к решению прикладных задач	Комбинированное занятие	ОП-2131	16.03.2022
11	Филимонова М.А	Литература	3 правды в пьесе М. Горького «На дне»	Комбинированное занятие	РМ-2141	25.03.2022
12	Самышина В.В, Лобанова А.А	Транспортное право		Деловая игра	ОП-1951	9.03.2022
13	Медведев М.С	Технологическое оснащение природного производства	Оборудование, приспособление, инструмент для разборочно-сборочных работ. Общее устройство и принцип действия	Комбинированное занятие	ДМ-1751	18.03.22

Все проведенные мероприятия соответствовали типу занятия и структурированы в соответствии с требованиями, четко прослеживалась цель и реализация задач на каждом этапе. Были использованы приемы: проблемные ситуации, игровые задания, анализ учебного материала, беседа, решение задач, оценка литературных персонажей, инфографика и др.

Разнообразны были формы проведения занятий: деловая игра, мастер-класс, практическая ситуация, профессиональный конкурс, викторина, анализ первоисточников и др.

В ходе проведения занятий педагоги продемонстрировали хороший уровень владения содержанием, умения организации учебного процесса и

активизации студентов и способности использовать разнообразные методы, приемы и технологии обучения.

Вместе с тем, эксперты указывают на ряд замечаний: низкая мотивация студентов (Грудинин В.Г.), не умение эффективно использовать мультимедийные средства (Катрич И.Н.), проблемы с организацией студентов в ходе выполнения практических заданий (Голованова С.В.).

По результатам работы экспертной группы были сформированы рекомендации для педагогов:

1. Развивать познавательную активность студентов, интерес к занятиям, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность и демонстрацию высокого уровня знаний содержания излагаемого материала.
2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
3. Представить в медиатеку колледжа разработки открытых занятий с целью обобщения опыта.