

Отчет по учебно-методической работе за 2020 год

Учебно-методическая работа колледжа организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по реализации востребованных специальностей и профессий, а также обеспечения условий для повышения профессиональной компетенции педагогических и управленческих кадров на основе создания системы непрерывного образования.

Направленность работы способствовала решению следующих задач:

- развитие учебно-методической деятельности колледжа в рамках внедрения актуализированных ФГОС СПО по специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям),
- реализация специальности 23.02.07 Технической обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей из числа востребованных специальностей ТОП 50.
- разработка системы мониторинга состояния учебно-методической работы в колледже,
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта дистанционного и электронного обучения,
- оказание оперативной адресной помощи по проблемам обеспечения качества образовательного процесса,
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических работников, а также оказание им помощи в системе непрерывного образования,
- создание медиатеки программного и учебно-методического обеспечения,
- консолидация всего педагогического коллектива, координация работы СПП по комплексному обеспечению учебных дисциплин, профессиональных модулей профессий и специальностей в реализации «Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

В целях реализации проекта «Внедрение системы непрерывного образования педагогических работников колледжа» была разработана система работы по повышению квалификации и аттестации педагогических работников, структурирована деятельность методической службы.

Создание условий для организации образовательной деятельности.

Подготовлены основные профессиональные образовательные программы по 12 специальностям и по 6 профессиям специальностям. (Приложение 1)

Разработанные педагогами индивидуальные образовательные траектории объединены в единые дорожные карты развития специальностей и идет процесс исполнения мероприятий по дорожным картам: проведено 18 открытых занятий, разработаны методические рекомендации и указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы

обучающихся с элементами электронного обучения и дистанционных технологий.

Проведен анализ организации работы по повышению квалификации педагогическими работниками в соответствии с профессиональным стандартом, выявлены направленность, периодичность и системность данного направления. Преподаватели повышали свой педагогический и профессиональный уровень по вопросам организации учебной деятельности обучающихся общеобразовательных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, организации контрольно-оценочной деятельности и проведения итоговой аттестации. Большая часть курсовой подготовки проходила в дистанционном режиме. Путем погружения был проведен курс по Основам нормативно-правового и локального регулирования деятельности образовательных организаций, в котором приняли участие 29 педагогов. (Приложение 2).

С учетом современных требований к педагогическим работникам и мастерам производственного обучения составлен график повышения квалификации и дополнительного образования педагогов на 2021 год.

С целью организации методической работы как системы взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства, педагогического менеджмента и повышение результативности образовательной деятельности вся работа выстраивается в соответствии с **моделью методической службы** (Приложение 3).

В организации методической работы важное место занимают мероприятия, направленные на обобщение и распространение педагогического опыта, формирование профессиональных компетенций педагогов. В 1 семестре 2020 года проведен методический Совет «Формирование психологического климата педагогов» с целью определения комфортности взаимодействия педагогов друг с другом и определении перспектив личностного изменения. Проведен обучающий семинар для педагогов колледжа и филиала в онлайн режиме «Планирование практических занятий».

С целью формирования языковых компетенции обучающихся, развитие творческого и логического мышления была проведена внутриколледжная олимпиада по филологии (65 участников); для интеллектуального и личностного развития обучающихся, повышения интереса к изучению краеведения, географии, учебной дисциплины «Природа и экология родного края» была проведена региональная олимпиада по дисциплине «Природа и экология родного края» (88 участников); на развитие первоначальных навыков научно-исследовательской деятельности была направлена работа по защите проектов обучающимися первых курсов. Преподавателями общеобразовательных дисциплин в рамках реализации учебных программ были организованы викторины, квесты, конкурсы, олимпиады, викторины, деловые игры, онлайн-марафон и др. (Приложение 4)

В связи с введением в действие актуализированных ФГОС СПО повышаются требования к квалификации педагогических работников. Необходимо подтверждение не только своего педагогического статуса, но и

профессионального мастерства – владение профессиональными компетенциями и контрольно-оценочными умениями для участия в демонстрационном экзамене, как основной форме итоговой аттестации выпускников. Для этого было предложено всем преподавателями пройти обучение в Академии WSR на эксперта ДЭ. Часть педагогов колледжа уже имеют статус регионального эксперта, что позволяет участвовать и организовывать региональные Чемпионаты по WSR (Приложение 5).

Результаты участия колледжа в Региональном чемпионате Ворлдсиллс 2020 года:

- Победитель в компетенции 36 CarPainting– Окраска автомобиля, участник Отборочных соревнований на право выхода в Финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

(на базе ЦЦК «Окраска автомобилей» ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

- Победитель в компетенции 13 Autobody Repair – Кузовной ремонт, участник Отборочных соревнований на право выхода в Финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

(на базе ЦЦК «Кузовной ремонт» ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

- 3 место в компетенции 20 Bricklaying – Кирпичная кладка, участник Отборочных соревнований на право выхода в Финал VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателей осуществлялось в формате оказания консультативной помощи по вопросам заполнения индивидуальной образовательной траектории, участия в конкурсах методической направленности, поурочного планирования, аттестации педагогических работников. В 2020 году 7 педагогических работников прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Аттестованы на 1 квалификационную категорию 5 педагогов и еще 5 сотрудников представили модельные паспорта на присвоение 1 квалификационной категории.

Реализация проекта «Создание системы дополнительного профессионального образования» направлена на организацию работы по профессиональному обучению граждан г. Иркутска и Иркутской области, а также предоставление образовательных услуг по дополнительному образованию обучающимся колледжа. В рамках данного направления были реализованы программы ДПО: Контролер технического состояния автотранспортных средств, Диспетчер автомобильного и городского наземного транспорта, Слесарь по ремонту автомобилей, Организация перевозок и управление на транспорте, а также программы профессиональной подготовки по компетенциям WSR: по профессии «18085 Рихтовщик кузовов» по компетенции «Кузовной ремонт» «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» по компетенции «Окраска автомобиля».

На 2021 год запланированы дополнительно для реализации программы ДПО «Экспедитор по перевозке грузов», «Пользователь ПК» (филиал), «Повар, кондитер» (филиал)

Данный спектр направлений возможно расширить по желанию обучающихся или заказа от слушателей.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности преподавателей осуществляется совместно с библиотекой.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- студенты – более 900 человек;
- преподаватели – 55 человек;
- обслуживающий персонал – 5 человек.

В течение 2020 года проведена большая работа по регистрации читателей в ЭБС. В системе «Воок.ru» зарегистрировано – 270 человек (преподаватели-38, студенты-232), в системе «Юрайт» – 346 всего (за 1 семестр – 280, из них преподаватели-32 человека, студенты-248 человек).

Организованы презентации:

- Учебные печатные издания ИЦ. Академия.
- Музей библиотеки: Тема автомобиля. Автомобилестроение. Детали. Узлы. Агрегаты.
- Учебные электронные издания издательского центра Академия.
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС).
- Справочная система Техэксперт.

Выставки:

- Автомобили. Автомобилестроение. Детали. Узлы. Агрегаты.
- Великая война, великая победа.
- Краеведческий уголок.

Проведены видеоконференции, онлайн презентации, семинары:

- Эффективная дистанционная работа в ЭБС. Инструменты библиотекаря и преподавателя.
- Гид по Техэксперту. Навигация. Раздел. Строительство. Лидер.

Организована работа по созданию электронной библиотеки колледжа по подразделам: учебники, учебные издания, документы; проводится редактирование электронной библиотеки, пополнение медиатеки колледжа методическими материалами и рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оформлены списки преподавателей и студентов для регистрации в Юрайте, страница на сайте колледжа - электронно-библиотечные системы.

Ведется работа по сканированию книг для электронной библиотеки, систематизации книжного фонда литературы, организовано списание устаревшей литературы и учет имеющихся изданий.

На 2021 год предложено сотрудникам библиотеки организовывать еженедельные мероприятия со студентами и педагогами с целью формирования интереса к профессиональной и художественной литературе, новинкам по направления подготовки специалистов в колледже, а также формированию умений работать с электронными библиотечными системами.

Проблемы	Пути решения
Недостаточное участие педагогических работников в региональных мероприятиях	Стимулирование педагогов к участию в мероприятиях, формирование мотивации. заинтересованности. Привлечение педагогов высшей квалификационной категории к участию в региональных мероприятиях.
Не высокий уровень сформированности профессиональных компетенций у большинства педагогических работников	Проведение мероприятий, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций. Запланирован ежегодный конкурс профессионального мастерства (Модуль 1. Педагогическая и предметная деятельность. Модуль 2. Профессиональное мастерство. Модуль 3 Инновационная и научно-исследовательская деятельность) с целью повышения уровня педагогического мастерства.