ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА» (ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» А.А. Русанов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» за 2021 год

Состав комиссии по проведению самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»

Русанов А.А.- директор ГБПОУ ИО «ИКАТиДС», председатель комиссии Москаленко Н.И.- заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

- Москаленко Н.А. заместитель директора по учебной работе;
- Сысоева М.В. заместитель директора по воспитательной работе;
- Мелентьев Е.В. заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Белобородова Л.А., заведующий библиотекой;
- Зевкина Н.С. руководитель практики;
- Шеметов Д.М. руководитель СПП по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Захаров Г.В. руководитель СПП по специальности 23.02.05 Техническая эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- Филимонова М.А. руководитель СПП по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение: (по отраслям);
- Сергеев А.А. руководитель СПП по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;
- Медведев М.С. руководитель СПП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
- Галеев Р.М. руководитель СПП по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- -Козулина Л.М. руководитель СПП по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- Приходько А.В. руководитель СПП по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Гнатюк М.В. руководитель СПП по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- Самышина В.В. руководитель СПП по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам);
- Леонов В.А. руководитель ПЦК по дисциплинам общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.
- Баженова И.В. методист филиалов п. Улькан, п. Магистральный Отчёт рассмотрен на заселании Пелагогического совета 2 марта

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета 2 марта 2022 г., протокол № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

Вв	ведение	4
I.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
II.	Структура колледжа и система его управления	11
III.	Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»	16
3.1	. Структура подготовки	16
3.2	. Содержание подготовки	21
3.3	. Качество подготовки выпускников	29
IV.	Организация учебного процесса	34
V.	Востребованность выпускников	36
VI.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	38
6.1	. Общие сведения о материально-технической базе	38
6.2	. Финансово-экономическая деятельность	39
VII	 Профориентационная деятельность 	40
VII	п. Анализ организации воспитательной работы	42
IX.	Учебно - методическая и учебно-исследовательская работа	47
X.	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	52
Ағ	нализ показателей деятельности колледжа	55
Пr	риложение	56

Введение

Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (далее - колледж) было проведено самообследование согласно приказу директора от 18 февраля 2022 г. № 37.

Цель проведения процедуры самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2021 год.

Основание проведения самообследования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказ Министерства образования и науки Российской 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей Федерации от деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели образовательной деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Комиссия по проведению самообследования, организованная согласно приказа директора, изучила, проанализировала и провела оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления колледжа;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения;
- качество и оснащенность материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также комиссия сделала анализ показателей деятельности колледжа.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Процедура самообследования колледжа проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31, от 15.12.2014 № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441);
- Приказ от 28 августа 2020 г. N 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2023 г. № 464
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 2021 год);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями на 20 января 2021 года);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационноттелекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства». Краткое название - ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

По организационно-правовой форме Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области. Учредитель - министерство образования Иркутской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» основан 2 июня 1971 года как СГПТУ № 39, решавшее задачи подготовки рабочих кадров для экономики Иркутской области. С 1993 года прошел ряд реорганизационных процедур, на основании распоряжения Министерства образования Иркутской области от 11.06.2014 748-мр, переименован Государственное бюджетное В профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта дорожного строительства», который является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованных учреждений, соответствии передаточными актами. Колледж совместно с филиалами осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 7144 от 07 октября 2014 года, в том числе по 10 специальностям, 6 профессиям СПО, а также по 7 программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки (Приложение 1).

Стратегической целью развития колледжа является внедрение опорностратегической модели в образовательную деятельность, направленную на подготовку кадров для транспортной, строительной отраслям, специалистов в области земельно-имущественных отношений и нефтегазовой инфраструктуры в соответствии с потребностями социально-экономического развития Иркутской области.

Регламентом разработки соответствии прогноза c кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, первого Председателя утвержденным распоряжением заместителя

Правительства Иркутской области от 1 ноября 2013 года № 166-рзп (в ред. от 8 августа 2014 года № 51-рзп, от 19 июня 2015 года № 39-рзп), министерством труда и занятости Иркутской области разработан прогноз кадровых потребностей региона на период до 2028 года.

Потребность в работниках со средним профессиональным образованием в реальном секторе экономики в значительной степени связана с такими профессиями как машинист (бульдозера, электровоза, тепловоза, экскаватора, крана, технологических насосов и др.) – 16,8 тыс. чел., строительными профессиями (плотник, монтер пути, бетонщик, маляр, каменщик, штукатур, дорожный рабочий и др.) – 13,4 тыс. чел., водитель (в основном категории В, С, D, карьерного самосвала, погрузчика и др.) – 11,5 тыс. чел., оператор (связи, технологических установок, машинного доения, заправочной станции, товарный, станков с программным управлением, линии в производстве пищевой продукции и др.) -10.9 тыс. чел., слесарь (слесарьремонтник, в т.ч. автомобилей, технологических установок, подвижного состава, слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 9,9 электрослесарь, слесарь-сантехник И др.) тыс. чел., (https://www.irkzan.ru/content/прогноз потребности в кадрах).

Миссией ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» является формирование эффективной системы профессионального образования колледжа, направленной на обеспечение высокого качества подготовки кадров в соответствии с потребностями экономического развития Иркутской области.

Осуществление миссии и достижение стратегической цели предполагают:

- 1. Улучшение инфраструктуры и повышение уровня материальнотехнической оснащенности колледжа в соответствии с социальноэкономическими изменениями в сфере труда.
- 2. Постоянное обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий.
- 3. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие с современными требованиями к кадрам:
- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;
- формирование современного набора педагогических компетенций у преподавательского состава, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий;

– проведение ежегодных конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных педагогических работников, расширения творческих связей и обмена новыми идеями и достижениями, повышения уровня профессионализма и развития потребностей в совершенствовании мастерства, распространения передового опыта педагогической деятельности в системе СПО.

Цель: создание условий для реализации стратегический целисовершенствования качества профессионального образования в условиях повышения уровня материально-технической оснащенности колледжа и обновления содержания профессионального обучения по реализуемым специальностям и профессиям.

Задачи:

- 1. Обновление образовательных программ СПО, программа дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки с учетом требований профессиональных стандартов.
- 2. Освоение новых современных компетенций педагогическими и управленческими работниками колледжа с целью подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по реализуемым программам СПО, ДПО, ПО.
- 3. Применение новых технологий при реализации образовательных программ (сетевое, электронное обучение, дистанционное обучение и др.) для школьников, студентов, взрослого населения, в том числе, для лиц с инвалидностью и OB3.
- 4. Модернизация материально-технической базы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дорожнотранспортной отрасли Иркутской области с учетом требований мировых стандартов WorldSkills.
- 5. Повышение качества организации учебной и производственной практики за счет внедрения оценки качества профессиональных компетенций и трудовых функций на основе стандарта требований WorldSkills.
- 6. Формирование социально-профессиональных компетенций студентов в условиях организации студенческого самоуправления.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

№ <u>№</u> п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Распоряжение министерства образования Иркутской области № 451-мр от 25.07.2019 г.

2	Chymataux ampa	Hyar payyay E
2.	Свидетельство о внесении записи в	Лист записи Единого государственного
	Единый государственный реестр	реестра юридических лиц от 29 июня 2016
	юридических лиц	года.
		664043, г. Иркутск, б. Рябикова, д. 63
2	Chymana w arma a magazara a magazara	ГРН2163850504585
3.	Свидетельство о постановке на учет в	ИНН 3812014115 КПП 381201001 от 05 июля
	налоговом органе	1994 года свидетельство серия 38 № 003762277 Инспекция Федеральной
		налоговой службы по Свердловскому округу
		г. Иркутска
4.	Документы о праве владения	Учебный корпус: серия 38 АД № 914975,
	(пользования) зданиями, помещениями,	выдано управлением Федеральной службы
	земельными участками (по всем	государственной регистрации, кадастра и
	площадкам ОУ).	картографии по Иркутской области 22
		ноября 2012 года;
		Мастерские: серия 38 АД № 914973, выдано
		управлением Федеральной службы
		государственной регистрации, кадастра и
		картографии по Иркутской области 22
		ноября 2012 года;
		Общежитие: серия 38 АД № 914976, выдано
		управлением Федеральной службы
		государственной регистрации, кадастра и
		картографии по Иркутской области 22
		ноября 2012 года;
		Спорт зал: серия 38 АД № 914972, выдано
		управлением Федеральной службы
		государственной регистрации, кадастра и
		картографии по Иркутской области 22
		ноября 2012 года; Клуб-столовая: серия 38 АД 914974, выдано
		управлением Федеральной службы
		государственной регистрации, кадастра и
		картографии по Иркутской области 22
		ноября 2012 года;
		2.13. Свидетельство о государственной
		регистрации права на земельный участок
		Земельный участок: Иркутская область,
		Иркутск г., Рябикова б., 63, серия 38 АД №
		914977, выдано управлением Федеральной
		службы государственной регистрации,
		кадастра и картографии по Иркутской
	<u> </u>	области 22 ноября 2012 года
5.	Лицензия	рег. № 7144 серия 38Л01 № 0001977 от 07
		октября 2014 г. срок действия - бессрочно
		выдано Службой по контролю и надзору в
		сфере образования Иркутской области
6.	Свидетельство о государственной	per. № 3398
	аккредитации	серия 38А01 № 0001444 от 27 июня 2016 г.
		сроком действия до 27 июня 2022 г. выдано
		Службой по контролю и надзору в сфере
		образования Иркутской области

7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№ 38.ИЦ.06.000.М.000835.11.18 от 30.11.2018 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области
8.	Свидетельство Гостехнадзора на соответствие требованиям осуществления подготовки по профессиям: Машинист автогрейдера 13509, категории «D» Машинист экскаватора 137183, категория «E»	АА 004947 от 20 ноября 2015г. Выдано Отделом Службы Гостехнадзора г. Иркутска и Иркутского района
9.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности	№ 17 от 31.03.2020 г. Выдано Главным управление МЧС России по Иркутской области

Выводы и рекомендации:

Нормативные организационно-правовые И документы соответствуют требованиям.

II. Структура колледжа и система его управления

2.1. Структура управления

организационной структуры управления колледжем (https://www.ikatids38.ru/sveden-2/struct).

Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Директор - Русанов Александр Александрович

Телефон - (3952) 30-30-11

e-mail: info@ikatids38.ru сайт: www.ikatids38.ru

Система управления колледжа направлена на совершенствование ПО эффективному обеспечению деятельности реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ΦΓΟС СΠΟ.

Управление колледжа осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Иркутской области (далее - учредитель).

Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами, осуществляет оперативное руководство колледжем, на основании трудового контракта, заключенного между ним и учредителем.

Непосредственное руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на главного бухгалтера колледжа.

административно-хозяйственной Непосредственное руководство деятельностью возлагается на заместителя директора по административнохозяйственной части.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции И полномочия определены должностными инструкциями.

Структура управления колледжа соответствуют уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеют как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

Структура колледжа ориентирована на решение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения колледжа, обеспечивающие выполнение задач по конкретным направлениям деятельности, образуют следующие структурные подразделения:

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между собой, порядок их деятельности определяется Положением о структуре и структурных подразделениях и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава образовательной организации и не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Положения о структурных подразделениях утверждены в установленном порядке.

Выборные представительные органы - общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, студенческий совет. Основной их задачей является объединение усилий всего коллектива на обеспечение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, решение вопросов, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В компетенцию общего собрания входит обсуждение программы развития колледжа: рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; формирование представительных органов.

Высшим коллегиальным органом колледжа, определяющим перспективы его развития И координирующим вопросы учебной, воспитательной, производственной и учебно-методической деятельности, является Педагогический совет. Положением о педагогическом совете определяются основные задачи, состав, организация работы педагогического совета.

Педагогический совет, в том числе педагогический совет отделений (малый педагогический совет), является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации,

созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса как в целом по колледжу, так и на отделениях колледжа.

Работа педагогического совета ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществлялась на основе планов, составленных на 2021 год, утвержденных директором колледжа.

В течение всего отчетного периода педагогический совет работал в соответствии с основными направлениями Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях, были направлены на решение долгосрочных и ближайших задач, таких как:

- 1. Допуск студентов к прохождению преддипломной практики.
- 2. Детальная картина академических задолженностей студентов.
- 3. Составление отчета по самообследованию.
- 4. Результаты прохождения преддипломной практики.
- 5. Детальная картина академических задолженностей студентов.
- 6. Подготовка к защите ВКР дипломных проектов, допуск к защите ВКР выпускных групп.
- 1) Итоги учебной деятельности студентов за первое полугодие 2021-2022 у.г.
- 2) Результаты аудита учебного и программно-методического обеспечения образовательной деятельности.
- 3) Рассмотрение новых требований к аккредитационной процедуре.
- 4) Итоги проведения практической подготовки студентов за первое полугодие 2021-2022 у.г.
- 5) Отчет о проведение социально-психологического тестирования.
- 6) Согласование локальных-нормативных актов.
- 7) Об общих вопросах организации образовательного процесса в колледже:
 - Успеваемость и посещаемость учебных занятий по группам студентов отделения Экономики и транспорта и Профессионального обучения и дорожного строительства.
 - Отчисление студентов, не ликвидировавших академическую задолженность.
 - Об утверждении программ ГИА 2021-2022;
 - Об утверждении тем ВКР 2021-2022;
 - Рассмотрение представлений на отчисление студентов по результатам успеваемости.

Управляющий совет - коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. Цели, задачи, функции, полномочия, права, обязанности и ответственность лиц, входящих в состав управляющего совета, регулируются

законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации.

С целью реализации права, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан Студенческий совет.

Студенческий совет - коллегиальный орган студенческого самоуправления, наделенный полномочиями по обеспечению реализации прав, обучающихся на участке в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в соответствии с положением и Уставом. Студенческий совет функционирует в колледже в форме деятельности студенческого парламента.

С целью методического сопровождения и координации усилий педагогического коллектива по освоению новых нормативов и продуктивной работы в методическом поле профессиональной деятельности в 2019 году была реализована модель методической службы (приказ № 13 от 01.02.2019г.) Реализация данной модели направлена на повышение уровня квалификации педагогических работников колледжа и сформированности сообщества конкурентоспособных преподавателей, определяющих перспективы своей карьеры. Взаимодействие участников данной методической модели носит характер интегративного управления. В 2021 году были внесены коррективы в работу методического совета и содержания учебно-методического сопровождения.

Деятельность структурных подразделений колледжа регламентируется локальными актами.

Результаты деятельности колледжа, в том числе деятельность органов управления учреждения открыты для общественности. Учредительные документы, материалы заседаний и совещаний, планы и отчеты размещаются на сайте колледжа (www.ikatids38.ru).

В образовательном процессе колледжа успешно функционирует система «1C Колледж $\Pi PO\Phi \gg$, автоматизированная управления обеспечивающая ведение электронных журналов, используется программа MicrosoftAccess для расчета бюджета времени, свода часов и определения педагогической нагрузки, используется программный продукт GosInsp, предназначенный для набора рабочих учебных планов, используется программа MyTest для создания и проведения компьютерного тестирования знаний студентов. Функционирует локальный сервер, с удаленным доступом к сетевым ресурсам и прямым видеотрансляциям.

Руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями) и для обеспечения качества подготовки специалистов для автомобильной, дорожной, строительной отраслей колледж выстраивает партнерские отношения с такими крупнейшими в регионе предприятиями, как ООО «Тимлюй Цемент», ООО «Атлант», ООО Сервисная компания «Сибна», ООО «ВС Резерв», МУП «Иркутскавтодор», ООО Строительная компания «СибЭкоСервис», ООО «Байкалстройтранс», АО «Автоколонна 1880», ООО «Кадастр», ООО «Торговый дом Нефть Трейд», ООО «ТрансСибМаршрут» и др.; с ВУЗами региона: Иркутским филиалом ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет гражданской авиации», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Активно сотрудничает колледж в подготовке кадров с учреждениями среднего профессионального образования региона, такими, как ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий», ГБПОУ ИО «Иркутский строительства», ГБПОУ ИО техникум архитектуры И «Ангарский ГБПОУ ИО автотранспортный техникум», «Иркутский машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта», ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства».

Колледж участвует в создании кластерного союза с ОАО Газпром, организует подготовку по специальности Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений для АО ВЧНГ, ООО «Газпром добыча Иркутск», ООО «ИНК».

На базе колледжа создан многофункциональный центр прикладных квалификаций по подготовке специалистов для нефтегазовой отрасли (https://ikatids38.ru/sveden/struct/mnogofunktsionalnyj-tsentr-prikladnykh-kvalifikatsij).

Выводы и рекомендации:

- 1. Структура колледжа соответствует назначению образовательной организации среднего профессионального образования и направленности подготовки специалистов.
- 2. Структура управления колледжа соответствуют уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеют как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

III Структура и содержание подготовки в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

3.1. Структура подготовки

Обучение Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования автомобильного «Иркутский колледжа транспорта дорожного строительства» осуществляется на базе основного общего и среднего общего основным профессиональным программам ПО профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и основных образовательных программ по актуализированным ФГОС СПО, ТОП-50 (далее - ППССЗ, ППКРС, ООП) в очной и заочной форме.

В настоящее время колледж реализует программы по 5 укрупненным группам профессий и специальностей. Перечень специальностей и профессий представлен в Таблице 1

Таблица 1.

<u>Перечень направлений подготовки ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» по</u>

<u>уровню образования - СПО</u>

№ п/п	УГПС	Код	Специальность/профессия
1.		23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2		23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
3.	23.00.00 Техника и техноло-	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)
4.	гии наземного транспорта	23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исклю-
5.		23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
6.		23.01.03	Автомеханик
7.		23.01.06	Машинист дорожных и строи- тельных машин
8.	21.00.00 Прикладная геоло- гия, горное дело, нефтегазо- вое дело и геодезия	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых место-

9.		21.02.05	Земельно-имущественные отношения
10.	08.00.00 Техника и техноло-	08.02.01 Строительство и эксплуат зданий и сооружений	
11.	гии строительства	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэро-
13.	44.00.00 Образование и педа- гогические науки	44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)
16.	15.00.00 Машиностроение	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

На момент проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реализует программы СПО, разработанные на основании ФГОС СПО и актуализированных ФГОС СПО, ТОП-50. Подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) осуществляется по 10 программам. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется по 6 программам. Сведения о программах подготовки с указанием формы и срока обучения представлены в Приложении 2.

Формирование контингента обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на основе контрольных цифр приема, определенных на конкурсной основе по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным квалифицированных рабочих, программам подготовки среднего звена за счет бюджета Иркутской области. специалистов Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах по профилю подготовки колледжа для строительно-дорожного и транспортного кластера Иркутской области. Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2021 году представлены в Приложении 3.

По состоянию на 01.03.22 г. численность обучающихся колледжа составляет 1019 человека, из них 777 человека обучается по программам подготовки специалистов среднего звена, 68 по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в п. Улькан по программам подготовки специалистов среднего звена 18 человек (заочная форма), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 64

человека, в п. Магистральный по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 92 человека.

 Таблица 2.

 Распределение студенческого контингента по учебным отделениям

Наименование специально- сти	Общая числен- ность	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5 год обуч.			
Отделение про	Отделение профессионального обучения и дорожного строительства								
	I	(27 учебных	групп)	1		T			
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	42	-	-	ПО-1851	ПО-1751	ПТ-1651 ПС-1651			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	61	C3-2031	C3-1931	C3-1831	-	-			
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	143	СД-2051 СД3-20	СД-1951 СД3-19	СД-1851 СД3-18	СД-1751 СД3-17	СД-1651 СД3-16			
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	103	ДМ-2041	ДМ 1951	ДМ 1851 ДМЗ-18	ДМ 1751	ДМ 1651			
08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	5	-	-	-	СП3-17	-			
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	80	МД-2031	МД 1931	МД 1831	-	-			
Итого	434	117	118	94	60	45			
	ие экономі	іки и трансп		ебные групі	<i>пы)</i>	1			
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	136	3И-2031 3Ик-2031 3ИЗ-20	ЗИ-1931 ЗИк-1931 ЗИЗ-19	ЗИ-1831 ЗИЗ-18	-	-			
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	88	ОП3-20	ОП-1951 ОП3-19	ОП-1851 ОП3-18	ОП-1751 ОП3-17	-			
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	63	-	TO-1931	TO-1831 TO3-18	TO3-17	-			
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	120	ТЭ-2041 ТЭк-2041	ТЭ 1941	ТЭ 1841	TЭ 1741	-			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	171	ТД-2041 ТД-2042 ТД-2031 ТДк-2041	ТД-1941 ТД3-1941	-	-	-			

Итого	602	259	180	112	51	
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	24	PM-2031	-	-	-	-

Распределение студенческого контингента в филиалах

Наименование специально- сти	Общая числен- ность	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	4 год обуч.	5 год обуч.
	ность					
19.02.10 Технология продукции общественного питания	16	-	-	ТОП-81	-	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	-	ТОРА-913	-	TOPA-723	-
23.01.03 Автомеханик	90	-	A-91 A-92	A-81 A-82	-	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	МД-02	-	-	-	-
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов	25	MK-01	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	9	-	-	-	ПК-71	
Итого	210	50	62	62	36	

Для сохранения контингента в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» проводятся следующие мероприятия:

- адаптационная неделя по ознакомлению обучающихся с историей колледжа, основными структурными подразделениями, интересными проектами и мероприятиями;
- совещания и индивидуальная работа с кураторами, активизация их индивидуальной работы со студентами;
- индивидуальная работа со студентами заведующих отделениями, заместителя директора по учебной работе;
- проведение родительских собраний общих и по курсам обучения;
- консультации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, тренинги, кураторские часы, малые педагогические советы.

Переход на фиксацию результатов в системе Дневник.ру дает возможность оперативно отслеживать результаты обучения и посещения занятий студентами. Ежемесячно кураторы групп предоставляют информацию о работе, направленной на снижение числа пропусков занятий, повышения качества освоения учебных дисциплин. Для студентов, имеющих большое число пропусков, проводятся встречи с родителями, индивидуальные

собеседования с администрацией колледжа. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание педсовета, Совета профилактики, административного совета.

Выпуск по специальностям осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС». Структура выпуска в 2021 году отражена в Таблице 3.

Таблица 3. **Структура выпуска (2021 год)**

№ п/п	Наименование программы	Форма обуче- ния	Количе- ство выпуск- ников				
ППССЗ (углубленная подготовка)							
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очное	11				
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очное	9				
3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Заочное	4				
4	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Очное	9				
	ППССЗ (базовая подготовка)						
5	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очное	16				
6	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Заочное	4				
7	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Очное	17				
8	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочное	9				
9	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очное	15				
10	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очное	8				
	Профессия среднего профессионального образования						
12	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очное	10				
		ИТОГО	112				

Структура выпуска (2021 год) в филиалах

No	Наименование программы	Форма обуче-	Количе-
п/п		ния	ство

			выпуск- ников			
ППССЗ (базовая подготовка)						
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Очное	10			
2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочное	16			
	ППКРС (базовая подготовка)					
3	23.01.03 Автомеханик	Очное	32			
4	43.01.09 Повар, кондитер	Очное	5			
		ИТОГО	63			

3.2. Содержание подготовки

3.2.1. Организация учебного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессии и специальностям, реализуемым в колледже.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренными учебными планами формами промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарные графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по специальностям и профессии, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной самостоятельной внеаудиторной нагрузки нагрузки студентов, учебными предусмотренный планами превышает нормативы, установленные законодательством в сфере образования РФ.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм, чередования практической подготовки и теоретического обучения, оптимальной учебной нагрузки на обучающихся.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период;

выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 12 января).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа.

Для проведения теоретических, практических занятий, учебной и производственной практики имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым специальностям и профессии.

В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

В соответствии с планом работы учебной части на 2021 год проводится инспектирование по направлениям подготовки. В рамках инспектирования посещаются и анализируются занятия преподавателей, ведение учебной документации, проводятся срезы знаний. По итогам инспектирования преподавателям даются рекомендации по совершенствованию методов работы, форм контроля. Справки по итогам инспектирования заслушиваются на совещаниях при заместителе директоре колледжа по учебной работе.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинами блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях СПП, педагогического совета, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах, задания по самостоятельной работе сконцентрированы в медиатеке колледжа, что позволяет студентам в онлай режиме пользоваться данными материалами самостоятельно.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, выполнение тестов, составление алгоритма выполнения практических и трудовых действий (технологическая карта), выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие. Контроль

результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется преподавателем в рамках дополнительного времени, отведенного на консультирование и взаимодействие со студентами в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Обучение студентов заочного отделения в 2021 году проводилось с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указаны в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании СПП и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются приказом директора колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания к выполнению курсовых работ (проектов).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки качества подготовки выпускника, согласовываются с председателем итоговой экзаменационной комиссии.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях СПП, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

С 2019 года учет учебной работы преподавателей осуществляется на платформе «Дневник.ру». Информационная система «Дневник.ру» позволяет создать единую информационно-образовательную сеть для основных участников образовательного процесса. Он представляет собой современный и удобный инструмент взаимодействия преподавателей, родителей и обучающихся. С помощью сервисов системы «Дневник.ру» пользователь, имеющий к нему доступ, может оперативно получить необходимую ему информацию, связанную с процессом обучения.

Система «Дневник.ру», позволяет автоматически формировать отчеты, которые содержат информацию по успеваемости, посещаемости, активности

пользователей по каждой группе и колледжу в целом. Кроме этого, можно получить информацию по работе с электронным журналом преподавателей, своевременности заполнения календарно тематического планирования, выставления оценок и пропусков занятий.

Для коллектива преподавателей «Дневник.ру» служит электронной переговорной площадкой, дающей возможность обмениваться информацией, размещать актуальные документы. Особенно актуальна данная система взаимодействия в процессе дистанционного обучения.

3.2.2. Анализ программ подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих на соответствие ФГОС СПО

При проведении самообследования были проанализированы профессиональные образовательные программы специальностей, профессии:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;
- 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений;
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям);
- 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного);
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:
- 23.01.03 Автомеханик;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- В соответствии с ФГОС СПО профессиональная образовательная программа по специальностям, профессии содержит следующие структурные единицы:
 - нормативно-правовые основы разработки программ;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП, которые включают область и

объекты и виды профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции;

- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик;
 - программу воспитания;
 - календарный график воспитательной работы;
 - контроль и оценку результатов освоения ОПОП;
 - материально-техническое обеспечение реализации ОПОП;
 - кадровое обеспечение реализации ОПОП;
 - организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, направлены на устранение кадрового дефицита в г. Иркутске и Иркутской области, реализацию приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 11 марта 2016 года №56 «Об утверждении Порядка прохождения профессионального отбора и профессионального обучения работниками, принимаемыми на работу, непосредственно связанную движением транспортных средств автомобильного транспорта И городского наземного электрического транспорта» (http://docs.cntd.ru/document/420343951).

Колледж реализует широкий спектр программ дополнительного профессионального образования (ДПО), программ профессиональной подготовки (ПП) по переподготовке и повышению квалификации; программ в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям WSR, а также переподготовки водителей автотранспортных средств:

- Контроллер технического состояния автотранспортных средств.
- Диспетчер автомобильного и городского наземного транспорта.
- Специалист по техническому контролю и диагностике транспортных средств.
- Специалист по логистике на транспорте.
- Диспетчер автомобильного транспорта.
- Слесарь по ремонту автомобилей» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля».
- Рихтовщик кузовов» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт».

Занятия по программам ДПО и ПП проводятся на базе специализированных центров квалификаций WSR.

Учебные планы по заявленным специальностям, профессии разработаны в соответствии с ФГОС СПО и утверждены директором колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО указанной специальности, профессии;
- нормативный срок освоения ППССЗ, ППКРС, ООП по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС СПО по специальностям, профессии;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских иных помещений соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации ОПОП по специальностям профессии;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ и ППКРС, имеют пояснения о распределении вариативной части циклов ОПОП.

В соответствии с ФГОС все учебные дисциплины в рабочих учебных планах объединены в учебные циклы:

- общеобразовательная подготовка (на базе основного общего образования);
 - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессиональный учебный цикл.

Профессиональный цикл включает общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В рабочем плане очной формы обучения цикл общеобразовательных дисциплин включен в структуру учебного плана и соответствует общеобразовательной подготовке технического профиля (в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259).

В учебных планах по специальностям и профессии количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет - 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа для ППССЗ по специальностям: 21.02.05 Земельно-имущественные

отношения, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям); для ППКРС по профессиям: 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 23.01.03 Автомеханик; консультации - 4 часа на одного обучающегося на один учебный год.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект).

Во всех учебных планах в учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов в соответствии с требованиями ФГОС СПО к знаниям, умениям, практическому опыту.

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов обязательная часть профессиональной среднего звена основной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; ПО программам квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80%. Вариативная часть циклов ОПОП распределена на введение вариативных дисциплин, увеличение объема времени общепрофессиональным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с учетом требований работодателей, отзывов с места прохождения практики.

Реализация учебного процесса в колледже по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной (по профилю специальности), преддипломной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций; методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, практических работ, лабораторнопрактических работ, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Практическая подготовка студентов составной частью является основной образовательной программы профессионального среднего Учебная образования. И производственная практики имеют целью профессиональной комплексное освоение студентами видов всех

деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности/профессии.

Практика в колледже проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности, в соответствии с действующим Положением о практической подготовке студентов (https://ikatids38.ru/images/doc/studentu/praktik/Praktika_polozhenie.pdf), с учетом требований Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности, а при реализации ППССЗ дополняется преддипломной практикой.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится согласно учебного плана в учебнопроизводственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения. По каждому виду учебной практики мастерами производственного обучения разрабатывается рабочая программа практики, составляется календарно-тематический план.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на последнем курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Колледж имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами по стандартам WorldSkills Russia.

Представлены рабочие программы практик, перечень учебнопроизводственных работ, календарно-тематические планы, журналы инструктажей по технике безопасности и др. документация.

Прохождение студентами практики организуется в соответствии с Положением.

За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

3.3. Качество подготовки выпускников

3.3.1. Мониторинг качества знаний

Для контроля соответствия подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется мониторинг качества обучения в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций, результаты которых имеют качественную и количественную характеристики. Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности, утвержденным директором колледжа.

В качестве количественной характеристики результатов обучения используется пятибалльная шкала, качественная характеристика отражает степень усвоения знаний и умений, уровень готовности студента к осуществлению видов профессиональной деятельности, приобретение профессиональных компетенций и достижение определенного уровня профессиональной компетентности. Показатели и критерии качественной оценки результатов обучения представлены в рабочих программах контрольно-оценочных средствах учебным ПО дисциплинам И профессиональным модулям.

В 2021 году проведен мониторинг подготовки студентов по рабочим профессиям в рамках специальностей для определения направления подготовки по профессиям, востребованным на рынке труда и соответствия профессиональным стандартам. (Приложение 4).

3.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных среднего профессионального образования программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой ППССЗ, образовательной программе ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки квалификационную выпускников, имеющих высшую категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы ППКРС; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих ППССЗ.

В ходе самообследования было установлено, что все программы программе ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной

квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», 175 выпускников очной и заочной форм обучения получили дипломы о среднем профессиональном образования и присвоении квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки учитывались: содержание и оформление работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, оценка рецензента, отзыв руководителя. В подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) входила предзащита дипломных работ и проектов. Критерии оценки ВКР четко разработаны преподавателями колледжа и доведены до студентов.

Таблица 4 Количество дипломов с отличием, % от общего количества выпускников

	Специальность	Всего выпускни- ков в 2020-21 учебном году	Получили дипломы с отличием (чел. %)					
			2020-21 уч. год		2019-20 уч. год		2018-19 уч. год	
№ п/п			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
		Очная ф	орма обу	чения				
1.	44.02.06 Профессио-	11	1	9	2	14	3	16
	нальное обучение (по							
	отраслям)							
2.	23.02.03 Техническое	17	-	-	1	8	1	9
	обслуживание и ремонт							
	автомобильного транс-							
2	порта	17	1		1	4	4	20
3.	21.02.05 Земельно-иму-	16	1	6	1	4	4	20
4.	щественные отношения 23.02.05 Эксплуатация	15	4	27			2	17
4.	транспортного электро-	15	4	21	-	-	<u> </u>	17
	оборудования и авто-							
	матики (по видам							
	транспорта, за исклю-							
	чением водного)							
5.	23.01.06 Машинист до-	10	-	-	-	-	-	-
	рожных и строитель-							
	ных машин							

6.	08.02.05 Строительство	9	2	22	1	8	-	-
	и эксплуатация автомо-							
	бильных дорог и аэро-							
	дромов							
7.	23.02.04 Техническая	9	-	-	-	-	-	-
	эксплуатация подъ-							
	емно-транспортных,							
	дорожных, строитель-							
	ных машин и оборудо-							
	вания (по отраслям)							
9.	08.02.01 Строительство	8	-	-	1	11	-	-
	и эксплуатация зданий							
	и сооружений							
10.	19.02.10 Технология	10	-	-	-	-	-	-
	продукции обществен-							
	ного питания (филиал)							
11.	23.01.03 Автомеханик	32	2	6	1	6	-	-
	(филиал)							
12.	43.01.09 Повар, конди-	5	-	-	-	-	-	-
	тер (филиал)							
	Итого очная форма	142	10	7%	7	5%		
		Заочная д	форма об	учения				
1.	23.02.03 Техническое	9	-	-	-	-	1	10
	обслуживание и ремонт							
	автомобилей							
2.	21.02.05 Земельно-иму-	4	-	-	-	-	-	-
	щественные отношения							
5.	08.02.05 Строительство	4	-	-	-	-	4	40
	и эксплуатация автомо-							
	бильных дорог и аэро-							
	дромов							
6.	23.02.03 Техническое	16	-	-	-	-	-	-
1				1		1	1	1
	обслуживание и ремонт							
	автомобилей (филиал)							
		33 175	- 10	- 7%	- 7	- 5%	5 5	15% 15%

Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой.

Темы работ соответствуют квалификационным характеристикам, раскрывают специфику и различные особенности проектирования технологических процессов.

В тематике дипломных работ представлены актуальные направления развития строительной и транспортной отраслей Иркутской области.

В работах использован достаточный объём научных источников, а также публикаций в сети Интернет.

Выпускные квалификационные работы - дипломные проекты - выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, в

большинстве дипломных работ темы проработаны глубоко, в достаточной степени обоснованы и грамотно представлена проектная часть работы.

В процессе защиты студенты использования пакеты прикладных программ MSOffice, системы автоматизированного проектирования (КОМПАС, AutoCAD, ГРАНД-Смета), иллюстрационные материалы, чертежи, включающие представление разработанных проектных решений. Процедура защиты показала, что студенты владеют навыками публичного выступления и представления научного доклада.

Комиссия отмечает освоение выпускниками основных умений: разрабатывать техническую документацию, проекты работ с применением информационных технологий; планировать и проектировать технологические процессы эксплуатации и реконструкции строительных и транспортных объектов и оборудования; организовывать опытно-экспериментальную работу в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений; анализировать и оценивать проектно-технологический процесс и его результаты; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности; демонстрировать действия созданных макетов, учебных пособий и стендов.

Выводы и рекомендации:

- 1. Структура подготовки специалистов в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.
- 2. Образовательный процесс по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих организуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями), на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, министерства образования Иркутской области и локальных актов колледжа.
- 3. Образовательный процесс в колледже организуется в соответствии с календарными графиками, расписанием учебных занятий, графиками промежуточной и итоговой аттестаций. Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями), Федеральных государственных образовательных стандартов.
- 4. Учебные планы по реализуемым колледжем ППССЗ, ППКРС, ООП соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин,

междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределение вариативной части, практикоориентированность обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Вид Государственной итоговой аттестации полностью соответствует ФГОС СПО и нормативной документации по ее организации.

- 5. Установлено наличие полного пакета программ по специальностям и профессии, реализуемым в колледже.
- 6. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний и умений, что доказывает соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, овладение студентами необходимыми профессиональными компетенциями в области профессионального обучения, строительной, транспортной отрасли.
 - 7. Рекомендовано:
- разработать задания для демонстрационного экзамена по всем специальностям и профессиям на 2022 год;
- продолжить работу по методическому обеспечению ППССЗ по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и ППКРС по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- активизировать процесс вовлечения обучающихся процесс профессионального образования дополнительного (получение квалификации рабочим профессиям, дополнительной ПО должностям служащих)
- совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

IV. Организация учебного процесса

Организация управление учебным процессом колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных СПО, организации учебного образовательных программ процесса в ΦΓΟС СПО, соответствии локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность урока

составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы колледжа и СПП.

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов итоговой государственной аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляется расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется на каждый семестр. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка.

Расписание в течение семестра выполняется. Расписания подписываются заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором колледжа.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, прописанные в рабочих программах, соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО и обеспечивают эффективность самостоятельной работы.

По каждой специальности разработаны программы учебной, производственной и преддипломной практики. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учитывают формирование все общих и профессиональных компетенций.

В образовательном процессе преподавателями колледжа активно используются разнообразные формы проведения занятий:

- групповая;
- малыми группами;
- индивидуальная;

- дифференцированная;
- взаимопроверка;
- самопроверка;
- экспертиза, проводимая студентами с использованием экспертных листов;

с использованием следующих элементов педагогических технологий:

- личностно-ориентированная;
- педагогика сотрудничества;
- на основе активизации деятельности (игровые, деловые игры, проблемное обучение, интенсификация обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала);
 - самостоятельная работа и ИКТ на всех этапах занятия;
 - здоровьесберегающие технологии;
 - проектная деятельность.

Для промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (ФОС) по всем реализуемым специальностям и профессии, предназначенные для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения: теоретические вопросы; тестовые задания; практические задания; практические и ситуативные задачи, которые согласовывались на заседаниях СПП и утверждались учебным отделом.

Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседаниях СПП, методическом совете и утверждены председателями ГАК.

Выводы и рекомендации:

- 1. Организация учебного процесса соответствует действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
 - 2. Рекомендовано:
- разработать локальные акты, регулирующие процедуру организации и проведения демонстрационного экзамена.

V. Востребованность выпускников

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную

деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование учебных планов всех специальностей и направлений с работодателями, проведение мастер - классов работодателями, участие работодателей в Чемпионатах WorldSkills.

Проведение подобных мероприятий стало основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе колледже, которые создают условия для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках производственной практики студенты проходят практику на предприятиях г. Иркутска и Иркутской области.

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников. Основным продуктом образовательной деятельности колледжа является подготовка конкурентоспособных выпускников и как показатель Взаимодействие эффективное ИХ трудоустройство. колледжа работодателями реализуется в рамках долгосрочных соглашений предприятиями города и области. Центр содействия трудоустройству (ЦСТВ) ведет базу данных, в которой зарегистрировано более 100 предприятий и коммерческих организаций Иркутской области.

Трудоустройство специалистов за 2021 год – 74%. С целью выявления востребованности выпускников колледжа на рынке труда и позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг ЦСТВ проводит мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников.

На бирже труда выпускники колледжа не зарегистрированы. Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют.

Выводы и рекомендации:

- 1. Колледж обеспечивает кадрами предприятия строительной и транспортной отрасли, специалистами для учреждений Управления федеральной службы государственной аккредитации, кадастра и картографии по Иркутской области в городе Иркутске и Иркутской области.
 - 2. Рекомендовано:
- расширить спектр предприятий и учреждений для трудоустройства выпускников колледжа, заключив договоры социального партнерства.

VI. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.1 Общие сведения о материально-технической базе

Колледж состоит из шести компактно расположенных зданий на территории 22356 м² (земельный участок площадью 22356 кв. м. - бессрочное пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914977 от 22.11.2012 г.), в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и гаражи, спортзал, клуб - столовая.

Колледж располагает материально-технической базой:

Учебный корпус - трехэтажное здание, общей площадью 3491,6 м²оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914975 от 22.11.2012 г.). Для проведения теоретических занятий лабораторно-практических работ, в которых задействовано 28 учебных помещения из них: 24 аудитории, методический кабинет, конференцбиблиотека, один актовый зал, помещения административнохозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами и специальностями, имеющимися в колледже.

Информатизация учебного процесса колледжа позволяет планировать и проводить занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий на базе трех компьютерных кабинетов в колледже, библиотеки и читального зала, информационно-ресурсного центра колледжа. В большинстве учебных кабинетов имеются стационарные ПК для организации работы преподавателей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Общее количество компьютеров в колледже 87, из них 48 предоставляются студентам в урочной и внеурочной деятельности для самостоятельной работы. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, составляет - 0,04 единиц. В колледже действует локальная сеть, предназначенная для студентов и для работы преподавателей.

Учебно-производственные мастерские - нежилое двухэтажное здание с теплым переходом из учебного корпуса, - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914973 от 22.11.2012 г.), расположены в отдельном здании общей площадью - 2281,6 м^2 .

Спортивный зал - нежилое двухэтажное здание общей площадью - 273,5 м^{2,} - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914972 от 22.11.2012 г.).

Клуб - столовая - нежилое трехэтажное здание, общей площадью - $1359,2\,\,\mathrm{M}^2$, (свидетельство о государственной регистрации права серия $38\,\,\mathrm{AJ}$

№ 914974 от 22.11.2012 г.), столовая на 140 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест.

В колледже создана развитая инфраструктура социальной сферы:

Общежитие - жилое 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5912,9 м², (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914976 от 22.11.2012 г.), на 232 чел./мест, медицинские кабинеты - 40.1 м^2 , музей - 54 м^2 , тренажерный зал - 72м^2 .

Колледж обладает материально-технической базой, в которой имеются оборудование и техника для организации чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям: 13 Кузовной Ремонт, 36 Окраска автомобилей; 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

В мастерской Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, имеется необходимое оборудование для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.

Студенты колледжа проходят учебную и производственную практику по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на учебном полигоне. Для этого используются экскаватор гусеничный Hyundai R330LC-9S и автогрейдер XCMGGR165, являющиеся собственностью колледжа.

6.2. Финансово-экономическая деятельность

№п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния	Сумма
1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	146521,4
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1854,7
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	14661,9
4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к	%	100

средней заработной плате по	
экономике региона	

Колледж осуществляет следующую приносящую доход деятельность: оказание образовательных услуг, услуги питания в столовой колледжа, благотворительная помощь АО «Верхнеченскиефтегаз».

В настоящее время колледж располагает объектами недвижимого имущества (здания), общая балансовая стоимость в сумме 98 120,0 тыс. рублей, земельные участки с кадастровой стоимостью в сумме 56 646,2 тыс. рублей.

Выводы и рекомендации:

- 1. Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям по направлениям подготовки в колледже.
 - 2. Рекомендовано:
 - расширить спектр образовательных услуг, приносящих доход.

VII. Профориентационная деятельность

студентов, наиболее Формирование контингента отвечающего требованиям ПОО, возможно только при активном и плодотворном взаимодействии образовательных организаций среднего образования и среднего профессионального на основе взаимовыгодного сотрудничества в вопросах профориентации. Основой профориентационной деятельности школы и профессиональной образовательной организации являются такие требования последовательность, как: системность И профессиональной ориентации, связь с жизнью, педагогическая тактичность, допрофессиональной перспективность деятельности ПО подготовки, обеспечение своевременности выбора профессии и др.

Профессиональная ориентация молодежи является одним из приоритетных направлений отдела воспитательной работы.

Анализ опыта профориентационной работы предыдущих лет позволил выделить эффективные формы профориентационной работы:

- оповещение будущих абитуриентов о реализуемых в колледже специальностях и профессиях через информационные средства, сайты и месенджеры;
- размещение информации о деятельности колледжа в сети Интернет на страницах сайта колледжа;
- организация профессиональных проб со школьниками с выдачей сертификатов для приоритетного поступления в колледж;

- распространение профориентационной информации студентами колледжа во время прохождения производственной (педагогической) практики;

В рамках профориентационной работы проводятся мероприятия, направленные на повышение профессиональной осознанности у студентов начальных курсов: встречи с работодателями на кураторских часах, посещение предприятий и бесед с представителями работодателей в рамках дисциплин «Введение в специальность», проведение конкурсов профессионального мастерства с представителями компаний ООО «Алит - TM», VAG-SERVICE38, АВТОСЕРВИС, ИП Ананич Д.С., ТранСибМаршрут, участие представителей ОАО Дорожная служба Иркутской области в профориентационной работе колледжа, организация совместных выступлений на совещаниях с работодателями, организации профессиональных проб со школьниками городов: Иркутск, Ангарск, Шелехово, Усолье-Сибирское и Иркутского района.

В начале учебного года со студентами первого курса была проведена профориентационная неделя с целью выявления мотивов выбора профессии и образовательной организации, участие в профессиональных пробах для дальнейшего обучения по специальностям и профессии.

Обобщив результаты исследования, мы сделали вывод о том, что причины поступления для большего количества студентов были достаточно поверхностны и не отражают профессиональной заинтересованности первокурсников.

Самыми действенными источниками информирования об образовательных услугах ИКАТ и ДС, как и прежде, отмечены: интернет, семья, друзья, знакомые.

Учитывая полученные данные, был составлен план профориентационной работы на 2021 год.

Главными индикаторами реализации данной работы явились:

- создание условий приоритетности профориентационной работы в учебно-воспитательном процессе колледжа;
- увеличение количества абитуриентов, сознательно ориентированных на поступление в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»;
- В период приёма документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе на сайте.

По результатам работы приемной комиссии ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования Иркутской области в соответствии с объемом финансирования на год и условиями Государственного задания, выполнены.

Выводы и рекомендации:

1. Профориентационная работа колледжа осуществляется на хорошем уровне, о чем свидетельствуют выполнение контрольных цифр приема и наличие обучающихся на коммерческой основе.

2. Рекомендовано:

- осуществлять прием выпускников школ, мотивированных на определенный профиль подготовки.

VIII. Анализ организации воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного процесса - личность студента.

Каждое направление воспитательной работы имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Главной целью воспитательной работы развитие социально и профессионально мобильной личности, адаптированной к современному обществу и конкурентоспособной на рынке труда.

В колледже систематически ведется работа по следующим основным направлениям:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Спортивное и здоровьесберегающее»;
- «Студенческое самоуправление»;
- «Культурно-творческое направление»;
- «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление»;

«Профилактика социально-негативных явлений».

Данные направления направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и

профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

1. Социальный паспорт

No n/n	Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	833	% не указыва- ется
2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	394	47,3
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	18	47,3 2,1
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	37	4,44
5.	Обучающиеся с инвалидностью	3	0,4
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	0	0
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «детисироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	0	0
8.	Обучающиеся из многодетных семей	187	22,5
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	74	
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	65	8,9 7,8
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	195	23
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	29	3,5
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	21	2,5
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	48	5,8

2. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занима	Занимаются в клубах,		В учреждениях до-		В клубах по месту		Всего обучаю-	
секциях, кружках, объеди-		полнительного об-		жительства и др.		щихся, з	анятых	
нениях в ПОО		разо	вания	(чел. и %	6 от общего	внеурс	очной	
(чел. и % от общего		(чел. и 🦠	% от об-	числа контингента)		деят-ю		
числа	числа контингента)		а контин-			(чел., %)		
		ген	ma)					
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
человек		человек		человек		человек		
280	33	190	22	156	19	442	53	

3. Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики:

Состоят на учете в КДН и ЗП		Состоят на учете в ОДН, ПДН		Состоят на учете в ПОО	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
человек		человек		человек	
3	0,3	4	0,4	13	1,5

4. Самовольные уходы обучающихся за 2021 год

	, ,
Кол-во совершенных уходов	Кол-во обучающихся, совершивших
	уходы
0	0

5. Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

Международная олимпиада "Воспитание как компонент педагогического процесса". Международный карьерный фестиваль Znanie Career Village Всероссийский Веероссийский «Урок трудовой доблести» проведено открытое занятие по истории на тему "Трудом прославлявшие Родину" Региональный (среди субъектов РФ) Оганизованы и проведены мастерклассы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудового сезона межрегионального отряда» Обще трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсыря среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года - Липлом лауреата Липлом лауреата Липлом лауреата Липлом лауреата	Уровень	Мероприятие	Результат
процесса". Международный карьерный фестиваль Znanie Career Village Всероссийский «Урок трудовой доблести» проведено открытое занятие по истории на тему "Трудом прославлявшие Родину" Организованы и проведены мастерклассы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Первый ретиональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческого трояда» Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческого трояда» Областной фестиваль студенческого трояда» Областной конкурс Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Благодарственное письмо	• •	• •	Диплом 2 место
Международный карьерный фестиваль Znanie Career Village Всероссийский Весроссийский «Урок трудовой доблестории на тему "Трудом прославлявшие Родину" Региональный (среди субъектов РФ) Региональный (среди субъектов РФ) Проведены мастер-классы классы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведены мастер-классы классы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной конкурс «Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Международичей суровой добластной сатему "Трудовой добластной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Международной добластной спрождения проведены добластной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года	НЫЙ		
Всероссийский вероссийский «Урок трудовой доблести» проведено открытое занятие по истории на тему "Трудом прославлявшие Родину" Региональный (среди субъектов РФ) Организованы и проведены мастерклассы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обдастной (на уровне Иркутской области) Областной конкуре "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		<u> </u>	Vиастиа
Всероссийский Всероссийский «Урок трудовой доблести» проведено открытое занятие по истории на тему "Трудом прославлявшие Родину" Региональный (среди субъектов РФ) Организованы и проведены мастерклассы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессиональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной конкуре "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			Участис
сти» проведено открытое занятие по истории на тему "Трудом прославлявшие Родину" Региональный (среди субъектов РФ) Проведены мастер-классы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года	Всероссийский		Участие
Региональный (среди субъектов РФ) Региональный (среди субъектов РФ) Проведены мастер-классы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Проведены мастер-классы Проведены практическог Адипломы участников Дипломы участников Дипломы участников Диплом 2 место Диплом 1 место Сертификат участника Благодарственное письмо Благодарственное письмо	1		
Региональный (среди субъектов РФ) Организованы и проведены мастерклассы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		тории на тему "Трудом прославлявшие	
классы и профессиональные пробы для школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной областной фестиваль студенческого (творчества «Студенческого творчества «Студенческого (творчества «Студенческого (творчества «Студенческого (творчества «Студенческого (творчества «Студенческого (троительное обрастной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсыря среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		Родину"	
тов РФ) школьников в рамках проведения практических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Випломы участников Дипломы участников Диплом 1 место Диплом 1 место Сертификат участника Благодарственное письмо			Проведены мастер-классы
тических мероприятий в рамках VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		1 1	
гионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года	тов РФ)		
профессионалы" (WorldSkills Russia) - Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			
- Первый региональный правовой квест для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			
для молодежи. (Организатор мероприятия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		• •	Пунтария ущестущие
тия: Иркутская региональная общественная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудовое первенстве БССО по итогам трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			дипломы участников
областной (на уровне Ир-кутской обла-сти) Областной конкурс Тип) Областной конкурс Ственная организация по защите прав в области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Ир-кутской обла-сти) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			
области недвижимости, строительства и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской области) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		1 2 1	
и финансовых услуг "В защиту прав") Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской областной фестиваль студенческого (творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			
Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной Областной фестиваль студенческого (на уровне Иркутской облають областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			
нального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной Областной фестиваль студенческого (творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			Диплом 2 место
Ческого строительного отряда» Диплом 1 место Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Сертификат участника Областной (на уровне Иркутской областной конкурс (ти) Творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал Благодарственное письмо Областной конкурс (техажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Благодарственное письмо			
Обще трудовое первенстве БССО по итогам трудового сезона межрегионального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной (на уровне Иркутской облаютий (областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Сертификат участника Студенческого тертификат участника Благодарственное письмо		нального отряда «Байкальского студен-	
итогам трудового сезона межрегио- нального отряда «Байкальского студен- ческого строительного отряда» Областной (на уровне Ир- кутской обла- сти) Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсы- рья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		ческого строительного отряда»	
нального отряда «Байкальского студенческого строительного отряда» Областной Областной фестиваль студенческого (на уровне Иркутской обланом номинация эстрадный вокал Областной конкурс Благодарственное письмо "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			Диплом 1 место
Ческого строительного отряда» Ческого строительного отряда» Областной (на уровне Ир- кутской обла- сти) Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал Сертификат участника Областной конкурс Благодарственное письмо "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Полугодии 2021/2022 учебного года			
Областной фестиваль студенческого (на уровне Иркутской облатии) Творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал Областной конкурс Благодарственное письмо "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырыя среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года			
(на уровне Ир- кутской обла- сти) творчества «Студенческая весна 2021» номинация эстрадный вокал Благодарственное письмо Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсы- рья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года Благодарственное письмо	~~ v		
кутской обла- сти) Областной конкурс Благодарственное письмо "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсы- рья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Сертификат участника
Сти) Областной конкурс Благодарственное письмо "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года	` • •	±	
"Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года	I =	•	Гиого нопошромного ники мо
рья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года	Стиј	"Crawn mycony HET" no chony propert-	плагодарственное письмо
полугодии 2021/2022 учебного года		пья спели учебных завелений в первом	
		1 1 1	
		- Лауреат областного конкурса среди	Диплом лауреата

	студентов профессиональных образовательных организаций иркутской области «Студент года 2021»	
	1 этапа игры «Интеллектуальный лабиринт» районной краеведческой конференции «Путеводитель по улицам моего поселка» посвященной 95-летию Казачинского-Ленского района 245-ти летию села Казачинское	Диплом за лучший результат
Городской	Городское спортивное катание на конь- ках в честь всероссийского Дня студен- чества "Все на лёд!"	
	Фестиваль песни и пляски «Широкая Масленица» в ИрГАУ	Диплом лауреата- номина- ция эстрадная песня «Ши- рокая масленица»
	2й этап военизированной спартакиады среди образовательных учреждений СПО г. Иркутска.	Диплом,3 место
	Зй этапы военизированной спартакиады среди образовательных учреждений СПО г. Иркутска.	Диплом,3 место
	Соревнования военизированной спартакиады среди образовательных учреждений СПО г. Иркутска по пулевой стрельбе из пневматической винтовки MP-512	Грамота 2 место
	Организация и проведение встречи представителей студенческого сообщества учреждений СПО г. Иркутска с известным политологом, блогером, кандидатом исторических наук Шмидтом	На базе колледжа проведено мероприятие (приняли участие 40 учреждений СПО)
	С.В. в формате дискуссии на тему "Политические угрозы и вызовы 2021 года". Организованы и проведены мастер-	Проведены профессиональ-
	классы и профессиональные пробы для школьников в рамках городской «Недели неформального образования»	ные пробы для школьников (приняли участие 98 человек)

Для организации общеколледжных мероприятий создаются творческие группы и оргкомитеты, которые разрабатывают положения, планируют, организуют, проводят акции, соревнования, концерты. В творческом сотрудничестве со своими наставниками и однокурсниками обучающиеся получают практические навыки планирования, разработки, организации, проведения и анализа самых разнообразных по форме и содержанию мероприятий, коллективных творческих дел.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания, является составной частью общего воспитательного процесса ПО и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у

обучающихся чувства воинского долга, гражданской ответственности и патриотизма.

значение имеют усилия, направленные на Особое выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия разных между представителями национальностей культурных традиций. В течение года проводились тематические классные и библиотечные беседы, развивающиеся занятия часы, о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности

Большое внимание педагогический коллектив ПО уделяет воспитанию духовно-нравственных ценностей обучающихся. Одной из форм воспитания является вовлечение подростков в волонтерское движение, включаясь в волонтерскую деятельность, обучающиеся могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. В ПО создан и работает волонтёрский отряд. Основными направлениями волонтерской деятельности отряда являюся:

-профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде силами волонтёров;

-социальное волонтёрство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям; работа в дошкольных учреждениях; патронирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

-оказание волонтёрской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- -экологическая защита и благоустройство;
- -профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ
- -заболеваний;
- -пропаганда здорового образа жизни;
- -правовое просвещение силами волонтеров.

В целях правового воспитания социальным педагогом организуются встречи с сотрудниками ОВД, инспекции по делам несовершеннолетних.

Для профилактики нарушений Устава ПО, Правил внутреннего распорядка обучающихся действует Совет профилактики, который является коллегиальным органом, призванным решать основные вопросы профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающимися, прежде всего несовершеннолетних, и защиты их прав в ПО. В работе с такими обучающимися основное внимание уделяется приемам коррекции, регулирующим коммуникацию между всеми участниками

образовательного процесса. За отчетный период было проведено 10 заседаний.

В органах студенческого самоуправления задействовано белее 80 обучающихся. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в ПО, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся, развитие экологической культуры.

Выводы по разделу

Подводя итоги работы, следует отметить, что работа по созданию условий для развития духовно—нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной, активной, социально и профессионально мобильной самоопределяющейся личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации, полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни, обладающей мировоззренческим потенциалом, являющейся носителем общечеловеческих ценностей ведется планомерно и целенаправленно, позволяя раскрывать свой потенциал всем студентам колледжа.

В 2022 году планируется реализация следующих задач:

- продолжить работу по оптимизации условий для участия студентов во внеурочных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, форумах);
- расширять сферу социального партнерства;
- продолжать работу по развитию системы студенческого самоуправления;
- активное вовлечение в работу по правовому просвещению студентов с целью разъяснения ответственности за совершение правонарушений и преступлений кураторов групп, преподавателей;
- повышение эффективности работы со студентами, относящимися к категории «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения;
- повышение общей культуры у студентов колледжа;
- развитие наставничества в колледже.

IX. Учебно - методическая и учебно-исследовательская работа

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление

стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

Направленность работы способствовала решению следующих задач:

- 1. Реализация специальностей из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.
- 2. Формирование системы оценки результатов обучения выпускников через реализацию модели демонстрационного экзамена.
- 3. Создание условий необходимости для реализации программ СПО, ДПО, ПП в соответствии с потребностями региона.
- В соответствии с планом работы учебно-методического отдела (http://ikatids38.ru/images/doc/prepod/2020/УМО/107/План%20ра-боты%20%20УМР%202021.pdf) определены направления в соответствии с моделью методической службы колледжа.

В целях реализации проекта «Внедрение системы непрерывного образования педагогических работников колледжа» была разработана система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, структурирована деятельность методической службы.

Создание условий для организации образовательной деятельности.

Подготовлены основные профессиональные образовательные программы по 10 специальностям и по 6 профессиям специальностям.

Разработанные педагогами индивидуальные образовательные траектории объединены в единые дорожные карты развития специальностей и идет процесс исполнения мероприятий по дорожным картам: проведено более 40 открытых занятий, разработаны методические рекомендации и указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы обучающихся, в том числе с элементами электронного обучения и дистанционных технологий (Приложение 5).

Проведен анализ организации работы по повышению квалификации педагогическими работниками В соответствии cпрофессиональным стандартом, выявлены направленность, периодичность и системность данного Преподаватели повышали направления. свой педагогический профессиональный уровень по вопросам организации учебной деятельности обучающихся общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, организации контрольно-оценочной деятельности итоговой программы проведения аттестации использованием center.prof38.ru (дистанционные курсы на базе ГАУ ДПО Ио Рцмро) (Приложение 6).

С учетом современных требований к педагогическим работникам и мастерам производственного обучения составлен график повышения квалификации и дополнительного образования педагогов на 2022 год.

В организации методической работы важное место занимают мероприятия, направленные на обобщение и распространение педагогического опыта, формирование профессиональных компетенций педагогов. С этой целью утверждено разработано положение о ежегодном конкурсе профессионального мастерства, который включает 3 модуля:

- 1. Педагогическая предметная деятельность.
- 2. Профессиональное мастерство.
- 3. Инновационная и научно-исследовательская деятельность. (https://www.ikatids38.ru/pedagogam/deyatelnost-metodicheskoj-sluzhby/norm-akt).

Преподавателями общеобразовательных дисциплин в рамках реализации учебных программ были организованы викторины, квесты, конкурсы, олимпиады, викторины, деловые игры, онлайн-марафон и др. (Приложение 7)

В связи с введением в действие актуализированных ФГОС СПО повышаются требования к квалификации педагогических работников. Необходимо подтверждение не только своего педагогического статуса, но и профессионального профессиональными мастерства владение компетенциями и контрольно-оценочными умениями ДЛЯ участия в демонстрационном экзамене, как основной форме итоговой аттестации выпускников. Для этого было предложено всем преподавателями пройти обучение в Академии WSR на эксперта ДЭ. Часть педагогов колледжа уже имеют статус регионального эксперта, что позволяет участвовать и организовывать региональные Чемпионаты по WSR (Приложение 8).

Результаты участия колледжа в Региональном чемпионате Ворлдсиллс 2021 года:

- Победитель в компетенции 13 Autobody Repair Кузовной ремонт регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). (на базе СЦК «Кузовной ремонт» ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)
- Победитель в компетенции 20 Bricklaying Кирпичная кладка регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- 3 место в компетенции D3 Экспедирование грузов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
- 4 место в компетенции Геопространственные технологии регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателей осуществлялось в формате оказания консультативной

помощи по вопросам заполнения индивидуальной образовательной траектории, участия в конкурсах методической направленности, поурочного планирования, аттестации педагогических работников.

На отчетный период высшую квалификационную категорию имеют - 12 человек, 1 квалификационную категорию -17 человек.

Реализация проекта «Создание системы дополнительного профессионального образования» направлена на организацию работы по профессиональному обучению граждан г. Иркутска и Иркутской области, а предоставление образовательных услуг ПО дополнительному образованию обучающимся колледжа. В рамках данного направления были реализованы программы ДПО: Контролер технического автомототранспортных средств, Диспетчер автомобильного и городского Слесарь по ремонту автомобилей, Организация наземного транспорта, перевозок и управление на транспорте, а также программы профессиональной подготовки по компетенциям WSR: по профессии «18085 Рихтовщик кузовов» по компетенции «Кузовной ремонт» «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» по компетенции «Окраска автомобиля».

Данный спектр направлений возможно расширить по желанию обучающихся или заказа от слушателей.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности преподавателей осуществляется совместно с библиотекой.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для преподавателей и студентов..

В течении нескольких лет библиотека колледжа сотрудничает с образовательной платформой «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей; ЭБС «Book.ru», содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний.

В течение 2021 года проведена большая работа по регистрации читателей в ЭБС, проведены презентации и обучение по работе с системами «Юрайт» и «Воок.ru».

На 1 марта 2022 года в системе «Воок.ru» зарегистрировано — 291 человек (преподаватели-39, студенты-252), в системе «Юрайт» — 423 (преподаватели-63 человека, студенты-360 человек).

Совместно, с филиалом библиотеки № 14 муниципального бюджетного учреждения культуры г. Иркутска, в рамках бесед, презентаций и кураторских часов организована культурно-просветительская, культурно-досуговая, образовательная, информационная деятельность.

За 2021 год в библиотеке проведены выставки: «Ни шагу назад, все для Победы», «Новинки литературы», «Мировое искусство и культура», обновлена и дополнена выставка – «Родной Край».

Продолжается работа по созданию электронной библиотеки (медиатеки) колледжа по подразделам: учебники, учебные издания, документы; проводится редактирование электронных издений, пополнение медиатеки колледжа методическими материалами и рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Также продолжается работа, по сканированию книг для электронной библиотеки колледжа, систематизации книжного фонда литературы. Фонд библиотеки в 2021 г. пополнен новыми изданиями в количестве 350-ти экземпляров на сумму 208 000 (Двести восемь тысяч) рублей, проводится списание устаревшей литературы, продолжается процесс учета и проверки имеющихся изданий.

На 2022 год предложено сотрудникам библиотеки проводить мероприятия со студентами и педагогами с целью формирования интереса к профессиональной и художественной литературе, новинкам по направления подготовки специалистов в колледже, повышать уровень формирования умений работать с электронными библиотечными системами.

Выводы и рекомендации:

1. Учебно-методическая работа колледжа способствует созданию программно-методическому обеспечению условий реализации основных образовательных программ СПО.

2. Рекомендовано:

- разработать учебно-методическое сопровождение для основных образовательных программ СПО: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (филиал п. Улькан);
- разработать мониторинг для самодиагностики преподавателями своей профессиональной деятельности;
- внедрять в учебный процесс цифровые технологии;
- активизировать участие педагогических работников в различного рода конкурсных мероприятиях.

Х. Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Работа с педагогическими кадрами строится через методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых педагогов, молодых специалистов, организацию и контроль повышения квалификации с учетом кадрового состава педагогического коллектива.

Анализируя данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ОПОП СПО по штатному расписанию и личным делам преподавателей возрастного состава (анализ и уровня образования, повышения квалификации аттестации педагогических организация И работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический представлен колледжа преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями.

В колледже работает 77 педагогических работника, из которых: 86% - имеют высшее профессиональное образование, 38% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категории, 36% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 30% педагогических работников, участвующих в реализации программ профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области 3 и более лет.

Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что уровень квалификации 100% работников соответствует требованиям к квалификации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Преподаватели коллежа активно внедряют в учебный процесс образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, самостоятельной работы, организации активизации познавательной профессиональных компетенций др.), деятельности, становления Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях как регионального, так и общероссийского и международного уровней, а также в подготовке студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, представляющих качественный уровень образовательного процесса (Приложение 9).

За молодыми специалистами закреплены педагоги наставники, разработаны планы наставничества. Работа осуществляется в соответствии с положением о наставничестве, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, глубокое и всестороннее развитие имеющихся у молодого

специалиста знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

Выводы и рекомендации:

- 1. Колледж располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.
- 2. Рекомендовано всем педагогическим работникам проходить курсы повышения квалификации в том, числе и дистанционном режиме, в режиме онлайн.

Анализ показателей деятельности колледжа

Результаты анализа деятельности колледжа, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», позволили комиссии по самообследованию сделать следующие выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

В целом структура колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, программой развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», развивается динамично.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Трудоустройство выпускников в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности выпускников стабильно высок.

Организация итоговой аттестации выпускников колледжа обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Повышение квалификации в колледже носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

- модернизация информационной базы колледжа в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование работы по разработке материалов для демонстрационного экзамена;
- формирование эффективной системы мониторинга качества образования и сформированности профессиональных компетенции у обучающихся.

показатели деятельности

ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства

Ν п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	80
	образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	80
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.1.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки	76
	квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» п. Улькан, в том числе:	
1.1.5		76
1.1.5	По очной форме обучения	0
1.1.7	По очно-заочной форме обучения	0
	По заочной форме обучения	·
1.1.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» п. Магистральный, в том числе:	73
1.1.9	По очной форме обучения	73
	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.11	По очно-зиочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	956
1.2	образовательным программам подготовки специалистов	730
1 2 1	среднего звена, в том числе:	260
1.2.1	По очной форме обучения	260
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	146
1.2.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» п. Улькан, в том числе:	34
1.2.5	По очной форме обучения	16
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	По заочной форме обучения	18
1.2.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» п. Магистральный, в том числе:	27
1.2.9	По очной форме обучения	0
1.2.10	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.11	По заочной форме обучения	27

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	349
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	165ч./16%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/56%
1.11.1	Высшая	12/34%
1.11.2	Первая	15/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/5,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	164
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160233,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2670,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	295,3 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3491,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	128/%

Показатели деятельности Филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» за 2021 год п. Магистральный

1. Образовательная деятельность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подтотовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: 88 человек 1.1.1 По очной форме обучения 9 человек 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 27 человек 1.2.1 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 27 человек 1.2.3 По очно-заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 27 человек 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый куре на очную форму обучения, прижения прижения первый куре на очную форму обучения, прижения приж	N п/п	Показатели	Единица измерения
1.1.1 По очной форме обучения 88 человек	1.	Образовательная деятельность	
1.1.1 По очной форме обучения 88 человек 88 человек 1.1.2 По очной форме обучения 0 человек 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.1.4 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очной форме обучения 0 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.2.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5 Подпункт утратил силу 1.5 Подпункт утратил силу 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, проинедних госуларственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших пофессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих сосударственную валеженности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих сосударственную валежности отрудентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих сосударственную валежности педагогических работников в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих сосударственную валежности педагогических работников, испошенности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катсгория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная катсгория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 11.11 Выспая 4 человек/ 23 % 11.12 Первая 4 человек/ 24 % 14 человек/ 82 % 11.12 Первая 4 человек/ 82 % 11.12 Первая 4 человек/ 82 %	1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	
1.1.1 По очной форме обучения 88 человек 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звега, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.2.4 По заочной форме обучения 27 человек 1.2.5 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставних победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 82 % 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 23 % 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности пе			88 человек
1.1.1 По очной форме обучения 88 человек 1.1.2 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звега, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.2.4 По заочной форме обучения 27 человек 1.2.5 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставних победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 82 % 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 23 % 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности пе			
1.1.2 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.1.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 27 человек 1.2.1 По очной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 26 человек 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 33 человек 1.6 Численность/удельный все численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численность/удельный все численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипедию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.8 Численность/удельный все численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность/удельный все численности педагогических работников, в торым по ре	1.1.1		
1.1.3 По заочной форме обучения 0 человек 1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 27 человек 1.2.1 По очной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очной форме обучения 27 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных па первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности въпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности судентов (курсантов), обучающих государственную какадемическую стинендию, в общей численности студентов (курсантов), обучающих государственную академическую стинендию, в общей численности работников 162 человек/ 57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, в			88 человек
1.2 Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения	1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 1.3 По заочной форме обучения 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный первый курс на очную форму обучения, получивших государственную итоговую аттестацию и получивших опенки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессиопального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности отудентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипециию, в общей численности отудентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников. В человек/ 23 % 1.11.2 Первая 1.12 Численность/удельный вее численности педагогических работников в чело	1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
По образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: 1.2.1 По очной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 27 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 сдиницы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих выспес образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.12 Численность/удельный вес численность педагогических 14 человек/ 82 % 1.12 Численность/удельный вес численность педагогических 14 человек/	1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	
1.2.1 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 27 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников и общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек / 47 % 1.11.1 В			27 человек
1.2.1 По очно-заочной форме обучения 0 человек 1.2.2 По очно-заочной форме обучения 27 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.8 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников и общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек / 47 % 1.11.1 В		специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.2 По очно-заочной форме обучения 27 человек 1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедних государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численность удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 89 человек/ 43 % 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 14 человек/ 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 8 человек/ 24 % <td>1.2.1</td> <td>•</td> <td></td>	1.2.1	•	
1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численность биденьный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (курсантов) 89 человек/ 43 % 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников инсленности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в оторым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в оторым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек/ 47 % 1.11.1 Высшая			0 человек
1.2.3 По заочной форме обучения 27 человек 1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численность биденьный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (курсантов) 89 человек/ 43 % 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников инсленности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в оторым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в оторым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек/ 47 % 1.11.1 Высшая	1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3 Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая			
1.3 Количество реализуемых образования 3 единицы 1.4 Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период 26 человек 1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 89 человек/ 43 % 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек/ 23 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 4 человек/ 24 %			27 человек
Среднего профессионального образования 3 единицы	1.3	Количество реализуемых образовательных программ	
1.4			3 единицы
1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "корошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек / 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 14 человек/ 23 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 24 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 24	1.4		- 71
1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (курсантов), обучающих с по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	26 человек
1.5 Подпункт утратил силу 1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 33 человек/ 75% 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 89 человек/ 43 % 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 17 человек/ 33 % 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек / 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 14 человек/ 23 % 1.11.2 Нервая 4 человек/ 24 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических			
1.6 Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.14 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1.5	*	
прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 14 человек/ 24 % 14 человек/ 24 % 14 человек/ 24 %			
получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников 1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 14 человек/ 24 % 1 человек/ 24 % 1 человек/ 24 %			33 человек/ 75%
1.7 Численности выпускников 89 человек/ 43 % (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников 1.11 1			
1.7 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %			
(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 1.11.2 Первая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1.7		89 человек/ 43 %
олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 1.12 Первая 4 человек/ 23 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических педагогических работников, в том числе: 1.14 человек/ 82 %			
федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) 1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе:			
1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 17 человек/ 33 % 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 14 человек/ 82 % 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек/ 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %		федерального и международного уровней, в общей	
1.8 Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 162 человек/57% 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 17 человек/ 33 % 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 14 человек/ 82 % 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек/ 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %			
(курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 17 человек/ 33 % 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 14 человек/ 82 % 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек / 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1.8		162 человек/57%
получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 1.11.2 Первая 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических и человек/ 82 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %			
типендию, в общей численности студентов 1.9 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %			
работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 1.11.2 Первая 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 1.4 человек/ 23 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 1.4 человек/ 82 %			
работников в общей численности работников 1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1.9		17 человек/ 33 %
работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %		работников в общей численности работников	
работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1 10	Чиспенность/упельный вес писпенности пелагогипеских	14 uenoper/ 87 %
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек / 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек / 23 % 1.11.2 Первая 8 человек / 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек / 82 %	1.10		17 10JIUDON/ 02 /0
1.11 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 8 человек / 47 % 1.11.1 Высшая 4 человек / 23 % 1.11.2 Первая 8 человек / 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек / 82 %		=	
работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1 11	•	8 человек / 47 %
присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1.11		O ICHODOR / T / /0
численности педагогических работников, в том числе: 1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %			
1.11.1 Высшая 4 человек/ 23 % 1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %			
1.11.2 Первая 8 человек/ 24 % 1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %	1 11 1	-	4 человек/ 23 %
1.12 Численность/удельный вес численности педагогических 14 человек/ 82 %			
L DRIVER ON THE DESIGNATION OF THE PROPERTY OF	1.12	работников, прошедших повышение квалификации/	17 YUJIUBUK/ 02 70

	1 2	
	профессиональную переподготовку за последние 3 года, в	
1 10	общей численности педагогических работников	<i>7</i> / 20 0 /
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 29 %
	работников, участвующих в международных проектах и	
	ассоциациях, в общей численности педагогических	
	работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов)	
	образовательной организации, обучающихся в филиале	210 человек
	образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	58434 тыс. руб.
	финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1884,9 тыс. руб.
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	
	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	26 тыс. руб.
	приносящей доход деятельности в расчете на одного	1.
	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	128%
	работника в образовательной организации (по всем видам	
	финансового обеспечения (деятельности)) к	
	соответствующей среднемесячной начисленной	
	заработной плате наёмных работников в организациях, у	
	индивидуальных предпринимателей и физических лиц	
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	
	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	25.8 m^2
	образовательная деятельность, в расчете на одного	,
	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	0 единиц
	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	0 человек/%
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	\$
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в	
	общежитиях	

Показатели деятельности Филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п.Улькан

N/	Покоротони	
N п/п 1.	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	76
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	76 человек
	по образовательным программам подготовки	
1 1 1	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	76
1.1.1	По очной форме обучения	76 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	56 человек
	по образовательным программам подготовки	
	специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	17 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	У39 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	
	среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	22 человека
	первый курс на очную форму обучения, за отчетный	
	период	
1.5	Подпункт утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников,	У37 человек/ 88%
	прошедших государственную итоговую аттестацию и	
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	
	численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов	89 человек/ 43 %
	(курсантов), ставших победителями и призерами	
	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	
	федерального и международного уровней, в общей	
	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов	162 человек/57%
	(курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	
	получающих государственную академическую	
	стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек/ 33 %
	работников в общей численности работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/ 82 %
1.10	работников, имеющих высшее образование, в общей	17 1CHOBER/ 02 /0
	численности педагогических работников	
1.11	Численности педагогических расотников Численность/удельный вес численности педагогических	8 человек / 47 %
1.11	работников, которым по результатам аттестации	O TOHOBOK / T / /0
	присвоена квалификационная категория, в общей	
	численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	4 человек/ 23 %
1.11.2	Первая	8 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	14 человек/ 82 %
	работников, прошедших повышение квалификации/	
	профессиональную переподготовку за последние 3 года, в	
	общей численности педагогических работников	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	5 человек/ 29 %
1.13	работников, участвующих в международных проектах и	3 4c/10BCN 27 /0
	ассоциациях, в общей численности педагогических	
	работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов)	
1.11	образовательной организации, обучающихся в филиале	210 человек
	образовательной организации (далее - филиал)	210 Testober
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	58434 тыс. руб.
,	финансового обеспечения (деятельности)	l c c c c c c c c c c c c c c c c c c c
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	1884,9 тыс. руб.
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	13
	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	26 тыс. руб.
	приносящей доход деятельности в расчете на одного	
	педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического	128%
	работника в образовательной организации (по всем видам	
	финансового обеспечения (деятельности)) к	
	соответствующей среднемесячной начисленной	
	заработной плате наёмных работников в организациях, у	
	индивидуальных предпринимателей и физических лиц	
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	
	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	_
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	25.8 m^2
	образовательная деятельность, в расчете на одного	
	студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не	0 единиц
	более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	0 человек/%
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в	
	общежитиях	

показатели деятельности

ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства

Ν п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	80
	образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	80
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.1.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки	76
	квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» п. Улькан, в том числе:	
1.1.5	По очной форме обучения	76
1.1.6	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.7	По заочной форме обучения	0
1.1.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО	73
1.1.9	«ИКАТиДС» п. Магистральный, в том числе:	73
	По очной форме обучения	
	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.11	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	956
1.2.1	По очной форме обучения	260
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	146
1.2.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» п. Улькан, в том числе:	34
1.2.5	По очной форме обучения	16
1.2.6	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	По заочной форме обучения	18
1.2.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» п. Магистральный, в том числе:	27
1.2.9	По очной форме обучения	0
1.2.10	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.11	По заочной форме обучения	27

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	12
	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	349
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	165ч./16%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/56%
1.11.1	Высшая	12/34%
	Первая	15/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53/84%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/5,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	164
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160233,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2670,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	295,3 тыс. руб.

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в	98,4 %
	образовательной организации (по всем видам финансового	,
	обеспечения (деятельности)) к соответствующей	
	среднемесячной начисленной заработной плате наёмных	
	работников в организациях, у индивидуальных	
	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному	
	доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской	
	Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	3491,6 кв. м
	образовательная деятельность, в расчете на одного студента	
	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5	0,1
	лет в расчете на одного студента (курсанта)	,
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	128/%
0.0	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	120//0
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в	
	общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	
4.		
1 1	возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	0.1
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	0,1
	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей	
	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	1
	программ среднего профессионального образования, в том	
	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	1
	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья с другими нарушениями	·
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	U
12		Λ
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0
	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	
4.2.1	числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
112	со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Анализ показателей деятельности колледжа

Результаты анализа деятельности колледжа, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», позволили комиссии по самообследованию сделать следующие выводы:

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям среднего профессионального образования.

В целом структура колледжа и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, программой развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», развивается динамично.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождаемые учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

Трудоустройство выпускников в целом характеризуется положительной динамикой. Уровень востребованности выпускников стабильно высок.

Организация итоговой аттестации выпускников колледжа обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Уровень итоговых оценок подтверждает соответствие знаний и умений выпускников колледжа требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает удовлетворение потребностей в квалифицированных кадрах.

Повышение квалификации в колледже носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Условия, созданные в колледже для повышения качества подготовки выпускников, соответствуют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Однако на сегодняшний день остаётся ряд проблем, требующих решения в следующем учебном году:

- модернизация информационной базы колледжа в соответствии с современными требованиями;
- совершенствование работы по разработке материалов для демонстрационного экзамена;
- формирование эффективной системы мониторинга качества образования и сформированности профессиональных компетенции у обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень программ СПО, ДПО, ПП реализуемым в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Название программы	Уровень профессио- нального образова- ния	Основание (ФГОС СПО Профессиональный стандарт)	Квалификация
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 376	Старший техник
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 года № 383	Техник
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям), утвержден приказом Минобрнауки России от 23.01.2018 года № 45	Старший техник

Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного), утвержден приказом Минобрнауки России от 22.04.2017 года № 387	Техник-электромеха- ник
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. утвержден Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568	Специалист
Автомеханик	СПО	ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 701 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года)	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
Машинист дорожных и строительных машин	СПО	ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 695 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2015 года)	Машинист экскава- тора одноковшового. Машинист автогрей- дера
Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	СПО	ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 482	Техник-технолог

Земельно-имущественные отношения	СПО	ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержден Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 486	Специалист по зе- мельно-имуществен- ным отноше- ниям
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО	ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержден Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2	Техник
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	СПО	ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержден Приказом Минобрнауки России от 11января 2018 г. № 25	Старший техник
Профессиональное обучение (по отраслям)	СПО	ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержден Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1386	Мастер производ- ственного обучения (техник, технолог, конструктор-моде- льер, дизайнер и др.)
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	СПО	ФГОС СПО по профессии 05.01.31 Мастер контрольно- измерительных приборов и автоматики, утвержден При- казом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1579	Наладчик кон- трольно-измери- тельных приборов и автоматики

Контролер технического состояния автотранспортных средств	ДПО	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28.09.2015 г. № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».	Контролер техниче- ского состояния ав- тотранспортных средств
Слесарь по ремонту автомобилей	ДПО, ПП	Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (с изменениями и дополнениями 2019 г.)	Слесарь по ремонту автомобилей 4-5 разряда
Штукатур	ПП	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур"	Штукатур 4 разряда
Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств	ДПО	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств

Диспетчер автомобильного транспорта	ДПО	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28.09.2015 г. № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом». Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Код ОКПДТР: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Диспетчер автомо- бильного и город- ского наземного электрического транспорта
18511 Слесарь по ремонту автомобилей с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля»	ДПО, ПП	Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобиля». Профессиональный стандарт «31.005» Специалист окрасочного производства в автомобилестроении (утвержден приказом Минтруда России от 12 ноября 2018г. № 697Н). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».	Слесарь по ремонту автомобилей 3 раз- ряда
18085 Рихтовщик кузовов с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	ДПО, ПП	Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт». Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении» (утвержден приказом Минтруда России от 12 ноября 2018 года № 697н) Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».	Рихтовщик кузовов

Перечень программ СПО, реализуемым в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»

Код	Название специальности/ профессии	Уровень образования, необходимый для при-ема на обучения по программам СПО	Уровень профессионального образования/вид программы	Наименование основной программы СПО/ срок обучения	Квалификация
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	основное общее образование	СПО углубленной подготовки	ППССЗ 4 г. 10 мес.	Старший техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее общее образование	СПО базовой подготовки	ППССЗ 2 г.10 мес.	Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	СПО	ООП (ППССЗ) 4 г. 10 мес.	Старший техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	основное общее образование	СПО базовой подготовки	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	СПО	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Специалист

23.01.03	Автомеханик	основное общее образование	СПО	ППКРС 2 г.10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля Оператор заправочных станций
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее образование	СПО	ППКРС 2 г.10 мес.	Машинист экскаватора одноковшового. Машинист автогрейдера
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	среднее общее образование	СПО	ППССЗ 2 г. 10 мес.	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	основное общее образование	СПО базовой подготовки	ППССЗ 2 г.10 мес.	Специалист по земельно- имущественным отношениям
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее образование	СПО базовой подготовки	ООП (ППССЗ) 2 г.10 мес.	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	основное общее образование	СПО	ООП (ППССЗ) 4 г.10 мес.	Старший техник
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	основное общее образование	СПО углубленной подготовки	ППССЗ 4 г.10 мес.	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер и др.)
15.01.31	Мастер контрольно-измери- тельных приборов и автома- тики	основное общее образование	СПО	ППКРС 3 г.10 мес.	Наладчик контрольно-из- мерительных приборов и автоматики

Результаты приема студентов в 2021 году по специальностям

Специальность/Профессия	План	Φ	акт	Итого
		Очная форма	Заочная форма	
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35	32	10	42
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	35	30	10	40
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25		25
23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	25	31	0	31
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	35	25	10	35
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, строительных и дорожных машин и оборудования (по отраслям)	25	29	0	29
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	26	0	26
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	35	31	10	41
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	50	55	0	55
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	0	25
09.01.13 Мастер по обработке цифровой информации	25	25		
Итого:	340	334	40	349

Мониторинг подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в рамках реализуемых специальностей на основе профессиональных стандартов

№	Год	Наименование ООП СПО	
Π/Π	начала	Название рабочей профессии	
	подго-		
	товки		
1	08.02.05 C	гроительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	
	2018	Освоение профессии 13509 Машинист автогрейдера	16.022 Профессиональный стандарт «Машинист авто-
			грейдера», утвержден приказом Министерства труда и
			социальной защиты Российской Федерации от 21 но-
			ября 2014 года N 931 н, регистрационный номер 241
	2019	Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий	Профессиональный стандарт «Дорожный рабочий»,
			утвержден приказом Министерства труда и социальной
			защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014
			года N 1078н, регистрационный номер 35645
	2020	Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий	16,043 Профессиональный стандарт «Дорожный рабо-
			чий», утвержден приказом Министерства труда и соци-
			альной защиты Российской Федерации от 17 ноября
			2020 года N 804н, регистрационный номер 335
	2021	Освоение профессии 13509 Машинист автогрейдера	Профессиональный стандарт «Машинист автогрей-
			дера», утвержден приказом Министерства труда и со-
			циальной защиты Российской Федерации от 15 июля
2		 рофессиональное обучение (по отраслям)	2021 года N 476 н, регистрационный номер 241

	2018	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	40.048 Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года N 646н
3	23.02.01 O _l	рганизация перевозок и управление на транспорте (по видам)	
	2018	Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Код ОКПДТР: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта
	2019	Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 28.09.2015 г. № 287 «Об утверждении Профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
	2021	Выполнение работ по профессии 25337 Оператор по обработке перевозочных документов	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 января 2019 г. N 34н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта"
4	23.02.04 Te	ехническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, стро	
	2018	Освоение профессии 13702 Машинист дорожно-транспортных машин	16.115 Профессиональный стандарт «Машинист комбинированной дорожной машины», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 года N 206н
	2019	Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Код ОКПДТР: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов

			Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 N 513Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
	2020	Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Код ОКПДТР: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 N 513Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
	2021	Освоение профессии 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Код ОКПДТР: 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов Приказ Минобрнауки РФ от 02.07.2013 N 513Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение".
5		ссплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	2018	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н (рег. № 210)
	2019	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017

	2020	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомо-	г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н (рег. № 210) 31.004 Специалист по мехатронным системам автомо-
		билей	биля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н (рег. № 210)
	2021	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н (рег. № 210)
6		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
	2018	Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	40.048 Профессиональный стандарт «Слесарь-электрик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 года N 646н
	2019	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н (рег. № 210)

7	08.02.01.	08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений				
	2018	Освоение профессии 19727 Штукатур	Профессиональный стандарт "Штукатур" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).			
	2019	Освоение профессии 19727 Штукатур	Профессиональный стандарт "Штукатур" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 148н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2015 г., регистрационный № 36577).			
	2020	Освоение профессии 19727 Штукатур	Профессиональный стандарт Штукатур (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «15» июня 2020г. № 336н, зарегистрирован в Минюсте РФ 17 июля 2020 г., регистрационный № 59005)			
8	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрега				
	2019	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н (рег. № 210)			
	2020	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке аг-			

			регатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. № 877н (рег. № 210)
	2021	Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 275н (рег. № 204), 31.007 Специалист по сборке агрегатов и автомобиля, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 ноября 2014 г. N 877н (рег. № 210)
9	21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторожден	ий
	2020	Выполнение работ по профессии 15832 Оператор по исследованию скважин	19.058 Профессиональный стандарт «Работник по исследованию скважин», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г., № 563 н (рег. № 1195)
	2021	Выполнение работ по профессии 13548 Машинист агрегатов по обслуживанию нефтегазопромыслового оборудования	Профессиональный стандарт «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г., № 263 н (рег. № 821)

Методические материалы 2021 года

1.	Мет. указания по подготовке отчета производственной практики по МДК.02.01. Кадастры и кадастровая	Слаута А.А.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
	оценка земель		
2.	Глоссарий Земельно-имущественные отношения	Слаута А.А.	21.02.05 Земельно-иму- щественные отношения
3.	Рабочая тетрадь практических занятий ПО МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	Слаута А.А.	21.02.05 Земельно-иму- щественные отношения
4.	Методические указания к самостоятельным работам студентов по МДК.03.01. «Геодезия с основами картографии и картографического черчения»	Слаута А.А.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
5.	РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ практических занятий по дисциплине «Геология»	Слаута А.А.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
6.	Мет. указания к самостоятельным работам студентов МДК 01.01 «Управление территориями и недвижимым имуществом» профессионального модуля «Управление земельно-имущественным комплексом»	Слаута А.А.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
7.	МУ по выполнению учебной практики по МДК. 03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Слаута А.А.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
8.	Учебное пособие «Основы предпринимательской деятельности»	Баранчук О.Ю.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов
9.	Учебное пособие «Основы предпринимательской деятельности»	Баранчук О.Ю.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
10.	Мет. указания к выполнению прак. работ «Основы предпринимательской деятельности»	Баранчук О.Ю.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов

11. Мет. указания для студентов заочного отделения «Основы предпринимательской деятельности» Баранчук О.Ю. 08.02.05 Строительного эксплуатация авто бильных дорог и дромов 12. Мет. указания по выполнению самостоятельной работы «Основы предпринимательской деятельности» Баранчук О.Ю. 23.02.05 Эксплуат транспортного эле оборудования и авто оборудования	гомо- аэро- тация ектро- втома-
мательской деятельности» бильных дорог и дромов 12. Мет. указания по выполнению само- стоятельной работы «Основы предпринимательской деятельности» бильных дорог и дромов Баранчук О.Ю. 23.02.05 Эксплуа транспортного эле оборудования и ав	аэро- тация ектро- втома-
12. Мет. указания по выполнению само- стоятельной работы «Основы пред- принимательской деятельности» Баранчук О.Ю. 23.02.05 Эксплуа транспортного эле	тация ектро- втома-
12. Мет. указания по выполнению само- стоятельной работы «Основы пред- принимательской деятельности» Баранчук О.Ю. 23.02.05 Эксплуа транспортного эле оборудования и ав	ектро- втома-
стоятельной работы «Основы пред- принимательской деятельности» транспортного эле оборудования и ав	ектро- втома-
принимательской деятельности» оборудования и ав	втома-
тики; 21.02.01 Разрабо	
эксплуатация неф	
и газовых местор	
ний;	ожде
23.01.06 Машини	ст ло-
рожных и строите	
машин	лыных
13. Учебное пособие «Основы предпри- Баранчук О.Ю. 23.02.05 Эксплуа	тания
нимательской деятельности» транспортного эле	
оборудования и аг	-
тики	
14. Методы повышения мотивации сту- Бухарова Л.А.	
дентов к изучению дисциплин есте- Катрич И.Н.	ļ
ственно-научного цикла	
15. Рабочая тетрадь для студентов по Осокина Е.В. 23.02.01 Организа	ция пе-
МДК.01.04 Автоматизированные си- ревозок и управле	ние на
стемы управления транспорте (по в	
16. Рабочая тетрадь для студентов по Осокина Е.В. 23.02.01 Организа	
МДК.01.03 информационное обесперевозок и управле	
чение перевозочного процесса (по транспорте (по в	идам)
видам транспорта)	
17. Мет.реком. по подготовке к экзамену Захаров Г.В. 23.02.05 Эксплуа	
квал. по МДК.03.01 Участие в разра-	-
ботке технологических процессов оборудования и ап	
производства и ремонта транспорт-	-
ного электрооборудования и автома-	знием
тики водного) 18. Мет. материалы к оценке готовности Захаров Г.В. 23.02.05 Эксплуа	тонна
18. Мет. материалы к оценке готовности захаров Г.В. 23.02.05 Эксплуа обучающихся к производственной транспортного эле	
практике ПМ.03 Участие в конструк- оборудования и ав	-
торско-технологической работе тики (по видам т	
порта, за исключе	-
водного)	
19. Мет. материалы к оценке готовности Захаров Г.В. 23.02.05 Эксплуа	тация
обучающихся к производственной транспортного эле	
практике ПМ.04 Проведение диагно- оборудования и ап	
стирования транспортного электро- тики (по видам т	
оборудования и автоматики порта, за исключе	ением
водного)	
20. Методические указания для выпол- Бухарова Л.А. 23.02.01 Организа	ция пе-
нения практических работ по дисци- ревозок и управле	
плине ЕН.01 Математика автомобильном т	-
порте (по вида	ім)

21.	Методические указания для выполнения практических работ по дисциплине EH.01 Математика	Бухарова Л.А.	23.02.07 Техническое об- служивание и ремонт двигателей, систем и аг- регатов автомобилей
22.	Учебно-методическое пособие «Основы исследовательской деятельности: фонд оценочных средств учебной дисциплины»	Иванова Л.А.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов
23.	Методические указания по выполнению практической работы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Лобанова А.А.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов
24.	Мет. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению домашней контрольной работы (заочное отделение) по учебной дисциплине ОП. 07 Основы экономики	Голованова С.В.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
25.	Мет. рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.11Транспортное право	Лобанова А.А.	23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
26.	Мет. рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению домашней контрольной работы (заочное отделение) по дисциплине ОП. 07. Бухгалтерский учет и налогообложение	Голованова С.В.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
27.	Мет. указания для выполнения Практических заданий по учебной дисциплине Информатика (ЕН)	Павлюк А.С.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)
28.	Учебно-методическое пособие по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по Информатики (ОУД)	Павлюк А.С.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
29.	Краткий курс лекций для студентов по литературе	Филимонова М.А.	Все специальности

30.	Мет. рекомендации к практическим занятиям по ОУД.01. Русский язык	Филимонова М.А.	Все специальности
31.	Мет. рекомендации по организации самостоятельной работы студенты по ОУД.02. Литература	Филимонова М.А.	Все специальности
32.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы и выполнению домашней контрольной работы по ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит (заочное отделение)	Голованова С.В.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
33.	Учебное пособие – практикум по английскому языку	Ермакова Л.В.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
34.	Учебное пособие – практикум по английскому языку	Ермакова Л.В.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
35.	Методические рекомендации по самостоятельной (внеаудиторной) работе по учебной дисциплине «Иностранный язык»	Леонов В.А. Отмахова С.В. Ермакова Л.В.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
36.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)	Леонов В.А. Отмахова С.В	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов
37.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)	Леонов В.А. Отмахова С.В	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
38.	Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык)	Леонов В.А. Отмахова С.В	
39.	Методические рекомендации по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык	Леонов В.А. Отмахова С.В	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
40.	Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» по учебной дисциплине «История Иркутской области»	Гнатюк М.В.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов
41.	Методические рекомендации по организации дистанционного обучения в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» по учебной дисциплине «Обществознание» (включая экономику и право	Гнатюк М.В.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов

42.	Методические рекомендации по орга-	Гнатюк М.В.	08.02.05 Строительство и
	низации дистанционного обучения в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы фило-		эксплуатация автомо- бильных дорог и аэро- дромов
	софии.		
43.	Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	Гнатюк М.В.	Все специальности
44.	Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии	Гнатюк М.В.	Все специальности
45.	Учебно-методическое пособие для студентов специальности по учебной дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга»	Леонтьева Н.Е.	21.02.05 Земельно-иму- щественные отношения
46.	Методические указания по учебной дисциплине ОП.04 Основы менеджмента и маркетинга	Леонтьева Н.Е.	21.02.05 Земельно-иму- щественные отношения
47.	Курс лекций для студентов специальности по учебной дисциплине «Документационное обеспечение управления»	Леонтьева Н.Е.	21.02.05 Земельно-иму- щественные отношения
48.	Курс лекций для студентов специальности по учебной дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга»	Леонтьева Н.Е.	21.02.05 Земельно-иму- щественные отношения
49.	Методические указания для практических и самостоятельных работ студентов по МДК 01.02 Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	Медведев М.С.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)
50.	Методические указания для практических и самостоятельных работ студентов по МДК 02.01 Устройство автомобилей, тракторов их составных частей	Медведев М.С.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)
51.	Методические указания для дистанционного и удаленного обучения и самостоятельной работе студентов по МДК 02.05 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Медведев М.С.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемнотранспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)

52.	Программа по профилактике социально- негативных явлений в молодежной среде (п. Улькан)	Хорт Н.В.	Все специальности
53.	Инструкции для обучающихся волонтеров филиала ГБПОУ ИО «ИКАТиДС» в пос. Улькан	Хорт Н.В.	Все специальности
54.	Методическая разработка учебного занятия на тему: «Психологические типы водителей и их поведение на дорогах»	Хорт Н.В.	23.01.03 Автомеханик
55.	Методическая разработка учебного занятия на тему: «Формирование социальной культуры обучающегося: скулшутинг и толерантное поведение»	Хорт Н.В.	Все специальности
56.	Методическая разработка учебного занятия на тему: «Энергетический напиток- живая или мертвая вода»	Хорт Н.В.	Все специальности

Приложение 6

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2021 учебном году

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О преподавате-	наименование про-	кол- во	Организация, проводившая обучение	Результат
п.п	лей	граммы КПК	часов		
1	Филимонова Марина Александровна	Проектирование учебного занятия	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
2	Галлеев Рамиль Миргасимович	Проектирование учебного занятия	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
3	Распутина Елена Александровна	Проектирование учебного занятия	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
4	Козулина Любовь Михайловна	Демонстрационный эк- замен	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
5	Приходько Алексей Владимирович	Демонстрационный эк- замен	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
6	Слаута Александра Андреевна	Демонстрационный эк- замен	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
7	Леонов В.А	VШ Зимняя школа преподавателя	72	Образовательная платформа «Юрайт»	Сертификат
8	Леонов В.А	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла («Иностранные языки»)	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
9	Отмахова С.В	VШ Зимняя школа преподавателя	72	Образовательная платформа «Юрайт»	Сертификат

10	Отмахова С.В	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла («Иностранные языки»)	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
11	Бухаров Сергей Николаевич	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла ("Физическая культура, экология и ОБЖ")	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
12	Гущин Сергей Ана- тольевич	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла ("Физическая культура, экология и ОБЖ")	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
13	Анашкевич С.Ю	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла ("Физическая культура, экология и ОБЖ")	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
14	Наумова Н.Л	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла ("Физическая	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение

		культура, экология и ОБЖ")			
15	Сысоева М.В	Проектирование рабочей программы воспитания	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
16	Бухарова Л.А	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла ("Математика и информатика")	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
17	Крутько С.К	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного цикла ("Математика и информатика")	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	удостоверение
18	Тучанинов М.С	«Психолого-педагогический минимум наставника на производстве (по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)»	36	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
19	Шеметов Д.М	Преподавание по программам СПО, ориентированный на соответствующий уровень квалификации	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение
20	Куюкова Е.А	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение

					T
		естественно- научного			
		цикла			
21	Гнатюк М.В	Дуальное образование	72	ООО «Инфоурок»	удостоверение
		как основа повышения			
		квалификации в СПО			
		по ТОП-50			
22	Леонов В.А	Курс повышения квали-	72		Удостоверение
		фикации «Конфликты и			
		травля			
		в школьной среде»			
		(удостоверение ПК,			
		08.06.2021 г.).			
23	Михолап Д.П	Agil- технологии РИКП	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт	Удостоверение
				кадровой политики и непрерывного профессио-	
				нального образования»	
24	Крутько С.Ю	Agil- технологии РИКП	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт	Удостоверение
				кадровой политики и непрерывного профессио-	
				нального образования»	
25	Аверкин Г.В	Развитие и оценка об-	76	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт	Удостоверение
		щих компетенций по		кадровой политики и непрерывного профессио-	
		программам СПО		нального образования»	
26	Плетнев И.С	Развитие и оценка об-	76	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт	
		щих компетенций по		кадровой политики и непрерывного профессио-	
		программам СПО		нального образования»	
27	Сергеев А.А	Развитие и оценка об-	76	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт	
		щих компетенций по		кадровой политики и непрерывного профессио-	
		программам СПО		нального образования»	
28	Зарубина Н.В	Организация образова-	108	ООО «Центр развития педагогики»	
		тельного процесса в со-			
		ответствии с ФГОС			
		СОО: преподавание гео-			
		графии			

29	Филимонова М.А	Введение профессиональной деятельности с использованием ДОТ в образовательных организациях Применение ЭО и ДОТ	72	АНО ДПО «Институт современного образования» ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт	
		при освоении программ учебных предметов: Русский язык и Литература		кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	
30	Гнатюк М.В	Применение ЭО и ДОТ при освоении программ учебных предметов общеобразовательного	72	ГАУ ДГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	
		цикла Курс повышения квалификации «Теория и методика преподавания основ философии в условиях реализации ФГОС»	108	ООО «Инфоурок»	Удостоверение
31	Грудинин В.Г	Цифровые компетен- ции современного педа- гога	72	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский государственный университет	удостоверение
32	Захарова Ю.М	Цифровые компетен- ции современного педа- гога	72	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский государственный университет	Удостоверение

Мероприятия, организованные педагогами общеобразовательных дисциплин

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	Викторина по английскому языку для 1 кур- сов «Знатоки Туманного Альбиона»	24.09.2021 25.09.2021	Леонов В.А., Отма- хова С.В. Ермакова Л.В.
2	Онлайн-марафон по английскому языку для групп ТО, ТД («Английский язык в профессиональной деятельности»)	28.09.2021	Леонов В.А., Ерма- кова Л.В., Отма- хова С.В.
3	Воспитательное мероприятие в общежитии колледжа «Этикет – полезная информация для того, кто хочет быть воспитанным человеком»	06.10.2021	Леонов В.А., Ерма- кова Л.В.
4	Классный час "Этикет – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой» для групп РМ-2031, ТО-1931, ЗИ(к)	29.09.2021	Леонов В.А., Ерма- кова Л.В.
5	Интегрированное воспитательное мероприятие по географии и физике «Энергетика. Проблемы энергетических ресурсов»	29.09.2021	Зарубина Н.В., Ка- трич И.Н.
6	Организация и проведение входного мониторинга первых курсов	06.09.2021- 10.09.2021	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
7	Открытый классный час «2021 – год Бай- кала» (гр. 3И-2131)	13.10.2021	Зарубина Н.В.
8	Онлайн конкурс чтецов «Слово о родном крае»	23-29.09.2021	Филимонова М.А., Захарова Ю.М.
9	Олимпиада по филологии для студентов 1 курсов	29.09.2021	Леонов В.А., Филимонова М.А., Ермакова Л.В., Отмахова С.В.
10	Внеклассное мероприятия «Физико-математический квест»	06.10.2021	Бухарова Л.А., Ка- трич И.Н.
11	Всероссийская олимпиада по астрономии	Ноябрь, 2021	Катрич И.Н.
12	Всероссийская олимпиада по физике	Декабрь, 2021	Катрич И.Н.
13	Всероссийский «Урок трудовой доблести» проведено открытое занятие по истории на тему "Трудом прославлявшие Родину"		Гнатюк М.В.
14	Областной конкурс "Скажи мусору НЕТ" по сбору вторсырья среди учебных заведений в первом полугодии 2021/2022 учебного года	Декабрь, 2021	Куюкова Е.В.
15	«Интеллектуальный лабиринт» районной краеведческой конференции «Путеводитель по улицам моего поселка» посвященной 95-летию Казачинского-Ленского района 245-ти-летию села Казачинское	Ноябрь, 2021	Хорт Н.В.

Список преподавателей – экспертов 2020-2021

№	Компетенция	ФИО, должность	Наличие свиде-	Наличие свиде-
			тельства эксперта	тельства экс-
			регионального	перта ДЭ
1	36 Окраска автомобилей	Старожилов Андрей Владимирович, мастер производствен-	эксперт региональ-	
		ного обучения	ный	
2	36 Окраска автомобилей	Галеев Рамиль Миргасимович, преподаватель	эксперт региональ-	
			ный	
3	13 Кузовной ремонт	Борисов Максим Борисович, мастер производственного обу-	эксперт региональ-	
		чения	ный	
4	13 Кузовной ремонт	Медведев Максим Сергеевич, преподаватель	эксперт региональ-	эксперт ДЭ
			ный	
5	13 Кузовной ремонт	Ерофеев Игорь Александрович, преподаватель	эксперт региональ-	
			ный	
6	33 Ремонт и обслуживание авто-	Пеннер Алексей Георгиевич, преподаватель (филиал п. Уль-	эксперт региональ-	
	транспорта	кан)	ный	
7	33 Ремонт и обслуживание авто-	Захаров Геннадий Владимирович, преподаватель	эксперт региональ-	
	транспорта		ный	
8	36 Окраска автомобилей	Агеев Максим Викторович, преподаватель	эксперт региональ-	
			ный	
9	33 Ремонт и обслуживание авто-	Аверкин Геннадий Владимирович, преподаватель		эксперт ДЭ
	транспорта			
10	R60 Геодезия	Слаута Александровна Андреевна, преподаватель		эксперт ДЭ
11	13 Кузовной ремонт	Данилов Владимир Анатольевич, преподаватель		эксперт ДЭ
12	36 Окраска автомобилей	Сергеев Алексей Анатольевич, преподаватель		эксперт ДЭ
13	20 Кирпичная кладка	Климова Александра Евгеньевна, преподаватель	эксперт региональ-	
			ный	
14	33 Ремонт и обслуживание авто-	Анашкевич Светлана Юрьевна, преподаватель		эксперт ДЭ
	транспорта			
15	D2 Обслуживание грузовой тех-	Гущин Сергей Анатольевич, преподаватель		эксперт ДЭ
	ники			

16	Реклама	Гнатюк Марина Владимировна, преподаватель		эксперт ДЭ
17	D3 Экспедирование грузов	Самышина Виктория Викторовна, преподаватель	эксперт региональ- ный	
18	D3 Экспедирование грузов	Осокина Екатерина Васильевна, преподаватель	эксперт региональ- ный	
19	36 Окраска автомобилей	Голованова Светлана Викторовна, преподаватель		эксперт ДЭ
20	36 Окраска автомобилей	Куюкова Екатерина Александровна, преподаватель		эксперт ДЭ
21	Добыча нефти и газа	Леонов Василий Александрович, преподаватель		эксперт ДЭ
22	Сухое строительство и штукатурные работы	Приходько Алексей Владимирович, преподаватель		эксперт ДЭ
23	Сухое строительство и штукатурные работы	Седельникова Людмила Валентиновна, преподаватель		эксперт ДЭ
24	Геопространственные технологии	Козулина Любовь Михайловна, преподаватель		эксперт ДЭ
25	Геопространственные технологии	Лобанова Анастасия Андреевна, преподаватель		эксперт ДЭ
26	36 Окраска автомобилей	Иванова Людмила Анатольевна, преподаватель		эксперт ДЭ
27	Сухое строительство и штукатурные работы	Распутина Елена Александровна, преподаватель		эксперт ДЭ
28	36 Окраска автомобилей	Крутько Светлана Константиновна, преподаватель		эксперт ДЭ
29	13 Кузовной ремонт	Чистохин Сергей Петрович, мастер производственного обучения	эксперт	
30	13 Кузовной ремонт	Турчанинов Михаил Сергеевич, преподаватель	эксперт	

Результаты транслирования опыта профессиональной деятельности педагогических работников в мероприятиях различного уровня 2021 г.

№ п\п	Наименование меро- приятия	Тематика	Ф.И.О. препода- вателя
-	участие преподавателей I		
1	Всероссийская научнопрактическая конференция	«Педагогическое призвание. Воспитание и творчество» (8 ч., 29.04.2021, ЯКласс)	Леонов В.А
2	Онлайн- конференция	«Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника» (6 ч., 27.04.2021) (ГК Просвещение)	Леонов В.А
3	Всероссийская научно- практическая конфе- ренция	«Молодёжь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» (15.04.2021)	Леонов В.А
4	Всероссийская онлайнконференция	«Предметная неделя: традиции, новации, ком- петенции» (4 ч., 24.03.2021, ГК Просвещение)	Леонов В.А
5	Всероссийский семинар	«Cambridge Life Competencies: Learner-centered vs Learning-centered» (27.01.2021, 1 ч.)	Леонов В.А
6	Всероссийский семинар	«Консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров» (АНО НАРК, 18.03.2021) «Второй консультационный семинар по вопросам применения профессиональных стандартов, процедур и методик независимой оценки квалификации в подготовке рабочих кадров» (АНО Национальное агентство развития квалификаций, 07.04.2021)	Леонов В.А
7	Вебинар (ГК Просвещение, Москва)	Индивидуальный проект: проблемы при реализации проекта, 05 мая 2021 (1ч)	Леонов В.А
8	Конференция (ГК Просвещение, Москва)	Информационно-технологическое образование: от новых компетенций педагога к формированию конкурентоспособных преимуществ выпускника (27 апреля 2021, 6 ч.)	Леонов В.А
9	Региональное заседание ТМО БИТ по иностранным языкам	Участие в ТМО БИТ «Организация проектной деятельности студентов ПОО (май 2021)	Леонов В.А
10	VI Региональный чем- пионат WorldSkills Russia	Участие в VI Региональном чемпионате WorldSkills Russia ноябрь 2021	Осокина Е.В
11	Всероссийская научно- практическая конфе- ренция	«Молодёжь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям» (апрель 2021)	Осокина Е.В
12	Отборочные соревно- вания	Участие в отборочных соревнованиях по НЧ WorldSkills Russia в г. Пермь	Осокина Е.В

13	Обучение и тестирова-	Сертификат	Ермакова А.А
	ние на право участия в		
	оценке демонстрационного экзамена по стан-		
	дартам		
	WORLDSKILLS, KOM-		
	петенция – Окраска ав-		
	томобиля		
14	Региональная дистан-	Участие	Ермакова Л.В
	ционная олимпиада по		
	иностранному языку	76	7.
15	Всероссийская научно-	«Молодёжь и наука: от исследовательского по-	Ермакова Л.В
	практическая конфе-	иска к продуктивным решениям» (15.04.2021)	
16	ренция Региональное заседание	Участие (19.10. 2021)	Ермакова Л.В
10	ТМО БИТ по иностран-	3 4acine (17.10. 2021)	Ермакова Л.Б
	ным языкам		
17	Региональное заседание	Выступление (апрель 2021)	Гнатюк М.В
	ТМО БИТ по дисципли-		
	нам истории, общество-		
1.0	знанию		T 1/15
18	Подготовка студента к	Выступление, 1 место(май 2021)	Гнатюк М.В
	конкурсу исследова- тельских работ «Наука		
	и техника»		
19	Подготовка студентов к	2, 3 место (октябрь 2021 года)	Гнатюк М.В
1)	конкурсу	2, 3 месте (октлорь 2021 года)	T Harlok Wilb
20	Всероссийской онлайн-	1 место(апрель 2021	Гнатюк М.В
	олимпиада в номинации	· -	
	" Основы философии		
0.1	(для студентов)"	H	E MD
21		Диплом победителя (май 2021)	Гнатюк М.В
	сиональный фестиваль «Педагог года- 2021		
22	Вебинар	«Особенности преподавания иностранных язы-	Отмахова С.В.
		ков в условиях дистанционного обучения»	o mante sur o no.
		(1,5 ч., 12.01.2021, Юрайт-Академия)	
23	Вебинар	«Поиск, создание и использование»	Отмахова С.В.
	Сертификат участника	цифрового контента в онлайн-курсах по ино-	
		странным языкамт	
		(1,5 ч., 13.01.2021, Юрай -Академия)	
24	VIII Зимняя школа пре-	(онлайн-конференция с международным уча-	Отмахова С.В
	подавателя 2021	стием) «Тренды цифрового образования»	
		(72 ч., февраль 2021, Юрай -Академия)	
25	Всероссийская онлайн-	«Функциональная грамотность. Развитие и диа-	Отмахова С.В.
	конференция	гностика»	
	Сертификат участника	(6 ч., 25.02.2021, ЯКласс)	
26	№2502214635	H	0 00
26	Всероссийская онлайн-	«Предметная неделя: традиции, новации, ком-	Отмахова С.В.
	конференция	петенции» (4у. 24.03.2021 Г.У. «Просремение»)	
	Сертификат участника	(4ч., 24.03.2021, ГК «Просвещение»)	

27	Всероссийская онлайн- конференция Сертификат участника	«Социокультурный подход в обучении – основа формирования лингвострановедческих навыков»	Отмахова С.В.
		(4 ч., 3103.2021, ГК «Просвещение»)	
28	Вебинар	«Портфолио современного учителя: создаем	Отмахова С.В.
	Сертификат участника	мультимедийный лонгрид для урока»	
		(07.04.2021, ЯКласс)	
29	Всероссийская онлайн-	«Научное наследие Е.И.Пассова в контексте	Отмахова С.В.
	конференция	развития иноязычного образования»	
	Сертификат участника	(8 ч., 15.04.2021, ГК «Просвещение»)	
30	Всероссийская онлайн-	«Информационно-технологическое образова-	Отмахова С.В.
	конференция	ние: от новых компетенций педагога к форми-	
	Сертификат участника	рованию конкурентоспособных преимуществ	
		выпускника» (6 ч., 27.04.2021, ГК «Просвещение»)	
31	Вебинар	«Изучаем «навыки для жизни» на уроках ан-	Отмахова С.В.
31	Сертификат участника	глийского языка» (1 ч., 26.04.2021, ГК «Просве-	Отмалова С.В.
	Сертификат у пастинка	щение»)	
32	Региональное заседание	Участие в ТМО БИТ «Организация проектной	Отмахова С.В.
	ТМО БИТ по иностран-	деятельности студентов ПОО» (21 мая 2021,	o imanoba e.b.
	ным языкам	выступление)	
33	Региональное заседание	Методика преподавания обществознания в про-	Гнатюк М.В
	ТМО БИТ по общество-	фессиональном аспекте (октябрь 2021)	
	знанию и истории		
34	Областной творческий	«Историческая память о второй мировой войне,	Гнатюк М.В
	конкурс	основанная на доказательствах в номинации:	
		«Лучшая художественная работа» (октябрь	
25	0.5 % 5	2021)	E 14.D
35	Областной вебинар	Национальная система квалификации, РИКП:	Гнатюк М.В
		инструменты, проектирования, системы под-	
		держки профессионального развития карьеры студентов 26.11.2021	
36	Выступление на ТМО	«Методика преподавания обществознания и ис-	Гнатюк М.В
	БИТ	тории в контексте подготовки специалистов	T HUTTOR WILD
		спец. 08.02.05 «Строительство и эксплуатация	
		автомобильных дорог и аэродромов» (ноябрь	
		2021)	
37	Всероссийский кон-	«Лучший сайт педагога-2021, Диплом 1 сте-	Гнатюк М.В
	курс:	пени. (Март 2021)	
38	Конкурс	Конкурс чтецов: «О России с любовью	Филимонова М.А
		март 2021	
39	Участие в региональ-	участие в ТМО Байкало- Иркутской территории	Филимонова М.А
	ном мероприятии	преподавателей русского языка и литературы	
		ноябрь 2021	_
40	Участие в региональ-	Межрегиональный форум «Наставничество-	Филимонова М.А
	ном мероприятии	путь к профессиональному успеху»	
		27. 11 2021	

41	Участие в региональ- ном мероприятии	Областной конкурс по сбору макулатуры «Скажи мусору- нет» (декабрь 2021)	Куюкова Е.А
42	Участие в профориентационных мероприятиях	Профориентация - 2021 (ноябрь 2021)	Самышина В.В
43	Всероссийская олимпиада	Олимпиада по астрономии (декабрь 2021)	Катрич И.Н
44	Статья	Статья в Международно- практической конференции «Проблемы в научно- практической деятельности» 17.12.2021	Галеев Р.М
45	Региональный Чемпионат	Кузовной ремонт Окраска автомобилей Экспедирование грузов Кирпичная кладка Охрана труда	Борисов М.Б. Старожилов А.В. Чистохин С.П. Шеметов Д.М. Захаров Г.В. Медведев М.С. Осокина Е.В. Климова А.Е. Галеев Р.М. Агеев М.В. Ерофеев И.А.
46	Профессиональные пробы		Борисов М.Б. Старожилов А.В. Чистохин С.П. Аверкин Г.В. Захаров Г.В. Медведев М.С. Осокина Е.В. Галеев Р.М. Самышина В.В. Лобанова А.А.