

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И  
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»  
№ 9 от «24» 01 2023 г.

**Основная программа профессионального обучения  
по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей»  
*профессиональная подготовка***

г. Иркутск, 2023 г.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Составители программы:

Лоренц С. А. – заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»;

Шеметов Д. М. – преподаватель ГБПОУ ИО «ИКАТиДС»

# **Основная программа профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» профессиональная подготовка**

## **1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональным стандартом 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Приказ Минтруда РФ от 13.03.2017 № 275н);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

## **2. Требования к результатам освоения программы**

Присваиваемый квалификационный разряд: 3 разряд

Категория слушателей: лица, имеющие основное общее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

Слушатель, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим виду профессиональной деятельности:

ВД. Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии.

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

ПК.1 Предпродажная подготовка АТС;

ПК.2 Техническое обслуживание АТС.

В результате освоения программы слушатель должен

**знать:**

- Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений;

- Технологию проведения слесарных работ;

- Допуски, посадки и системы технических измерений;

- Требования охраны труда;

- Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС;

- Технические и эксплуатационные характеристики АТС;

- Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС;

- Наименования, маркировку технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона;

- Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций;

- Методы проверки герметичности систем АТС;

- Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.

**уметь:**

- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;

- Проверять герметичность систем АТС;

- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;

- Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы;

- Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;

- Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС;

- Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС;

- Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации;

- Визуально выявлять внешние повреждения АТС;
- Производить удаление элементов внешней консервации;
- Производить уборку, мойку и сушку АТС;
- Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС;
- Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене;
- Заменять расходные материалы после замены жидкостей;
- Проверять моменты затяжки крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;
- Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС;
- Демонтировать составные части АТС;
- Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС;
- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС;
- Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции;
- Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

## 2. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие основное общее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/учебных дисциплин	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. и лаборатор. занятия	Промежут. и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений	84	34	40	10	зачет

2	Модуль 2. Контроль технического состояния и диагностики транспортных средств	52	18	30	4	зачет
3	Квалификационный экзамен: - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	8			8	
	Итого	144	52	70	22	

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей/учебных дисциплин	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практич. и лаборатор. занятия	Промежут. и итоговый контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений	84	34	40	10	зачет
1.1	Тема 1.1. Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных занятиях	6	6			
1.2	Тема 1.2. Технические измерения. Разметка плоскостная. Разметка пространственная	10	4	4	2	зачет
1.3	Тема 1.3. Правка различных заготовок	6	2	2	2	зачет

1.4	Тема 1.4. Рубка металла	12	4	6	2	Контроль ная работа
1.5	Тема 1.5. Гибка металла	6	2	4		
1.6	Тема 1.6. Резка металла	6	2	4		
1.7	Тема 1.7. Опиливание металла. Шабрение	6	2	4		
1.8	Тема 1.8. Сверление	6	2	4		
1.9	Тема 1.9. Зенкерование, зенкование	4	2	2		
1.10	Тема 1.10. Нарезание резьбы	12	6	6		
1.11	Тема 1.11. Клепка	6	2	4		зачет
	Промежуточная аттестация по итогам освоения Модуля 1	4			4	зачет
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Контроль технического состояния и диагностики транспортных средств</b>	<b>52</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>зачет</b>
2.1	Тема 2.1. Значение, роль, основные задачи контроля технического состояния и диагностики транспортных средств.	2	2			
2.2	Тема 2.2. Виды и области применения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств. Общие положения, термины и определения	2	2			
2.3	Тема 2.3. Организация и проведение контроля технического состояния и диагностики транспортных средств.	2	2			
2.4	Тема 2.4. Диагностические и структурные параметры,	2	2			

	формирование состава параметров при диагностике технического состояния транспортных средств					
2.5	Тема 2.5. Методы и средства проведения диагностики	8	2	6		
2.6	Тема 2.6. Технология диагностирования систем, определяющих безопасность движения транспортных средств	10	4	6		
2.7	Тема 2.7. Технология углублённого (поэлементного) диагностирования	16	2	14		
2.8	Тема 2.8. Диагностирование технического состояния элементов трансмиссии и подвесок шасси транспортных средств	6	2	4		
	Промежуточная аттестация по итогам освоения Модуля 2	4			4	зачет
<b>3</b>	<b>Квалификационный экзамен:</b> - проверка теоретических знаний; - практическая квалификационная работа	<b>8</b>			<b>8</b>	
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	

### 2.3. Содержание учебного материала

#### **Модуль 1. Выполнение слесарных работ и технических измерений**

##### **Тема 1.1. Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных занятиях**

Лекции. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма. Виды травм. Меры предупреждения травматизма. Правила проведения работ и инструкций по безопасности труда; их выполнение. Основные правила электробезопасности. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры

предупреждения пожаров. Оформление инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.

### **Тема 1.2. Технические измерения. Разметка плоскостная. Разметка пространственная**

Лекции. Организация рабочего места. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. Изучение конструкции измерительных механизмов систем приборов. Выбор средств измерения для контроля размеров деталей. Упражнения по чтению показаний контрольно-измерительных приборов и инструментов. Выполнение работ по измерению линейных, наружных и внутренних размеров с заданной точностью. Проведение многократных измерений. Поверка средств измерений. Назначение плоскостной разметки. Принадлежности и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка деталей к разметке. Разметка осевых линий, кернение. Разметка по шаблонам.

Практические занятия: составление технологической карты, безопасность работ при разметке, подготовка деталей к разметке и принципы разметки объемных деталей, разметка деталей по чертежу

Промежуточная аттестация: зачет

### **Тема 1.3. Правка различных заготовок**

Лекции. Назначение правки. Примеры правки металла. Рихтовка деталей.

Практические занятия: Безопасность работ при правке. Отработка приемов точности и силы нанесения ударов молотком при правке: полосового металла. Особенности правки листового материала, тонких листов фасонного проката.

Промежуточная аттестация: зачет

### **Тема 1.4. Рубка металла**

Лекции. Назначение рубки. Организация рабочего места. Инструменты для рубки. Выбор инструмента. Правила захвата инструмента. Приёмы рубки. Процесс рубки.

Практические занятия: Правила безопасности при рубке металла. Рубка полосового металла в тисках. Рубка полосового металла на плите. Рубка, разрубание металла, вырубание канавок. Срубание слоя металла на широкой плоской поверхности.

Промежуточная аттестация: контрольная работа

### **Тема 1.5. Гибка металла**

Лекции. Назначение гибки металла. Гибка деталей из листового и полосового металла. Механизация гибочных работ. Гибка труб.

Практические занятия: Безопасность работ при гибке металла. Гибка полосового металла. Гибка деталей в приспособлениях.

### **Тема 1.6. Резка металла**

Лекции. Назначение резки металла, сущность резки. Резка ручными ножницами. Резка труб ножовкой и труборезом. Механизация работ при резке металла.

Практические занятия: Безопасность труда при резке металла. Резание металла ручными ножницами и ножовкой.

### **Тема 1.7. Опиливание металла. Шабрение**

Лекции. Назначение опиливания деталей. Напильники. Типы и классы напильников, их назначение. Сущность процесса. Шаберы. Виды шаберов и их назначение. Приёмы шабрения. Механизация шабрения.

Практические занятия: Безопасность работ при опиливании металла. Опиливание плоских поверхностей. Опиливание выпуклых поверхностей. Заточка и доводка плоских шаберов. Заточка и заправка трехгранных шаберов. Шабрение плоских поверхностей. Шабрение криволинейных поверхностей.

### **Тема 1.8. Сверление**

Лекции. Сущность процессов сверления. Свёрла. Типы сверл, геометрия сверла, заточка сверла. Выбор сверл в зависимости от обрабатываемого металла, установки режимов сверления. Точность и шероховатость поверхности, образуемой при сверлении металлических материалов.

Практические занятия: Безопасность работ при сверлении. Подготовка станка к работе установка сверла в шпиндель. Сверление на сверлильных станках. Сверление ручными дрелями. Заточка сверл. Основные виды брака при сверлении.

### **Тема 1.9. Зенкерование, зенкование**

Лекции. Зенкование. Типы зенкеров. Выбор зенкера в зависимости от обрабатываемого металла, установки режимов зенкерования.

Практические занятия: Безопасность работ при зенкеровании. Брак при развёртывании и способы его устранения.

### **Тема 1.10. Нарезание резьбы**

Лекции. Понятия о резьбе и ее элементах. Профили резьбы. Виды резьбы и способы нарезания резьбы. Инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Определение диаметра стержня и отверстия под нарезаемую резьбу. Смазочные материалы, применяемые при нарезании резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы. Нарезание резьбы на трубах. Подготовка поверхностей и нарезание резьбы на сопрягаемых деталях.

Практические занятия: Безопасность при выполнении работ по нарезанию резьбы на металлических деталях и изделиях. Способы нарезания резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Нарезание наружной резьбы на трубах. Составление технологической карты нарезания внутренней резьбы. Составление технологической карты нарезания наружной резьбы.

Составление технологической карты нарезания наружной резьбы на болтах, шпильках и трубах.

### **Тема 11. Клепка**

Лекции. Сущность процесса клепки. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Ручная клепка. Механизация клёпки. Машинная клёпка. Чеканка.

Практические занятия: Безопасность работ при клепке. Подготовка деталей к клепке. Ручная клёпка внахлест. Ручная клёпка встык. Основные виды брака при клепке.

Промежуточная аттестация по итогам освоения модуля: зачет

## **Модуль 2. Контроль технического состояния и диагностики транспортных средств**

### **Тема 2.1. Значение, роль, основные задачи контроля технического состояния и диагностики транспортных средств.**

Лекции. Значение, роль контроля технического состояния и диагностики в автосервисе. Основные задачи контроля на различных стадиях жизненного цикла транспортных средств. Контроль технического состояния транспортных средств на этапах проектирования, изготовления, переустановки прав собственности. Контроль технического состояния транспортных средств на этапах эксплуатации, обслуживания, ремонта и утилизации транспортных средств. Законодательно – нормативная база и нормативно – техническая документация по контролю технического состояния и диагностике транспортных средств. Категории транспортных средств и их характеристики. Критерии оценки технического состояния транспортных средств. Диагностика как элемент системы технического состояния транспортных средств. Состояние и основные направления развития контроля технического состояния транспортных средств.

Практические занятия: Основные положения по допуску АТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению БДД. Основные положения и документы, действующие в области БДД. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация АТС.

### **Тема 2.2. Виды и области применения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств. Общие положения, термины и определения.**

Лекции. Виды и классификация контроля технического состояния транспортных средств. Виды и классификация диагностики технического состояния транспортных средств. Характеристика технологических и технических систем контроля и диагностики и их пригодность для использования. Неисправности, характер и причины их возникновения. Характеристика и классификация отказов, повреждений и дефектов транспортных средств. Виды и области применения контроля и диагностики технического состояния транспортных

средств, при определении отдельных свойств и комплексных оценок состояний транспортных средств. Особенности контроля технического состояния транспортных средств при определении параметров безопасности и эффективности. Дополнительные виды диагностики технического состояния транспортных средств.

### **Тема 2.3. Организация и проведение контроля технического состояния и диагностики транспортных средств.**

Лекции. Общие вопросы организации и проведения контроля и диагностики технического состояния транспортных средств. Факторы, влияющие на организацию контроля технического состояния транспортных средств. Формы организации контроля и диагностики технического состояния транспортных средств.

### **Тема 2.4. Диагностические и структурные параметры, формирование состава параметров при диагностике технического состояния транспортных средств.**

Лекции. Обоснование методов построения алгоритмов и состава параметров. Показатели технического состояния транспортных средств и их характеристики. Порядок формирования структурных элементов системы диагностики технического состояния транспортных средств. Прогнозирование состояния транспортных средств. Формирование показателей технического уровня, безопасности и эффективности применения по назначению. Обоснование требований к количественному и качественному составу параметров диагностики технического состояния транспортных средств. Моделирование структурно – следственных связей контроля технического состояния транспортных средств.

### **Тема 2.5. Методы и средства проведения диагностики**

Лекции. Классификация методов и средств проведения диагностики технического состояния транспортных средств. Методы организации централизованного, децентрализованного или распределённого диагностирования технического состояния транспортных средств. Методы организации специализированного, комплексного или совмещенного диагностирования технического состояния транспортных средств. Методы организации предварительного, сопутствующего или заключительного диагностирования технического состояния транспортных средств. Методы и средства органолептического диагностирования технического состояния транспортных средств. Средства полуавтоматического диагностирования технического состояния транспортных средств. Средства автоматического диагностирования технического состояния транспортных средств. Банк данных.

Практические занятия: Диагностирование системы питания с впрыском топлива. Диагностирование системы смазки и охлаждения. Диагностирование системы пуска.

## **Тема 2.6. Технология диагностирования систем, определяющих безопасность движения транспортных средств**

Лекции. Состав и структура диагностических параметров систем, определяющих безопасность движения транспортных средств. База знаний и база данных. Таблицы состояний систем безопасности транспортных средств. Способы, методы и средства диагностики систем торможения транспортных средств. Способы, методы и средства диагностики систем внешней световой сигнализации транспортных средств. Способы, методы и средства диагностики приводных и управляемых колёс транспортных средств. Способы, методы и средства определения светопропускания стёкол и качества работы стеклоочистителей транспортных средств.

Практические занятия: Диагностирование тормозной системы автомобиля. Проверка технического состояния АКБ и генераторов. Диагностирование КИП и приборов освещения. Проверка стартера на стенде мод.532-М.

## **Тема 2.7. Технология углублённого (поэлементного) диагностирования**

Лекции. Методы и средства углублённого (поэлементного) диагностирования транспортных средств. Диагностирование элементов системы КШМ и системы ГРМ двигателей внутреннего сгорания транспортных средств. Диагностирование систем смесеобразования двигателей транспортных средств. Диагностирование систем зажигания двигателей транспортных средств. Обеспечение показателей органолептических и экспериментальных методов диагностики технического состояния транспортных средств. Обеспечение показателей точности, достоверности и воспроизводимости измерительных, регистрационных. Выбор технических средств с учётом необходимых требований к точности, достоверности и воспроизводимости оценки технического состояния транспортных средств.

Практические занятия: Диагностирование двигателя. Средства диагностирования системы питания карбюраторного двигателя. Диагностирование системы питания дизельного двигателя. Диагностирование цилиндра – поршневой группы. Диагностирование КШМ. Диагностирование ГРМ. Диагностирование системы зажигания.

## **Тема 2.8. Диагностирование технического состояния элементов трансмиссии и подвесок шасси транспортных средств**

Лекции. Методы и средства углублённого диагностирования технического состояния элементов трансмиссии и подвесок шасси транспортных средств. Диагностирование технического состояния механизма сцепления и КПП транспортных средств. Диагностирование технического состояния карданных и приводных валов трансмиссии транспортных средств. Диагностирование технического состояния элементов подвесок шасси транспортных средств.

Практические занятия: Диагностирование ходовой части. Диагностирование элементов силовой передачи. Диагностирование рулевого управления. Диагностирование системы освещения.

Промежуточная аттестация по итогам освоения модуля: зачет

**Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен:**

- проверка теоретических знаний;
- практическая квалификационная работа

#### **2.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1 – 36 часов
2 неделя	Модуль 1 – 36 часов
3 неделя	Модуль 1 – 12 часов Модуль 2 – 24 часа
4 неделя	Модуль 2 – 28 часов
	Квалификационный экзамен – 8 часов
*Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения предполагает наличие учебных кабинетов:

- устройство автомобиля,
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Лабораторий:
- устройство автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- слесарной мастерской.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;
- демонстрационное оборудование:
- оборудование для проведения лабораторных работ;
- оборудование для проведения практических работ;
- технологические карты;
- плакаты по устройству автомобиля и его агрегатов;
- планшеты по устройству отдельных элементов автомобиля;
- инструменты, приспособления;
- стенды для разборки-сборки двигателя, и других узлов и агрегатов автомобиля.

Размеченная площадка для контроля эффективности тормозной системы.

Площадка для мойки машин. Оборудование слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: настольно-сверлильный, заточной и др.;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- приспособления;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

#### **4.2. Учебно-методическое обеспечение программы**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники.

Учебники и учебные пособия:

1. Борилова Л.Н. и др. Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля: учебное пособие. - М: Академкнига/учебник, 2006.
2. Карагодин В.И., Шестопапов С.К. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебное пособие. - М: Транспорт, 2007.
3. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автомобильный практикум: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Справочники и практические пособия:

1. Гаврилов Д.А. Справочник автослесаря. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

2. Медведько Ю.М. Диагностика и ремонт легкового автомобиля: практическое пособие. – М: Сова, 2006.

3. Саблиев Д.М. Диагностика неисправностей автомобиля: справочник. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

Дополнительные источники.

Учебники и учебные пособия:

1. Дмитриев М.Н. Практикум по устройству и ТО автомобилей: учебное пособие. – Минск: Высшая школа, 1986.

2. Коробейник А.В. Ремонт автомобилей, практический курс.- Ростов- на-Дону: Феникс, 2007.

3. Трифонов В.В. Ремонт легковых автомобилей. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

4. Чумаченко Ю.Т., Герасименко А. И., Рассанов Б. Б. Автомобильный практикум. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

5. Шестопалов С.К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. – Москва: Академия, 2007.

Интернет ресурсы:

1. Виртуальные лабораторные работы - Дефектация и методы проверки свечей зажигания <http://www.twirpx.com/file/197180/>

2. Видео. Техническое обслуживание <http://video.yandex.ru/search.xml>

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы**

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 6 чел.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

#### **5. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателями модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и

(или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p>Предпродажная подготовка АТС;</p> <p>Техническое обслуживание АТС.</p>	<p>точность и скорость определения неполадок; соблюдение технологической последовательности; выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности; обоснованность выбора последовательности технического обслуживания автомобиля, ремонта отдельных узлов и механизмов автомобиля; выбор технологического оборудования и технологической оснастки и соблюдение технологической последовательности; осуществление ремонта узла или механизма автомобиля; демонстрация точности и скорости чтения чертежей; точность и грамотность оформления технологической документации.</p>	<p>Промежуточная аттестация: зачеты по темам профессиональных модулей; контрольные работы; наблюдение в процессе выполнения практических работ;</p> <p>Итоговая аттестация: квалификационные экзамен.</p>