ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01 Основы философии

код, по специальность **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Иркутск
2020

Согласовано: **Председатель СНП** _____/М.В. Агеев **Протокол № 5** **от «05» 02 20 20 г.**	Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности **21.02.01.** Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** (укрупненная группа специальностей) **Заместитель директора по учебно - методической работе** _____/Н.И. Москаленко

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Гнатюк Марина Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл дисциплин.

1.3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные категории и понятия философии;

-роль философии в жизни человека и общества;

-основы философского учения о бытии;

-сущность процесса познания;

-основы научной, философской и религиозной картин мира;

-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Учебная дисциплина «Основы философии» способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно

общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,

в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) - 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**64**
Аудиторная учебная работа обучающихся (обязательные учебные занятия)	**48**
в том числе:	
практические занятия,	34
из них:	
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**История философии**	**25**	
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	**Содержание учебного материала** Предмет философии. Введение. Философия как любовь к мудрости, Философия как мировоззрение	1	1
Тема 1.2. Вехи Мировой Философской мысли Античность-средневековье-Эпоха Возрождения	Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи возрождения.		1
	Практические занятия Заполнение таблицы "Сравнение философских теорий".	2	
	Рассмотрение вехов мировой философской мысли в период античности и средневековья.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование специальной литературы по теме: "Восточная философия"	2	
Тема 1.3.Философия нового времени	**Содержание учебного материала** Характеристика немецкой классической философии: И. Кант, И. Фитхе, Ф. Шеллинг, Ф. Гегель, Л. Фейербах. Изучение постклассической европейской философии Х1Х в. Иррационализма А. Шопенгауэра и Ф. Ницше, философии Киркегора, диалектического материализма К. Маркса, позитивизма О. Конта.	1	1
	Практические занятия Сравнение философии нового времени и классической немецкой философии	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: Анализ и сравнение теории познания И. Канта и Г. Гегеля.	4	
Тема 1.4.Западная философия XIX в.	**Содержание учебного материала** Философская антропология М.Шелера. Религиозная философия: персонализм, христианский эволюционизм (П.Тейяр де Шарден), неотомизм. Экзистенциализм: Ясперс, Марсель, Бердяев, Шестов, Сартр, Камю, Хайдеггер. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи. Психоанализ: З.Фрейд. Философская Герменевтика, Аналитическая философия: Б.Рассел, Л. Витгенштейн, философы «Венского кружка»	1	1
Тема 1.5.Русская философия XIX- XX вв.	Славянофильство: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский. Западники: П.Я. Чаадаев и др. Народничество. Анализ философии всеединства		1
	Контрольная работа Русская философия XIX-XX вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Подготовка реферата "Состояние современной философии. Феноменология. Герменевтика".		
Раздел 2.	**Основы философского учения о бытии**	**5**	
Тема 2.1. Основы философского учения о бытии	**Содержание учебного материала** Философский смысл понятия «бытия». Материальное единство мира и его многообразие: понятие материи: материя, как субстанция.	1	1
Тема 2.2.Движение, пространство и время	Движение - атрибут материи; пространство и время - формы бытия материи. Движение и развитие.		2
	Практическое занятие Анализ философского учения о бытии: Движение, пространство и время	4	
Раздел 3.	**Философия человека**	**9**	
Тема 3.1. Природа и сущность человека	**Содержание учебного материала** Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека.	1	1
	Предметно- материальная деятельность человека. Сущность сознания. Человек: индивид, личность.	1	2
	Контрольная работа «Природа человека» характер философской концепции	2	
Тема 3.2.Человек и бог.	**Содержание учебного материала** Христианство: о взаимоотношениях человека и бога. Христианская концепция человека.		1
Тема 3.3.Проблема смысла жизни. Свобода и ответственность личности. Человек и космос.	Анализ современного экзистенциализма, утилитаризма, гедонизма. Эвдемонизм, христианство, материализм, человека, свободе и необходимости в бытии человека. Современная биосферная концепция культуры о смысле жизни. Фатализм, волюнтаризм, Б. Спиноза, современная философия о свободе и ответственности человека.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: "Концепции философии языка"	4	
Раздел 4.	**Философия познания**	**14**	
Тема 4.1.Сознание, его структура и функции	**Содержание учебного материала** Анализ проблемы сознания в истории западной философии. Сознание, память, самосознание.	1	1
	Происхождение и сущность сознания		2
Тема 4.2.Познание, его формы и уровни.	**Содержание учебного материала** Анализ философии Нового времени о познании. Агностицизм Я. Юма, И. Канта. Современная гносеология, герменевтика. Формы познания: наука, аксиология, искусство,	1	1

	практическая жизнь. Процесс познания его структура и специфика		
	Практические занятия Вычленение специфики структуры процесса познания.	4	
Тема 4.3.Научная, философская, религиозная картины мира	**Содержание учебного материала** Объективистские картины мира. Ньютоновско - картизианская парадигма мышления, теория относительности, современная наука о картине мира. И. Пригожин о строении и развитии Вселенной. Христианство и буддизм о возникновении мира, структура пространства и времени, сравнение теорий.	1	1
	Практические занятия Философия религии	4	
Тема 4.4.Наука, ее роль в жизни человека и общества.	**Содержание учебного материала** Структура научного сознания, его методы и формы. Методы научного исследования, их применение. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.	1	1
	Контрольная работа Философия науки и техники	2	
Раздел 5.	**Социальная философия**	**11**	
Тема 5.1. Общество и его развитие	**Содержание учебного материала** Общество и его структура. Оценка общества как саморазвивающейся системы. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития, их сравнение.	1	1
	Практическое занятие Анализ учения об обществе	4	
Тема 5.2.Философия культуры	**Содержание учебного материала** Анализ содержания понятия «культура». Законы и особенности функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Сравнение и анализ взаимосвязи понятий «культура» и «цивилизация». Культура и цивилизация	1	1
Тема 5.3. Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, общечеловеческий смысл. Проблема ресурсов в жизни современного человечества. Угрозы уничтожения жизни в глобальном масштабе.	1	1
	Контрольная работа Защита проекта "Судьбы цивилизации" **Дифференцированный зачет**	2 2	
Всего:		**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует **н**аличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- места для обучающихся и преподавателя,
- учебно-наглядные пособия по «Основам философии»,

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература:

1. Грибакин, А.В. Основы философии. : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)
2. Горелов А.А., Горелова Т.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — Москва : КноРус, 2019. – 227 с. (ЭБС BOOK. ru)
3. Сычев, А.А. Основы философии. : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)
4. Куликов, Л.М. Основы философии. : учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва : КноРус, 2019. — 294 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)

б) дополнительная литература:

1. Основы философии. : учебник / Кохановский В.П., под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров — Москва : КноРус, 2019. — 231 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)
2. Гуревич, П.С. Основы философии. : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)

в) интернет-ресурсы:

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/ Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilo

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Воспроизведение философских понятий, анализирование философских проблем бытия, понимания ценностей и смысла жизни. Понимание ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина. Понимание сущности и значимости своей будущей специальности. Участие в исследовательской работе. Изложение информации в виде презентаций, сообщений, написании рефератов.
Знания: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картины мира; -об условиях формирования личности; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Код, специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Иркутск
2020

Согласовано: Председатель СПП _____/М.В. Агеев/ *Подпись Ф.И.О.* Протокол № 5 от «05» 02 2020 г.	Разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** (укрупненная группа специальностей) Заместитель директора по УМР _____/Н.И. Москаленко Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства».

Разработчик: Коломонова Елена Геннадьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX– начале XXIвв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История способствует формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа,
в том числе:

аудиторной учебной работы обучающихся (обязательных учебных занятий) - 48 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА ИСОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	**64**
Аудиторная учебная работа обучающихся (обязательные учебные занятия)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	**16**
в том числе:	

- работа с атласом и контурной картой	
- работа с историческими и статистическими, правовыми документами, выполнение исследовательской работы	
- составление исторической справки	
- изучение основной и дополнительной литературы	
- заполнение и составление схем, таблиц	
- подготовка сообщений	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.			
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**	1	1
	Новейшая история, периодизация, характеристики периода. Политическая карта мира XX века. Россия на карте мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение схемы «Новейшая история».	1	
Тема 1.2. Перестройка в СССР и распад советского лагеря	**Содержание учебного материала**	2	2
	Причины реформ М.С. Горбачева. Содержание перестройки. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
Тема 1.3. Распад СССР	**Содержание учебного материала**	2	2
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы. Последствия распада Советского Союза		
Тема 1.4. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.	**Содержание учебного материала**	2	2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство ведущих стран Азии. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия	4	
	Характеристика особенностей развития стран Азии в конце XX – начале XXIвв.		

	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».	2	
Тема 1.5. Африка в конце XX – начале XXIвв.	**Содержание учебного материала**		
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с контурной картой, атласом по новейшей истории.	2	
Тема 1.6. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXIвв.	**Содержание учебного материала**		
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам, предложенным преподавателем.	2	
Тема 1.7. США на рубеже тысячелетий	**Содержание учебного материала**		
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.	2	2
	Практические занятия США на рубеже тысячелетий: характеристика социально-экономического и политического развития, международного положения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 1.8. Европа в конце XX – начале XXI вв.	**Содержание учебного материала**		
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	2	2

	Практические занятия «Европа в конце XX – начале XXIвв.: анализ путей развития».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с атласом по новейшей истории и контурной картой.	2	
Тема 1.9. Интеграционные процессы конца XX – начала XXIвв.	**Содержание учебного материала**		2
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.	2	
	Практические занятия Анализ интеграционных процессов конца XX – начала XXIвв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление исторической справки.	2	
Тема 1.10. Россия в 1991-1999гг.	**Содержание учебного материала**		2
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.	2	
	Практические занятия «Россия в 1991-1999гг.: варианты и направления развития».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Россия 90-хх. гг.».	1	
Тема 1.11. Российская Федерация в 2000-е годы	**Содержание учебного материала**		2
	Направления экономического и политического развития. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	
	Практические занятия Работа со статистическими данными об особенностях социально-экономического развития Российской Федерации в 2000-е годы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение исследовательской работы по статистическим данным социально-экономического	1	

	развития РФ.		
Тема 1.12. Локальные и региональные конфликты современности	**Содержание учебного материала**		
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2
	Практические занятия Анализ локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление справки по работе с документами межгосударственных конфликтов.	1	
Тема 1.13. Научно-технический прогресс	**Содержание учебного материала**		
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	1	2
	Практические занятия Анализ материалов дополнительной литературы по теме « Тенденции развития Российской федерации на пороге нового тысячелетия»	2	
Тема 1.14. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	1	2
Тема 1.15. Место Российской Федерации в современном мире	**Содержание учебного материала**		
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.	1	2
	Практические занятия Место Российской Федерации в современном мире.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Направления современного развития Российской Федерации».	1	

	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**64**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Семин, В.П. История. : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). (ЭБС BOOK. ru)
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического естественно-научного, социально-экономического профиля. Дидактические материалы.- М.: Академия, 2013. (Библ)
3. Волобуев О.В. История Россия и мир. 10 класс.- М: Дрофа,2013. (Библ)
4. Волобуев О.В. История Россия и мир. 11 класс.- М: Дрофа,2013. (Библ)

Дополнительные источники:

1. Мир в XX веке[Текст]/ Под ред. А.О. Чубарьяна. - М.: Наука, 2010. – 351 с.

2.Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010. – 412 с.

Интернет источники:

- http://festival.1september.ru – сайт содержит информацию по событиям эпохи перестройки в СССР
- http://lesson-history.narod.ru – сайт содержит библиотеку научных статей по различным периодам мировой истории
- http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933- сайт содержит набор тестовых заданий по различным периодам мировой истории
- http://www.rusedu.ru – сайт содержит научные статьи по вопросам распада Социалистического лагеря.
- http://www.ipkps.bsu.edu.ru – копилка аналитических заданий по мировой истории

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, справок, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умения - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Составление исторических и аналитических справок, заполнение аналитических таблиц.
Знания - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXIвв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXIвв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Вычленение основных направлений развития регионом мира на рубеже веков (XX и XXIвв.), представление презентаций, вычленение основных ключевых позиций. Осуществление поиска и анализа информации, необходимой для раскрытия основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

код, специальность **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Иркутск

2020

Согласовано: Председатель СПП _____/М.В. Агеев/ *Подпись Ф.И.О.* Протокол № 5 от «05» 02 2020 г.	Разработана на основе ФГОС СПО по специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** (укрупненная группа специальностей) Заместитель директора по УМР _____/Н.И. Москаленко Подпись Ф.И.О.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчики: Ермакова Любовь Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	17
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и составлена в соответствии с ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общих и гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык у студента формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность коллектива исполнителей, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***252***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***168***
в том числе:	
теоретические занятия	*4*
практические занятия	*164*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***84***
в том числе:	
Выполнение практических заданий *Выполнение тестов* *Решение кроссвордов* *Перевод текста* *Решение задач* *Выполнение лексико-грамматических заданий* *Составление вопросов / ответов к содержанию текста*	*4* *46* *6* *14* *2* *8* *4*
Промежуточная аттестация в форме зачета – 2,4 семестр, дифференцированного зачета – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 курс 1 семестр		**34** ***(14 срс)***	
Раздел 1. Коррективный курс.		**12**	
Тема 1.1. Артикль. Имя существительное. Имя числительное.	Повторение правил употребления артиклей. Понятия «исчисляемость» и «неисчисляемость» существительного, образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж. Имя числительное. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение теста «Артикль»	2 2	1,2
Тема 1.2. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Классификация прилагательных английского языка. Практическое применение сравнительной и превосходной степеней прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	1,2
Тема 1.3. Предлоги английского языка.	Классификация предлогов английского языка. Составные предлоги. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение теста «Предлоги»	2 2	1,2
Тема 1.4.Формы глаголов to be / to have.	Формы глагола to be. Формы глагола to have. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение теста «Формы глаголов to be / to have».	2 2	1,2
Тема 1.5. Временные формы английского глагола. Активный залог.	Значение и образование временных форм активного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного залога.	2	1,2
Тема 1.6. Временные формы английского глагола. Пассивный залог.	Значение и образование временных форм пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм пассивного залога. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение теста «Временные формы английского глагола активного и пассивного залога»	2 2	1,2
Раздел 2. Страноведение. Региональный компонент.		**12**	
Тема 2.1. Из истории Иркутска.	Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Irkutsk” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту. **Самостоятельная работа обучающихся –** перевод текста с русского на английский язык	2 (теория) 2	1,2

Тема 2.2. Площадь трех церквей.	Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование пройденной лексики и грамматических конструкций в письменном изложении	2	1,2
Тема 2.3. Центр Иркутска.	Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	1,2
Тема 2.4. Главные улицы Иркутска.	Работа с текстом (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	2
Тема 2.5. Колледжи и университеты Иркутска.	Работа с текстом (самостоятельное чтение, выполнение лексико-грамматических упражнений). Составление краткого изложения главного содержания текста.	2	2
Тема 2.6. Озеро Байкал.	Артикли с географическими названиями. Введение и отработка новой лексики Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение теста	2 2	2
Раздел 3. Страноведение. Россия.		**10**	
Тема 3.1. Россия.	Аудирование по теме «Россия». Работа с картой. Составление диалогических и монологических высказываний с использованием изученной грамматики и лексики	2 (лекция)	2
Тема 3.2. Москва.	Чтение с полным пониманием по теме «Москва». Работа с текстом – выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 3.3. Политическое устройство РФ.	Введение и отработка лексических единиц по теме «Политическое устройство РФ». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. **Самостоятельная работа обучающихся–** перевод текста с русского на английский язык	2 2	1,2
Тема 3.4. Праздники в России.	Чтение текста по теме «Праздники в России». Выражение будущего действия при помощи оборота «to be going to + инфинитив». Употребление предлогов времени.	2	2
Тема 3.5. Систематизация лексико-грамматических знаний.	Повторение грамматических правил. Выполнение лексико-грамматических практических заданий.	2	2
1 курс 2 семестр		**44** ***(22 срс)***	

Раздел 4. Страноведение. Великобритания.		**6**	
Тема 4.1. Великобритания	Работа с картой. Аудирование текста по теме «Великобритания». Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2 (лекция)	1,2
Тема 4.2. Политическая система Великобритании. Население Великобритании.	Правила литературного перевода. Литературный перевод текста «Население Великобритании». **Самостоятельная работа обучающихся** – перевод текста с русского на английский язык	2 2	1,2
Тема 4.3. Известные города. Великобритании.	Работа с текстами «London» и др. – аудирование с полным пониманием. Выполнение лексико- грамматических упражнений по текстам. **Самостоятельная работа обучающихся** – решение кроссворда «Великобритания»	2 2	2
Раздел 5. Страноведение. Соединённые Штаты Америки.		**6**	
Тема 5.1. Соединенные штаты Америки (история открытия Америки).	Географическое положение США (работа картой). Работа с текстом «Открытие Америки».	2 (лекция)	1,2
Тема 5.2. Политическое устройство США.	Аудирование по данной теме; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы. Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме, используя текст – опору. **Самостоятельная работа обучающихся** – перевод текста с русского на английский язык	2 2	2
Тема 5.3. Известные города Америки (Вашингтон, Нью-Йорк и др.).	Работа с картой. Чтение и аудирование текстов с целью извлечения необходимой информации. **Самостоятельная работа обучающихся –** решение кроссворда «США»	2 2	2
Раздел 6. Страноведение. Канада.		**4**	
Тема 6.1. Канада (географическое положение и особенности климата).	Чтение текстов о Канаде, перевод с помощью словаря. Работа с картой, составление монологического высказывания о Канаде. **Самостоятельная работа обучающихся –** перевод текста.	2 2	1,2
Тема 6.2. Политическое устройство Канады.	Отработка лексики по теме «Политическое устройство Канады». Чтение текста, выполнение тренировочных упражнений.	2	1
Раздел 7 Страноведение. Австралия и Новая Зеландия.		**6**	

Тема 7.1. Австралия (история освоения)	Числительные, чтение дат. Введение нового лексического материала по теме «Австралия». Работа с текстом – перевод с помощью словаря.	2	1,2
Тема 7.2. Население Австралии	Чтение текста «Австралия». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение лексико-грамматического теста.	2 2	2
Тема 7.3. Уникальность животного мира Австралии	Чтение текста «Животные Австралии» Актуализация изученных грамматических явлений (времена глагола, имя существительное) **Самостоятельная работа обучающихся** – перевод текста.	2 2	2
Раздел 8 Страноведение. Новая Зеландия.		**2**	
Тема 8.1. Новая Зеландия (история открытия и географическое положение).	Работа с новыми лексическими единицами (словарь). Аудирование текста. Составление плана текста, пересказ по плану. **Самостоятельная работа обучающихся** – формулирование полных ответов на вопросы по разделу «Страноведение»	2 2	1,2
Раздел 9. Лексические и грамматические средства языка в сфере технического общения.		**8**	
Тема 9.1. Научно-технический прогресс.	Чтение текста «Научно-технический прогресс» с полным пониманием. Составление вопросов к тексту (типы вопросительных предложений). Работа со словарем.	2	2
Тема 9.2. Профессии. Профессиональные качества.	Введение и отработка новой лексики по теме«В мире профессий». Работа со словарем. Чтение текста «В мире профессий» **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение теста по лексике текста	2 2	2,3
Тема 9.3. Лексико-грамматические единицы, связанные с математическими действиями.	Числа: количественные, порядковые, дробные, десятичные. Проценты. Счет. Цифровые системы. Словообразование. Меры длины, массы. Сочинительные союзы. **Самостоятельная работа обучающихся** – решение кроссворда.	2 2	**1,2**
Тема 9.4. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Грамматический анализ. **Самостоятельная работа обучающихся** – решение задач.	2 2	2
Раздел 10. Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.		**12**	

Тема 10.1. Правила употребления артиклей. Имя существительное. Местоимения. Имя числительное. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Виды артикля; правила и исключения употребления артикля; образование существительного; притяжательный падеж; правило образования множественного числа существительных. Виды местоимений и правила их употребления. Группы числительных. Виды прилагательных английского языка, правило образования сравнительной и превосходной степени односложных, многосложных прилагательных, степени сравнения наречий.	2	1,2
Тема 10.2. Предлоги английского языка и их классификация. Спряжение глаголов to be / have. Оборот there is / are.	Классификация предлогов английского языка, вариативность значений предлогов, предлоги, выражающие падежность. Практическое применение в речи и на письме предлогов английского языка. Формы и назначение глаголов be / have. Правила применения форм оборота there is / are. **Самостоятельная работа:** выполнение теста	2 2	1,2
Тема 10.3. Времена английского глагола активного и пассивного залога.	Значение, образование и употребление временных форм Simple, Progressive, Perfect,Perfect Progressive активного и пассивного залога. **Самостоятельная работа:** выполнение теста	2 2	2
Тема 10.4. Введение лексики по теме «Использование ресурсов Земли». Модальные глаголы.	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом «Using the Earth's Resources», содержащим лексику технического направления. Формы модальных конструкций, их значения и правила применения.	2	1
Тема 10.5. Введение лексики по теме «Нефтегазовая промышленность». Виды вопросительного предложения.	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом «Petroleum Engineering», содержащим лексику технического направления. Правила формулирования общего, специального, альтернативного и разделительного вопросов. Проектирование на базе пройденной лексики мини-диалогов.	2	1
Тема 10.6. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Свободно ориентироваться в переводе и употреблении временных форм на основе лексики раздела; проводить грамматический анализ; активно применять данные формы при формулировании устных и письменных высказываний.	2	3
2 курс 3 семестр		**32 *(12 срс)***	
Раздел 11. Совершенствование устной и письменной речи на профессиональные и повседневные темы.		**32**	

Тема 11.1. Введение лексики по теме «Профессии в нефтегазовой промышленности».	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом «The sectors of the oil and gas industry», содержащим лексику технической направленности. **Самостоятельная работа:** перевод текста	2 2	1
Тема 11.2. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Профессии в нефтегазовой промышленности».	Работа со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста «Upstream and downstream»; формулирование ответов на вопросы по содержанию текста. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение теста	2 2	2
Тема 11.3. Систематизация лексических и грамматических навыков.	Значение, образование и правила употребления настоящих, прошедших и будущих временных форм активного и пассивного залога. Свободно ориентироваться в переводе и формулировании условных предложений на основе лексики раздела; проводить грамматический анализ; активно применять данные пройденные грамматические формы при формулировании устных и письменных высказываний.	2	3
Тема 11.4. Меры безопасности в нефтегазовой промышленности (Safety first). Проектирование логически-последовательного письменного сообщения.	Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме «Safety first», используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение практической работы «Базовая грамматика»	4 2	1,2
Тема 11.5. Активизация в устной и письменной речи лексики по теме «Safety first».	Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	2, 3
Тема 11.6. Систематизация лексических и базовых грамматических навыков.	Выявление уровня знаний по разделам базовой грамматики: Местоимения, Артикли, Имя существительное, Имя числительное, Имя прилагательное и наречия, Предлоги, Спряжение глаголов to be / have, Оборот there is / are. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение практической работы «Временные формы. Актив»	2 2	3
Тема 11.7. Систематизация лексических и грамматических навыков в	Выявление уровня знаний по разделам грамматики: Времена активного залога, Времена пассивного залога.	2	3

области применения видо-временных форм.			
Тема 11.8. Согласование времён при образовании косвенной речи.	Структура предложений прямой и косвенной речи. Правила согласования времён в косвенной речи при наличии в главной части настоящих или прошедших форм.	2	1
Тема 11.9. Работа с текстом «Изыскание месторождений нефти и газа».	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом «Finding oil and gas», содержащим лексику технического направления.	4	2
Тема 11.10. Активизация в устной речи лексики по теме «Finding oil and gas».	Тематическая лексика. Правила формулирования вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный и разделительный). Проектирование диалогов.	2	2
Тема 11.11. Проектирование логически-последовательного письменного сообщения.	Технология планирования и логически последовательное построение краткого письменного сообщения по теме «Finding oil and gas», используя текст - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	3
Тема 11.12. Совершенствование навыка работы с техническим текстом «Разработка месторождений нефти и газа».	Правила работы с мини-текстами, содержащими лексику технической направленности. Систематизация грамматических знаний (грамматический анализ). **Самостоятельная работа:** перевод теста	2 2	2,3
Тема 11.13. Активизация в письменной речи лексики по теме «Drilling».	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Drilling», используя тексты - опору; лексический и грамматический минимум необходимый для данной темы.	2	3
Тема 11.14. Техника безопасности в нефтегазовой промышленности. Совершенствование навыка работы с техническим текстом.	Правила произношения и значение новых лексических единиц. Правила работы с текстом, содержащим лексику технического направления. **Самостоятельная работа обучающихся** – сформулировать вопросы разного типа к содержанию текста	2 2	2
2 курс 4 семестр		**28** ***(20срс)***	
Раздел 12. Образование.		**10**	
Тема 12.1. История образования.	Особенности работы с научно-популярным текстом. Правила работы со словарём. Нюансы перевода клише, идиоматических выражений.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексического теста по тексту	2	
Тема 12.2.Образование в России.	Работа с текстом, со словарём и справочной литературой; определение главного в содержании текста. Составление плана и использование новой лексики и грамматических конструкций в письменном изложении «Образование в России». **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение лексического теста по тексту	2 2	2
Тема 12.3.Образование в Великобритании.	Работа с текстом «Образование в Великобритании» (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме.	2	1,2
Тема 12.4. Образование в США.	Аудирование и чтение текста по теме «Образование в США». Работа с текстом – выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 12.5. Временные формы английского глагола. Активный и пассивный залог.	Значение и образование временных форм активного и пассивного залога. Практическое применение в устной и письменной речи временных форм активного и пассивного залога. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение грамматического теста	2 2	2
Раздел 13.Традиции и обычаи.		**10**	
Тема 13.1. Традиции и обычаи в Великобритании.	Повторение грамматического материала: оборот there is/there are; типы вопросительных предложений. Работа с текстом “Customs and traditions in GB” – введение и отработка новых ЛЕ, составление вопросов к тексту. **Самостоятельная работа:** перевод текста	2 2	2
Тема 13.2. Праздники в Великобритании.	Работа с текстом «Праздники в Великобритании» (чтение, перевод, проектирование диалогов). Активизация в устной речи ЛЕ по теме. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение грамматического теста	2 2	2
Тема 13.3. Телевидение и пресса в Великобритании.	Введение и отработка лексических единиц по теме «**Телевидение и пресса в Великобритании**». Работа с текстом – выделение главного, составление плана текста.	2	1,2
Тема 13.4. Традиции и обычаи в США.	Правила литературного перевода Моделирование диалогов по теме «Традиции в США».	2	2,3
Тема 13.5. Праздники в США.	Активизация в устной речи тематической лексики Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту «Праздники в США». **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение грамматического теста	2 2	2,3

Раздел 14. Знаменитые люди Великобритании и США.		**8**	
Тема 14.1. Выдающиеся учёные.	Работа с текстом по теме «Учёные Великобритании и США». Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение грамматического теста	2 2	1,2
Тема 14.2. Выдающиеся писатели.	Применение просмотрового чтения текста «Выдающиеся писатели Великобритании и США» для выявления основного содержания. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение грамматического теста	2 2	2
Тема 14.3. Знаменитые люди кино.	Работа с текстом по теме «Знаменитые люди кино». Активизация в устной и письменной речи пройденного лексико-грамматического материала. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение грамматического теста	2 2	2,3
Тема 14.4. Знаменитые музыканты.	Работа с текстом (чтение и перевод) «Знаменитые музыканты Великобритании и США». Проектирование диалогов. **Самостоятельная работа обучающихся** – выполнение грамматического теста	2 2	2,3
3 курс 5 семестр		**16 *(8 срс)***	
Раздел 15. Нефтегазовая промышленность.		**16**	
Тема 15.1. Транспортировка нефти и газа.	Изучение новой лексики Лексический анализ текста “Oil and gas pipelines”. **Самостоятельная работа:** перевод текста	2 2	1,2
Тема 15.2. Нефте- и газопроводы.	Формирование навыков перевода текстов профессиональной направленности. Перевод текста “Pipeline Components”. **Самостоятельная работа обучающихся –** перевод текста.	2 2	2,3
Тема 15.3. Виды транспортировки нефти и газа.	Лексико-грамматический анализ текста“Types by transport function” Построение вопросов и ответов по содержанию текста.	2	2,3
Тема 15.4. Безопасность трубопроводов.	Расширение словарного запаса по теме. Составление краткого содержания текста “Leak detection systems” с опорой на новую лексику.	2	2,3
Тема 15.5. Нефтехранилище.	Лексико-грамматическая часть темы. Работа с текстом «Oil depot». Выявление примеров настоящего времени в тексте. **Самостоятельная работа:** выполнение теста	2 2	2

Тема 15.6. Газохранилище.	Отработка новой лексики при выполнении лексико-грамматических упражнений к тексту «Gas Storage». Контрольное чтение отрывков. Построение вопросительных предложений к содержанию текста.	2	1,2
Тема 15.7. Систематизация знаний профессионально-ориентированной лексики.	Формирование навыков перевода технических мини-текстов. Выявление примеров прошедшего времени. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение теста.	2 2	2,3
Тема 15.8. Систематизация грамматических знаний.	Выявление уровня знаний по разделам грамматики: Времена активного залога, Времена пассивного залога, Согласование времён.	2	2
3 курс 6 семестр		**14** ***(8 срс)***	
Раздел 17. Защита окружающей среды.		**14**	
Тема 17.1. Экологические проблемы.	Изучение лексического материала текста «Ecological Problems». Активизация новой лексики в устной и письменной речи. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2 2	1,2
Тема 17.2. Загрязнение воздуха.	Чтение и перевод текста «Global and Regional Ecological Problems I». Грамматический анализ текста.	2	2
Тема 17.3. Загрязнение воды.	Чтение и перевод текста «Oil and Environment». Составление вопросительных предложений к содержанию текста. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2 2	2,3
Тема 17.4. Загрязнение земли.	Работа с текстом «Global and Regional Ecological Problems II». Подготовка к контрольному чтению отрывков.	2	2
Тема 17.5. Радиационное загрязнение окружающей среды.	Изучение лексико-грамматического материала. Составление диалога на основе тематических текстов. **Самостоятельная работа обучающихся –** выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	2 2	2,3
Тема 17.6. Организации мира на защите окружающей среды.	Аналитическая работа с текстами раздела (интервьюирование). Проектирование и презентация диалогов. **Самостоятельная работа:** перевод текста	2 2	2,3
Тема 17.7. Актуализация лексико-грамматических компетенций.	Выявление и анализ уровня знаний по разделам грамматики и изученных лексических тем. Тестирование.	2	3
		168 (+ 84 срс)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект дидактического материала по темам;
- контрольные вопросы по дисциплине для получения зачёта;
- комплект тестов и контрольных работ по разделам.

Технические средства обучения: компьютер с колонками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова «Английский язык» - Москва «Академия», 2016г.
2. В.Тимофеев UP&UP11: Student’s book/Учебник английского языка- Москва «Академия», 2017г.
3. И.П. Агабекян «Английский для средних специальных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.
4. А.С. Восковская, Т.А. Карпова «Английский язык для средних специальных учебных заведений» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016г.

Дополнительные источники:

1. И.Г. Федотова, И.А. Ишевская «Ускоренный курс английского языка» - Москва «Высшая школа» 2011г.
2. Л.А. Алмазова «Как научиться говорить по-английски» - Москва «Высшая школа» 2015г.
3. Т.Г. Николаенко «Тесты по грамматике английского языка» - Москва «Рельф» 2017г.
4. Е.Л. Занина «Устные темы по английскому языку» - Москва «Айрис-Пресс», 2014г.
5. М.А. Гацкевич «Английский для абитуриентов» - СПб.: КАРО, 2016г.
6. Англо-русский словарь объёмом не менее 25.000 слов.

Электронные ресурсы:

1. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс] http://www.youtube.com/ (дата обращения 09.06.2020)
2. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс] http://englsecrets.ru/videouroki (дата обращения 09.06.2020)
3. Ресурс для изучающих английский язык [Электронный ресурс] http://www.engvid.com (дата обращения 09.06.2020)

4. Ресурс для изучающих английский язык (разговорные фразы, клише и т.д.) [Электронный ресурс] http://www.videojug.com (дата обращения 09.06.2020)
5. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] http://www.study-english.info (Дата обращения 09.06.2020)
6. Материалы для изучающих английский язык: лексика, грамматика и др. разделы [Электронный ресурс] http://www.study-english.info (Дата обращения 09.06.2020)
7. Интерактивная рабочая тетрадь для студентов Skysmart.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
1	2
Умения:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий. - аналитическая работа с текстами -самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники); -устные и письменные ответы на вопросы; -участие в беседе.
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Моделирование диалогов и их воспроизведение в устной речи. -устные и письменные ответы на вопросы; -участие в беседе.
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Выполнение устных упражнений и письменных практических заданий после восприятия тематического текста на слух. - аналитическая работа с текстами -самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе Интернет-источники); -устные и письменные ответы на вопросы; -участие в беседе.
Знания:	
– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Выполнение индивидуальных заданий, тестовых и устных ответов. Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам. -составление разных типов предложений на английском, с использованием пройденных грамматических и лексических единиц.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

код. специальность: **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Иркутск
2020

Председатель СПП _____ / **М.В. Агеев** / Подпись Ф.И.О. Протокол № 5 от «05» 02 2020 г.	Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений **21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** (укрупненная группа специальностей) Заместитель директора по УМР _____ /**Н.И. Москаленко** Подпись Ф.И.О.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: С.Ю. Анашкевич преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Результат обучения
ОК-2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **336** часов, в том числе:

аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) **168** часов;

Внеаудиторной (самостоятельной)учебной работы обучающегося **168** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**336**
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	**168**
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	166
контрольные работы – *не предусмотрено*	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	**168**
Выполнение работы по написанию реферата по одной из выбранных тем.	2
Выполнение тестирования для определения уровня функционального состояния организма.	18
Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей.	28
Выполнение спец. упражнений волейболиста	42
Выполнение спец. упражнений баскетболиста	40
Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	19
Выполнение упражнений для воспитания выносливости, силы, ловкости	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2,4,6 семестр, зачета 1,3,5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	**Научно-методические основы формирования физической культуры личности**	*4*	
Тема 1.1. Социально-биологические основы физической культуры	**Содержание учебного материала**		*2*
	1. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение работы по написанию реферата по одной из выбранных тем.	*2*	
Раздел 2.	**Учебно-практические основы формирования физической культуры личности**	***294***	*3*
Тема 2.1. ОФП контроль.	**Содержание учебного материала**	***36***	
	Практические занятия по лёгкой атлетике 1. Выполнение комплекса обще развивающих упражнений с обручем. Выполнение строевых упражнений: построений, перестроений. Выполнение тестов для определения уровня физической подготовленности.	*18*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тестирования для определения уровня функционального состояния организма.	*18*	
Тема 2.2.	**Лёгкая атлетика.**	***56***	*3*
Тема 2.2.1. Техника бега на короткие дистанции.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. Выполнение комплекса обще развивающих упражнений (ОРУ). Разучивание техники бега на короткие дистанции. Сдача контрольных нормативов в беге на 100 м., 200 м. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей.	*4*	
Тема 2.2.2. Техника бега на средние дистанции	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по лёгкой атлетике 1. Выполнение комплекса ОРУ в парах. Разучивание и совершенствование техники бега на средние дистанции. Сдача контрольных нормативов в беге на 400 м., 500 м.. Закрепление техники эстафетного бега. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств..	*5*	
Тема 2.2.3. Техника прыжка в высоту	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по лёгкой атлетике 1. Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Разучивание закрепление и совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Сдача контрольных нормативов по технике прыжка в высоту. Выполнение упражнений для воспитания координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение упражнений для воспитания координационных способностей.	*5*	
Тема 2.2.4.	**Содержание учебного материала**		

Техника прыжка в длину с разбега.	**Практические занятия по лёгкой атлетике** 1. Выполнение комплекса ОРУ с мячом. Разучивание закрепление и совершенствование техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Сдача контрольных нормативов по технике прыжка в длину. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых качеств.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса ОРУ с мячом.	*5*	
Тема 2.2.5. Техника толкания ядра.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по лёгкой атлетике 1. Выполнение комплекса ОРУ с набивным мячом. 2.Выполнение техники подводящих и подготовительных упражнений для толкания ядра. 3.Разучивание техники толкания ядра. 4.Сдача контрольных нормативов по технике толкания яра. 5.Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	*5*	
Тема 2.2.6 Кроссовая подготовка	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по лёгкой атлетике 1. Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической палкой. Выполнение специальных упражнений бегуна на длинные дистанции: стартовые ускорения, бег на различных участках (мягкому и твёрдому грунту), бег по пересечённой местности, преодоление препятствий. Выполнение упражнений для воспитания выносливости	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса ОРУ с гимнастической палкой.	*4*	
Тема 2.3.	**Спортивные игры.**	***164***	*3*
Волейбол. **Тема 2.3.1.** Стойки и перемещения волейболиста. Специальная подготовка	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по волейболу 1. Выполнение комплекса ОРУ с волейбольным мячом. Разучивание техники стоек и перемещений волейболиста. Выполнение специальных упражнений волейболиста.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение специальных упражнений волейболиста. .	*6*	
Тема 2.3.2. Техника приёма и передачи мяча	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по волейболу. 1.Выполнение комплекса ОРУ со скакалкой. Разучивание, закрепление и совершенствование техники приёма и передачи мяча, выполнение специальных упражнений волейболиста. Выполнение игр и эстафет с элементами волейбола.	*6*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Закрепление техники выполнения приёма и передач мяча.	*6*	
Тема 2.3.3. Техника подачи мяча	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по волейболу. 1. Проведение студентом комплекса ОРУ с в/б мячом. Выполнение техники подач. Участие в двусторонней игре. Закрепление техники передач мяча. Выполнение контрольных нормативов по передачам мяча. Выполнение упражнений для воспитания координации движений и развития прыгучести.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для воспитания координации движений и развития прыгучести.	*5*	
Тема 2.3.4.	**Содержание учебного материала**		

Техника нападающего удара	**Практические занятия по волейболу.** 1. Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Разучивание техники нападающего удара. Выполнение специальных упражнений волейболиста для нападающего удара. Выполнение контрольных нормативов по подачам мяча. Выполнение упражнений для воспитания координации движений и развития прыгучести.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения для развития специальной прыгучести. Изучение правил игры.	*5*	
Тема 2.3.5. Техника блокирования	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по волейболу. 1. Выполнение комплекса ОРУ с элементами подвижных игр. Разучивание техники одиночного и группового блокирования. Выполнение специальных упражнений волейболиста при блокировании. Закрепление техники подач и нападающего удара. Участие в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов по технике нападающего удара. Выполнение упражнений для воспитания силы.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление комплекса специальных упражнений для волейболиста.	*5*	
Тема 2.3.6. Техника игры в защите	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по волейболу. 1. Выполнение комплекса ОРУ. Разучивание техники игры в защите. Выполнение контрольных нормативов по технике блокирования. Участие в учебной игре. Выполнение упражнений для воспитания внимания. Выполнение игр и эстафет с элементами волейбола.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для развития внимания.	*5*	
Тема 2.3.7. Техника игры в нападении	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по волейболу. 1. Выполнение комплекса ОРУ с волейбольными мячами. Разучивание техники игры в нападении. Выполнение специальных упражнений волейболиста. Закрепление техники игры в защите. Учебная игра. Выполнение контрольных нормативов по технике игры в защите. Участие в контрольной игре. Выполнение упражнений для воспитания ловкости.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания ловкости.	*5*	
Тема 2.3.8. Тактика игры	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по волейболу. 1. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мячами. Разучивание тактики игры в волейбол. Выполнение контрольных нормативов по технике подач, нападающего удара. Участие в судействе. Участие в контрольной игре. Выполнение игр и эстафет с элементами волейбола. Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей	*5*	
Баскетбол **Тема 2.3.9.** Техника владения мячом	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Разучивание техники владения мячом, техники ведения мяча, техники перемещения. Выполнение игр и эстафет с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для воспитания ловкости.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания ловкости.	*5*	
Тема 2.3.10. Техника бросков в корзину.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами. Разучивание техники бросков в корзину: с места,	*5*	

	после ведения, штрафной бросок. Сдача контрольных нормативов по технике владения мячом. Выполнение игр и эстафет с элементами баскетбола. Выполнение упражнений для воспитания точности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания точности.	*5*	
Тема 2.3.11. Техника дальних (3-х очковых) бросков в корзину.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола. Разучивание техники дальних бросков в корзину, Сдача контрольных нормативов по технике 2-х очковых и штрафных бросков в корзину. Участие в учебной игре - баскетбол по упрощённым правилам. Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	*5*	
Тема 2.3.12. Техника игры в нападении	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса ОРУ с гимнастической скамейкой. Разучивание техники игры в нападении: перемещения, остановки, повороты, отвлекающие движения (финты). Сдача контрольных нормативов по технике 3-х очковых бросков в корзину. Участие в учебной игре. Судейство и правила игры. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.	*5*	
Тема 2.3.13. Техника игры в защите	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса ОРУ с баскетбольными мячами. Разучивание техники защитных стоек, передвижений. Выполнение технике владения мячом и противодействий, перехватов, вырываний и выбиваний мяча. Участие в учебной игре. Правила игры. Выполнение упражнений для воспитания прыгучести и координации движений.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение правил игры.	*5*	
Тема 2.3.14 Тактика игры в нападении	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса подвижных игр с элементами баскетбола. Разучивание тактики нападения: индивидуальных и командных тактических действий, заслонов, быстрых прорывов. Участие в учебной игре по заданию. Сдача контрольных нормативов по технике игры в нападении и защите. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для воспитания скоростно-силовых способностей.	*5*	
Тема 2.3.15 Тактика игры в защите	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса эстафет с баскетбольными мячами. Разучивание тактики игры в защите. Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. Участие в судействе. Участие в учебной игре по заданию. Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение упражнений для воспитания силовых способностей.	*5*	
Тема 2.3.16 Судейство и правила игры в баскетбол	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по баскетболу 1. Выполнение комплекса обще развивающих упражнений. Разучивание индивидуальные и групповые действия. Участие в учебной игре по заданию. Участие в судействе. Сдача контрольных нормативов по тактике игры в нападении и защите. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей.	*5*	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление комплекса ОРУ с баскетбольными мячами.	*5*	
Тема 2.4.	**Спортивная гимнастика**	***38***	*3*
Тема 2.4.1. Строевые упражнения	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по гимнастике 1. Выполнение комплекса упражнении. Разучивание техники строевых упражнений Выполнение строевых упражнений на оценку. Выполнение упражнений для воспитания гибкости.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для воспитания гибкости.	*5*	
Тема 2.4.2. Подготовительные и специальные упражнения	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по гимнастике 1. Выполнение комплекса ОРУ. Разучивание техники подготовительных и специальных упражнений. Выполнение упражнений для развития координации (кувырок вперед, перекат назад через плечо, стойка на лопатках), равновесия («ласточка»), гибкости (мост из И.П. лежа). Выполнение упражнений с предметами. Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для воспитания гибкости и координации.	*5*	
Тема 2.4.3. Акробатическая комбинация	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по гимнастике 1. Выполнение комплекса упражнений на растяжку. Закрепление техники элементов акробатики. Разучивание акробатической комбинации. Выполнение упражнений для воспитания координации движений.	*5*	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений для воспитания координации движений.	*5*	
Тема 2.4.4. Опорные прыжки	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по гимнастике 1. Выполнение комплекса со скакалками. Разучивание техники опорных прыжков через коня, козла. Сдача комбинации на брусьях на оценку. Сдача техники опорных прыжков на оценку. Выполнение упражнений для воспитания прыгучести.	*4*	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение упражнений для развития мышц брюшного пресса и мышц спины.	*4*	
Раздел 3.	**Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)**	***38***	
Тема 3.1. Техника воспитания физических качеств	**Содержание учебного материала**		*3*
	Практические занятия по ППФП 1.Разучивание и выполнение комплекса ОРУ в нестандартных условиях (стоя и сидя на гимнастической скамейке, в висе на шведской стенке и в положении лёжа на полу.) Выполнение комплексов для воспитания физических качеств. Выполнение комплексов физкультминуток и утренней гимнастики.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение комплексов утренней гимнастики.	*3*	
Тема 3.2. Техника воспитания специальных физических	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по ППФП 1. Выполнение упражнений СФП. Выполнение упражнений для воспитания мелкой моторики движений.	*3*	

качеств	Выполнение комплексов для коррекции осанки и плоскостопия. Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Выполнение упражнений для развития вестибулярного аппарата и для ориентации в пространстве.	*3*	
Тема 3..3. Техника лазания	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по ППФП 1. Выполнение комплекса ОРУ на шведской стенке. Выполнение техники лазания по шведской стенке, по гимнастической скамейке, по полу с преодолением препятствий, техники прохождения лабиринта. Выполнение упражнений для воспитания выносливости, силы, ловкости.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение упражнений для воспитания выносливости, силы, ловкости.	*3*	
Тема 3.4. Техника преодоления полосы препятствий	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по ППФП 1.Выполнение комплекса ОРУ у шведской стенки. Преодоление полосы препятствий в различных условиях. Выполнение упражнений для воспитания выносливости, силы, ловкости.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить комплекс преодоления полосы препятствий.	*3*	
Тема 3..5. Техника переноски пострадавшего	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по ППФП 1. Выполнение комплекса ОРУ в парах и тройка. Выполнение переноски пострадавшего разными способами. Выполнение упражнений для воспитания выносливости, силы, ловкости.	*3*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1 Выполнение упражнений для воспитания выносливости, силы, ловкости.	*3*	
Тема 3.6. Техника игр и эстафет с элементами спортивных игр	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по ППФП 1. Выполнение комплекса ОРУ с двумя баскетбольными мячами. Выполнение игр и эстафет с элементами спортивных игр: волейбола, баскетбола, футбола, хоккея с мячом на полу. Выполнение упражнений для воспитания скоростных способностей.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Составить игру или эстафету с элементами спортивных игр.	*2*	
Тема 3.7. Техника игр и эстафет с элементами гимнастики	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия по ППФП 1. Выполнение комплекса ОРУ с двумя обручами. Выполнение игр и эстафет с элементами спортивной гимнастики, художественной гимнастики и аэробики. Выполнение упражнений для воспитания координации, гибкости, ловкости и развития вестибулярного аппарата.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Составить игру или эстафету с элементами для развития вестибулярного аппарата.	*2*	
	Всего:	***336***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. Физическая культура

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины в учебном кабинете:

спортивный зал;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий (карточки для ознакомления с техникой выполнения движений по: лёгкой атлетике, волейболу, гимнастике, баскетболу; карточки для развития физических качеств; лекционный материал к разделу «Основы физической и спортивной подготовки»; инструктаж по технике безопасности).

Спортивное оборудование**:**

Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; сетка волейбольная, баскетбольные щиты; гимнастические маты, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, большие гимнастические мячи, шведская стенка, теннисные столы и ракетки, гранаты, тренажёры, набивные мячи, секундомеры, мячи для тенниса, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

- электронный учебно-методический комплекс, который включает рабочие программы, программы по факультативным дисциплинам (л/а, в/б, ОФП, гимнастике.) методические указания и рекомендации студентам, а также рекомендуемые контрольные тесты для оценки функционального состояния организма.

-ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Барчуков И.С.*, *Назаров Ю.Н.*, *Егоров С.С. и др.* Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2014.

2. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г.В.Барчуковой. — М., 2015.

3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений спо — М., 2014.

4. Решетников Н.В., *Кислицын Ю.Л.*, *Палтиевич Р.Л.*, *Погадаев Г.И.* Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Сайганова Е.Г, *Дудов В.А*. Физическая культура. Самостоятельная работа:

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и наука РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и наука РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Бишаева А.А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013.
6. Литвинов А.А., *Козлов А.В*., *Ивченко Е.В*. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
7. Миронова Т.И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
8. Тимонин А.И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н.Ф.Басова. — 3-е изд. — М., 2013.

Дополнительные источники:

Андреев Л.В. Атлетическая гимнастика.- Физкультура и спорт- 2014.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политики http://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru
3. http://www.edu.ru–Федеральныйпортал «Российское образование»: http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml–Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестирования и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**
Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **Знания:** - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	-Выполнение индивидуально подобранных комплексов оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнение простейших приемов самомассажа и релаксации; -провидение самоконтроля при занятиях физическими упражнениями; -преодоление искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнение приемов защиты и самообороны, страховки и самостраховки; -осуществление творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой; -выполнение контрольных нормативов, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма; -использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях; активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

код, специальность **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

Иркутск

2020

Согласовано: **Председатель СПП** _____/ М.В Агеев/ Подпись ФИО **Протокол № 5** **от «05» 02 2020 г.**	**Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений** **21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия** Укрупненная группа специальностей **Заместитель директора по учебно-методической работе** _____/ Н.И. Москаленко/ Подпись ФИО

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»

Разработчик: Е.А. Распутина, преподаватель психологии

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности **21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «психология общения» входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл за счет вариативных часов.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;

-роли и ролевые ожидания в общении;

-виды социальных взаимодействий;

-механизмы взаимопонимания в общении;

-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

-этические принципы общения;

-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
из них:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр).	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Психология общения как наука			
Тема 1.1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Общение – основа человеческого бытия	**Содержание учебного материала**	2	
	Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль.		
Раздел 2. Структура и характеристики общения			
Тема 2.2. Классификация общения.	**Содержание учебного материала**	1	
	Виды, функции общения. Структура и средства общения		
Тема 2.3. Единство общения и деятельности	**Содержание учебного материала**	2	
	3 позиции взаимосвязи общения и деятельности. Единство общения и деятельности		
Тема 2.4 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Психологические	**Содержание учебного материала**	1	
	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажение в процессе восприятия. Влияние имиджа на		

механизмы восприятия.	восприятие человека. Психологические механизмы восприятия **Самостоятельная работа обучающихся** Позиции взаимосвязи общения и деятельности.	**2**	
Тема 2.6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения). Взаимодействие и деятельность	**Содержание учебного материала**	2	
	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле трансактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности.		
	Практическое занятие Составление кейсовых задач на тему: «Трансактный анализ» **Самостоятельная работа обучающихся** Решение кейсовых задач на тему: «Трансактный анализ»	2 **6**	
Тема 2.7. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	**Практическое занятие**	4	
	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммутативные проблемы. Решение практических задач на тему: «Коммуникативные барьеры».		
Тема 2.8 Невербальная коммуникация.	**Содержание учебного материала**	2	
	Невербальные средства общения (жесты, мимика, интонация и т.д.).		
Тема 2.9. Методы развития коммуникативных способностей	**Содержание учебного материала**	1	
	Виды слушания. Правила и техники активного слушания.		
Тема 2.10. Формы делового	**Практическое занятие**	4	

общения и их характеристики	Деловое общение кок вид общения. Формы делового общения. Формы постановки вопросов. **Самостоятельная работа обучающихся** Отработка упражнений по формам делового общения	**4**	
Тема 2.11 Мотивационное общение	**Содержание учебного материала**	2	
	Мотивационное общение как вид общения. Мотивация. Виды мотивационного общения.		
Тема 2.14 Манипулятивное общение	**Практическое занятие**	4	
	Манипулятивное общение как вид общения. Манипуляция. Виды манипуляции. Методы выявления и борьбы с манипуляцией.		
Раздел 3. Психология конфликта			
Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики	**Содержание учебного материала**	1	
	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Виды конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов **Самостоятельная работа обучающихся** Упражнения на разрешение конфликтных ситуаций на производстве	4	
Раздел 4. Этика и мораль			
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре	**Содержание учебного материала**	1	
	Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения		

Тема 4.2. Этикет	**Содержание учебного материала**	1	
	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений. Этический кодекс		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета Педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; ФГОС СПО специальности; план работы учебного кабинета; план работы СПО; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «Психология общения»;
- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «Психология общения»;
- банк оценочных материалов по дисциплине «Психология общения» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «Психология общения»;
- слайд – лекции к дисциплине «Психология общения».

Технические средства обучения:

-учебные рабочие места оснащенные ПВМ;

-Интернет ресурс;

-интерактивная доска;

-мультимедийный проектор;

-программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

1. Аминов, И.И. Психология делового общения: Учебное пособие / И.И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 239 с.

2. Баксанский, О.Е. Современная психология: теоретические подходы и методологические основания. Книга 3: АФФЕКТИВНАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ / О.Е. Баксанский, В.М. Самойлова. - М.: КД Либроком, 2018. - 368 с.

3. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса): Учебное пособие / А.Д. Барышева, Ю.А. Матюхина, Н.Г. Шередер. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.

4. Болотова, А.К. Социальные коммуникации. Психология общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / А.К. Болотова, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 327 с.

5. Бороздина, Г.В. Психология делового общения: Учебник / Бороздина Г.В., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 295 с.
6. Бороздина, Г.В. Психология и этика делового общения: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
7. Бороздина, Г.В. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 463 с.
8. Виговская, М.Е. Психология делового общения: Учебное пособие для бакалавров / М.Е. Виговская, А.В. Лисевич. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.
9. Волков, Б.С. Психология педагогического общения: Учебник для бакалавров / Б.С. Волков, Н.В. Волкова, Е.А. Орлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 335 с.
10. Коноваленко, М.Ю. Психология общения: Учебник для СПО / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 468 с.
б) Дополнительная литература:
Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.
2. Земедлина, Е.А. Этика и психология делового общения: Учебное пособие / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР, 2019. - 112 с.
3. Ильин, Е.П. Психология общения и межличностных отношений / Е.П. Ильин.. - СПб.: Питер, 2015. - 576 с.
4. Караяни, А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: Учебное пособие /А.Г. Караяни, В.Л.Цветков. -М.:ЮНИТИ, 2015. - 247 с.
5. Кормнова, Н.А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров / Г.В. Бороздина, Н.А. Кормнова; Под общ. ред. Г.В. Бороздина. - М.: Юрайт, 2018. - 463 с.
6. Корягина, Н.А. Психология общения: Учебник и практикум для СПО / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 437 с.
7. Корягина, Н.А. Психология общения: Учебник и практикум / Н.А. Корягина, Н.В. Антонова, С.В. Овсянникова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 440 с.
8. Кошевая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке.. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.
9. Лаундес, Л. Как говорить с кем угодно и о чем угодно. Психология успешного общения. Технологии эффективных коммуникаций / Л. Лаундес. - М.: Добрая книга, 2016. - 384 с.
10. Макеев, В.А. Психология делового общения. Имидж и нормы этикета / В.А. Макеев. - М.: КД Либроком, 2015. - 272 с.
11. Руденко, А.М. Психология делового общения: Учебное пособие для бакалавров / А.М. Руденко. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с.

12. Столяренко, Л.Д. Психология общения: Учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 317 с.
в) Электронные и Интернет ресурсы:
1) Психология общения // Минск: Белорусская цифровая библиотека LIBRARY.BY. Дата обновления: 05 ноября 2015. URL: http://library.by/portalus/modules/psychology/readme.php?subaction=showfull&id=1288954011&archive=1288969338&start_from=&ucat=& (дата обращения: 29.08.2015).
2) Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии [Электронный ресурс] // Академия имиджелогии. 2014. 26 марта. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 29.08.2015).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
Освоенные умения:		
-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Решение психолого-педагогических задач Решение конкретных ситуаций Применения диагностического инструментария для решения педагогических задач	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры. Экспертная оценка выполнения практического задания.
Усвоенные знания: -взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения -источники, причины, виды и	Понимание основ психологии общения Анализ взаимосвязи общения и деятельности Понимание социальных ролей и их взаимосвязи с ролевыми ожиданиями Воспроизведение видов социальных взаимодействий Воспроизведение техник и приемов общения Анализ конфликтных ситуаций Воспроизведение этических принципов общения	Текущий контроль на занятии, устный и письменный опрос. Тестирование по темам разделов. Контрольная работа. Тренинги, деловые игры. Экспертная оценка выполнения практического задания.

способы разрешения конфликтов.		