МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»

ПРИКАЗ

06.05. 2022 г. № 66

Иркутск

Об утверждении положения Конкурса «Лучшие практики методических разработок 2022»

Согласно плану работы на 2021-2022 учебный год и в целях обмена инновационными педагогическими практиками и педагогическим опытом

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать проведение Конкурса «Лучшие практики методических 2022»
2. Утвердить положение о проведении Конкурса «Лучшие практики методических разработок 2022» (Приложение 1)
3. Утвердить состав Оргкомитета Конкурса (Приложение 2)
4. Назначить ответственными за проведение Конкурса методистов Гнатюк М.В. и Филимонову М.А.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Н.И. Москаленко.

И.о. директора Н.И. Москаленко

Приложение 1

к приказу от «06» 05. 2022г. № 66

Положение конкурса
«Лучшая методическая разработка»

1. Общие положения

1.1. Конкурс на лучшую методическую разработку проводится в Иркутском колледже автомобильного транспорта и дорожного строительства и филиалах «Улькан» и «Магистральный»

1.2. Конкурс призван создать условия для выявления творческих разработок и проектов преподавателей и более эффективного их использования в учебно-воспитательном процессе в образовательном учреждении.

1.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагогический опыт»;
- «Лучшее учебно-методическое пособие»

1.2. Общее методическое, организационное, информационное и материально-техническое обеспечение Конкурса осуществляется Оргкомитетом, утверждаемым приказом директора.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Совершенствование научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях

2.2. Выявление и распространение эффективного педагогического опыта в преподавании

2.3.Развитие творческого потенциала и повышение профессиональной квалификации педагогов

2.4. Развитие инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения

2.5. Организация внедрения методических разработок среди педагогов образовательного учреждения, формирование общедоступного банка учебно-методических материалов (в электронном виде)

3. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится ежегодно в мае как итог работы преподавателя за учебный год.

4. Участие в конкурсе

4.1. Участниками конкурса являются все педагогические работники колледжа

4.2. Участие в конкурсе является бесплатным.

5. Порядок предоставления конкурсных работ

5.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются до 15 мая текущего учебного года в электронном виде на почту fma_82@mail.ru или marina.gnatuck@yandex.ru

6. Оргкомитет Конкурса

6.1. В компетенцию Организационного Комитета входит:

- организационно-техническое обеспечение конкурса;
- утверждение состава и организация работы жюри;
- определение порядка передачи работ в жюри конкурса;

- разработка единых критериев отбора и оценки работ;
- организация церемонии награждения победителей и призеров Конкурса.

6.2. Обязанности и права Оргкомитета:

6.2.1. Создание равных условий для всех участников

6.2.2. Обеспечение гласности проведения Конкурса

6.3. Ответственность Оргкомитета:

оргкомитет несёт ответственность за соблюдение правил настоящего Положения и процедуру подготовки и проведения Конкурса, обеспечение объективности оценки работ.

6.4. В состав Оргкомитета входят:

1. Москаленко Н.И – зам.директора по учебно- методической работе, председатель жюри
2. Москаленко Н.А – зам. директора по учебной работе
3. Леонов В.А - преподаватель
4. Филимонова М.А.- методист
5. Гнатюк М.В - методист
6. Самышина В.В. - преподаватель

7. Требования к конкурсным работам

Методическая разработка - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.

Методическая разработка может быть как индивидуальной, так и коллективной работой. Она направлена на профессионально-педагогическое совершенствование педагога.

Методическая разработка может представлять собой:

- разработку конкретного урока, занятия
- разработку учебно-методического пособия

Содержание методической разработки должно четко соответствовать требованиям государственных стандартов, выбранной тематике теме и поставленным целям.

Содержание методической разработки должно быть таким, чтобы обучающимся прививались общие и профессиональные компетенции, педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.

В методразработке должны быть отражены различные виды самостоятельной работы обучающихся.

Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников и учебных программ, описывать изучаемые явления и технические объекты, освещать вопросы, изложенные в общепедагогической литературе.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко.

Язык методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу.

Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны быть обоснованы ссылками на свой педагогический опыт.

Методическая разработка должна учитывать конкретные материально-технические условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Ориентировать организацию учебного процесса в направлении широкого применении активных и интерактивных форм и методов обучения.

Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить».

Должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы уроков, инструкции для проведения лабораторных работ, карточки схемы, тесты, поуровневые задания и т.д.). Материалы должны быть представлены в формате А4, Word, шрифт Times New Roman, размер 14.

8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

8.1. Итоги конкурса подводятся 31 мая текущего учебного года и оформляются протоколом конкурсной комиссии. Результаты конкурса будут размещены на официальном сайте ИКАТ и ДС 8.2. По итогам конкурса определяются призеры в каждой из номинаций (по 3 работы) остальные участники награждаются сертификатом участника

8.3. Призеры конкурса награждаются дипломами.

8.4. Конкурсные работы оцениваются согласно критериям.

9. Критерии оценивания методических разработок

9.1. Оценочный лист для методической разработки. Каждый пункт оценивается от 0-3 баллов.

1.Выполнение поставленных целей через предложенную методику

2.Нацеленность деятельности на формирование общих и профессиональных компетенций

3.Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)

4.Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.

5.Соотношение репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности

6.Соотношение деятельности обучающегося и преподавателя. Объем и характер самостоятельных работ.

7.Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для обучающихся разного уровня обученности.

8.Формирование навыков самоконтроля и самооценки.

9.Дополнительные баллы эксперта (с обоснованием)

9.2 Оценочный лист устного публичного выступления

Общий критерий оценивания	Уточнённый критерий оценивания	Количество баллов	
		Балл за критерий	Всего
1. Содержательная сторона выступления	Содержание выступления соответствует заявленным теме, целям и задачам	5	10
	Приведены необходимые примеры и аргументы	5	
2. Речевое оформление выступления	Выступление яркое и выразительное	5	20
	3-ёхчастная композиция (вступление, основная часть, заключение)	5	
	Отчётливость произношения, отбор необходимых речевых средств	10	
3. Эффективность выступления	Интерес и внимание со стороны присутствующих в аудитории	10	25

	(одобрительные возгласы, вопросы, комментарии, аплодисменты, кивки головой)		
	Соблюдение рамок регламента (от 7-ёх до 10 минут)	5	
	Самооценка	10	
		Итого 55 баллов	

Приложение 2
к приказу от «06» 05 2022г. № 66

Состав Оргкомитета конкурса

1. Москаленко Н.И – зам.директора по учебно- методической работе, председатель жюри
2. Москаленко Н.А – зам. директора по учебной работе
3. Леонов В.А - преподаватель
4. Филимонова М.А.- методист
5. Гнатюк М.В - методист
6. Самышина В.В. - преподаватель