

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
(ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного
строительства»)

Принято педагогическим советом
«5» октября 2016 г.
Протокол № 4



ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ

Дата введения «05» 10 2016 г.
Срок действия _____
Переиздание _____

г. Иркутск

Содержание

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Термины и определения.....	3
4. Обозначения и сокращения.....	3
5. Общие положения.....	3
6. Основные цели и задачи деятельности СППС.....	4
7. Права и обязанности работников СППС.....	5
8. Структура и организация деятельности СППС.....	6
9. Приложение 1.....	7
10. Приложение 2.....	8

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие требования, правила к работе Социально- психолого- педагогической службе (далее - СППС) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (далее Колледж).

1.2. Настоящее положение распространяется на структурные подразделения Колледжа, сотрудников и студентов.

2.Нормативные ссылки

В настоящем Положении использованы следующие нормативные документы:

- 2.1. Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 2.2. Устава ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».
- 2.3. Концепции и программы воспитательной деятельности ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»
- 2.4. Иными нормативными документами, регламентирующими учебно-воспитательный процесс в колледже и настоящим Положением.

3. Термины и определения

3.1. Психологическое сопровождение- это система профессиональной деятельности, направленная на создание оптимальных условий для успешного обучения студентов.

3.2. Социально- психолого- педагогическая служба- это служба осуществляющая сопровождение участников образовательного процесса, с целью изучения, формирования и коррекции профессионального становления с учетом индивидуальных особенностей и психологических факторов.

4. Обозначения и сокращения

- 4.1. СППС - социально - психолого- педагогическая служба.
- 4.2. Колледж - «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

5. Общие положения

5.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований ГОСТ Р1.4-2004, ГОСТ Р1.5-2004.

5.2. Данное Положение разработано в соответствии с планом разработки документов утвержденных директором Колледжа.

5.3 СППС представляет собой необходимое звено современной системы образования и является структурным подразделением Колледжа. Под СППС понимается организационная структура, состоящая из психолога,

социального педагога, деятельность которых курирует заместитель директора по воспитательной работе Колледжа.

5.4. Деятельность СППС обеспечивается специалистами, имеющими высшее психологическое или педагогическое образование или высшее профессиональное образование с дополнительным образованием.

5.5. СППС осуществляет социально-психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса Колледжа, что предполагает совместную деятельность и сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса: администрацией, преподавателями, медицинскими работниками, родителями, студентами. СППС способствует формированию развивающей социокультурной среды Колледжа, оказывает содействие их личностному росту, создает условия для их самопознания, самоопределения и саморазвития.

5.6. Работа СППС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития личности детей и юношества. В своей деятельности СППС руководствуется Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и постановлениями Президента РФ и Правительства РФ, Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ, нормативными документами, актами и инструкциями Главного управления образования Иркутской области, Уставом колледжа и настоящим Положением.

6. Основные цели и задачи деятельности СППС

6.1. СППС является обеспечение условий полноценного развития и психологического благополучия личности в образовательном пространстве колледжа.

6.2. Цель деятельности СППС реализуется через психологическое сопровождение образовательной деятельности колледжа и выполнение **следующих задач:**

- содействие в создании образовательной среды, способствующей развитию интеллектуального, личностного, творческого потенциала студентов и преподавателей;
- психологический анализ социальной ситуации развития в образовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации студентов в колледже и общежитии колледжа;
- создание психолого-педагогических условий для сохранения психологического

здоровья студентов в период обучения и их личностного самоопределения;

- создание психолого-педагогических условий для предупреждения профессиональной дезадаптации выпускников колледжа;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

6.3. СППС функционирует как целостная система, действующая в рамках **основных направлений**:

- научного, изучающего закономерности психического развития личности.

Данное направление реализуется через теоретические и экспериментальные исследования, обоснование и разработку психодиагностических, развивающих и психокоррекционных методов работы СППС;

- прикладного, осуществляющего психологическое обеспечение процесса обучения и воспитания через составление программ, разработку психологического обоснования дидактических и методических материалов, подготовку педагогов и воспитателей;
- практического, обеспечивающего непосредственную работу практических психологов колледжа со всеми участниками образовательного процесса.

6.4. СППС осуществляет психологическое сопровождение образовательной деятельности колледжа, выполняя **следующие виды работ**:

- психологическое просвещение предполагает приобщение педагогического коллектива колледжа и студентов к психологическим знаниям через лекции, беседы, выступления на дисциплинарно-цикловых комиссиях, часах общения и пр.;
- психологическая профилактика – предупреждение возможного неблагополучия в психологическом и личностном развитии студентов, охрана их психологического здоровья через оказание психологической поддержки, проведение психолого-педагогических консилиумов, индивидуальных и групповых консультаций и тренингов, антистрессовых мероприятий. Психологическая профилактика является основным, системообразующим направлением деятельности социально-психологической службы колледжа;
- психологическая диагностика может осуществляться как в рамках социально-психологического мониторинга всех студентов колледжа, так и индивидуально с целью оказания помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- психологическое консультирование – оказание необходимой и возможной помощи студентам, их родителям (или лицам, их заменяющим),

педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в решении их индивидуальных проблем;

— психологическая коррекция – преодоление нарушений в развитии юношей и девушек на различных уровнях (психофизиологическом, индивидуально-личностном, личностном, микрогрупповом, социальном) совместно с другими специалистами.

7. Права и обязанности работников СППС

7.1. В своей профессиональной деятельности сотрудники СППС обязаны:

— руководствоваться правительственными и нормативными документами, указанными в п. 3.6.;

— соблюдать этический кодекс психолога;

— рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции;

— знать новейшие достижения психологической науки, применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной и психопрофилактической работы. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;

— выполнять указания и рекомендации о задачах и методах работы лишь со стороны специалистов, руководящих СППС по профессиональной линии, выполнять распоряжения администрации колледжа, если они не находятся в противоречии с психологической наукой и практикой, и если их выполнение обеспечено наличием у него соответствующих профессиональных возможностей и средств;

— оказывать необходимую возможную помощь администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития студентов. Оказывать необходимую и возможную помощь студентам в решении их индивидуальных проблем;

— вести запись и регистрацию всех видов работ;

в конце учебного года представлять статистический отчет директору колледжа;

7.2. Сотрудники СППС имеют право:

— самостоятельно формулировать конкретные задачи работы, выбирать формы и методы этой работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ, выделение приоритетных направлений в определенный период;

— требовать от администрации учебного заведения создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

— отказываться от выполнения распоряжений администрации в тех случаях, когда эти распоряжения противоречат профессиональным этическим принципам или задачам их работы;

- знакомиться с документацией колледжа;
- выступать с обобщением опыта своей работы на научно-практических конференциях, в научных и научно-популярных журналах, газетах;
- иметь учебную и факультативную нагрузку;
- обращаться за консультацией в научно-методические и психолого-педагогические центры.

8. Структура и организация деятельности СППС

8.1. Координацию деятельности СППС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который организует систематическую работу СППС.

8.2. Для работы службы, как в помещении колледжа, так и в общежитии выделяется специальный кабинет, обеспечивающий необходимые условия для проведения различных видов работ.

8.3. График работы всех работников службы согласуется с администрацией и учитывает необходимость методической работы и работы над повышением квалификации.

8.4. На время отсутствия психолога его обязанности могут быть переданы только лицу, обладающему необходимой квалификацией.

8.5. Служба работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями колледжа.

8.6. Служба осуществляет взаимодействие с другими учреждениями образования, здравоохранения, государственными социальными институтами, а также с общественными организациями, оказывающими образовательным учреждениям помошь в воспитании и развитии обучающихся, воспитанников.