ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Отчет

по методической работе ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» за 2021-2022 учебный год

г. Иркутск, 2022 г.

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы педагогического коллектива ГБПОУ ИО «ИКАТиДС», выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности педагогических работников.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, советов профессиональных программ в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Источники получения информации для анализа:

-планы работ;

-анализ работы методического отдела по направлениям деятельности (повышение квалификации, аттестация и др.)

-данные диагностик и мониторингов

- информация на сайте

-иная документация

План анализа:

I. Основание для проведения анализа работы
1. Выполнение задач и целей методической работы ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»
2. Планирование методической работы
3. Характеристика педагогических кадров

II. Анализ методической работы по основным направлениям
1. Образовательная и консультационная деятельность
2. Организационно- методическая деятельность

III.Общие выводы из анализа. Рекомендации и предложения

1. Основание для проведения анализа работы

1. Выполнение цели и задач методической работы в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»

С реализацией профессиональных стандартов третьего поколения в планах работы ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» были обозначены основные цели, задачи, и направления работы по реализации образовательных стандартов.

С 2019 года, педагогический коллектив колледжа начал работать над проблемной темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Данная тема является долгосрочной. Она определяет работу педагогических работников, а также методическую работу колледжа в целом.

В этом учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий в колледже для обеспечения доступности кадрового качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально- экономического развития Иркутской области, повышения

конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Основные направления деятельности:

-Создание практико- ориентированной образовательной среды;

-Продвижение колледжа на рынке образовательных услуг как ведущего колледжа Иркутской области

-Развитие сетевых форм реализации образовательных программ, социального партнерства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

- Участие в национальном проекте, в том числе «Молодые профессионалы», «Билет в будущее»

-Организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям WorldSkiilsRussia,

-Формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающий социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности;

Основные задачи по организации деятельности колледжа на 2021-2022 учебный год.

- Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

-Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий колледжа в условиях дуального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы»

- Актуализировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WSR

-Разработать и актуализировать учебно- методические комплексы специальностей в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WSR и элементов дуального обучения, форм дистанционного обучения

-Внедрение современных информационно- коммуникационных технологий во все направления деятельности колледжа

-Совершенствование технологии и форм организации профориентационной работы с целью выполнения плана и обеспечения качественного набора абитуриентов;

- Развитие студенческого самоуправления, традиций колледжа, пропаганда профессиональной чести и этики

-Развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптация к условиям рынка труда;

- Разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников за деятельность по повышению эффективности и результативности колледжа;

- Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях;

-Совершенствование материально- технической базы колледжа

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1. Обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер- классы, открытые уроки, вебинары, областные мероприятия).
2. Развитие интеллектуальных, методических, технологических и умений педагогов (курсы, семинары, конференции)
3. Выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне города, области (Территориальные методические объединения, областные мероприятия).

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень усвоения образовательных стандартов;

-Составлены и утверждены планы работ методического совета колледжа, педагогического совета

-Основные профессиональные образовательные программы, ППССЗ\ППКРС получили внутреннюю рецензию и отзывы;

-Для достижения оптимальных условий реализации ОПОП СПО были проведены тематические совещания, консультации, коллеги посетили семинары, вебинары, в том числе на базе РИКП г. Иркутска;

-Советы профессиональных программ(СПП) работали по планам в соответствии с утвержденными методическими темами, темой колледжа;

-Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с темами по самообразованию

-Проведены мероприятия по улучшению материально- технической базы кабинетов, лабораторий, мастерских.

В соответствии с поставленными целями, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического и методического советов
2. Работа Совета профессиональных программ(СПП)

3. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

2. Планирование методической работы

Планирование методической деятельности включало в себя:

1. Годовое планирование (по основным направлениям работы)
2. Программы курсов повышения квалификации;
3. Консультирование по вопросам аттестации педагогических работников (график прохождения аттестации педагогических работников, заявления, портфолио)

3.Характеристика педагогических кадров

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и стажировки за последние 3 года, что соответствует требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога. Работа с педагогическими кадрами строится через методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых педагогов, молодых специалистов, организацию и контроль повышения квалификации с учетом кадрового состава педагогического коллектива. Анализируя данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОПОП СПО по штатному расписанию и личным делам преподавателей (анализ возрастного состава и уровня образования, организация повышения квалификации и аттестации педагогических работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический коллектив колледжа представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами.

Квалификационные категории	**Количество педагогов**
Высшая категория	14
Первая категория	16
Соответствие занимаемой должности	15
Не аттестованы	0

В колледже работает 84 педагогических работника, из которых: 86% - имеют высшее профессиональное образование, 36% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категории, 36% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 30% педагогических работников, участвующих в реализации программ профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области 3 и более лет. Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что уровень квалификации 100% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

III. Анализ методической работы по основным направлениям

Одним из главных направлений методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивающий профессионально- личностное развитие педагога, непрерывное совершенствование профессиональных качеств и способностей. С каждым годом повышается результативность курсовой подготовки через изучение образовательных потребностей педагогов, формирование учебного плана, с учетом требований, предъявляемых обществом к современному педагогу.

Повышение квалификации педагогов на базе РИКП г. Иркутск, на образовательной интернет- площадке, находящемуся по адресу: https://cp.center-prof38.ru

В 2021-2022 учебном году прошли обучение 41 педагогический работник.

№ п.п	Ф.И.О преподавателей	наименование программы КПК	Категория слушателей	кол-во часов	сроки	Организация, проводившая обучение	Результат
1	Самышина В.В	Применение цифровых ресурсов в воспитательной работе ПОО	кураторы, социальные психологи, специалисты по воспитательной работе	96	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
2	Распутина Е.А	Менеджмент(в образовании) ДПП	педагогические работники	256	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
3	Кирилюк М.А	Кадровое делопроизводство	специалисты кадрового обеспечения образовательных организаций	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
4	Комогорцева Н.М	Кадровое делопроизводство	специалисты кадрового обеспечения образовательных организаций	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
5	Слаута А.А	Проектирование учебного занятия	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
6	Еремеева М.А	Проектирование учебного занятия	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение

7	Захаров Г.В	Проектирование учебного занятия	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
9	Гнатюк М.В	Организация проведения демонстрационного экзамена	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	108	2022	ООО «Инфоурок»	Удостоверение
10	Суржик Т.В	Профессиональный DIGITAL-преподаватель. Мастер применения цифровых инструментов для эффективного обучения	педагогические работники профессиональных образовательных организаций	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
11	Осокина Е.В	Проектирование цифровой образовательной среды	Заместители руководителей по информационно-коммуникационным технологиям, методисты	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
12 13 14 15	Аверкин Г.В Голованова С.В Медведев М.С Медведева Н.А	Перевернутый класс в профессиональном образовании	Методисты, преподаватели	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение

16	Отмахова С.В	Цифровые сервисы для создания инфографики	Методисты, преподаватели	84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
17	Павлюк А.С	Цифровые сервисы для создания интерактивных упражнений	Методисты, преподаватели	84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
18 19	Седельникова Л.В Приходько А.В	Подкастинг: от идеи до запкска	Методисты, преподаватели	84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
20 21	Леонтьева Н.Е Баранчук О.Ю	"Модерация групповой коммуникации в условиях онлайн-обучения: функции, технологии, инструменты"	Методисты, преподаватели	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
22 23	Распутина Е.А Куюкова Е.А	Видео в профессиональном образовании: создаем и вовлекаем	Методисты, преподаватели	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение

24	Филимонова М.А	Смешанное обучение в профессиональном образовании	Методисты, преподаватели	76	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
25	Распутина Е.А	Технология проектного обучения в среднем профессиональном образовании		72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
26	Гнатюк М.В	Формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности	Методисты	84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
27	Филимонова М.А	Формирование системы методического обеспечения образовательной деятельности	Методисты	84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
28	Баранчук О.Ю	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Преподаватели	84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение

29	Леонтьева Н.Е	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	Преподаватели	84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
30	Пугач Т.В	Проектирование инновационной деятельности образовательной организации	Заместители руководителей по научно-методической работе	72	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
31	Чипизубова Г.А	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности		84	2022	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение

Всего- за 1 семестр- 2021-2022 года прошли обучения -10 чел,

за 2 семестр 2021-2022 учебного года прошли обучение-31 чел.

В течении 1 семестра 2021-2022 учебного года для различных категорий педагогических работников проводились методические консультации. Основная тематика консультаций: планирование работы, разработка образовательных программ, аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров- составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Выводы:

По результатам опроса педагогов они полностью удовлетворены организацией курсов и содержанием программ.

Процедура аттестации педагогических работников проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации на соответствие занимаемой должности и соответствие высшей и первой к\к.

Работа Советов профессиональных программ (СПП)

Цель: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на СПП.

Большой вклад в образовательный процесс вносит работа цикловых методических комиссий. На сегодня в коллеже работают следующие СПП. Каждая методическая комиссия имеет план работ на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, задачами методического отдела колледжа. В колледже проводится декады СПП в соответствии с графиком:

№ п.п	Декада СПП	Период проведения	Ответственные
1	СПП общеобразовательных, естественно- математических дисциплин	23.09-29.09.2021	Председатель СПП, преподаватели СПП
2	СПП общегуманитарных, социально- экономических дисциплин	1.10-10.10.2021	Председатель СПП, преподаватели СПП
3	СПП Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	15.10-25.10.2021	Председатель СПП, преподаватели СПП
4	СПП Организация перевозок и управление на транспорте	1.11.-10.11.2021	Председатель СПП, преподаватели СПП
5	СПП Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	17.01-27.01.2022	Председатель СПП, преподаватели СПП
6	СПП Земельно- имущественные отношения	1.02-10.02.2022	Председатель СПП, преподаватели СПП
7	СПП Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	14.02.-24.02.2022	Председатель СПП, преподаватели СПП
8	СПП Техническая эксплуатация, подьемно- транспортных,	14.03.24.03.2022	Председатель СПП, преподаватели СПП

	дорожно- строительных машин и оборудования по отраслям		
9	СПП Профессиональное обучение (по отраслям)	1.04.-9.04.2022	Председатель СПП, преподаватели СПП
10	СПП Машинист дорожных и строительных машин	11.04-21.04.2022	Председатель СПП, преподаватели СПП
11	СПП Разработка и эксплуатация и нефтяных и газовых месторождений	11.05- 20.05.2022	Председатель СПП, преподаватели СПП

Проанализировав работу СПП, следует отметить, что педагогами целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. На заседании СПП рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение и рассмотрение тем ВКР;
2. Корректировка и утверждение оценочных материалов;
3. Реализация ФГОС 3 поколения;
4. Разработка и корректировка программ профессиональных модулей и учебных дисциплин по профессиям и специальностям
5. Обсуждение взаимопосещения занятий педагогами;
6. Подготовка к государственной итоговой аттестации (ГИА)

В методическом отделе сформированы учебно- методические комплексы по реализуемым профессиям и специальностям. Для реализации ППССЗ\ППКРС педагогические работники разработали:

1. Комплект учебно- методического обеспечения ОПОП СПО по специальности\профессии
2. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин
3. Рабочие программы учебных и производственных практик
4. Календарно- тематическое планирование по дисциплине/модулю/практики
5. Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы
6. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
7. Оценочные средства для проведения итоговой выпускной аттестации
8. Фонды оценочных средств
9. Планы проведения декады

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах. Преподаватели ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», Мультиурок и многих других.. Преподаватели колледжа также активно выступают на заседаниях МО Иркутской области

Результаты транслирования опыта профессиональной деятельности педагогических работников в мероприятиях различного уровня 2022 г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Тематика	Ф.И.О. преподавателя
Участие преподавателей ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в мероприятиях различного уровня			
1	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога»	Диплом «Общественное признание», 2022 г., январь 2022	Гнатюк М.В
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения и преподавания филологических дисциплин в школе и вузе) (Нижний Тагил, 28.01.2022 г.) (выступление с докладом, программа)	Сертификат участника	Леонов В.А
3	Участие в Региональной учебно-методической конференцию «От компетентного педагога к компетентному выпускнику», г. Братск	статья «Методика анализа философских текстов на учебных занятиях в системе СПО, январь, 2022	Гнатюк М.В
4	Вебинар «Конкурсы и проекты по направлению “Мультимедийные коммуникации”: как готовиться, участвовать и побеждать»	Сертификат участника	Леонов В.А
5	Межрегиональная конференция «Развитие строительной отрасли ЖКХ: опыт и инновации	2 место, секция «Технология и материалы строительной области»	Приходько А.В студент СД-1951 Антонов А
6	Семинар «Подготовка экспертов, осуществляющих всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности» (2021, декабрь)	Сертификаты участников	Леонов В.А Гнатюк М.В Ермакова Л.В
7	Международная научная конференция «Актуальные проблемы лингвистики и литературоведения» (посвященная памяти профессора Л.А. Араевой) (выступление с докладом) (3-4 февраля, 2022г.) (выступление с докладом)	Сертификат участника	Леонов В.А
8	Вебинар «Создание собственного сайта» (ЯКласс, 01.02.2022 г.)	Сертификат участника	Леонов В.А
9	Вебинар «Советы и приёмы для продвинутых пользователей: Microsoft Excel»	Сертификат участника	Леонов В.А
10	Организация студентов для участия во Всероссийской олимпиаде по английскому языку “Swimming for Health” 09 февраля 2021	Сертификат участника	Леонов В.А

12	Цифровые инструменты формирующего оценивания (ЯКласс, 15.02.2022	Сертификат участника	Леонов В.А
13	Участие в мероприятии "Опыт организации и проведения форума онлайн" (08.02.2022)	Сертификат участника	Леонов В.А
14	2 Региональная учебно-методическая конференция «От компетентностного педагога к компетентностному выпускнику» г. Братск	Статья «К вопросу реализации профессионально-ориентированных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (из опыта работы)	Леонов В.А
15	2 Региональная учебно-методическая конференция «От компетентностного педагога к компетентностному выпускнику» г. Братск	Статья «Повышение уровня внутренней мотивации обучающихся при применении дистанционных образовательных технологий в системе СПО»	Распутина Е.А
16	Встреча с успешными выпускниками – эффективная форма социализации в обществе студентов «За круглым столом»	Мероприятие было проведено в декаду СПП. Место проведения ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»	Козулина Л.М
17	Цифровая среда педагога. Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку с 17.01-10.04.2022	Форма представления-методическая разработка	Анашкевич С.Ю
18	Конкурс «Педагогический поиск» с международным участием	Форма представления-методическая разработка Программа воспитания по специальности 08.02.05	Гнатюк М.В
19	Конкурс «Педагогический поиск» с международным участием	Форма представления: методическая разработка	Леонтьева Н.Е
20	Конкурс «Педагогический поиск» с международным участием	Форма представления: методическая разработка	Баранчук О.Ю

Открытые уроки проводились в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» согласно графика проведения открытых уроков со 2.02.2022г. по 25.03.2022г.

Цели проведения:

1. Ознакомление с методикой преподавания преподавателей на открытых учебных занятиях

2. Формирование и развитие универсальных учебных действий в рамках учебно-воспитательного процесса.

3. Компетентностный подход к обучению.

4. Системно-деятельностный подход к обучению.

5. Применение современных образовательных технологий.

6. Практические наработки по теме самообразования.

7. Обмен опытом между педагогическими работниками.

Согласно составленному плану были спланированы мероприятия: занятия по внеурочной деятельности, внеклассные мероприятия и открытые уроки. В 2021-2022 в учебном году было проведено 13 открытых уроков.

Открытые уроки дали возможность познакомиться с практикой применения вопросов самообразования педагогов в ходе преподавания предметов, среди которых:

- показать практико – ориентированную направленность уроков;

- способствовать воспитанию самоконтроля, самореализации студентов в учебной деятельности.

- системно-деятельностный, компетентностный подход к обучению;

- проблемное обучение,

- применение информационно-коммуникационных технологий;

- методы интеграции на уроках;

- развивающее обучение;

- интерактивное обучение;

- личностно-ориентированное обучение;

- нетрадиционные формы урока;

- формирование универсальных учебных действий студентов;

По итогам открытых уроков педагогическими работниками был проведён самоанализ собственного урока.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков. Открытые уроки и мероприятия показали, что все преподаватели ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» используют современные инновационные педагогические технологии и работают над внедрением данных технологий в системе и регулярно: все приемы отработаны, студенты легко ориентируются в материале на уроке.

<u>Рекомендации для формирования положительной мотивации и развитию интеллекта студентов:</u>

1. Всем педагогическим работникам ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» развивать познавательную активность студентов, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность и демонстрация личным примером.

2. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.

3. По результатам проведенных открытых уроков дополнить методическую копилку конспектами открытых уроков. Преподавателям подготовить материал разработки уроков для использования его в урочной и внеурочной деятельности.

График проведения мастер- классов, открытых учебных занятий на ФЕВРАЛЬ-МАРТ 2022 учебного года

Модуль 2 ежегодного конкурса профессионального мастерства

№	Фамилия, имя, отчество	№ каб.	Учебная дисциплина	Наименование урока	Тип урока	Группа	Дата	Время	Посещают занятие
1	Грудинин В.Г		Электротехника и элекроника	Расчет параметров электрического двигателя	практическое занятие	СД-2051	2.02.2022 Дистанционное учебное занятие zoom	5 пара 14.00	Москаленко Н.И Гнатюк М.В Филимонова М.А Приходько А.В
2	Приходько АВ	А204АА	МДК 02.01 Дорожно-строительные материалы	Определение описания горных пород	практическое занятие	СД-2051	24.02.2022	4 пара 13.00	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Леонов В.А Самышина В.В, Гнатюк М.В
3	Аверкин Г.В	2003 ММ		Мастер- класс: «Дефектация коленчатого вала»	мастер-класс	МД-2131	02.03.2022	3 пара 11.10	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Гнатюк М.В, Леонов В.А, Самышина В.В
4	Гнатюк М.В	Актовый зал	Основы философии	Философская мысль Средних веков	Комбинированный урок с применением	ЗИ-1931	25.02.2022	2 пара 9.35	Москаленко Н.И,

					мультимедийных технологий	ЗИ(к)-1931			Москаленко Н.А Самышина В.В Леонов В.А Осокина Е.В
	Захаров Г.В	М 2009	Конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик»				25.02.	4 пара в 13.00	Гнатюк М.В Медведева Н.А Филимонова М.А Галеев Р.М Медведев М.С
5	Катрич И.Н	Б 203	ОБЖ	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Комбинированный	ТЭ-2141	21.02.2022	2 пара 9.35	Москаленко Н.А, Филимонова М.А, Медведева Н.А Захарова Ю.М Зарубина Н.В Лобанова А.А
6	Самышина В.В	Б 105 ББ	Организация пассажирских перевозок	Маршрутная сеть при пассажирских перевозках	Комбинированный урок	ОП-21	21.02.2022	2 пара 9.35	Москаленко Н.И, Гнатюк М.В,

									Осокина Е.В Леонов В.А Слаута А.А
7	Седельникова Л.В		МДК 02.01	Инженерная подготовка стройплощадки	урок освоения новых знаний	СЗ-2031	9.02.2022	3 пара 11.10	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Гнатюк М.В, Леонов В.А, Приходько А.В Климова А.А Слаута А.А
8	Голованова С.В	Б 201	Финансы, денежное обращение и кредит	Финансики	настольная финансовая игра	ЗИ-2031	1.03.2022	4 пара 13.00	Москаленко Н.И Москаленко Н.А Гнатюк М.В Филимонова М.А Леонов В.А Козулина Л.М
9	Распутина Е.А		Патентное налогообложение			ТД-2041	9.03.2022	5 пара	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Гнатюк М.В Филимонова М.А

									Леонов В.А Самышина В.В Медведева Н.А
10	Бухарова Л.А		Математика	Применение определенных интегралов к решению прикладных задач		ОП-2131	16.03.2022	3 пара 11.10	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Гнатюк М.В Филимонова М.А Голованова С.В Леонов В.А
11	Филимонова М.А		Литература	3 правды в пьесе М. Горького «На дне»		РМ-2141	25.03.2022	4 пара 11.10	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Бухарова Л.А Гнатюк М.В Леонов В.А
12	Самышина В.В, Лобанова А.А		Транспортное право		Деловая игра	ОП-1951	9.03.2022	1 пара 8.00	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Гнатюк М.В Леонов В.А Козулина Л.М

13	Медведев М.С		Технологическое оснащение природного производства	Оборудование, приспособление, инструмент для разборочно-сборочных работ. Общее устройство и принцип действия		ДМ-1751	18.03.22	4 рок 13.00	Москаленко Н.И, Москаленко Н.А, Гнатюк М.В Леонов В.А Филимонова М.А

Ш. Общие выводы

Выводы:

1. Цель методической работы была выполнена
2. Мероприятия плана работы реализованы полностью. Положительной и результативной является деятельность методического отдела по обучению (повышению квалификации) и аттестации педагогических работников колледжа.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе колледжа имеются определенные недостатки:

1. Не все педагогические работники охвачены консультационной, методической работой
2. Недостаточно уделялось внимание работе по обобщению педагогического опыта

Рекомендации:

1. Продолжить работу по методической теме в 2022-2023 учебном году;
2. Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям и специальностям
3. Уделять больше внимание инновационной работе;
4. Продолжить работу по обобщению лучшего педагогического опыта;
5. Проводить открытые мероприятия
6. Продолжить целенаправленную работу по процедуре аттестации педагогических работников
7. Продолжить работу с нормативно- правовой документацией

Методист Гнатюк М.В