

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И
ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

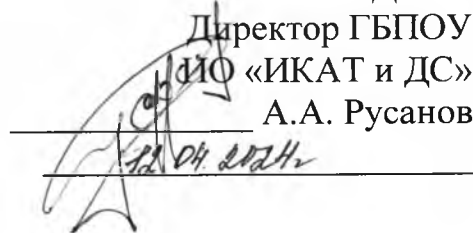
(ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

ИО «ИКАТ и ДС»

А.А. Русанов



Handwritten signature of A.A. Rusanov, Director of the institution, written over a horizontal line.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» за 2023 календарный год

Иркутск
2024

Содержание

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.1.	Миссия, стратегическая цель образовательной организации	5
1.2.	Основные направления деятельности образовательной организации	6
1.3.	Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г	6
1.4.	Система управления образовательной организацией	9
2.	Условия для осуществления образовательной деятельности	11
2.1.	Качество кадрового обеспечения	11
2.2.	Материально-техническая обеспеченность	13
2.3.	Библиотечное и информационное обеспечение	14
2.4.	Учебно-методическое обеспечение	17
3.	Содержание и анализ качества подготовки выпускников	18
3.1.	Организация учебного процесса	18
3.2.	Мониторинг контингента и приема обучающихся	19
3.3.	Содержание и качество подготовки выпускников	23
3.4.	Практическая подготовка и трудоустройство выпускников	29
3.5.	Организация воспитательной, внеучебной деятельности обучающихся, дополнительное образование	32
3.6.	Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения	36
4.	Анализ деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб» Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»	37
5.	Заключение	

II	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ	

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (приказ № 34 от 07.02.2024 г.) (приложение 1) проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, организация воспитательной, внеучебной деятельности обучающихся, дополнительное образование, реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, анализ деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб».

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания (конференция) работников и обучающихся 12 апреля 2024 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства». Краткое название - ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

По организационно-правовой форме Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» является Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» основан 2 июня 1971 года как СГПТУ № 39 для решения задач подготовки рабочих кадров для экономики Иркутской области.

С 1993 года колледж прошел ряд реорганизационных процедур, на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 11.06.2014 года № 748-мр, переименован в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» (ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»), в 2019 году ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Ульканский межотраслевой техникум» (на основании распоряжения Правительства Иркутской области от 07.02.2019 года № 51-рп),

который является правопреемником по всем правам и обязанностям реорганизованных учреждений, в соответствии с передаточными актами.

Юридический и фактический адрес: 664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, Бульвар Рябикова, д. 63.

Официальный сайт образовательной организации: www.ikatids38.ru

Руководитель образовательной организации: Директор ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»: Русанов Александр Александрович. Телефон - (3952) 30-30-11, e-mail: info@ikatids38.ru

ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» имеет филиалы: Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» в поселке Улькан, Филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» п. Магистральный.

Заведующий филиалами: Зевкина Наталья Сергеевна.

Официальный сайт п.Улькан: <http://ulkan38.ru>, F.Icatids-ulkan@yandex.ru

Официальный сайт п.Магистральный: <http://magistrln38.ru/>, filial.pu-68@yandex.ru

[Таблица 1](#)

№ п/п	Адреса мест осуществления образовательной деятельности
1	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, г. Иркутск, Бульвар Рябикова, д. 63
2	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Дзержинского, д. 9а
3	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Улькан, ул. Ленина, д. 33
4	664043, Сибирский федеральный округ, Иркутская область, Казачинско-Ленский район, п. Магистральный, ул. Пугачева, д. 40

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство образования Иркутской области.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» миссия образовательной организации – формирование эффективной системы профессионального образования колледжа, направленной на обеспечение

высокого качества подготовки кадров в соответствии с потребностями экономического развития Иркутской области.

Стратегической целью развития колледжа является - внедрение опорно-стратегической модели управления колледжем с целью повышения качества подготовки кадров для транспортной и строительной отраслей, специалистов в области земельно-имущественных отношений и нефтегазовой инфраструктуры в соответствии с ключевыми направлениями социально-экономического развития Иркутской области.

Ключевые задачи развития образовательной организации:

- обновление перечня образовательных программ СПО, программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки с учетом потребностей социально-экономического развития региона;
- освоение новых современных компетенций педагогическими и управленческими работниками колледжа с целью повышения качества управленческого и образовательного процессов;
- применение разнообразных технологий при реализации образовательных программ (сетевое, электронное обучение, дистанционное обучение и др.) для школьников, студентов, взрослого населения, в том числе, для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- модернизация материально-технической базы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для дорожно-транспортной, строительной отрасли, землеустройства, нефтегазовой промышленности;
- повышение качества организации учебной и производственной практики за счет взаимодействия с предприятиями, реализующими инвестиционные проекты, создающими новые высокопроизводительные рабочие места, внедряющими современные экологически чистые технологии, обеспечивающими создание высокотехнологичной конкурентоспособной конечной продукции.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

- совершенствование образовательной деятельности;
- развитие кадрового потенциала образовательной организации;
- совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры;
- эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды.

1.2. Структурные изменения в образовательной организации в 2023 году

Обучение в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по основным профессиональным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППССЗ, ППКРС) в очной и заочной форме.

С 2023 года ведется обучение по новым программам СПО: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и автоматики (по отраслям), 18.01.28 Оператор нефтепереработки, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (филиал п. Улькан).

На момент проведения самообследования ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» реализует программы СПО, разработанные на основании ФГОС СПО и актуализированных ФГОС СПО, ТОП-50. Подготовка специалистов среднего звена (ППССЗ) осуществляется по 12 программам. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) осуществляется по 8 программам.

Перечень программ СПО, реализуемых в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» в 2023 году

Код	Название специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучения по программам СПО	Наименование основной программы СПО/срок обучения	Квалификация
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте(по видам)	основное общее образование среднее общее образование	ППССЗ 4 г. 10 мес. ППССЗ 2 г. 10 мес.	Старший техник Техник
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	основное общее образование	ППССЗ 4 г. 10 мес. ППССЗ 3 г. 10 мес.	Старший техник Техник
23.02.05	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам, за исключением водного)	основное общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Техник-электромеханик
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	основное общее образование среднее общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес. ППССЗ 2 г. 10 мес.	Специалист
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее образование	ППКРС 2 г.10 мес. 1г. 10 мес.	Машинист экскаватора одноковшового. Машинист автогрейдера

				Машинист дорожных и строительных машин
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	основное общее образование среднее общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес. ППССЗ 2 г. 10 мес.	Техник-технолог
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	основное общее образование	ППССЗ 2 г.10 мес.	Специалист по земельно-имущественным отношениям
21.02.19	Землеустройство	основное общее образование	ППССЗ 3 г.10 мес.	Специалист по землеустройству
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	среднее общее образование	ППССЗ 2 г.10 мес.	Техник
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	основное общее образование	ППССЗ 4 г.10 мес.	Старший техник
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	основное общее образование	ППССЗ 4 г.10 мес.	Мастер производственного обучения (техник, технолог, конструктор-модельер, дизайнер)
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и автоматики (по отраслям)	основное общее образование	ППССЗ 3 г. 10 мес.	Техник
18.01.28	Оператор нефтепереработки	основное общее образование	ППКРС 2 г.10 м.	Оператор технологических установок, слесарь по ремонту технологических установок

**Перечень программ СПО, реализуемых в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»
(филиал в п. Улькан) в 2023 году**

Код	Название специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучения по программам СПО	Наименование основной программы СПО/срок обучения	квалификация
15.01.31.	Мастер контрольно-измерительных	основное общее образование	ППКРС 3 г.10 мес.	Наладчик контрольно-измерительных

	приборов и автоматики			приборов и автоматики
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	основное общее образование	ППССЗ 3 г.10 мес.	Техник
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	основное общее образование	ППКРС 2 г.10 мес.	Слесарь по ремонту автомобилей

**Перечень программ СПО, реализуемых в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС»
(филиал в п. Магистральный) в 2023 году**

Код	Название специальности, профессии	Уровень образования, необходимый для приема на обучения по программам СПО	Наименование основной программы СПО/срок обучения	квалификация
23.01.05.	Машинист дорожных и строительных машин	основное общее образование	ППКРС 3 г.10 мес.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
09.01.01	Наладчик аппаратного и программного обеспечения	среднее общее образование	ППССЗ 3 г.10 мес.	Техник
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	среднее общее образование	ППКРС 2 г.10 мес.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	среднее общее образование	ППКРС 1 г.10 мес.	Наладчик компьютерных сетей

1.3. Система управления образовательной организацией

Система управления колледжа направлена на совершенствование деятельности по эффективному обеспечению реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Управление колледжа осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный министерством образования Иркутской области (далее - учредитель).

Директор колледжа представляет интересы колледжа во всех органах государственной власти, органах власти субъекта Российской Федерации, органах местного самоуправления, в отношениях с юридическими и физическими лицами, осуществляет оперативное руководство колледжем, на основании трудового контракта, заключенного между ним и учредителем. Директор колледжа осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса. Руководство образовательной организации по отдельным направлениям осуществляют заместители руководителя образовательной организации.

Непосредственное руководство финансово-экономической деятельностью возлагается на заместителя директора по финансово-экономической работе и главного бухгалтера колледжа.

Заместители директора осуществляют руководство структурными подразделениями и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности. Их компетенции и полномочия определены должностными инструкциями.

Структура управления колледжа соответствует уставу колледжа, нормативным документам и функциональным задачам, имеет как вертикальное подчинение, так и структуру горизонтального взаимодействия между заместителями директора и структурными подразделениями.

Структура колледжа ориентирована на решение основных уставных задач и соответствует основным направлениям его деятельности.

Структурные подразделения колледжа, обеспечивают выполнение задач по конкретным направлениям деятельности (ссылка: <https://www.ikatids38.ru/sveden/struct>).

Вопросы управления структурными подразделениями колледжа, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией и между собой, порядок их деятельности определяется Положением о структуре и структурных подразделениях и другими локальными актами, которые разработаны на основании Устава образовательной организации и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации в области образования. Положения о структурных подразделениях утверждены в установленном порядке.

Выборными представительными органами управления колледжем являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, студенческий совет. Их основной задачей является объединение усилий всего коллектива на обеспечение качества подготовки

специалистов со средним профессиональным образованием, решение вопросов, способствующих эффективной организации образовательного процесса.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся является коллегиальным органом управления, наделенным полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с положением и Уставом. В его полномочия входит обсуждение программы развития колледжа; рассмотрение проекта коллективного договора; рассмотрение предложений о награждении работников колледжа, присвоении почетных званий; обсуждение ежегодного отчета по итогам самообследования; утверждение локальных актов и др.

Педагогический совет, в том числе педагогический совет отделений (малый педагогический совет), является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса как в целом по колледжу, так и на отделениях колледжа.

Работа педагогического совета ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществлялась на основе планов, составленных на 2023 год, утвержденных директором колледжа.

В течение всего отчетного периода педагогический совет работал в соответствии с основными направлениями Программы развития ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС».

2. Условия для осуществления образовательной деятельности

2.1. Качество кадрового обеспечения

Динамичное совершенствование образования, осуществляемое в настоящее время, влечет за собой изменения в системе профессионального образования. Сегодня широкое распространение приобретает постулат об использовании кадрового потенциала образовательной организации как основного ресурса реформирования системы среднего профессионального образования. Кадровый потенциал рассматривается как возможность педагогов применять свои знания, умения и навыки для обеспечения устойчивости и развития Колледжа. Работа с педагогическими кадрами организуется через реализацию программ повышения квалификации педагогов, участие в обучающих мероприятиях по вопросам разработки (актуализации) ФГОС СПО, основных образовательных программ СПО, стажировки, обмен лучшими практиками.

Анализируя данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ООП СПО по штатному расписанию и личным делам преподавателей (анализ возрастного состава и уровня образования, организация повышения квалификации и аттестации педагогических

работников) выявлено следующее: по кадровому составу педагогический коллектив колледжа представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями.

В колледже работает 87 (вместе с филиалами) педагогических работников, из которых: 92% - имеют высшее (профессиональное) образование, 77% педагогов аттестованы на первую и высшую квалификационную категории. В 2023 году были аттестованы на высшую категорию 8 человек, на первую категорию 4 человека. 25 % преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, 80 % педагогических работников, участвующих в реализации программ профессионального учебного цикла, имеют стаж работы в данной профессиональной области 3 и более лет.

Анализ кадрового потенциала колледжа показал, что уровень квалификации 100% работников соответствует квалификационным требованиям.

Преподаватели колледжа активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии (дистанционные образовательные технологии, организации самостоятельной работы, активизации познавательной деятельности, становления профессиональных компетенций и др.). Полученный опыт преподаватели представляют на конференциях, как регионального, так и общероссийского и международного уровней, а также в подготовке студентов к участию в различных конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, демонстрирующих качественный уровень образования в колледже (приложение 2)

За молодыми специалистами закреплены педагоги наставники, разработаны планы наставничества. Работа осуществляется в соответствии с положением о наставничестве, предусматривающее систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, глубокое и всестороннее развитие имеющихся у молодого специалиста знаний в области предметной направленности и методики преподавания.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагоги обязаны повышать свой профессиональный уровень, обеспечивать высокое качество образования обучающимся, применять современные методы и формы воспитания и обучения. Обязанность повышать квалификацию установлена в подпункте 7 пункта 1 статьи 48 Закона № 273-ФЗ. Именно с этой целью педагогические работники периодически повышают свою квалификацию на специальных курсах, совершенствуя теоретические и практические навыки, педагогическое мастерство, учатся применять в своей деятельности ФГОС СПО, профстандарты.

В настоящее время у педагогов появилась возможность пройти курсы повышения квалификации онлайн, это дает возможность

планировать повышение своего педагогического мастерства вне рабочее время.

Результаты повышения квалификации за 2023 год представлены в таблице (приложение 3).

Вывод: Обеспеченность образовательной деятельности педагогическими кадрами соответствует требованиям ФГОС СПО и ЕКСД. Соответствие образования педагогических работников колледжа занимаемой должности и преподаваемой дисциплине/МДК соответствует -100%. План повышения квалификации выполняется в полном объеме.

Рекомендации: предусмотреть повышение квалификации в форме стажировок на предприятиях, организовать работу по привлечению педагогов на вакантные должности.

2.2. Материально-техническая обеспеченность

Колледж состоит из шести компактно расположенных зданий на территории 22356 м² (земельный участок площадью 22356 кв. м. - бессрочное пользование (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914977 от 22.11.2012 г.), в которые входят: два учебных корпуса, общежитие, корпус учебно-производственных мастерских и гаражи, спортзал, клуб - столовая.

Колледж располагает материально-технической базой (<https://www.ikatids38.ru/sveden/objects>):

Учебный корпус - трехэтажное здание, общей площадью 3491,6 м²- оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914975 от 22.11.2012 г.). Для проведения теоретических занятий лабораторно-практических работ, в которых задействовано 28 учебных помещения из них: 24 аудитории, методический кабинет-преподавательская, конференц-зал, библиотека, один актовый зал, помещения административно-хозяйственного назначения. Данное количество учебных помещений позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по реализуемым специальностям и профессиям.

Информатизация учебного процесса колледжа позволяет планировать и проводить занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий на базе трех компьютерных кабинетов в колледже, библиотеки и читального зала, информационно-ресурсного центра колледжа. В большинстве учебных кабинетов имеются стационарные ПК для организации работы преподавателей и самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Общее количество компьютеров в колледже 87, из них 48 предоставляются студентам в урочной и внеурочной деятельности для самостоятельной работы. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, составляет - 0,04 единиц. В колледже действует локальная сеть, предназначенная для студентов и для работы преподавателей.

Учебно-производственные мастерские - нежилое двухэтажное здание с теплым переходом из учебного корпуса, - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914973 от 22.11.2012 г.), расположены в отдельном здании колледжа общей площадью - 2281,6 м².

В 2023 году была создана лаборатория технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, приобретено оборудование: Модульный лабораторный стенд "Электромонтаж в жилых и офисных помещениях"; Учебный стенд (модуль) "Программирование реле ОВЕН"; Модульный лабораторный стенд Монтаж и наладка электрооборудования предприятия и автоматики; "Набор для монтажа и наладки на электромонтажном столе (панели) схем управления»; Модульный лабораторный стенд "Асинхронный электропривод»; Модульный лабораторный стенд "Разомкнут. Система автоматического управления асинхронного двигателя на основе программного обеспечения».

Спортивный зал - нежилое двухэтажное здание общей площадью - 273,5 м² - оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914972 от 22.11.2012 г.).

Клуб - столовая - нежилое трехэтажное здание, общей площадью - 1359,2 м² (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914974 от 22.11.2012 г.), столовая на 140 посадочных мест, актовый зал на 300 посадочных мест.

В мастерских по специальностям и профессиям: Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Машинист дорожных и строительных машин имеется необходимое оборудование для проведения демонстрационного экзамена по данным направлениям подготовки.

Студенты колледжа проходят учебную и производственную практику по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин на учебном полигоне. Для этого используются экскаватор гусеничный Hyundai R330LC-9S и автогрейдер XCMGGR165, являющиеся собственностью колледжа.

Общежитие - жилое 5-этажное кирпичное здание, общей площадью 5912,9 м² (свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 914976 от 22.11.2012 г.), на 232 чел./мест, медицинские кабинеты - 40.1 м², музей - 54 м², тренажерный зал - 72 м².

2.3. Библиотечное и информационное обеспечение

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в колледже осуществляется совместно с библиотекой.

Библиотека оборудована абонементом и читальным залом на 30 посадочных мест. В читальном зале установлены - 2 персональных

компьютера, ЖК-телевизор, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet.

Фонд библиотеки укомплектован учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для преподавателей, а также научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями. Объем книжного фонда библиотеки на 01.01.2024 г. более 14 тысяч экземпляров, в том числе учебная и справочная более 10 тысяч; художественная составляет более 4 тысяч экземпляров.

В начале учебного года было проведено: знакомство с библиотекой и регистрация студентов первого курса; перерегистрация старших курсов; беседы с читателями, ознакомление с режимом и правилами работы библиотеки.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- студенты – более 1000 человек, из них 1 курс более 290 человек;
- преподаватели – 60 человек;
- обслуживающий персонал – 5 человек.

В 2023 году фонд библиотеки пополнен изданиями в количестве 562 экземпляров, из них: 3 учебно-методических комплекта, в составе 216 экземпляров изданий-получены по распоряжению Министерства Образования Иркутской области, и 406 экземпляров- художественная литература, принятая в дар.

В течении нескольких лет библиотека колледжа сотрудничает с образовательной платформой «Юрайт» — это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиа материалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей. Также колледж успешно работает с Электронно- библиотечной системой «Book.ru»- которая содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний. В 2023году колледж заключил договор о сотрудничестве с Электронно-библиотечной системой Znanium. Znanium-это информационно-образовательная среда для вузов, учреждений СПО и научно-исследовательской деятельности. Znanium открывает онлайн-доступ к коллекциям книг, журналов, статей и документов для учебы и науки, по всем направлениям подготовки от ведущих отраслевых и вузовских издательств. Также присутствуют документы, представленные, эксклюзивно только в этой электронной библиотеке. У студентов есть возможность использования мультимедийных учебных изданий (с контрольно-оценочными средствами) по двум дисциплинам, ГК «Академия».

В течении года проведена большая работа по регистрации, и обучению по работе в ЭБС, студентов и преподавателей, что привело к увеличению численности зарегистрированных пользователей, и повышению уровня умений работы с ЭБС. На 1 марта 2024 года: в ЭБС «Book.ru» зарегистрировано –888 читателей; на платформе «Юрайт» зарегистрировано – 1371 читателя; в ЭБС Znanium -239 читателей; по мере необходимости

выдаются ключи доступа к ГК «Академия». Книговыдача в ЭБС с каждым годом увеличивается, так, за 2023г. увеличилась, по сравнению с 2022г., почти в 2 раза.

Формированию информационной культуры личности, и популяризации литературы и чтения содействовали:

1. Книжные выставки и виртуальные книжные выставки такие как:

- «Семья- начало всех начал»

- книжная выставка 200 лет со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского

- «Вечная память»

- «Великий писатель земли русской» 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого.

«Скоро, скоро Новый год...»

«Женщины на фронте и в тылу»

«Новое поступление литературы».

Также в библиотеке, действует постоянная книжная экспозиция «Иркутск – деревянный». Для размещения книжных выставок, приобретены 2 выставочных стеллажа, а виртуальные книжные выставки, публикуются в социальных сетях.

2. Тематические книжные полки:

-Искусство и культура

-Справочная литература

-Книжная серия «Жизнь замечательных людей»

-Краеведение

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, нравственности, духовности, расширение кругозора, воспитания патриотизма, культуры поведения и общения, проводятся внеурочные мероприятия, согласно плану воспитательной работы. Совместно с Библиотекой/филиалом № 14 муниципального бюджетного учреждения культуры г. Иркутска и Государственным бюджетным учреждением культуры Иркутской областной государственной универсальной научной библиотекой имени И.И. Молчаново-Сибирского в рамках бесед, презентаций книг организована культурно-просветительская, культурно-досуговая, образовательная деятельность.

Продолжается работа по созданию электронной библиотеки колледжа: проводится редактирование, ведется работа по сканированию книг для электронной библиотеки. Пополняется медиатека колледжа методическими материалами и рабочими программами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Сформирован каталог учебно-методических программ, а также раздел библиотека где содержатся данные о наличии литературы в библиотеке, о новых поступлениях, о книжных выставках.

Ведется работа по систематизации книжного фонда литературы: проводится списание устаревших по содержанию и пришедших в ветхость изданий, проводится выборочная инвентаризация имеющейся литературы.

На 2024 год предложено сотрудникам библиотеки проводить работу со студентами и педагогами с целью формирования интереса к профессиональной и художественной литературе, новинкам по направлениям подготовки специалистов в колледже. Совершенствовать информационно-библиотечное сопровождение за счет внедрения и реализации инновационных проектов. Повышать уровень формирования умений работать с электронно-библиотечными системами.

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учебно-методическая работа в колледже организована с целью создания учебно-методического обеспечения условий реализации программ среднего профессионального образования, разработки, апробации и осуществление стратегии и тактики развития колледжа по подготовке выпускников, востребованных на предприятиях и в организациях Иркутской области.

Основные направления деятельности методической службы и результативность работы размещены на сайте колледжа <https://www.ikatids38.ru/pedagogam/deyatelnost-metodicheskoy-sluzhby>.

В соответствии с требованиями разработано методическое обеспечение по реализуемым специальностям приема 2023 года:

ООП СПО:

08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
18.01.28	Оператор нефтепереработки
21.02.01	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
21.02.19	Землеустройство
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебные планы разработаны и утверждены приказом № 339 от 18.05.2022 года по каждой из реализуемой образовательных программ, на основе утвержденных ООП и ФГОС СПО <https://www.ikatids38.ru/sveden/education/uchebnye-planu>.

График учебного процесса сформирован по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассмотрены на заседании комиссии СПП и утверждены протоколом № 1 от 07.09.2023 года.

КОС по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методические указания по выполнению практических занятий и лабораторных работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы, методические рекомендации по написанию курсовых работ разрабатываются на основе рабочих программ и в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработка учебно-методической документации осуществляется с целью эффективной организацией образовательной деятельности и в соответствии с планом работы учебно-методического отдела.

Ежегодно пополняется банк методических материалов педагогических работников колледжа <https://www.ikatids38.ru/pedagogam/metodicheskoe-obespechenie>.

Рекомендовано:

- систематизировать учебно-методические материалы для активного пользования;

- разработать методические рекомендации по практическим занятиям для специальностей: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.19 Землеустройство, профессии 18.01.28 Оператор нефтепереработки

3. Содержание и анализ качества подготовки выпускников

3.1. Организация учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с Уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации профессиональных образовательных программ СПО, организации учебного процесса в соответствии ФГОС СПО, локальными актами колледжа, регламентирующими организацию образовательного процесса, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, продолжительность занятия составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации основных образовательных программ СПО осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

На основании закона Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от

29.07.2017) Статьи 14., п.2 в колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарные графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по специальностям и профессиям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами не превышает нормативы, установленные законодательством в сфере образования РФ.

Расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм, чередования практической подготовки и теоретического обучения, оптимальной учебной нагрузки на обучающихся.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций.

Для проведения теоретических, практических занятий, учебной и производственной практики имеются учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные методы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др. Виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, прописанные в рабочих программах, соответствуют требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС СПО и обеспечивают эффективность самостоятельной работы.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отдел учебной работы, отдел учебно-методической работы колледжа, руководители предметных комиссий и советов профессиональных программ (СПП).

В образовательном процессе преподавателями колледжа активно используются разнообразные формы проведения занятий: групповая; малыми группами; индивидуальная; дифференцированная; взаимопроверка; самопроверка; экспертиза, проводимая студентами с использованием экспертных листов; с использованием следующих элементов педагогических технологий: личностно-ориентированная, педагогика сотрудничества, проблемное обучение и др.

Реализация общеобразовательных дисциплин с 2023 года ведется на основании Примерных рабочих программ общеобразовательного цикла, разработанных ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022 г. в модели интеграции с общепрофессиональными дисциплинами. В 2023 году Колледж участвовал в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания

дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» и получил Диплом III степени.

Для промежуточной аттестации созданы фонды контрольно-оценочных средств (ФОС) по всем реализуемым специальностям и профессии, предназначенные для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения: теоретические вопросы; тестовые задания; практические задания; практические и ситуативные задачи, которые согласовывались на заседаниях СПП и утверждались заместителем директора по УР/УМР.

Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов: степень соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.
- качество организации образовательного процесса.

Источниками данных для оценки качества образования являются результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации, педагогических работников, мониторинговые исследования, которые проводятся 2 раза в год по итогам семестров. Оценка качества образования обучающихся осуществляется на основании разработанных локальных актов. Контроль качества образовательной деятельности осуществляется в процессе подготовки обучающихся и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам (Приложение 4).

Текущий контроль знаний обучающихся проводится во время учебных аудиторных занятий. Контроль знаний осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины, МДК, а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

В учебной части колледжа имеются ведомости по всем дифференцированным зачетам и экзаменам, предусмотренным учебными планами.

Ежедневно проводится мониторинг отсутствующих, ведется учет учебных часов, пропущенных обучающимися по каждой группе.

Руководители СПП проводят мониторинг освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций в соответствии с видом деятельности на основе профессиональных стандартов. (Приложение 5)

Рекомендовано:

- преподавателям организовывать консультации для обучающихся с учетом уровня сформированности учебных навыков;
- организовывать оперативное реагирование на пропуски занятий обучающимися;
- систематизировать работу по развитию учебной мотивации.

3.2. Мониторинг контингента и приема обучающихся

Формирование контингента обучающихся ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» осуществляется на основе контрольных цифр приема, определенных на конкурсной основе по установлению контрольных цифр приема граждан по профессиям, специальностям СПО для обучения по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена за счет бюджета Иркутской области.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах по профилю подготовки колледжа для строительно-дорожного и транспортного направления, нефтегазовых предприятий Иркутской области. Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно обновляются на основании нормативно-правовых актов в образовании.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Результаты приема студентов в 2023 году по специальностям

Специальность/Профессия	План	Факт		Итого
		Очная форма	Заочная форма	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	25		25
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем (филиал п. Магистральный)	25	25		25
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	25	25		25
18.01.28 Оператор нефтепереработки	25	25		25
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	35	25	10	35
21.02.19 Землеустройство	35	25	10	35
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	25	25		25

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (филиал п. Улькан)	25	25		25
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25		25
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	25	25		25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	35	25	10	35
Итого:	305	275	30	305

По состоянию на 01.03.24 г. численность обучающихся колледжа составляет 1113 человек, из них 149 человек обучается в филиале п. Улькан, Магистральный по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Распределение студенческого контингента по учебным отделениям

Наименование специальности	Общая численность	1 год обучения	2год обучения	3год обучения	4 год обучения	5 год обучения
Отделение профессионального обучения и дорожного строительства (20 учебные группы)						
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	-	СЗ-2231	-	-	-
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	115	СД-2351	СД-2251 СДЗ-22	СД-2151 СДЗ-21	СД-2051 СДЗ-20	СД-1951 СДЗ-19
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	97	ДМ-2341	ДМ-2241	ДМ-2141	ДМ-20411	ДМ-1951
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	124	МД-2321 МД-2322	МД-2231 МД-2232	МД-2131	-	-
Итого	351	111	94	74	36	36
Отделение экономики и транспорта (33 учебные группы)						
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	24	ЭМ-2341	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	75	-	ЗИ-2231 ЗИЗ-22	ЗИ-2131 ЗИЗ-21	-	-
21.02.19 Землеустройство	48	ЗИ-2341 ЗИ-2342 ЗИЗ-23	-	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	91	ОП-2341	ОП-2241	ОП-2131	ОПЗ-20	ОП-1951 ОПЗ-19

23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	50	-	-	ТЭ 2141	ТЭ 2041	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	211	ТД-2341 ТД-2342 ТДЗ-23	ТД-2241 ТД-2242 ТДЗ-22	ТД-2131 ТДЗ-21	ТД-2041 ТД-2042 ТДЗ-20	-
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	114	РМ-2341 РМ-2342 РМЗ-23	РМ-2241	РМ-2141 РМЗ-21	-	-
Итого	613	224	147	135	87	20

Распределение студенческого контингента в филиалах

Наименование специальности	Общая численность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 год обучения
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения	50	НП-2321	НП-2231	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10	-	-	МЦ-2131	-	-
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов	50	-	МК-2241	МК-2141	МК-2041	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	19	-	-	МД-2132	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	МР-2321	-	-	-	-
Итого	149	44	48	40	17	-

По сохранению контингента с обучающимися в колледже проводится систематическая работа, направленная на формирование интереса к своей будущей профессии; на развитие мотивации к обучению, как основного вида деятельности; на адаптацию к системе обучения в учреждении среднего профессионального образования.

3.2. Содержание и качество подготовки выпускников

В соответствии с планом работы учебной части на 2023 год проводится инспектирование по направлениям подготовки. В рамках инспектирования посещаются и анализируются занятия преподавателей, ведение учебной документации, проводятся срезы знаний по текущей аттестации студентов. По

итогах инспектирования преподавателям даются рекомендации по совершенствованию методов работы, форм контроля.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая аттестация (срезы знаний по отдельным дисциплинам блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях СПП, педагогического совета, на совещаниях при директоре колледжа.

По каждому циклу дисциплины запланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах, задания по самостоятельной работе сконцентрированы в медиатеке колледжа, что позволяет студентам в онлайн режиме пользоваться данными материалами самостоятельно.

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, выполнение тестов, составление алгоритма выполнения практических и трудовых действий (технологическая карта), выполнение расчетно-графических работ, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется преподавателем в рамках дополнительного времени, отведенного на консультирование и взаимодействие со студентами в письменной или устной форме.

По заочной форме обучения реализуются следующие виды учебных занятий: обзорные, установочные, лабораторно-практические занятия, консультации. Обучение студентов заочного отделения в 2023 году проводилось с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведение промежуточной аттестации указаны в графиках учебного процесса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального учебного цикла в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются на заседании СПП и согласовываются заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются приказом директора колледжа. Преподавателями колледжа разработаны методические указания к выполнению курсовых работ (проектов) по каждому направлению подготовки.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы и ДЭ. Ежегодно колледжем разрабатываются и утверждаются в установленном порядке программы ГИА по каждой специальности. Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки качества подготовки

выпускника, согласовываются с председателем итоговой экзаменационной комиссии.

Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на заседаниях СПП, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются Колледжем по каждой образовательной программе ППССЗ, ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Колледже, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, осваивающих ППССЗ, ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа - для выпускников, осваивающих программы ППКРС; дипломная работа (дипломный проект) - для выпускников, осваивающих ППССЗ.

В ходе самообследования было установлено, что все программы программы ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

В 2023 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС», 278 выпускников очной и заочной форм обучения получили дипломы о среднем профессиональном образовании и присвоении квалификации.

Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки учитывались: содержание и оформление работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, оценка рецензента, отзыв руководителя. В подготовку студентов к защите выпускных квалификационных работ (ВКР) входила предзащита дипломных работ и проектов. Критерии оценки ВКР четко разработаны преподавателями колледжа и доведены до студентов.

Количество дипломов с отличием, % от общего количества выпускников

№ п/п	Специальность	Всего выпускников в 2022-23 учебном году	Получили дипломы с отличием (чел. %)					
			2022-23 уч. год		2021-22 уч. год		2020-21 уч. год	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<i>Очная форма обучения</i>								
1.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	12	2	17	-	-	1	9
2.	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	21	1	5	-	-	-	-
3.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	35	1	3	3	11	1	6
4.	21.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	13	3	23	1	8	-	-
5.	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	14	-	-	-	-	4	27
6.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	23	-	-	1	4	-	-
7.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	18	1	6	-	-	2	22
8.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	20	3	15	2	15	-	-

9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	39	2	5				
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	2	11	1	6	1	11
11.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (филиал)	19	-	-	-	-	-	-
Итого очная форма		232	15	6%	10	5%	11	8%
<i>Заочная форма обучения</i>								
12.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (филиал)	8	-	-	-	-	-	-
13.	21.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	7	-	-	-	-	-	-
14.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	5	-	-	-	-	-	-
15.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	7	-	-	-	-	-	-
16.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	4	-	-	-	-	-	-
17.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	15	-	-	-	-	-	-
Итого заочная форма		46	-	-	-	-	-	-
Итого по колледжу		278	10	5%	11	8%	7	5%

Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой.

Темы работ соответствуют квалификационным характеристикам, раскрывают специфику и различные особенности проектирования технологических процессов.

В тематике дипломных работ представлены актуальные направления развития строительной и транспортной отраслей Иркутской области.

В работах использован достаточный объём научных источников, а также публикаций в сети Интернет.

Выпускные квалификационные работы - дипломные проекты - выполнены на достаточно высоком исследовательском уровне, в большинстве дипломных работ темы проработаны глубоко, в достаточной степени обоснованы и грамотно представлена проектная часть работы.

Комиссия отмечает освоение выпускниками основных умений: разрабатывать техническую документацию, проекты работ с применением информационных технологий; планировать и проектировать технологические процессы эксплуатации и реконструкции строительных и транспортных объектов и оборудования; организовывать опытно-экспериментальную работу в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений; анализировать и оценивать проектно-технологический процесс и его результаты; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности; демонстрировать действия созданных макетов, учебных пособий и стендов.

Рекомендовано выполнение дипломных проектов по заказу работодателей.

Структура выпуска (2023 год)

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество выпускников
ППССЗ (углубленная подготовка)			
1	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	Очное	12
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очное	18
3	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Заочное	7
4	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Очное	13
5	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	Заочное	7
6	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Очное	20
7	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)	Заочное	4
ППССЗ (базовая подготовка)			
8	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Очное	35

9	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Заочное	5
10	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	Очное	21
12	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Очное	14
13	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Очное	39
14	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Заочное	15
15	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очное	18
Профессия среднего профессионального образования			
16	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очное	23
ИТОГО			251

Структура выпуска (2023 год) в филиалах

№ п/п	Наименование программы	Форма обучения	Количество выпускников
ППКРС (базовая подготовка)			
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Очное	19
ППССЗ (базовая подготовка)			
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Заочное	8
ИТОГО			27

3.4. Практическая подготовка и трудоустройство выпускников

На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается директором график учебной и производственной практик студентов колледжа. По каждой специальности разработаны программы практической подготовки, включающие учебную, производственную и преддипломную практики. Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и направлены на формирование практического опыта, развитие умений непосредственно в практической (профессиональной) деятельности.

Учебная и производственная практики включены в профессиональные модули и реализуются концентрированно.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии/специальности.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности, а при реализации ППСЗ дополняется преддипломной практикой.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией/специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится согласно учебного плана в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа мастерами производственного обучения.

Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на последнем курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и колледжем.

Студенты проходят практику на предприятиях г. Иркутска и Иркутской области. Информация о заключенных договорах имеется на сайте колледжа <https://www.ikatids38.ru/uchenikam/praktika/sotsialnoe-partnerstvo>.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет.

Руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями) и для обеспечения качества подготовки специалистов для автомобильной, дорожной, строительной отраслей колледж выстраивает партнерские отношения с такими крупнейшими в регионе предприятиями, как ООО «СКА», ООО «ИНК», ТК «ПЭК», ООО «Тимбермаш-Байкал», ООО «ЗБСМ МК-162», ООО «Мастер-Авто», ИО МОО «Босо», ООО «Байкал-авто транс сервис» ООО «Строй Консалт», ООО «ЗЭТ», ООО «Мастер Авто», МУП «Иркутск-автодор», ООО «Авто Сервис Оми», АО «Труд», ООО «ДЭП Байуал-138», СВК «Иркутск», ООО «Кран», ООО «Автограф», ООО «Терминал», и др.

В структуре образовательного процесса Колледжа одно из важнейших и обязательных условий подготовки высококвалифицированных специалистов

выделяется направление «колледж - работодатель». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями является сложным и, главное, многогранным, состоящим из различных по содержанию этапов, форм и методов, процессом, цель которого заключается в подготовке кадров, ориентированных на инновационную деятельность в экономической сфере. Поэтому взаимодействие колледжа с работодателями начинается в колледже уже в рамках профориентационной работы, и продолжается при реализации учебно-производственной деятельности, в системе «преподаватель-студент-работодатель», логическим завершением которого является трудоустройство выпускников и их дальнейший карьерный рост.

В Колледже при реализации учебного процесса обязательным является согласование учебных планов всех специальностей и направлений с работодателями, проведение мастер - классов работодателями, участие работодателей в региональных чемпионатах Профессионалы.

Проведение подобных мероприятий стало основой совершенствования методов и подходов в учебном процессе колледже, которые создают условия для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое внимание уделяется дальнейшему трудоустройству выпускников. Основным продуктом образовательной деятельности колледжа является подготовка конкурентоспособных выпускников и как показатель эффективное их трудоустройство. Взаимодействие колледжа с работодателями реализуется в рамках долгосрочных соглашений с предприятиями города и области. Центр содействия трудоустройству (ЦСТВ) ведет базу данных, в которой зарегистрировано более 100 предприятий и коммерческих организаций Иркутской области (<https://www.ikatids38.ru/uchenikam/trudoustrojstvo-vyusknikov>).

Трудоустройство специалистов за 2023 год – 65%. С целью выявления востребованности выпускников колледжа на рынке труда и позиционирования колледжа на рынке образовательных услуг ЦСТВ проводит мониторинг уровня профессиональной подготовки выпускников.

На бирже труда выпускники колледжа не зарегистрированы. Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют.

3.5. Организация воспитательной, внеучебной деятельности обучающихся, дополнительное образование

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного процесса - личность студента.

Каждое направление воспитательной работы имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеурочное время посредством вооружения обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности.

Главной целью воспитательной работы развитие социально и профессионально мобильной личности, адаптированной к современному обществу и конкурентоспособной на рынке труда.

В колледже систематически ведется работа по следующим основным направлениям:

«Гражданско-патриотическое воспитание»;

«Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»;

«Экологическое воспитание»;

«Спортивное и здоровьесберегающее»;

«Студенческое самоуправление»;

«Культурно-творческое направление»;

«Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

направление»;

«Профилактика социально-негативных явлений».

Данные направления направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Социальный паспорт

№ п/п	Социальный статус	кол. чел	% от общего контингента
1.	Общий контингент (очная форма обучения, бюджет)	1179	% не указывается

2.	Всего несовершеннолетних обучающихся	425	36,05
3.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет)	22	1,87
4.	Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет)	23	1,95
5.	Обучающиеся с инвалидностью	5	0,42
6.	Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения)	0	0
7.	Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения	0	0
8.	Обучающиеся из многодетных семей	175	14,84
9.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	71	6,02
10.	Обучающиеся, родители которых являются безработными	45	3,82
11.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать)	180	15,27
12.	Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца)	24	2,04
13.	Обучающиеся, родители которых являются инвалидами	12	1,02
14.	Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами	26	2,21

Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента)		В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента)		В клубах по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента)		Всего обучающихся, занятых внеурочной деятельностью (чел., %)	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	
369	31,3	213	18,07	286	26,26	868	73,62

Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

Состоят на учете в КДН и ЗП	Состоят на учете в	Состоят на учете в ПОО
-----------------------------	--------------------	------------------------

		ОДН, ПДН			
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
5	0,42	0	0	14	1,19

Самовольные уходы обучающихся за 2023 год

Кол-во совершенных уходов	Кол-во обучающихся, совершивших уходы
0	0

Участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности

Уровень	Мероприятие	Результат
Областной (на уровне Иркутской области)	Областной фестиваль патриотической песни «С чего начинается родина»	Диплом I степени
	Областной молодежный карьерный форум	
	Областной турнир по греко-римской борьбе	Грамота за 2 место
	Областной творческий конкурс рисунков ко Дню космонавтики	Грамота за 2 место
Региональный (среди субъектов РФ)	Региональный чемпионат World Skills Russia «Молодые профессионалы»	Диплом I степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Сертификат участников
	Всероссийская научно-практическая конференция студентов «наука и молодежь»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс практического освоения социальных навыков «Команда первых»	
	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой»	
	Всероссийская олимпиада физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Диплом победителя
	Всероссийская ярмарка «Работа в России. Время возможностей»	
Городской	Городской конкурс видеоматериалов «Памяти павших достойны»	Сертификат участников
	В рамках акции «Мы вместе» организована точка сбора гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик.	Благодарственное письмо

	Участие в Областном конкурсе среди студентов Иркутской области «Студент года 2023».	Грамота участника
	Городское спортивное катание на коньках в честь всероссийского Дня студенчества "Все на лёд!"	
	Городской конкурс видеоматериалов «Памяти павших достойны»	Сертификат участников
	Городской семинар-практикум "Использование современных технологий при реализации Федерального проекта Навигаторы детства"	
	Шествие студентов образовательных организаций г.Иркутска «Парад студенчества»	

Для организации общеколледжных мероприятий создаются творческие группы и оргкомитеты, которые разрабатывают положения, планируют, организуют, проводят акции, соревнования, концерты. В творческом сотрудничестве со своими наставниками и однокурсниками обучающиеся получают практические навыки планирования, разработки, организации, проведения и анализа самых разнообразных по форме и содержанию мероприятий, коллективных творческих дел.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания, является составной частью общего воспитательного процесса ПО и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у обучающихся чувства воинского долга, гражданской ответственности и патриотизма.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у обучающихся толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. В течение года проводились тематические классные и библиотечные часы, беседы, развивающиеся занятия о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности

Большое внимание педагогический коллектив ПО уделяет воспитанию духовно-нравственных ценностей обучающихся. Одной из форм воспитания является вовлечение подростков в волонтерское движение, включаясь в волонтерскую деятельность, обучающиеся могут почувствовать себя нужными, способными творить, нести добро, переживать свое живое участие в строительстве социальной жизни. И это толкает их к более активной работе над собой, активности во всех сферах жизнедеятельности, становится источником саморазвития. В ПО создан и работает волонтерский отряд.

В целях правового воспитания социальным педагогом организуются встречи с сотрудниками ОВД, инспекции по делам несовершеннолетних.

Для профилактики нарушений Устава ПО, Правил внутреннего распорядка, обучающихся действует Совет профилактики, который является коллегиальным органом, призванным решать основные вопросы профилактики правонарушений и употребления психоактивных веществ обучающимися, прежде всего несовершеннолетних, и защиты их прав в ПО. В работе с такими обучающимися основное внимание уделяется приемам коррекции, регулирующим коммуникацию между всеми участниками образовательного процесса. За отчетный период было проведено 10 заседаний.

В органах студенческого самоуправления задействовано 113 обучающихся. Основные функции самоуправления: защита интересов и прав обучающихся, поиск социально-активных обучающихся, поддержка студенческих инициатив, активное участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в ПО, профилактика асоциальных проявлений и создание здоровой студенческой среды, организация досуга, оздоровление и развитие творческих и художественных способностей обучающихся, развитие экологической культуры.

3.6. Реализация программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

В 2023 году реализованы следующие основные программы профессионального обучения:

175.21 «Контролер технического состояния автотранспортных средств»

12192 «Замерщик на топографо-геодезических и макшейдерских работах»

13450 «Маляр» (автомобильный)

18085 «Рихтовщик кузовов»

18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Всего прошли обучение 65 человек. В обучении принимали участие как студенты колледжа, так и работники филиала ПАО «РУСАЛ Братск» в г. Шелехов.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «1С: ТMS. Логистика» прошло обучение 10 человек.

4. Анализ деятельности центра цифрового образования детей «IT-куб» Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Официальное название центра: Центр цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Иркутск

В 2023 году обучение в Центре цифрового образования детей «ИТ-Куб» г. Иркутск прошли 506 человек (из них 160 зачислены с 01.09.2023 на новые программы по данным навигатора дополнительного образования):

Количество обучающихся по направлениям:

Программирование на Python – 60

Алгоритмика и логика - 84

Системное администрирование – 40

Кибергигиена и работа с большими данными - 69

Разработка VR/AR приложений - 74

Программирование роботов - 88

Программирование виртуального робота - 67

Кибергигиена для ОБЗ – 24

Сетевые организации-партнеры (9 договоров о сетевой форме взаимодействия, 16 групп): МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», МОУ «СОШ№5 г. Саянска», МОУ «Гимназия им. В.А. Надькина» г. Саянск, МБОУ Кутуликская СОШ, МОУ ДПО «ЦРО г. Саянска», МОУ «Ульканская СОШ №2», МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», МОУ «Тугутуйская СОШ», МОУ ИРМО «Оёкская СОШ».

Технологических партнеров «ИТ-Куб» г. Иркутск по состоянию на 25.12.2023 не имеет, однако ведутся переговоры по привлечению организаций ИТ-сферы (ООО «Форус»).

Педагогические работники Центра - 6 человек:

4 педагога – 1,5 ставки,

1 педагог – 1 ставка,

1 педагог – 0,5 ставки.

Образование: высшее образование - 2 человека, среднее-профессиональное – 2 человека, студент 4 курса ФГБОУ ВО «ИГУ» – 2 человек.

Мероприятия, реализованные в 2023 году центром цифрового образования детей «ИТ-куб»

Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных мероприятиях, тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра, составила 1501 человек, а именно:

28.01.2023г., 04.03.2023г. Дни научного кино «Насекомые или миллиметровый мир», «Экология Земли и роль человека на ней», мероприятия посетили 21 человек.

Конкурс «Бумажный робот» проходил с 30.01.2023 по 05.02.2023, приняли участие 6 человек. Ежемесячные дистанционные ИТ-Викторины были проведены по темам: «Робототехника», и «Программируемая анимация в Scratch» «Программирование на Python», приняли участие 43 человека. С 08.02.2023 по 09.02.2023г. проходила олимпиада «3D-Моделирование», в

которой приняли участие 11 человек. 11.02.2023г. и 18.03.2023г. были проведены мастер-классы «Экспресс курс «Создание роботов», участвовало 36 человек.

В марте – сентябре на регулярной основе был организован квест «Погружение в IT-Куб», приняли участие 227 человек. В течении апреля-июня были проведены «Уроки Цифры» для обучающихся МБОУ г. Иркутска «Лицей №1»; МБОУ СОШ №28, №27 г. Иркутска, МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». В течение марта на базе Центра проводились очные экскурсии для всех желающих с презентациями образовательных программ, проводились мастер-классы. В мероприятиях приняли участие более 100 человек.

В мае были организованы миниквесты по военной робототехнике и скоростной сборке базовой робототехнической платформы, а также обучающиеся основных направлений защитили свои итоговые проекты.

С 1 по 14 июня реализована экспериментальная авторская программа «Кибергигиена для детей ОВЗ», участниками которой стала группа из 12 человек Специальной (коррекционной) школы №12 г. Иркутска. В новом учебном году в рамках сотрудничества с данной образовательной организацией готовится к открытию с 02.10.2023 новая группа обучающихся. В период летних каникул была реализована программа «Цифровые каникулы» для 37 обучающихся. В рамках программы была реализована проектная деятельность по основным направлениям, а также проведены развлекательные мероприятия «Цифровая мультстудия», мини-конференция «Первые шаги в IT».

28.09.2023 стартовала серия вебинаров «Час кибербезопасности» для обучающихся 4 школ г. Киров Луганской народной республики; 29.09.2023 начались вебинары «Час кибербезопасности» для обучающихся образовательных организаций Иркутской области.

В октябре 2023 года «Урок цифры» был проведен для учеников школы №68, №39 (50 человек), акция «Открытка для папы» для обучающихся Иркутского кадетского корпуса имени П.А. Скороходова, миниквест «Шаг в IT» для учащихся школы №63, МОУ ИРМО «Уриковская СОШ», час профориентации для 8-11 классов школы №63, мастер-класс по сборке мобильной робототехнической платформы в рамках работы со студентами ИКАТиДС на Региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков "Команда первых".

10 ноября состоялся «Первый региональный конкурс «Агроботы» в котором представили свои сельскохозяйственные робототехнические проекты для автоматического полива, сборки и сортировки урожая, борьбы с вредителями 9 команд из муниципалитетов Иркутской области (22 обучающихся). Оценивали работы представители ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ им. А.А. Ижевского», Министерства сельского хозяйства Иркутской области.

В декабре проведены «Погружения в IT» для СОШ № 2, СОШ №75 г. Иркутска, МОУ ИРМО «Листвянская СОШ», общее количество обучающихся – 50 человек. В рамках профминимума (профориентационной работы)

«Классные встречи». 15 декабря IT-куб посетили обучающиеся Ленинского и Октябрьского округа г Иркутска общим количеством 80 человек.

Для всех обучающихся IT-куб итоговым мероприятием по окончанию полугодовых программ 25.12.2023 проведена мини-конференция «Шаг в IT», где обучающиеся защитили свои итоговые проекты по всем направлениям.

Педагогическим коллективом «IT-куб» на регулярной основе подготавливаются выступления на семинарах для «Точек роста» по сетевому взаимодействию и реализации совместных мероприятий. На текущий момент запущено обучение 16 групп в рамках сетевых договоров с «Точками роста» в рамках основных направлений работы «IT-куб», общее количество обучающихся по сетевым программам 171 человек. Для образовательных организаций Саянского муниципального образования, с которыми были заключены сетевые договора 22.12.2023 было проведено итоговое мероприятие (мастер-классы для обучающихся из новых школ, семинар для педагогических работников по программам с проектным модулем, вручение благодарственных писем и сувенирной продукции для участников, успешно завершивших программы).

Педагогические работники приняли участие в Региональной конференции «Инновационные решения для образования», «IT и точка», «Код ИБ», а также обучились на курсах «Знакомство с образовательными наборами VEX», 24 часа, «Цифровые сервисы для инфографики», 84 часа. В настоящее время все педагоги дополнительного образования проходят обучение на курсах от Академии Минпросвещения по использованию оборудования в «IT-куб», 3 педагога завершили обучение. Педагог дополнительного образования Кличенко А.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогов центров «IT-куб», стала победителем в номинации «Кибергигиена и работа с большими данными». Она представила методическую разработку адаптированной общеразвивающей программы «Кибергигиена. Первые шаги», реализуемую в иркутском центре для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья специальной коррекционной школы № 12.

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центра цифрового образования «IT-куб» в г. Иркутск в 2023 году

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на 2023 год	Достигнутое значение
1.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год)	400	506
2.	Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных),	1500	1501

	тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год)		
3.	Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год)	6	10
4.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	6	8
5.	Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год)	6	9
6.	Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	100	50%

5. Заключение

Выводы: В Колледже осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017)

1. Образовательная деятельность в ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства» организована в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования: ППКРС, ППССЗ, по подвидам дополнительного образования: Дополнительное образование детей и взрослых, Дополнительное профессиональное образование и Профессионального обучения.

2. Содержание образовательных программ по реализуемым в Колледже специальностям/профессиям среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки специалистов соответствует аккредитационным требованиям по укрупненным группам профессий и специальностей, реализуемым в ГБПОУ ИО «ИКАТиДС».

4. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5. Показатели деятельности ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства», установленные в процессе самообследования, соответствуют установленным федеральным требованиям.

Результаты опроса студентов и преподавателей на выявление уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности (приложение 6).

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	146
1.1.1	по очной форме обучения	146
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.1.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Улькан, в том числе:	85
1.1.5	по очной форме обучения	85
1.1.6	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.7	по заочной форме обучения	0
1.1.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Магистральный, в том числе:	64
1.1.9	по очной форме обучения	64
1.1.10	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.11	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	672

1.2.1	по очной форме обучения	596
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	146
1.2.4	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Улькан, в том числе:	18
1.2.5	по очной форме обучения	0
1.2.6	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.7	по заочной форме обучения	0
1.2.8	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, филиал ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Магистральный, в том числе:	0
1.2.9	по очной форме обучения	0
1.2.10	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.11	по заочной форме обучения	0

1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	330
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	278/5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	65/8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	350 /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/50%
1.11.1	Высшая	12/ 14%

1.11.2	Первая	19/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68/ 79 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 6 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	168
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157158,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2857,43 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	455,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3491,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	123
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	3
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и слуха лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0
	с инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

**Показатели деятельности
Филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» за 2021 год п. Магистральный**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	91 человек
1.1.1	по очной форме обучения	91 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	91 человек
1.2.1	по очной форме обучения	91 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	25 человек
1.5	Подпункт утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	20 человек/ 60 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41 человек/ 26 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	60 человек/59%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/80 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 53 %
1.11.1	высшая	4 человек/ 23 %
1.11.2	первая	4 человек/ 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 80 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 27 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	210 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14629,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4876,37 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,8 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	0 человек/%

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и слуха лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	с инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

**Показатели деятельности
Филиала ГБПОУ ИО «ИКАТ и ДС» п. Улькан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	59 человек
1.1.1	по очной форме обучения	59 человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	по очной форме обучения	0 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	по заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	59 человека
1.5	Подпункт утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и	20 человек/ 73 %

	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	25 человек/ 60%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	14 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	17 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек / 47 %
1.11.1	высшая	4 человек/ 23 %
1.11.2	первая	4 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	59 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24752,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4125,45 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	25,8 м2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	1

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и слуха лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	с инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0